

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2025 17:22:15
Уникальный программный ключ:
sa953a01204891083f939673076ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет физико-математических и естественных наук**
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ В ЭКОНОМИКЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социология» входит в программу бакалавриата «Кибербезопасность в экономике» по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра социологии. Дисциплина состоит из 7 разделов и 34 тем и направлена на изучение специфики рассматривания социологического взгляда на общество.

Целью освоения дисциплины является рассмотрение различных аспектов социальной жизни. Студентами изучается функционирование социальных групп и институтов, специфика культуры как общественного явления, сущность расслоения и социального неравенства, социальной изменчивости. В ходе изучения дисциплины рассматриваются современные тенденции развития обществ

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.; УК-5.2 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	История России; Деловые коммуникации в информационно-коммуникационных технологиях; История религий России;	Проектная практика (получение навыков организационно-управленческой и исследовательской

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	контекстах	Основы российской государственности;	деятельности); Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	36		36
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	0		0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Активность человека	1.1	Совместные действия, или социальный контакт. Анатомия социального взаимодействия. Четыре теории взаимодействия.	ЛК, СЗ
		1.2	Социальные отношения.	ЛК, СЗ
		1.3	Повторяющееся и регулярное взаимодействие.	ЛК, СЗ
		1.4	Типы общественных отношений. Социальные организации. Социальная среда.	ЛК, СЗ
		1.5	Социальный круг. Статусный набор.	ЛК, СЗ
		1.6	Социальная структура. Структура как социальная форма. Структурная детерминация. Динамика структур.	ЛК, СЗ
		1.7	Массовое общество. Массовые действия.	ЛК, СЗ
		1.8	Коллективное поведение. Коллективные действия.	ЛК, СЗ
		1.9	Социальные движения. Динамика социальных движений.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Социальные общности	2.1	Разновидности социальных общностей. Моральная связь. Патология моральной связи.	ЛК, СЗ
		2.2	Организованные группы. Типы общностей и динамика их кристаллизации.	ЛК, СЗ
		2.3	Разновидности социальных групп. Синтетическая типология групп.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Культура	3.1	Культура как социологическое понятие. Сферы культурного регулирования. Культурные универсалии.	ЛК, СЗ
		3.2	Культурная традиция. Ценностно-нормативная система. Нормы и ценности.	ЛК, СЗ
		3.3	Общественное сознание. Разновидности общественного сознания.	ЛК, СЗ
		3.4	Теории и теоретики доверия. Структурные источники культуры доверия. Функции и дисфункции доверия и недоверия.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Расслоение общества	4.1	Социальное неравенство. Источники социального неравенства.	ЛК, СЗ
		4.2	Социальная стратификация. Социальные слои.	ЛК, СЗ
		4.3	Социальная мобильность. Социальные классы. Функции и генезис неравенства.	ЛК, СЗ
		4.4	Власть и авторитет. Власть как разновидность неравенства. Разновидности власти. Формы легитимизации власти. Лидерство.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Функционирование общества	5.1	Социализация и социальный контроль. Изменчивость общества. Генезис человеческого образа жизни.	ЛК, СЗ
		5.2	Социализация: вращение в общество. Разновидности социализации. Функции социализации.	ЛК, СЗ
		5.3	Границы социального контроля. Процесс институционализации.	ЛК, СЗ
		5.4	Структурная детерминация и морфогенез. Институционализация как разновидность морфогенеза.	ЛК, СЗ
		5.5	Инновации и инноваторы. Появление и распространение инноваций. Отход от правил и эрозия правил.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Социальные изменения	6.1	Социальные изменения, развитие и прогресс.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Социальные изменения.	
		6.2	Социальный прогресс. Травматические социальные изменения. Уровни культурной травмы.	ЛК, СЗ
		6.3	Время в обществе.	ЛК, СЗ
		6.4	Классические представления об историческом развитии.	ЛК, СЗ
		6.5	Социальная революция. Ход революции. Модели революций.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Современное общество	7.1	Понятие современности: исторический и аналитический аспекты.	ЛК, СЗ
		7.2	Современная индивидуальность. Критика современности.	ЛК, СЗ
		7.3	Глобализация. Предвестники теории глобализации.	ЛК, СЗ
		7.4	Глобализация культуры. Теории культурной глобализации. Четыре картины глобализации.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютер/ноутбук с доступом сети Интернет и электронно-образовательной среде Университета, браузер, ПО для просмотра PDF, Яндекс Телемост или аналог
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	-
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютер/ноутбук с доступом сети Интернет и электронно-образовательной среде Университета, браузер, ПО для просмотра PDF, Яндекс Телемост или

		аналог
--	--	--------

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества: Пер. с польск. СМ. Червонной. — М.: Логос, 2005. — 664 с.

Дополнительная литература:

1. Социология : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. А.С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

2. Викторов А.Ш. Институты неравенства в современном обществе // Вестник Московского Университета. Серия 18: Социология и политология. М.: Изд-во Московского университета. 2019. Т. 25. №1. С. 11-31.

3. Гидденс Э., Филипп С. Основные понятия социологии. М.: ВШЭ. 2018.

4. Волков Ю.Г. Социология. Учебник. М.: Кнорус. 2017.

5. Добренков, В. И. Социология : учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. - Москва ИНФРА-М, 2020. - 624 с.

6. Тихонова Н.Е. Социальная структура России: Теория и реальность. М.: Новый Хронограф. Ин-т Социологии РАН. 2014.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент кафедры социологии

Должность, БУП

Подпись

Савенкова Анастасия

Сергеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
социологии

Должность БУП

Подпись

Нарбут Николай Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой теории
вероятностей и
кибербезопасности

Должность, БУП

Подпись

Самуйлов Константин

Евгеньевич

Фамилия И.О.