

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.02.2025 15:40:33
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Приложение к рабочей программе
дисциплины (практики)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы» (РУДН)**

Факультет искусственного интеллекта
(наименование основного учебного подразделения)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(ПРАКТИКЕ)**

ЭКОНОМИКА
(наименование дисциплины (практики))

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/
специальности:**

10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
(код и наименование направления подготовки/ специальности)

**Освоение дисциплины (практики) ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/
специализация):**

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ (ПО ОТРАСЛИ
ИЛИ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**
(направленность (профиль) ОП ВО)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

1. Виды контроля по периодам обучения

2.1 Материалы для проведения текущего контроля:

ТЕСТ ПО ТЕМЕ 3 «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ФИРМЫ»

Вариант 1.

1. *Что верно с институциональной точки зрения?*

1. Фирма возникает тогда, когда это позволяет экономить на трансакционных издержках.

2. Фирма возникает тогда, когда это позволяет экономить на внутрипроизводственных издержках.

3. Фирма – это контрактный процессор.

2. *Что верно для хозяйственного общества?*

1. Учреждается только юридическими лицами.

2. Учреждается как физическими, так и юридическими лицами.

3. Может быть учреждено одним физическим лицом.

3. *Что еще включает общая (валовая) прибыль предприятия?*

1. Прибыль от реализации продукции.

2. Прибыль от реализации имущества (прав).

3. ...

4. *К каким видам издержек относятся затраты на сырье и материалы?*

1. Постоянные. 2. Переменные. 3. Трансакционные.

5. *Институт определения экономической эффективности:*

«На фирме «А» чистая прибыль составила 30 т.р., на предприятии «Б» – 60 т.р. Себестоимость продукции у «А» – 200 т.р., у «Б» – 600 т.р. На каком предприятии экономическая эффективность выше? Назовите показатель и сделайте расчет.»

Вариант 2.

1. *Что верно?*

- Бизнес и предпринимательство – понятия тождественные.

- Наиболее эффективными по институциональным критериям являются ПАО.

- Термин «трансакционные издержки» впервые применён Й.Шумпетером.

- Термин «трансакционные издержки» впервые применён Р.Коузом.

2. *В чем выражается проблема «безбилетника» в крупных корпорациях?*

1. Противоречия между собственниками.

2. Эффект «отлынивания» у работников.

3. Конфликт интересов акционеров и менеджеров.

4. «Управленческая слабость» менеджеров

3. *Определите сумму налога на прибыль в ОАО «Манометр», если прибыль за год составила 10 млн.руб.*

4. *Определите величину социальных страховых взносов (ССВ), если общая себестоимость продукции – 100 т.р., а доля заработной платы в ней – 30%.*

5. *Укажите форму предприятия, все участники которого отвечают по его обязательствам всем своим имуществом:*

1. Полное товарищество.

2. Товарищество на вере.

3. Акционерное общество.
4. Общество с дополнительной ответственностью.

Вариант 3.

1. Определите стоимость предприятия методом аннуитета, если годовая прибыль – 20 млн. руб., гарантированная ставка банковского процента – 7%.
2. *В чем выражается проблема «принципал-агент» в крупных корпорациях?*
 1. Эффект «отлынивания» у работников.
 2. Конфликт интересов акционеров и менеджеров.
 3. Противоречия между собственниками.
 4. «Управленческая слабость» менеджеров
3. *Что верно для налогообложения прибыли в РФ?*
 1. Ставка налога для государственных предприятий ниже ставки для негосударственных организаций.
 2. Ставка налога для государственных предприятий выше ставки для негосударственных организаций.
 3. Ставка налога не зависит от организационно-правовой формы предприятия.
4. *Что не входит в себестоимость продукции?*
 1. Материальные затраты.
 2. Амортизация основных фондов и НМА.
 3. Оплата труда.
 4. Дивиденды, выплаченные учредителям.
5. *Институт образования дохода и прибыли:*
«Определить доход, прибыль и налог на прибыль предприятия, если цена изделия – 15 т.р., удельные затраты – 9 т.р., продано – 100 изделий».

Вариант 4.

1. *Укажите неназванное условие успешного бизнеса по Й. Шумпетеру:*
 1. Изготовление нового блага или нового качества старого блага.
 2. Внедрение нового метода производства.
 3. Освоение нового рынка.
 4. Новый источник сырья.
 5. . . .
2. *Назовите форму организации с неограниченной ответственностью всех участников по обязательствам предприятия всем своим имуществом:*
 1. Полное товарищество.
 2. Товарищество на вере.
 3. Акционерное общество.
3. *Что является основным признаком потенциального банкротства?*
 1. Наличие долгов.
 2. Фирма должна больше, чем должны ей.
 3. Сумма долгов больше стоимости имущества предприятия.
 4. Наличие задолженности по налогам и зарплате.
4. *Укажите пути снижения себестоимости продукции:*
 1. Рост производительности труда.
 2. Повышение материалоёмкости продукции.
 3. Снижение материалоёмкости продукции.
 4. Повышение фондоотдачи.
 5. Снижение фондоотдачи.
 6. Оптимизация рынков сырья и сбыта.

5. *Определить чистую прибыль*, если доход предприятия – 1 млн.р., материальные затраты – 400 т.р., заработная плата с социальными страховыми взносами – 200 т.р., амортизация ОФ и НМА – 100 т.р., прочие затраты – 50 т.р.

СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕСТА

1. Дисциплина «экономика», тема 3 «Предпринимательство и фирмы».
2. Тип теста - контрольный.
3. Объекты тестирования - знания, умения, навыки.
4. Формат заданий - множественный выбор и решение задач.
5. Тестовые инструкции: ответьте на вопрос, решите задачу, дополните ответ.
6. Индивидуальный тест включает пять заданий. Оценка определяется по 5-балльной шкале.
7. Уровень сложности заданий - средний.

2.2 Материалы для проведения промежуточной аттестации:

1 полугодие

1. Вид промежуточной аттестации - зачет
2. Форма проведения (устный опрос)
3. Перечень вопросов и практических заданий, выносимых на зачет:

Контрольные вопросы и задачи к зачету

1. Объект, предмет и значение экономической теории.
2. Экономические категории, законы и институты.
3. История экономической науки. Основные теоретические школы.
4. Экономические системы: понятие и виды.
5. Основные черты рыночной экономики и командной экономики.
6. Современные особенности экономики России.
7. Сущность, признаки и функции домохозяйства.
8. Особенности домохозяйств в российской экономике.
9. Социальная политика и уровень жизни. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
10. Номинальный, располагаемый и реальный личный доход.
11. Источники и факторы формирования личных доходов.
12. Сущность и формы заработной платы.
13. Организация оплаты труда в рыночной экономике.
14. Рынок труда и его особенности. Экономически активное население.
15. Сущность и виды безработицы.
16. Последствия безработицы. Закон Оукена.
17. Государственная политика в области занятости.
18. Трудовые отношения в рыночной экономике.
19. Система социального обеспечения. Эффект Оукена.
20. Налогообложение граждан.
21. Сущность, признаки и институты (условия) развития предпринимательства.
22. Собственность как экономическая категория. Формы собственности в рыночной экономике.
23. Приватизация экономики в России: необходимость, сущность, способы и этапы.
24. Теории фирмы. Фирма как контрактный процессор.
25. Классификация форм предпринимательства по сфере деятельности и величине. Малый бизнес в РФ.
26. Виды коммерческих организаций.
27. Виды некоммерческих организаций.
28. Управление фирмой: функции и организационная структура.
29. Проблема «принципал-агент» и проблема «безбилетника» в фирме, способы их решения.
30. Показатели экономической эффективности фирмы: доход, прибыль,

31. уровень рентабельности, стоимость бизнеса.
32. Экономическое равновесие фирмы. Постоянные и переменные издержки.
33. Себестоимость продукции, ее структура и пути снижения.
34. Материальная ответственность предприятия и финансовый контроль.
35. Сущность рыночной экономики и рынка. Структура (виды) рынка.
36. Преимущества и недостатки рыночной экономики.
37. Спрос. Закон спроса и факторы, определяющие спрос.
38. Предложение. Закон предложения, факторы, определяющие предложение.
39. Ценовая эластичность спроса. Правила эластичности спроса.
40. Рыночная цена. Виды и функции цен.
41. Конкуренция, ее виды. Антимонопольное регулирование.
42. Экономическая роль современного государства. Функции и методы государственного регулирования.
43. Сущность и функции финансов. Финансовая система и финансовый рынок.
44. Государственный бюджет и бюджетное устройство в РФ.
45. Структура федерального бюджета. Сальдо бюджета.
46. Налоги: функции и виды. Налоговая реформа в РФ и эффект А.Лаффера.
47. Сущность, основные формы и принципы кредита.
48. Банковская система в рыночной экономике. Функции Центрального банка РФ.
49. Коммерческие банки: содержание деятельности, критерии надежности.
50. Закон денежного обращения. Инфляция: сущность, виды, причины, последствия и антиинфляционные меры.
51. Сущность и принципы институциональных изменений: жизненный цикл института, типы институциональных изменений, причины и последовательность, способы возникновения института, пути распространения института, субъекты институциональных инноваций.
52. Общественное воспроизводство, экономический рост и экономическое развитие. Номинальный и реальный валовой национальный продукт.
53. Национальное богатство и условия экономического развития страны.
54. Экономические циклы и кризисы. Стабилизационные программы.
55. Экономическая безопасность страны. Внутренние и внешние экономические угрозы РФ.

Задачи

№1. При повышении цены на кофе на 20% спрос на него снизился на 10%. Определите коэффициент ценовой эластичности спроса. В чем сущность закона спроса? Как изменится доход продавцов кофе (эффект дохода)?

№2. Эластичность спроса по цене молока 0,2. Как изменится спрос, если цена на молоко увеличится на 40%? Примените «эффект дохода» для прогноза изменения выручки от продажи молока.

№3. «Бар». Первоначальная цена чашки кофе в баре была 50 рублей, ежедневно продавалось 600 чашек. Впоследствии цена увеличена до 100 рублей, продажа уменьшилась до 450 чашек. Определите $\mathcal{E}_{с/ц}$ и изменение дохода. Какие выводы для данного бизнеса можно сделать. Верно ли принято решение о повышении цены?

№4. «Шоу-бизнес». На концерт цена билета – 150 рублей, продано 2000 билетов. На следующий концерт цена билета повышена до 200 рублей, удалось продать 1200 билетов. Определите $\mathcal{E}_{с/ц}$ и изменение дохода. Какие выводы для данного бизнеса можно сделать. Верно ли принято решение о повышении цены?

№5. Примените первое правило эластичности. Как изменится выручка от реализации, если цена на картофель, кефир и мебель возрастут на 40%, а эластичность спроса по цене картофеля – 0,3, кефира – 1, мебели – 1,5

№6. Определите $\mathcal{E}_{с/д}$ хлеба и лососевой икры, если при ежемесячном доходе = 15 т.р. спрос на хлеб = 20 кг, на икру = 20г, при доходе = 45 т.р. спрос на хлеб = 12кг, на икру = 100 г. Сформулируйте правило $\mathcal{E}_{с/д}$.

№7. Определить доход, прибыль и налог на прибыль предприятия, если цена изделия – 240 р., удельные затраты – 170р., продано – 8 000 изделий.

№8. Определить социальные страховые взносы, себестоимость, валовую и чистую прибыль, уровень рентабельности, если:

доход – 900 тр., расходы на сырье, материалы, эл/энергию – 320тр, амортизационные отчисления составили 50тр, заработная плата - 200 т.р., прочие расходы – 10 т.р., от продажи излишнего имущества получена прибыль – 100тр, начисленные банковские проценты по расчетному счёту – 12 т.р., выплатили дивидендов – 105 т.р. Какую сумму прибыли предприятие направило на производственное и социальное развитие?

№9. Определить удельные издержки, доход, общую прибыль, налог на прибыль и чистую прибыль, если при объеме производства – 100 изделий, постоянные издержки – 800 р., переменные издержки – 2000р. Цена – 35 руб/изд.

№10. Сравните экономическую эффективность деятельности 2 фирм в течение одного года:

- у «А» чистая прибыль – 20 млн.р., совокупные издержки – 160 млн.р.
- у «Б» чистая прибыль – 35 млн.р., совокупные издержки – 500 млн.р.

Какая из фирм работает лучше, эффективнее? Назовите показатель и сделайте расчет.

№11. УК ООО «Альфа» 250 т.р. Учредили 3 физических лица, вклад 1 – 100 т.р., 2 – 80 т.р., 3 – 70т.р. Получена чистая прибыль – 9 млн.р. Решено ее поделить между учредителями. Сколько получит каждый? Могут ли быть другие варианты использования прибыли?

№12. На предприятии постоянные издержки (FC) = 100 т.р. в месяц, объем ежемесячного производства продукции (Q) и переменные издержки (VC), указаны в таблице.

Рассчитайте совокупные издержки (ТС), удельные издержки (АС), постройте график зависимости АС от Q и определите зону рентабельности и точку эконом равновесия фирмы при цене изделия – 12 т.р. Чему будут равны $AC_{мин}$, $P_{макс}$, $Q_{опт}$?

Q	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
FC	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
VC	0	100	180	260	300	350	410	530	700	980	1250
ТС											
АС											

№13. Определите доход, себестоимость продукции, переменные и удельные издержки, уровень рентабельности в 2010 и 2011гг., если в 2010 г. выпуск изделий составил 800 шт. при цене 720р/шт., постоянные издержки – 210т.р. Прибыль от реализации продукции – 81 т.р. В 2011г. выпуск увеличился на 15% при отсутствии инфляции (неизменной цене).

№16. Определите децильный (десятичный) коэффициент, если средний доход на 1 чел в семье:

- 10% наиболее обеспеченных – 35 т.р./месяц
- 10% наименее обеспеченных – 1,6 т.р./месяц.

Что показывает этот коэффициент? Каково предельное значение этого показателя?

№17. Располагаемый личный доход увеличился на 140%, цены на потребительские товары выросли на 120%. Как изменился реальный личный доход? Поясните отличия номинального, располагаемого и реального дохода.

№18. Определить изменение реальной зарплаты, если номинальная ЗП (после вычета налогов) возросла на 150%, а уровень инфляции – 120%. В чем сущность номинальной и реальной ЗП?

№19. На мебельной фабрике применяют сдельную ЗП:

- на участке по сборке шкафов прямую сдельную (тарифная расценка – 110 руб/шкаф);
- на участке по сборке столов сдельно-прогрессивную (расценка 50 руб/стол при перевыполнении нормы -18 столов в смену, расценка увеличивается до 70 руб.).

Определите дневную заработную плату сборщика шкафов, если он собрал 9 шкафов, и сборщика столов, если он собрал 22 стола.

Поясните условия выбора сдельной и повременной формы ЗП.

№20. Определить ЭАН, если ТСН- 83 млн.чел., работающие пенсионеры и подростки – 4 млн.чел., ТСН, не претендующее на работу (домохозяйки, школьники и пр.) – 12,3 млн.чел.

№21. Сделайте расчет уровня безработицы, если ТСН- 83 млн.чел., ЭАН – 74,7 млн.чел., количество безработных – 7,1 млн.чел.

№22. Определить коэффициент напряженности рынка труда, если ТСН – 83 млн.чел., ЭАН – 74,7 млн.чел., службой занятости зарегистрировано 1,8 млн.чел безработных и 0,6 млн. вакансий.

№23. Определить ЭАН, уровень общей и официальной безработицы, коэффициент напряженности рынка труда, если:

- ТСН -83 млн.чел.,
- работающие пенсионеры и подростки - 5 млн.,
- ТСН (не претендующие на раб/места) – 14 млн.,
- общее количество безработных – 7,0 млн.,
- зарегистрировано службой занятости – 2,24 млн. чел. безработных и 1,05 млн. вакансий.

№24. В 2011г. ВВП России составил 54 трлн.руб, а уровень безработицы – 7%. Определите величину недопроизводства общественного продукта по закону А.Оукена.

№25. На монетизацию льгот в России ежегодно выделяется из госбюджета свыше 100 млрд. руб., а льготники недовольны мизерными размерами компенсаций. Определите, какая сумма денег не дошла до льготников в соответствии с эффектом А.Оукена?

№26. *Определите сумму налога на доход физического лица.*

Экономист-международник по месту основной работы получал ЗП – 36 тыс. руб. в месяц. По совместительству преподавал в МГЛУ, где за год получил – 120 т.р. Строит загородный дом (расходы, подтвержденные документами) – 300 т.р. По выходным дням, имея лицензию, собирал лекарственные травы, часть из них продавал, доход – 30 т.р. В октябре перечислил детскому дому (квитанция о переводе) – 50т.р.

№27. Определить норму накопления, если совокупные инвестиции составили 4,7трлн.руб., а потребляемая часть ВВП – 26,5 трлн.р. В чём экономическая роль нормы накопления?

№28. Рассчитать мультипликатор и прирост ВВП в 1 году.

- 0 год: прирост инвестиций на 10 млрд.дол. обеспечил увеличение ВВП на 30 млрд.дол.

- 1 год: планируется прирост инвестиций на 50 млрд.дол.

В чём экономическое значение мультипликатора?

№29. Определить реальный ВВП в 2011 году и темп его прироста, если номинальный ВВП 2011г. составил 54,369 трлн.руб., а ВВП 2010г.- 45,166 трлн.руб. Дефлятор 2011г. (Росстат) – 115,4%.

Означает ли это увеличение ВВП расширенное воспроизводство? Экономический рост? При каком условии расширенное воспроизводство является экономическим ростом, а экономический рост – экономическим развитием? Применив правило «72», рассчитать - за сколько лет произойдет удвоение ВВП?

№30 Собственный капитал КБ – 200 млн. руб., привлеченный капитал (вклады) – 250 млн.р. Кредитная ставка – 15% годовых, банковская ставка – 10%. Доход от забалансовых услуг

(лизинг, факторинг и др.) – 2 млн.р. Расходы банка (ЗП, хоз нужды и пр.) – 5 млн.р. Сумма предоставленных кредитов – 400 млн.р. Проанализируйте деятельность банка:

- Прибыль банка?
- Налог на прибыль?
- Уровень рентабельности?
- Банковская маржа?

№31. Определите недооцененность (переоцененность) рынком акции, если дивиденд - 10\$, надежная банковская ставка – 10%, рыночный курс акции – 80\$. Следует ли эти акции покупать или продавать?

№32. АО «Кирпич» в связи с резким ↑цен на глину обратилось в КБ за среднесрочным кредитом в размере 2 млн.р. Соб капитал АО – 10 млн.р., заемный (долги) – 30 млн.р. Оцените КСП фирмы и вероятность получения кредита.

№33. Клиент внес депозитный вклад 15тыс.р. на 3 месяца. Банк уплачивает по таким депозитам 8% годовых. Какую сумму получит вкладчик по истечении срока депозита? Выгодно ли такое вложение денег при нынешней инфляции?

№34. Определить ДМ, если известно сумма цен реализуемых товаров и услуг - 50 трлн.руб., товары, проданные в кредит – 10 трлн.руб., платежи по кредитам - 8 трлн.руб. взаимопогашающиеся платежи – 2трлн.руб. Денежная единица совершает 8 оборотов.

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета, который проводится в виде собеседования по контрольным билетам. Контрольный билет содержит теоретический вопрос и практическое задание (задачу).

Важнейшими критериями оценки знаний обучаемых являются:

- степень усвоения учебной программы;
- содержание ответа на контрольные вопросы: логичность и доказательность изложения;
- степень творчества и самостоятельности в раскрытии поставленных вопросов;
- умение применить теоретические знания в анализе конкретных деловых ситуаций и решении практических задач.

Оценка студенту на зачете выставляется:

«Зачтено» – студент показывает знание предмета, имеет целостное представление о системе экономических отношений, экономических законах, принципах эффективного устройства современной экономики, аргументировано излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современной экономической политики, связывает их с задачами предстоящей профессиональной деятельности.

«Незачтено» – студент не усвоил содержания учебной дисциплины.

Общая оценка знаний студента на зачете выводится по частным оценкам за ответы на вопросы билета и объявляется после ответа на все вопросы.

Промежуточная аттестация может осуществляться в форме балльно-рейтинговой системы оценки. Учебная деятельность студента по дисциплине оценивается по определённой шкале, включающей результаты рубежных контролей, практических работ и посещаемости аудиторных занятий. При наборе 18-30 баллов и 100%-й посещаемости аудиторных занятий студенту выставляется оценка «зачтено», при меньшей сумме баллов зачет по билетной системе обязателен.

2. Критерии и показатели оценивания результатов обучения

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица № 1

Результаты освоения образовательной программы	Уровень освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>базовый</p>	<p>Знать: основные экономические категории и закономерности, методы анализа экономических явлений и процессов, специфические черты функционирования хозяйственной системы на (микро- и макро-) уровнях, основные понятия экономической и финансовой деятельности отрасли и ее структурных подразделений; уровни и объекты экономической безопасности и методы ее обеспечения; основные подходы к определению экономического ущерба, нанесенного информации и затрат на ее защиту;</p> <p>Уметь: оценивать эффективность управленческих решений и анализировать экономические показатели деятельности подразделения; уровни и объекты экономической безопасности и методы ее обеспечения; основные подходы к определению экономического ущерба, нанесенного информации и затрат на ее защиту;</p> <p>Владеть: навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач защиты информации; методиками построения, математических моделей оценки состояния и развития экономических явлений и процессов.</p>

2.2 Критерии и показатели оценки

Таблица № 2

Критерии	«зачтено»	«незачтено»
	<p>Знание основных концепций и понятийного аппарата институциональной экономики</p>	<p>Студент твердо знает предмет, представление современной экономической системе, демонстрирует знание проблемы.</p>
<p>Умение применять теоретические знания для решения практических</p>	<p>Задание выполнено</p>	<p>Задание не выполнено.</p>

Критерии	«зачтено»	«незачтено»
экономических задач		
Владение экономической терминологией в профессиональной практической деятельности.	Студент владеет экономическими методами при принятии управленческих решений.	Студент не владеет экономической терминологией.

2.3 Порядок выставления общей оценки в рамках экзамена

Общая оценка знаний студента на экзамене выводится по частным оценкам за выполнение теоретического и практического заданий билета:

«зачтено» - если оба задания выполнены;

«незачтено» - если хотя бы одно из заданий не выполнено.

Промежуточная аттестация может осуществляться в форме балльно-рейтинговой системы оценки. Учебная деятельность студента по дисциплине оценивается по определённой шкале, включающей результаты рубежных контролей, практических работ и посещаемости аудиторных занятий. При наборе 18-30 баллов и 100%-й посещаемости аудиторных занятий студенту выставляется оценка «зачтено», при меньшей сумме баллов зачет по билетной системе обязателен.