

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2024 12:59:24  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» входит в программу специалитета «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в 4, 5, 6 семестрах 2, 3 курсов. Дисциплину реализует Кафедра внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики имени академика В.С. Моисеева. Дисциплина состоит из 8 разделов и 39 тем и направлена на изучение основных симптомов и синдромов внутренних болезней, клинических и дополнительных методов исследования, освоения методологии построения диагноза и принципов лечения.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентом знаний о профессиональных навыках обследования больного, формирование профессиональной врачебной и общекультурной компетенции в вопросах структурной организации основных процессов жизнедеятельности организма.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует научно-техническую литературу и нормативную документацию медицинских организаций; УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.3 Понимает тенденции, стратегические задачи, проблемы в области здравоохранения, ориентируется в законодательной базе для разработки стратегий;
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии;
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; ОПК-5.2 Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; ОПК-5.3 Умеет определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека исходя из знаний о строении человеческого тела, функционировании органов и систем в норме и патологии;
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Владеет методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; ОПК-7.2 Владеет алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; ОПК-7.3 Способен к выбору лекарственных препаратов для диагностики, лечения и профилактики заболеваний, оценке их эффективности, безопасности и межлекарственных взаимодействий;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	<p>ПК-1.1 Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;</p> <p>ПК-1.2 Способен распознать состояния, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ПК-1.3 Способен оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>ПК-1.4 Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ПК-1.5 Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));</p> <p>ПК-1.6 Способен применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах;</p>
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ПК-2.1 Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>ПК-2.2 Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента;</p> <p>ПК-2.3 Способен направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.4 Способен направить пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.5 Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.6 Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.7 Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <p>ПК-5.1 Способен организовать и провести медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>ПК-5.2 Способен организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-5.3 Способен осуществлять диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>ПК-5.4 Способен провести диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями;</p> <p>ПК-5.5 Способен назначить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-5.6 Способен контролировать соблюдение профилактических мероприятий;</p> <p>ПК-5.7 Способен определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;</p> <p>ПК-5.8 Способен оформить и направить в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;</p> <p>ПК-5.9 Способен провести противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>ПК-5.10 Способен формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</p> <p>ПК-5.11 Способен оценить эффективности профилактической работы с пациентами;</p>
ПК-6	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.3 Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Медицинская информатика; Философия; Биоорганическая химия; Математика; Физика; Химия;	Клиническая фармакология; Эпидемиология; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Доказательная медицина;
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Психология и педагогика; Правоведение; Латинский язык;	Судебная медицина; Основы медицинского права; Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога; Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта; Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера; Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Биохимия; Анатомия; Гистология, эмбриология, цитология; Нормальная физиология; Биоорганическая химия; Биология; Химия;	Офтальмология; Акушерство и гинекология; Оториноларингология; Педиатрия; Челюстно-лицевая хирургия; Секционный курс; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Судебная медицина; Фтизиатрия; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Онкология, лучевая терапия; Медицинская криминалистика; Методы клеточной биологии и гистологии; Методы

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			микробиологической диагностики; Молекулярно-генетические методы;
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Гистология, эмбриология, цитология; Нормальная физиология;	Офтальмология; Клиническая фармакология; Оториноларингология; Педиатрия; Челюстно-лицевая хирургия; Поликлиническая терапия; Кардиология в квестах; Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения;
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах		Неотложные состояния; Медицина катастроф; Офтальмология; Акушерство и гинекология; Инфекционные болезни; Педиатрия; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Эндокринология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Поликлиническая терапия; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Онкология, лучевая терапия; Травматология, ортопедия; Экстренная медицина при жизнеугрожающих состояниях; Госпитальная терапия; Урология; Эндоскопическая урология; Аллергология; Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога; Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера; Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<i>Молекулярная генетика в практической биологии и медицине**;</i>	Телемедицина; Общие врачебные навыки; Неотложные состояния; Офтальмология; Акушерство и гинекология; Инфекционные болезни; Оториноларингология; Педиатрия; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Челюстно-лицевая хирургия; Секционный курс; Профессиональные болезни; Эндокринология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Психиатрия, медицинская психология; Фтизиатрия; Поликлиническая терапия; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Онкология, лучевая терапия; Травматология, ортопедия; Репродуктивное здоровье; Доказательная медицина; Дерматовенерология; Клиническая стоматология; <i>Актуальные вопросы неонатологии**;</i> <i>Topical Issues of Neonatology**;</i> Кардиология в квестах; Методы микробиологической диагностики; Молекулярно-генетические методы; Госпитальная терапия; Урология; Эндоскопическая урология; Аллергология; Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога; Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта; Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения; Практика акушерско-

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			гинекологического профиля: помощник врача акушера; Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;
ПК-6	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	<p><i>Биоэтика**;</i>  <i>Биостатистика;</i>  <i>Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными (симуляционный центр);</i>  <i>Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными;</i>  <i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: помощник младшего медицинского персонала;</i></p>	<p>Телемедицина;  Офтальмология;  Акушерство и гинекология;  Инфекционные болезни;  Педиатрия;  Факультетская терапия;  Факультетская хирургия;  Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения;  Судебная медицина;  Поликлиническая терапия;  Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия;  Госпитальная хирургия, детская хирургия;  Онкология, лучевая терапия;  Современные методы медицинской статистики;  Госпитальная терапия;  Урология;  Эндоскопическая урология;  Аллергология;  Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга;  Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога;  Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта;  Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения;  Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера;</p>
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p><i>Введение в нутрициологию**;</i>  <i>Организация специального ухода за больными;</i>  <i>Основы психофизиологии**;</i></p>	<p><i>Амбулаторная кардиология**;</i>  <i>Основы нутрициологии детского возраста**;</i>  Офтальмология;  Акушерство и гинекология;  Инфекционные болезни;  Педиатрия;  Эпидемиология;  Профессиональные болезни;  Эндокринология;  Неврология, медицинская</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			генетика, нейрохирургия; Фтизиатрия; Поликлиническая терапия; Репродуктивное здоровье; Дерматовенерология; Клиническая стоматология; Урология; Эндоскопическая урология; Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения; Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			4	5	6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	231		90	90	51
Лекции (ЛК)	36		18	18	0
Лабораторные работы (ЛР)	195		72	72	51
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0	0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	108		54	51	3
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	21		0	3	18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>360</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Методы физического исследования больного	1.1	Разъяснение правил БРС. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Методы исследования больного. Схема истории болезни.	ЛК, ЛР
		1.2	Расспрос больного. Общее состояние, сознание, положение, телосложение, оценка кожных покровов и слизистых, лимфатические узлы, мышечная система, суставы.	ЛК, ЛР
Раздел 2	Методы исследования органов дыхания, основные клинические синдромы и основы частной патологии.	2.1	Расспрос больного с заболеваниями органов дыхания: жалобы при заболеваниях легких, особенности анамнеза развития заболевания, анамнеза жизни. Лабораторные и инструментальные методы исследования в пульмонологии.	ЛК, ЛР
		2.2	Осмотр, пальпация грудной клетки. Сравнительная и топографическая перкуссия легких.	ЛК, ЛР
		2.3	Аускультация легких. Основные и побочные дыхательные шумы	ЛК, ЛР
		2.4	Клинические синдромы при заболеваниях легких: синдром легочного уплотнения, плевральный синдром, синдром бронхо-легочной инфекции, общевоспалительный синдром. Исследование мокроты и плеврального выпота.	ЛК, ЛР
		2.5	Пневмонии. Плевриты. Классификация. Критерии диагноза. Принципы лечения.	ЛК, ЛР
		2.6	Синдромы при заболеваниях легких: бронхообструктивный синдром, синдром гипервоздушности, синдром дыхательной недостаточности, синдром легочного сердца, синдром полости, «немного	ЛК, ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			легкого», синдром ночного апноэ, синдром легочной гипертензии.	
		2.7	Обструктивные заболевания легких. Хронический обструктивный бронхит. Бронхиальная астма. Классификация. Критерии диагноза. Принципы лечения. Абсцесс легкого. Бронхоэктазы. Классификация. Критерии диагноза. Принципы лечения.	ЛК, ЛР
Раздел 3	Методы исследования органов кровообращения, основные клинические синдромы и основы частной патологии.	3.1	Расспрос больного с заболеваниями сердечно - сосудистой системы: жалобы, особенности анамнеза развития заболевания, анамнеза жизни.	ЛК, ЛР
		3.2	Осмотр, пальпация, перкуссия сердца	ЛК, ЛР
		3.3	Аускультация сердца. Аускультация шумов сердца	ЛК, ЛР
		3.4	Исследование пульса, АД	ЛК, ЛР
		3.5	Синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: ЭКГ - исследование. Методика расшифровки нормальной ЭКГ. ЭКГ- синдромы: признаки гипертрофии желудочков, предсердий.	ЛР
		3.6	ЭКГ – синдромы: синдром нарушения ритма и проводимости, признаки очагового поражения миокарда.	ЛР
		3.7	Синдром артериальной гипертонии, метаболический синдром. Амбулаторные методы измерения АД. Понятие о факторах риска. Гипертоническая болезнь. Классификация. Критерии диагноза. Принципы лечения.	ЛК, ЛР
		3.8	Дислипидемия, типы. Принципы лечения. Атеросклероз и его проявления. Хронический коронарный синдром. ИБС. Классификация. Стенокардия напряжения. Вазоспастическая	ЛК, ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			стенокардия. Критерии диагноза. Принципы лечения, осложнения.	
		3.9	Острый коронарный синдром. Нестабильная стенокардия. Инфаркт миокарда. Классификация. Критерии диагноза. Принципы лечения, осложнения. Острая сердечная недостаточность: сердечная астма, отек легких.	ЛК, ЛР
		3.10	Шок. Коллапс. Классификация. Критерии диагноза. Принципы лечения. Методы оценки артерий и вен. Синдром артериальной недостаточности. Синдром перемежающейся хромоты. Синдром венозной недостаточности и отечный синдром.	ЛР
		3.11	Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Митральные пороки сердца. Классификация. Критерии диагноза. Принципы лечения.	ЛК, ЛР
		3.12	Инфекционный эндокардит. Классификация. Критерии диагноза. Принципы лечения. Аортальные пороки сердца.	ЛК, ЛР
		3.13	Синдром недостаточности кровообращения. Хроническая застойная сердечная недостаточность по малому и большому кругу кровообращения. Классификация. Критерии диагноза. Принципы лечения.	ЛК, ЛР
Раздел 4	Методы исследования органов пищеварения, основные клинические синдромы и основы частной патологии.	4.1	Расспрос больного с заболеваниями органов пищеварения: жалобы, особенности анамнеза развития заболевания, анамнеза жизни. Лабораторные и инструментальные методы исследования.	ЛК, ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Поверхностная и глубокая пальпация живота, перкуссия, аускультация.	
		4.2	Синдромы при заболеваниях органов пищеварения: болевой, диспептический, синдром желудочно-кишечного кровотечения. Гастриты, язвенная болезнь желудка. Классификация. Критерии диагноза. Принципы лечения, осложнения.	ЛР
		4.3	Синдром диареи, запоров, синдром нарушенного всасывания, синдром раздраженной толстой кишки. Заболевания тонкого и толстого кишечника. Классификация. Критерии диагноза. Принципы лечения, осложнения	ЛР
Раздел 5	Методы исследования печени и желчевыводящих путей, основные клинические синдромы и основы частной патологии.	5.1	Расспрос больного с заболеваниями печени: жалобы, особенности анамнеза заболевания, жизни, пальпация, перкуссия печени, селезенки. Лабораторные и инструментальные методы исследования.	ЛК, ЛР
		5.2	Синдромы при заболеваниях печени: синдром желтухи, холестаза, цитолиза, гиперспленизма, портальной гипертензии, системный воспалительный, гепаторенальный, гепатолиенальный, печеночно-клеточной недостаточности.	ЛР
		5.3	Гепатиты. Циррозы печени. Классификация. Критерии диагноза. Принципы лечения.	ЛР
Раздел 6	Методы исследования почек и мочевыводящих путей, основные клинические синдромы и основы частной патологии.	6.1	Расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия больных с заболеваниями почек. Лабораторные и инструментальные методы исследования.	ЛК, ЛР
		6.2	Синдромы при болезнях почек: мочевой синдром, синдром инфекции мочевых путей, синдром канальцевых нарушений,	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			нефротический синдром, нефритический синдром, синдром острого почечного повреждения, синдром хронической почечной недостаточности.	
		6.3	Пиелонефриты. Гломерулонефриты. Классификация. Критерии диагноза. Принципы лечения, осложнения.	ЛР
		6.4	Острая болезнь почек. Хроническая болезнь почек. Классификация. Критерии диагноза. Принципы лечения, осложнения.	ЛР
Раздел 7	Методы исследования органов кроветворения, основные клинические синдромы и основы частной патологии.	7.1	Расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия больных с заболеваниями органов кроветворения. Лабораторные и инструментальные методы исследования больных.	ЛК, ЛР
		7.2	Синдромы при заболеваниях органов кроветворения: циркуляторно-гипоксический, анемический синдром, геморрагический, сидеропенический, лимфопролиферативный синдром, ДВС синдром.	ЛР
		7.3	Анемии. Классификация. Критерии диагноза. Принципы лечения, осложнения.	ЛР
		7.4	Лейкозы. Классификация. Критерии диагноза. Принципы лечения, осложнения.	ЛР
Раздел 8	Методы исследования эндокринной системы, основные клинические синдромы и основы частной патологии.	8.1	Расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия больных с заболеваниями эндокринной системы (щитовидной железы, сахарный диабет). Лабораторные и инструментальные методы исследования больных.	ЛК, ЛР
		8.2	Синдромы при заболеваниях эндокринной системы: синдром тиреотоксикоза, гипотиреоза, Иценко-	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Кушинга, недостаточности коры надпочечников. Заболевания щитовидной железы: тиреотоксикоз, гипотиреоз. Критерии диагноза. Принципы лечения, осложнения.	
		8.3	Сахарный диабет. Классификация. Критерии диагноза. Принципы лечения, осложнения.	ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	терапевтические клиники, раздаточный материал в виде тестов, методические издания.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 1 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MSOffice/ Office 365), ноутбуки, мультимедийные проекторы.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MSOffice/ Office 365), ноутбуки, мультимедийные проекторы. Раздаточный материал в виде тестов, методические издания. Симмуляционные манекены. Аппараты: ЭХО-КГ, ЭКГ, фиброскан
Для	Аудитория для самостоятельной работы	Программное

самостоятельной работы	обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MSOffice/ Office 365), ноутбуки, мультимедийные проекторы.
------------------------	---	--

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. [https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=498027&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=498027&idb=0)

2. Мартынова А.И., Кобалава Ж.Д., Моисеев В.С. Внутренние болезни: учебник в 2-х томах. Т. 1. 4-е изд., перераб.; Электронные текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - 2023. – С. 784.

[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508350&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508350&idb=0)

- Мартынова А.И., Кобалава Ж.Д., Моисеев В.С. Внутренние болезни: учебник в 2-х томах. Т. 2. 4-е изд., перераб.; Электронные текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - 2023. – С.

704.[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508354&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508354&idb=0)

- Сафарова А.Ф., Авдошина С.В. Клиническая электрокардиография: учебное пособие. Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН.- 2022. – С. 127. <https://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/>

- Авдошина С.В., Багманова Н.Х., Троицкая Е.А. и др. Методические рекомендации к практическим занятиям по пропедевтике внутренних болезней. Под ред. Кобалава Ж.Д.. – Москва: РУДН.- 2022.- С. 132.

[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=506282&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=506282&idb=0)

- Авдошина С.В., Багманова Н.Х., Троицкая Е.А. и др. Контрольные вопросы к практическим занятиям по пропедевтике внутренних болезней. Под ред. Кобалава Ж.Д.. – Москва: РУДН.- 2023.- С.92.

[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508577&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508577&idb=0)

- Кобалава Ж.Д., Шаварова Е.К. (и др.). Учебно-методическое пособие. Заболевания органов дыхания. Изд-во РУДН, Москва.- 2020.- С. 56.

[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=491994&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=491994&idb=0)

- Кобалава Ж.Д., Троицкая Е.А. (и др.). Учебно-методическое пособие. Заболевания органов кровообращения. Изд-во РУДН, Москва. - 2020.- С. 102.

[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=491967&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=491967&idb=0)

- Кобалава Ж.Д., Аришева О.С., Гармаш И.В. (и др.). Учебно-методическое пособие. Заболевания органов пищеварения и печени: синдромы, ключевые моменты и клинические задачи. Изд-во РУДН, Москва.- 2020.- С. 91.

[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=491962&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=491962&idb=0)

- Кобалава Ж.Д., Ефремовцева М.А.(и др.). Учебно-методическое пособие. Заболевания почек. Изд-во РУДН, Москва. - 2020.- С. 39.

[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=491960&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=491960&idb=0)

- Кобалава Ж.Д., Хасанова Э.Р. (и др.). Учебно-методическое пособие. Заболевания эндокринных органов. Изд-во РУДН, Москва. - 2020.- С. 46.  
[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=491918&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=491918&idb=0)

- Кобалава Ж.Д., Троицкая Е.А. (и др.). Учебно-методическое пособие. Заболевания органов кроветворения. Изд-во РУДН, Москва. - 2020.- С. 48.  
[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=491976&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=491976&idb=0)

*Дополнительная литература:*

1. Ж.Д. Кобалава. Внутренние болезни. Ключевые моменты. Практическое руководство. М: ГЭОТАР-Медиа.- 2022.- С. 656.

2. В.С. Моисеев, Ж.Д. Кобалава, И.В. Маев, А.Д. Каприн и др. Основы внутренней медицины. Руководство в 2 томах. Москва: ООО «Медицинское информационное агентство».- 2020. — С. 688.

- Кобалава Ж.Д., Лазарев П.В., Котова Е.О. Внутренняя медицина в клинических наблюдениях. Внутренняя медицина в клинических наблюдениях: избранное/коллектив авторов; под ред. Ж.Д. Кобалава. – Москва: РУДН. - 2020. – С. 708 с.

- С.В. Вельмакин, С.А. Галочкин, Е.А. Троицкая, Р.А. Осипянц, Н.Х. и др. Пропедевтика внутренних болезней. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям. Москва: РУДН. - 2019.- С. 51.

- Кобалава Ж.Д., Конради А.О., Недогода С.В., Шляхто Е.В. и др. Артериальная гипертензия у взрослых. Клинические рекомендации 2020. Российский кардиологический журнал. 2020;25(3):3786 Сnh 149-218.

- Мареев В.Ю., Гиляревский С.Р., Мареев Ю.В., Беграмбекова Ю.Л., Беленков Ю.Н., Кобалава Ж.Д., и др. Согласованное мнение экспертов по поводу роли дефицита железа у больных с хронической сердечной недостаточностью, а также о современных подходах к его коррекции. Кардиология. 2020;60(1):99-106.

- Хоанг Ч.Х., Лазарев П.В., Майсков В.В., Мерай И.А., Кобалава Ж.Д. Инфаркт миокарда без обструкции коронарных артерий: современные подходы к диагностике и лечению. Рациональная Фармакотерапия в Кардиологии 2019;15(6):881-891.

- Кобалава Ж.Д., Троицкая Е.А. Бессимптомная гиперурикемия и риск развития сердечно-сосудистых и почечных заболеваний. Кардиология. 2020;60(10):113–121, SCOPUS Q4.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры

*Должность, БУП*

*Подпись*

Маркова Мария

Анатольевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Кобалава Жанна

Давидовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Стуров Николай

Владимирович

*Фамилия И.О.*