

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2024 12:15:01
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ВОСТОКОВЕДЕНИЕ: ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Профессиональная этика» входит в программу бакалавриата «Востоковедение: языки и культуры» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра этики. Дисциплина состоит из 7 разделов и 8 тем и направлена на изучение профессиональной этики востоковеда.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с ключевыми аспектами этики как философского знания, профессиональной этики и основными категориями профессиональной морали. А также сформировать профессионального сознания будущих специалистов на добросовестное исполнение своего профессионального долга в международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Профессиональная этика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социальнопсихологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.2 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Профессиональная этика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания		Этнопсихология;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	в социальной и профессиональной сферах		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение в востоковедение; Информационные технологии в профессиональной деятельности; Политическая карта мира;	Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Концепции современного естествознания; Литературная мысль Востока; Этнопсихология; <i>Литература Японии**</i> ; <i>Литература Китая**</i> ; <i>Литература Арабских стран**</i> ; Этнология и этнография стран Азии и Африки; История экономических учений Востока и Запада; Ознакомительная практика; Профессиональная практика по профилю деятельности; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Профессиональная этика» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Этика как раздел философии. Понятие профессиональной этики	1.1	Этика как раздел философии. Понятие профессиональной этики	ЛК, СЗ
		1.2	Профессиональная и прикладная этика	ЛК, СЗ
Раздел 2	Этика науки	2.1	Этика науки. Ценности научного познания. Социология науки. Этические проблемы научного сообщества	ЛК, СЗ
Раздел 3	Административная этика. Бюрократическая этика	3.1	Административная этика. Бюрократическая этика. Этический кодекс государственного служащего	ЛК, СЗ
Раздел 4	Политическая этика как профессиональная и прикладная этика	4.1	Политическая этика как профессиональная и прикладная этика	ЛК, СЗ
Раздел 5	Корпоративная культура и корпоративная этика. Виды этических кодексов корпораций	5.1	Корпоративная культура и корпоративная этика. Виды этических кодексов корпораций	ЛК, СЗ
Раздел 6	Компьютерная этика	6.1	Компьютерная этика. Стратегии этического анализа Норберта Винера. Этические проблемы компьютерной этики. Проблема приватности, общение в сети, анонимность в сети, мошенничество. Проблемы авторского права и обратной разработки	ЛК, СЗ
Раздел 7	Справедливость: основные концепции	7.1	Справедливость: основные концепции. Дистрибутивная справедливость. Эгалитаризм и элитаризм. Концепция справедливости Джона Ролза. Классовая справедливость. Концепция устойчивого развития	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практически/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	

	презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. От 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации.
2. Конституция Российской Федерации. Электронный ресурс [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/]
- 3. Алексина Т.А. Деловая этика. – М.: Изд-во Юрайт, 2019.
- 4. Аapresян Р.Г. Этика. – М.: КНОРУС, 2017.
- 5. Гуревич П.С. Этика, 2-е изд., испр, и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019
- 6. Омельченко Н. А. Этика государственной и муниципальной службы. 6-е изд., пер. И доп. - М.: Юрайт, 2019.
- 7. Кузнецов А.М. Этика государственной и муниципальной службы. – М.: изд-во Юрайт, 2019.
- 8. Скворцов А.А. Этика, 2-е изд., испр, и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019.
- 9. Этика деловых отношений: учебник / Т.И. Пороховская. – М.: Неолит, 2017.
- 10. Цвык В.А. Профессиональная этика: основы общей теории. -М.: Изд-во РУДН, 2017.

Дополнительная литература:

1. Андрианов В.Д. Бюрократия, коррупция и эффективность государственного управления: история и современность. – М.: Волтерс Клувер, 2011.
2. Вуд, Дж. Дипломатический церемониал и протокол. – 2-е изд. – М.: Международные отношения, 2011.
- 3. Гуревич П.С. Этика. – М.: Изд-во Юрайт, 2014.
- 4. Гусейнов А.А., А.Г. Гаджикурбанов [и др.]. Этика. – М.: Изд-во Юрайт, 2013.
- 5. Кабашов С.Ю. Морально – этические и правовые основы государственного и муниципального служащего. – М.: Дело, 2009.
- 6. Кабашов С.Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика. – М.: ИНФРА-М. 2012.
- 7. Кузнецов А.М. Этика государственной и муниципальной службы. – М.: изд-во Юрайт, 2014.
- 8. Омельченко Н. А. Этика государственной и муниципальной службы. – М.: Юрайт, 2014.
- 9. Осипова И.Н. Этика и культура управления. – М.: ФОРУМ, 2013.
- 10. Охотский Е.В. Государственный служащий: статус, профессия, призвание. – М.: Экономика, 2011.
- 11. Семенов И.Н. Российский и дипломатический протокол: история и современность. – М.: Белый город, 2011.
- 12. Соловьев Э.Я. Современный этикет. Деловой и международный протокол. – 8-е изд. – М.: Ось-89, 2010.

- 13. Толстова И.Э. Этика государственной и муниципальной службы. – Новосибирск: НГАУ, 2012.
- 14. Цвык В.А. Профессиональная этика: основы общей теории. – М., 2014.
- 15. Административная этика: учебное пособие/ под общ. ред. В.Л. Романова. – М.: Изд-во РАГС, 1999.
- 16. Бакштановский В.И., Согомонов Ю.В. Прикладная этика. Тюмень, 2001
- 17. Васильев С.В. Этика государственной службы: политико – философский аспект. –Великий Новгород, 2003.
- 18. Государственная служба: культура поведения и деловой этикет/ под общ. ред. Е.В. Охотского. – М.: Изд-во РАГС, 1998.
- 19. Гражданская служба: нравственные основы , профессиональная этика/ под общ. ред. В. М. Соколова, А.И. Турчинова. – М.: изд-во РАГС, 2006.
- 20. Зайцев Л.Г. Организационное поведение. – М.: Экономистъ, 2005.
- 21. Зарайченко В.Е. Этикет государственного служащего. – М.; Ростов н/Д: МарТ, 2006.
- 22. История этических учений. Под ред. А.А. Гусейнова. М., 2003.
- 23. Литвинцева Е.А. Государственная служба в зарубежных странах. - М.: Изд-во РАГС, 2003.
- 24. Оболонский А.В. Мораль и право в политике и управлении. - М.: изд.дом ГУ ВШЭ, 2006.
- 25. Цвык В.А. Профессионализм: опыт социально-философского анализа. М., 2004.
- 26. Цвык В.А. Профессиональная этика социолога. М., 2002.
- Ягер, Дж. Деловой протокол: стратегия личного успеха. –М.: Деловая культура, 2004.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Профессиональная этика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Профессиональная этика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Саавина Ольга
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Цвык Владимир
Анатольевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дубинина Наталья
Валентиновна

Фамилия И.О.