

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2024 13:07:59
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БИОЭТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СТОМАТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Биоэтика» входит в программу специалитета «Стоматология» по направлению 31.05.03 «Стоматология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра этики. Дисциплина состоит из 8 разделов и 12 тем и направлена на изучение основных принципов биомедицинской этики, моральных проблем и дилемм, которые встречаются в профессии врача, а также подходов к их решению.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с историей формирования и теорией биоэтики, а также с основными дисциплинами, входящими в биоэтику: медицинской этикой, сестринской этикой, профессиональной этикой, философской антропологией; формирование профессионального сознания медицинского работника, установок на следование нормам взаимодействия, сотрудничества, толерантности и навыков использования этических принципов в коммуникации с коллегами и пациентами; умение решать моральные дилеммы, возникающие в процессе деятельности врачей и медицинского персонала, а также ознакомление с этическими аспектами ведения бизнеса в сфере здравоохранения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Биоэтика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Использует нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями); УК-11.2 Использует практический опыт: общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Анализирует важнейшие: идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Биоэтика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Биоэтика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		Правоведение;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		История России; Философия; История религий России; <i>Иностранный язык (профессиональный уровень)**</i> ; История медицины;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Биоэтика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	15		15
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	6		6
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Этика: основные теории и концепции.	1.1	Этика: основные теории и концепции.	ЛК, СЗ
		1.2	Биоэтика: её предмет, статус, круг проблем.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Современная биомедицинская этика.	2.1	Медицинская этика. Профессиональная этика врача.	ЛК, СЗ
		2.2	Обязанности государства в области здравоохранения. Специфика биомедицинской этики в коммерческом мед. учреждении.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Этические аспекты медицинских вмешательств в репродукцию человека.	3.1	Этические аспекты медицинских вмешательств в репродукцию человека.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Вмешательство в геном человека. Евгеника. Клонирование.	4.1	Этические проблемы генной инженерии.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Смерть и умирание. Проблемы эвтаназии и паллиативной медицины.	5.1	Паллиативная медицина.	ЛК, СЗ
		5.2	Определение смерти. Эвтаназия.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Трансплантация органов и тканей.	6.1	Трансплантация органов и тканей.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Моральные проблемы физической и психической целостности пациента.	7.1	Моральные проблемы физической и психической целостности пациента.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Эксперименты с участием людей и животных.	8.1	Эксперимент как научный метод. История медицинского эксперимента и опыт Второй мировой войны. Нюрнбергский кодекс, Хельсинская декларация.	ЛК, СЗ
		8.2	Эксперименты с участием животных, Концепция ЗР.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Цаценко Л. В. Биоэтика и основы биобезопасности : учебное пособие / Л. В. Цаценко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-1956-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212768> Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Цвык В.А. Профессиональная этика: основы общей теории : учебно-методическое пособие / В.А. Цвык. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2020. - 294 с. - ISBN 978-5-209-09655-9 : 570.64.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=486607&idb=0

3. Седова Н.Н. Биоэтика : учебник / Н.Н. Седова. - Электронные текстовые данные. - М. : КноРус, 2019. - 216 с. - (Специалитет). - ISBN 978-5-406-07184-7 : 678.00
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=476163&idb=0

Дополнительная литература:

1. Саввина О.В. Биоэтика : учебно-методическое пособие / О.В. Саввина. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2018. - 59 с. - ISBN 978-5-209-08422-8 : 52.47. https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=464026&idb=0

2. Соловьева Ю.В. Основы научных исследований : учебное пособие / Ю.В. Соловьева, М.В. Черняев. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 140 с. : ил. - ISBN 978-5-209-10791-0 : 123.80.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=504465&idb=0

3. Биомедицинское право в России и за рубежом : монография / Г.Б. Романовский, Н.Н. Тарусина, А.А. Мохов [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-392-29560-9 : 450.00.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=477122&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Биоэтика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Биоэтика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры этики

Должность, БУП

Подпись

Саввина Ольга

Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Цвык Владимир

Анатольевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Разумова Светлана

Николаевна

Фамилия И.О.