Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2025 16:56:54
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ МОДЕЛИ ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАН ПРОФИЛЬНОГО РЕГИОНА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: ЕВРО-АЗИАТСКИЕ И СРЕДИЗЕМНОМОРСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Сравнительные модели политического развития стран профильного региона» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатские и Средиземноморские исследования» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и практики иностранных языков. Дисциплина состоит из 7 разделов и 7 тем и направлена на изучение новейших тенденциях политического развития стран профильного региона с выделением в них общего и национально-специфического компонентов на основе компаративного анализа.

Целью освоения дисциплины является Формирование целостного представления об истории и методологии зарубежного регионоведения. Ознакомление магистрантов-регионоведов с историей, актуальными проблемами методологии и новейшими теориями, применяемыми современным зарубежным регионоведением при анализе международных и внутренних проблем современных государств в условиях глобализации. В ходе освоения дисциплины решаются следующие задачи: 1. уделить особое внимание меняющемуся соотношению внутренних и внешних факторов национального политического развития; 2. рассмотреть изменения в партийно-политическом ландшафте, – проанализировать новейшие идейно-политические течения; 3. дать студентам представление о наиболее эффективных моделях политического развития стран европейского региона; 4. ознакомить студентов с идейно-теоретическими дискуссиями об основных трендах развития западного капитализма.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Сравнительные модели политического развития стран профильного региона» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Иметь представление о критическом анализе проблемных ситуаций на основе системного подхода; УК-1.2 Проявлять способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-1.3 Обладать методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Сравнительные модели политического развития стран профильного региона» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Сравнительные модели политического развития стран профильного региона».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Global Security; Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации; Практический курс первого иностранного языка; Практический курс второго иностранного языка;	Практический курс первого иностранного языка; Практический курс второго иностранного языка; *Экономический анализ моделей регионального развития***; *Структура экономики стран профильного региона***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Сравнительные модели политического развития стран профильного региона» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			2
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*20*		*20*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Развитие европейской интеграции и её влияние на трансформацию моделей политического развития стран континента	1.1	Тенденция к стиранию традиционных различий между программными установками европейских политических партий под воздействием развития «общества потребления», глобализации и интеграционных процессов. Спад массовых движений социального протеста и коллективных форм политического участия. Кризис модели «социального государства» и борьба за его сохранение. Влияние наднациональных институтов ЕС на традиционные политические институты в государствах Европы	ЛК, СЗ
Раздел 2	Трансформация германской модели политического развития	2.1	Важные вехи истории политических изменений в послевоенной Германии. Легитимация статуса «неоккупированной страны»: Основной закон. Субъекты политических процессов – президент, исполнительная власть (правительство и администрация, особенности «канцлерской демократии»), законодательная власть (бундестаг и бундесрат) и судебная власть (суды). Нарастание кризисных явлений в политике – попытки модернизации курса ХДС-ХСС. Новые акторы на политической сцене Германии.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Неэффективность британской политической модели – обострение межпартийной борьбы на фоне Брексита.	3.1	Конец двухпартийности. Утверждение временного межпартийного консенсуса на базе приверженности ведущих партий либерально-рыночной модели социально-экономического развития. Модернизация партийно-политической системы. Реформа устаревшей избирательной системы. Рост влияния сепаратистских политиков (Шотландия, Ирландия) в связи с неудачными попытками консерваторов реализовать свой план по Брекситу	ЛК, СЗ
Раздел 4	Испанская модель политического развития: успешный пример противостояния сепаратизму	4.1	Утрата левыми мандата на политические изменения в конце 80-х – начале 90-х гг.. Приход к власти консервативной Народной партии Х.М. Аснара (1996-2004 гг.). Период правления Испанской социалистической рабочей партии (ИСРП) во главе с Х.Л. Родригесом Сапатеро (2004-2012 гг.). Испания после победы на парламентских выборах Народной партии Мариано Рахоя 20 ноября 2011 г. Испытание политической модели «государства автономий» на прочность – каталонский кризис 2018 года	ЛК, СЗ
Раздел 5	Модель политического развития Франции – от относительной стабильности системы при Олланде, до перманентных политических столкновений в период правления Макрона	5.1	Основные черты политической и партийной системы современной Франции. Основные этапы эволюции политической системы V Республики. Современная ситуация – тенденции к биполяризации и дискуссии о возможности трипартизма. Традиции деления на правых и левых во Франции и современный партийно-политический дизайн. Влияние США на французские элиты – отстранение от власти «тяжеловеса» Стросс-Кана выдвижение	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Макрона.	
Раздел 6	Итальянская политическая модель – усиление сепаратистов на фоне кризисных процессов в экономике	6.1	Крах в начале 1990-х гг. политической системы, сложившейся после Второй мировой войны. Операция «чистые руки» и процесс становления новой политической системы. От «несовершенной демократии» к чередованию у власти право- и левоцентристского блоков. Партийная палитра блоков: Демократическая партия левых сил, партия «Вперед, Италия», «Лига Севера», «Национальный альянс». Миграционные процессы и их влияние на рост сепаратистских настроений	ЛК, СЗ
Раздел 7	Политические модели государств Центральной и Восточной Европы	7.1	Демократический транзит, преодоление последствий пост-тоталитарного периода, консолидация новых демократий. Противоречивый характер неолиберальной модернизации. Разные типы политических моделей развития – от этнократических государств Балтии до авторитарного правления в Польше и Венгрии. Претензии Польши на статус регионального лидера в ЦВЕ.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 1 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО

	специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Романенко Сергей Александрович Политические институты, процессы, национально-государственные интересы и проблемы безопасности: политическая жизнь в странах Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы // Актуальные проблемы Европы. 2024. Выпуск номер 2 (122), С.7-21

2. Романенко Сергей Александрович ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СТРАНАХ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ: ЭТАПЫ, МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ (2014-2022) // Актуальные проблемы Европы. 2023. Выпуск номер 2 (118), С.7-30

- Мосяков Дмитрий Валентинович ПОЛИТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ, МЕХАНИЗМЫ ВЛАСТИ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ В СТРАНАХ ЮГО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ // Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития. 2022. Выпуск номер 1 (54) том 1, С.11-29

Дополнительная литература:

1. Казаринова Д. Б. Европейский Союз: ценности для будущего [текст] / Д.Б. Казаринова // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2014. - №3. - С. 123 - 127.
http://journals.rudn.ru/ political-science/article/ view/9084/8535

2. Изотов В. С. Идеология наднациональных политических пространств и интеграционное сознание./ В.С. Изотов// Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2018. - № т. 20 (2). - С. 154 – 166 http://journals.rudn.ru/ political-science/article/ view/19061/16023

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Сравнительные модели политического развития стран профильного региона».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

		Блинова Светлана Александровна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Соколова Наталия Леонидовна [М|](вн. совм.) Заведу
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*