

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.06.2026 17:30:38

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОЦЕССЫ МОДЕРНИЗАЦИИ И ТРАНСФОРМАЦИИ НА БЛИЖНЕМ ВОСТОКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: БЛИЖНИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Ближний Восток» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 17 тем и направлена на изучение процессов модернизации и трансформации в регионе Ближнего Востока

Целью освоения дисциплины является изучение процессов модернизации и трансформации в регионе Ближнего Востока сегодня

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	ПК-2.1 Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров; ПК-2.2 Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике;
ПК-3	Способен анализировать современные политикоэкономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	ПК-3.1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации; ПК-3.2 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов; ПК-3.3 Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы;
ПК-4	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.	ПК-4.1 Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям; ПК-4.2 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования; ПК-4.3 Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	<i>Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях на Ближнем Востоке**;</i> <i>Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба**;</i> Ближний Восток в мировой цивилизации; Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока; <i>Дихотомия Восток - Запад в современных общественно-политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке**;</i>	
ПК-3	Способен анализировать современные политикоэкономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	<i>Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях на Ближнем Востоке**;</i> <i>Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба**;</i> <i>Этнопсихология народов Ближнего Востока;</i> <i>Дихотомия Восток - Запад в современных общественно-политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке**;</i>	
ПК-4	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого	<i>Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях на Ближнем Востоке**;</i> <i>Миграция из стран Ближнего</i>	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	исследования в стране/регионе специализации.	<i>Востока и Магриба**; Этнопсихология народов Ближнего Востока; Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока; Научно-исследовательская работа в семестре;</i>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	109		109
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1		1.1	Введение в изучение процесса модернизации и трансформации на Ближнем Востоке. Цели, задачи и практическое предназначение курса. Ожидания преподавателя и магистрантов. Предмет, источники, методология и методики исследований менеджмента международных отношений. Основные понятия в рамках курса.	Введение в изучение процесса модернизации и трансформации на Ближнем Востоке. Цели, задачи и практическое предназначение курса. Ожидания преподавателя и магистрантов. Предмет, источники, методология и методики исследований менеджмента международных отношений. Основные понятия в рамках курса.	СЗ
		1.2	Регион БВ и проблема модернизации.	Регион БВ и проблема модернизации.	СЗ
		1.3	Основные характеристики региона. Объект и предмет модернизации на БВ. Ислам и общество. Государство и структура МО на БВ	Основные характеристики региона. Объект и предмет модернизации на БВ. Ислам и общество. Государство и структура МО на БВ	СЗ
		1.4	Основные субрегионы на БВ. Критерии выделения. Макрорегионы арабского мира. Страны-лидеры.	Основные субрегионы на БВ. Критерии выделения. Макрорегионы арабского мира. Страны-лидеры.	СЗ
Раздел 2		2.1	Факторы регионализма и регионализации на современном БВ.	Факторы регионализма и регионализации на современном БВ.	СЗ
		2.2	Этнический, культурный и конфессиональный факторы регионализма. Основные противоречия и ресурсы развития.	Этнический, культурный и конфессиональный факторы регионализма. Основные противоречия и ресурсы развития.	СЗ
		2.3	Геополитика. Энергетический фактор. Международный транзит.	Геополитика. Энергетический фактор. Международный транзит.	СЗ
		2.4	Цивилизационные пространства в регионе БВ.	Цивилизационные пространства в регионе БВ.	СЗ
		2.5	Большой Ближний Восток. Основные концепции и опыт реализации.	Большой Ближний Восток. Основные концепции и опыт реализации.	СЗ
		2.6	Арабская весна» и будущее Ближнего Востока.	Арабская весна» и будущее Ближнего Востока.	СЗ
		2.7	Трансформация и новая архитектура МО на	Трансформация и новая архитектура МО на Ближнем Востоке.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		Ближнем Востоке.		
		2.8 Этнический фактор регионализма на БВ. Курдский вопрос.	Этнический фактор регионализма на БВ. Курдский вопрос.	СЗ
Раздел 3		3.1 Государство и развитие. Проблема гегемонии и лидерства в регионе.	Государство и развитие. Проблема гегемонии и лидерства в регионе.	СЗ
		3.2 Глобализация и Ближний Восток.	Глобализация и Ближний Восток.	СЗ
		3.3 Современные цивилизации на БВ: «ареалы и разломы».	Современные цивилизации на БВ: «ареалы и разломы».	СЗ
		3.4 Евразийство и процессы интеграции на БВ.	Евразийство и процессы интеграции на БВ.	СЗ
		3.5 Интеграция в условиях регионализации. Роль ислама. Участие в процессах глобализации.	Интеграция в условиях регионализации. Роль ислама. Участие в процессах глобализации.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Арабо-израильские войны. В 2-х кн. М. – СПб, 2004.
2. Арабский мир: три десятилетия независимого развития. Под ред. И.В. Исаева, В.В. Наумкина. М., 1990.
3. Арабские страны Западной Азии и Северной Африки (новейшая история, экономика и политика). М.: ИИИиБВ и ИВ РАН, 1997.
4. Бабкин С.Э. Движения политического ислама в Северной Африке. М., 2000.
5. Белов В.И., Савичева Е.М. Ближний Восток от настоящего к будущему: вызовы меняющейся идентичности. М.: РУДН, 2021. 208 с.
6. Ближний Восток, арабское пробуждение и Россия: что дальше? М., 2012.
7. Васильев А.М. Россия на Ближнем и Среднем Востоке: от мессианства к прагматизму. М., 1993.

Дополнительная литература:

1. Демьяненко А.П. Крушение экспансионистских планов германского империализма в отношении арабских стран (1941-1943 гг.) // Актуальные проблемы современного востоковедения. История. Экономика. М., 1974.
2. Ислам в современной политике стран Востока (конец 70-х - начало 80-х годов XX в.). М., 1986.
3. Косач Г.Г. Красный флаг над Ближним Востоком? Компартии Египта, Палестины, Сирии и Ливана в 20-е - 30-е годы. М., 2001.
4. Ланда Р.Г. История арабских стран. М., 2005.
5. Современные международные отношения: Учебник / А.В. Абрамова [и др.]; Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. М.: Аспект Пресс, 2013, 2017, 2018. 688 с. ISBN

978-5-7567-0662-8: 780.00. URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708714.html>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир
Иванович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна [М]
заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир
Иванович

Фамилия И.О.