

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2025 12:06:16
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН)

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика в профильных организациях

(наименование практики)

Производственная

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИНТЕГРАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дисциплина «Производственная практика в профильных организациях» входит в программу магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», «Интегративные технологии в практической психологии» и реализуется на 3 семестре 2 курса.

Целью «Производственной практики в профильных организациях» является освоить умения и навыки постановки целей, формулирования задач индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами в интересах решения исследовательских задач и задач психологической работы; углубить и закрепить теоретические знания, приобретенные в процессе плановых учебных занятий, и получить навык их практического применения; сформировать профессиональную позицию психолога, мировоззрение, стиль поведения, освоить профессиональную этику; освоить формы и способы деятельности практического психолога в соответствии с основными направлениями работы психологической службы; сформировать устойчивые навыки использования компьютерной техники и достижений информатики в рамках избранной специальности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Производственной практики в профильных организациях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.5. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели; УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.4. Осуществляет обмен информацией,

		<p>знаниями и опытом с членами команды;</p> <p>УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.6. Участвует в командной работе по выполнению поручений</p>
УК-6	<p>Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;</p> <p>УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;</p> <p>УК-6.3. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;</p> <p>УК-6.4. Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения</p>
ОПК-4	<p>Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>	<p>ОПК-4.1. Способен проводить оценку психодиагностических инструментов;</p> <p>ОПК-4.2. Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь</p>
ОПК-5	<p>Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций</p>	<p>ОПК-5.1. Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера;</p> <p>ОПК-5.2. Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы;</p> <p>ОПК-5.3. Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы</p>
ОПК-6	<p>Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	<p>ОПК-6.1. Знает концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного);</p> <p>ОПК-6.2. Умеет оценить проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования;</p> <p>ОПК-6.3. Владеет базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом</p>
ОПК-7	<p>Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую</p>	<p>ОПК-7.1. Знает основные задачи и методы профилактики и просвещения;</p> <p>ОПК-7.2. Умеет оценить потребности целевой</p>

	деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы; ОПК-7.3. Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК-8.1. Знает модели и методы супервизии; ОПК-8.2. Умеет использовать профессиональную рефлексию для повышения уровня компетенции; ОПК-8.3. Владеет навыками получения и предоставления обратной связи
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.1. Знает основные методы руководства; ОПК-9.2. Умеет ставить и распределять задачи, планировать и контролировать исполнение работы; ОПК-9.3. Владеет приемами делегирования, обратной связи и оценки исполнения работы
ОПК-11	Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности психолога для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации	ОПК-11.1. Знает методы и средства поиска, систематизации и обработки информации; ОПК-11.2. Умеет применять электронные технологии для моделирования, анализа, обработки, представления результатов решения профессиональных задач; ОПК-11.3. Владеет современными программными платформами статистического анализа результатов профессиональной деятельности
ПК-1	Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики	ПК-1.1. Знает основные современные направления и технологии психологического консультирования; ПК-1.2. Умеет анализировать и понимать специфику проблемы клиента; ПК-1.3. Проводит групповое и индивидуальное консультирование клиентов, владея этическими принципами консультативной деятельности
ПК-2	Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий	ПК-2.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам); ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, взаимодействия с другими специалистами, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения; ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов
ПК-3	Способен осуществлять организационную деятельность	ПК-3.1. Демонстрирует знания современной теории, направлений и практик коррекционно-

<p>по обеспечению психологического сопровождения личности и группы в профессиональной и социальной среде с использованием современных методов и приемов, организовывать взаимодействие между специалистами по проведению коррекционно-развивающей работы с населением</p>	<p>развивающей работы; ПК-3.2. Разрабатывает и проводит коррекционно-развивающие занятия, мероприятия с разными группами населения с учетом специфики проблемы клиента; ПК-3.3. Использует в своей профессиональной деятельности современные психологические техники и инструменты для оказания психологической помощи клиентам</p>
---	---

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Производственная практика в профильных организациях» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений. В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Производственной практики в профильных организациях».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Преподавание психологии в системе высшего дополнительного образования; Организационный, правовой и этический регламент работы психолога Дизайн психологического Исследования; Тренинг самореализации личности</p>	<p>Государственный экзамен; Выпускная квалификационная работа</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Дизайн психологического исследования; Практикум по психологическому тренингу; Психодрама; Психологический практикум по бизнес-консультированию; Тренинг детско-родительских взаимодействий</p>	
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Современные технологии в психодиагностике; Организационный, правовой и этический регламент работы психолога; Основы практической психологии в силовых</p>	

		<p>структурах;</p> <p>Практикум по психокоррекции и психотерапии;</p> <p>Дизайн психологического исследования;</p> <p>Практикум по психологическому тренингу;</p> <p>Методы измерения в психологии;</p> <p>Практическая психология в системе здравоохранения;</p> <p>Практическая психология в системе образования;</p> <p>Практическая психология в социальной сфере;</p> <p>Организационный, правовой и этический регламент работы психолога;</p> <p>Тренинг самореализации личности;</p> <p>Основы танцевально-двигательной терапии</p>	
ОПК-4	<p>Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>	<p>Теории и методология современной психологии;</p> <p>Современные технологии в психодиагностике;</p> <p>Основы практической психологии в силовых структурах;</p> <p>Дизайн психологического исследования;</p> <p>Методы измерения в психологии</p>	
ОПК-5	<p>Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций</p>	<p>Теории и методология современной психологии;</p> <p>Современные технологии в психодиагностике;</p> <p>Основы практической психологии в силовых структурах;</p> <p>Дизайн психологического исследования;</p> <p>Методы измерения в психологии</p>	
ОПК-6	<p>Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому</p>	<p>Научные школы и отрасли в современной психологии;</p> <p>Интегративные технологии в психологическом консультировании;</p> <p>Практикум по психокоррекции</p>	

	психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	и психотерапии; Практическая психология в социальной сфере; Психодрама; Практикум по гештальт-Терапии; Практикум по арт-терапии; Практикум по когнитивно-поведенческой терапии; Основы танцевально-двигательной терапии	
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования; Практикум по психологическому тренингу; Практическая психология в системе здравоохранения; Практическая психология в системе образования; Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога; Практическая психология в социальной сфере	
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии; Интегративные технологии в психологическом консультировании; Практикум по психокоррекции и психотерапии; Практикум по когнитивно-поведенческой терапии; Основы танцевально-двигательной терапии	
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования	
ОПК-11	Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности психолога для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации	Методы измерения в психологии	

ПК-1	Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики	Психологическое консультирование в организации; Практикум по арт-терапии	
ПК-2	Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий	Практическая психология в системе здравоохранения; Практикум по психокоррекции и психотерапии; Практикум по психологическому тренингу; Психологическое консультирование в организации; Практикум по танцевально-двигательной терапии; Практикум по арт-терапии	
ПК-3	Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения личности и группы в профессиональной и социальной среде с использованием современных методов и приемов, организовывать взаимодействие между специалистами по проведению коррекционно-развивающей работы с населением	Практикум по психологическому тренингу; Психологическое консультирование в организации; Практикум по танцевально-двигательной терапии; Практикум по арт-терапии	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Производственная практика в профильных организациях»

составляет 12 зачетных единиц (432 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Организационно-подготовительный этап	Проведение установочной конференции, постановка практических и исследовательских задач, подготовка методического обеспечения, инструктаж по технике безопасности. Встречи с руководителями баз практик	30 ак.ч.
Раздел 2. Психологическое просвещение, реклама услуг	Изготовление и распространение листовок, плакатов, объявлений; встречи со студентами, проживающими в общежитиях \ или иные варианты по запросу базы практики Изготовление и распространение листовок, плакатов, объявлений; встречи со студентами, обучающимися на подфаке\ или иные варианты по запросу базы практики Образцы листовок, макеты плакатов Подготовка и проведение рекламно-просветительского мероприятия в общежитии и на подфаке\ или иные варианты по запросу базы практики Психологическая поддержка студентов подфака\ или иные варианты по запросу базы практики	180 ак.ч.
Раздел 3. Этап сбора, обработки и анализа первичной диагностической информации	Анкетирование (снятие запроса) \ или иные варианты по запросу базы практики	60 ак.ч.
Раздел 4. Этап психологического развития и коррекции	Разработка психологического тренинга по коммуникативной и конфликтологической компетентности, межкультурному общению и толерантности\ или иные варианты по запросу базы практики Проведение психологического тренинга (возможна работа по группам)\ или иные варианты по запросу базы практики	130 ак.ч.
Раздел 4. Заключительный этап	Оформление отчета и документации по практике	16 ак.ч.
	Подготовка к защите и защита отчета по практике	16 ак.ч.
ВСЕГО:		432 ак.ч.

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение практики

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Производственная практика в профильных организациях» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная). Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего

договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Управлением ганизации практик и содействия трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКЕ

Основная литература:

1. Сулова, Т. Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Сулова, И. В. Шаповаленко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5798-3. <https://www.biblio-online.ru/book/BAD828CC-4BB1-4AE2-9349-4EF2A96B0130>

2. Кашапов, М. М. Консультационная работа психолога / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 197 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-8829-1. <https://www.biblio-online.ru/book/A3D3F008-A027-493F-B8BD303974A337C7>

3. Болотова, А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 375 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7769-1 <https://www.biblio-online.ru/book/7B14DD7E-6F9A-48E6-9C70-980DCE860045>

4. Кашапов, М. М. Консультационная работа психолога / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 197 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-8829-1. <https://www.biblio-online.ru/book/A3D3F008-A027-493F-B8BD303974A337C7>

5. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. А. Головей [и др.] ; под общ. ред. Л. А. Головей. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 413 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9633-3.

6. Носс, И. Н. Психодиагностика : учебник для академического бакалавриата / И.Н. Носс. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 500 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6852-1.

7. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для бакалавров / М. К. Акимова [и др.] ; под ред. М. К. Акимовой. — 4-е изд.,

перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017 — 631 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3057.

8. Рамендик, Д. М. Практикум по психодиагностике : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 376 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3322-2.

9. Карандашев, В. Н. Методика преподавания психологии : учебник для бакалавров / В. Н. Карандашев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 376 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3322-2.

10. Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 423 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7746-2.

11. Детская и подростковая психотерапия : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Филиппова [и др.] ; под ред. Е. В. Филипповой. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 430 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6688-6.

12. Коррекционная педагогика в начальном образовании : учебник для академического бакалавриата / Г. Ф. Кумарина [и др.] ; под ред. Г. Ф. Кумариной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 285 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7299-3.

Дополнительная литература:

1. Садовская, В. С. Основы коммуникативной культуры. Психология общения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 208 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-8672-3.

2. Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика : учебник для академического бакалавриата / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; под ред. Г. И. Ефремову. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 240 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9643-2.

3. Высоков, И. Е. Общепсихологический практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Высоков, Ю. Е. Кравченко, Т. А. Сыроева. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 507 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7325-9.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

1. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/> -

поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС**

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Производственной практики в профильных организациях» представлены в Приложении к настоящей Программе практики.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ассистент кафедры психологии и педагогике

А. Шершнева

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедры
психологии и педагогики

Е.Б. Башкин

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры
психологии и педагогики

С.И. Кудинов

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.