

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.06.2024 12:26:26  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Лабораторная диагностика в сестринском деле» входит в программу бакалавриата «Сестринское дело» по направлению 34.03.01 «Сестринское дело» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра управления сестринской деятельностью. Дисциплина состоит из 9 разделов и 13 тем и направлена на изучение подготовки пациента к исследованию, проведения забора и правильного хранения биоматериалов, транспортировки материала в лабораторию.

Целью освоения дисциплины является систематизация знаний по методам исследования, состава и свойств биологических материалов при различных заболеваниях, формирование устойчивых навыков применения лабораторных исследований в лечебно-диагностическом процессе, повышению качества сестринского ухода, престижа профессии медицинской сестры.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лабораторная диагностика в сестринском деле» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;
ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-2.1 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований; ОПК-2.2 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач;
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Владеть алгоритмом клинично-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; ОПК-5.2 Уметь оценивать результаты клинично-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; ОПК-5.3 Умеет определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека;
ПК-2	Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	ПК-2.1 Уметь выполнять процедуры и манипуляции сестринского ухода с согласия пациента; ПК-2.2 Уметь выполнять лечебные процедуры по назначению врача и/или совместно с врачом; ПК-2.3 Взаимодействует с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями,

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		родственниками/законными представителями в интересах пациента;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Лабораторная диагностика в сестринском деле» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лабораторная диагностика в сестринском деле».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение в специальность; Психология; Философия; Микробиология, вирусология, иммунология; Фармакология; Общая патология; Пропедевтика внутренних болезней; Биохимия; История медицины; Биология с основами медицинской генетики; Анатомия человека; Нормальная физиология; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Общая и больничная гигиена;	Эпидемиология; Правовые основы охраны здоровья; Педагогика с методикой преподавания; Медико-социальная реабилитация и экспертиза; <i>Конфликтология**</i> ; <i>Профессиональное общение**</i> ;
ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Психология; Биология с основами медицинской генетики; Анатомия человека; Нормальная физиология; Микробиология, вирусология, иммунология; Фармакология; Общая патология; Биохимия; Медицинская экология;	Медицинская элементология; Основы медицинской статистики и стандартизация в здравоохранении; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии;
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме	Сестринский уход; Сестринский уход (рассредоточенная); Клиническая практика; Клиническая практика	Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	(рассредоточенная); Биохимия; Медицинская экология; Психология; Основы сестринского дела; Профилактика внутренних болезней; Анатомия человека; Нормальная физиология; Микробиология, вирусология, иммунология; Общая патология;	акушерстве и гинекологии; Сестринское дело в гериатрии; Поликлиническое сестринское дело; Медицинская элементология; Сестринское дело в анестезиологии и реанимации; Медико-социальная реабилитация и экспертиза; Школьная медицина; Сестринское дело в психиатрии и наркологии;
ПК-2	Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	Ознакомительная практика; Ознакомительная практика (рассредоточенная); Сестринский уход; Сестринский уход (рассредоточенная); Манипуляционная практика; Манипуляционная практика (рассредоточенная); Основы сестринского дела; Фармакология;	Организация паллиативной медицины; Сестринское дело в анестезиологии и реанимации; <i>Сестринское дело в косметологии и подологии**</i> ; <i>Сестринское дело в трихологии**</i> ; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Сестринское дело в гериатрии;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лабораторная диагностика в сестринском деле» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	51		51
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	51		51
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	18		18
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	3		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Лабораторная диагностика в сестринском деле» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	36		36
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	24		24
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	12		12
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общие понятия лабораторной диагностики. Организация лабораторной службы. Роль сестринского персонала в лабораторном обследовании пациентов.	1.1	Структура и функции лабораторий. Виды лабораторных методов исследования. Разновидности биологического материала для диагностики. Международная система единиц (СИ) в клинической лабораторной диагностике. Сбор биологического материала и транспортировка в лабораторию. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности, связанной с вопросами лабораторной диагностики медицинской сестры	ЛР
Раздел 2	Клинические исследования	2.1	Общий анализ мочи. Анализ мочи по Нечипоренко. Анализ (проба) мочи по Зимницкому. Анализ мочи по Рейзмуну. Скрининг-диагностика мочи (Уринолизис). Анализ кала на скрытую кровь. Соскоб на остриц.	ЛР
		2.2	Общий (клинический) анализ крови (ОАК). Уровень гемоглобина, количество эритроцитов, цветовой показатель, гематокрит, количество лейкоцитов, СОЭ, лейкоцитарная формула.	ЛР
Раздел 3	Биохимические исследования	3.1	Исследование белкового обмена. Исследование азотистого обмена. Исследование углеводного обмена	ЛР
		3.2	Исследование липидного обмена. Исследование пигментного обмена. Исследование минерального обмена. Исследование активности ферментов	ЛР
		3.3	. Исследование системы гемостаза. Ревмопробы. Содержание микроэлементов и концентрация биохимических веществ в моче	ЛР
Раздел 4	Иммунологические/ вирусологические исследования.	4.1	Определение групп крови, резус-фактора. Реакции Кумбса. Иммунохроматографические тесты на ротавирусы и грипп. Серологические реакции. Виды реакций метода иммунологического исследования.	ЛР
Раздел 5	Бактериологические исследования	5.1	Микробиологические методы исследования крови. Микробиологические методы исследования спинномозговой жидкости. Микробиологические методы исследования мочи. Микробиологические методы исследования, отделяемого дыхательных путей. Микробиологические методы исследования, отделяемого глаз. Микробиологические методы исследования, отделяемого ушей.	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Микробиологические методы исследования, отделяемого женских половых органов. Микробиологические методы исследования кала. Исследование на флору и чувствительность к антибиотикам.	
Раздел 6	Цитологические исследования	6.1	Исследуемый материал. Цитологические исследования с видами окраски. Жидкостная цитология. Иммуноцитохимическое исследование.	ЛР
Раздел 7	Исследования генетической предрасположенности. ¶ Гормональное исследование. ¶	7.1	Генетический анализ крови. Как проводят генетическое исследование, что оно показывает. Генетические тесты на предрасположенности к заболеваниям. Скрининговые обследования. Исследования ДНК. Цитогенетическое обследование.	ЛР
		7.2	Анализ крови на гормоны. Анализ крови на гормоны при планировании беременности. Гормоны щитовидной железы. Гормоны гипофиза. Половые гормоны	ЛР
Раздел 8	Исследования при диагностике инфекционных заболеваний.	8.1	Специфические лабораторные методы. Современные методы диагностики инфекционных заболеваний. ПЦР-диагностика	ЛР
Раздел 9	Исследования при паразитарных заболеваниях.	9.1	Виды анализов крови на паразитов. Диагностика гельминтозов. Виды гельминтов, паразитирующих в организме человека. Протозоозы. Криптоспоридиоз. Токсоплазмоз. Токсокароз.	ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Микроскоп, экспресс-тесты.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	Комплект специализированной мебели; технические

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype) перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Степень, Т. П. Теория и практика лабораторных гематологических исследований: учебное пособие / Т. П. Степень, С. В. Лелевич. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-5761-8. — Текст: электронный // <https://e.lanbook.com/book/146820>

2. Лелевич, С. В. Теория и практика лабораторных биохимических исследований : учебное пособие для спо / С. В. Лелевич. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-7724-1. <https://e.lanbook.com/book/164958>

### Дополнительная литература:

1. Рослый И.М., Водолажская М.Г. Правила чтения биохимического анализа. Руководство – МИА (Медицинское информационное агентство), 2020 г. – 112 с.

2. Чиркин А. А. Клинический анализ лабораторных данных, второе изд., перераб. и доп. – М.: Мед.лит. 2019. - 368 с.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>



- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/0167-8669>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Лабораторная диагностика в сестринском деле».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Лабораторная диагностика в сестринском деле» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Биненко Елена

Витальевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Радыш Иван Васильевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

*Должность, БУП*

*Подпись*

Косцова Надежда

Григорьевна

*Фамилия И.О.*