

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2024 12:59:24
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТИЗИАТРИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Фтизиатрия» входит в программу специалитета «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в 11, 12 семестрах 6 курса. Дисциплину реализует Кафедра инфекционных болезней с курсами эпидемиологии и фтизиатрии. Дисциплина состоит из 8 разделов и 26 тем и направлена на изучение туберкулеза и формирование компетенций, необходимых врачу специальности лечебное дело для практической деятельности при оказании помощи пациентам с фтизиатрической патологией.

Целью освоения дисциплины является подготовка врача общей практики, ориентированного в выявлении и диагностике туберкулеза. Врач общей практики должен уметь выявить или заподозрить туберкулез легочной и внеторакальной локализации; поставить предварительный диагноз; провести комплекс диагностических, лечебных и противоэпидемических мероприятий на догоспитальном этапе; иметь представление о диспансерном наблюдении и лечении больного туберкулезом, а также об основных направлениях профилактики туберкулеза.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Фтизиатрия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|---|---|
| ОПК-5 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-5.1 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; ОПК-5.2 Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; ОПК-5.3 Умеет определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека исходя из знаний о строении человеческого тела, функционировании органов и систем в норме и патологии; |
| ПК-2 | Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза | ПК-2.1 Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ПК-2.2 Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента; ПК-2.3 Способен направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-2.4 Способен направить пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-2.5 Способен направить пациента на консультацию к |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|---|---|
| | | врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-2.6 Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-2.7 Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); |
| ПК-3 | Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности | ПК-3.1 Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; |
| ПК-5 | Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ПК-5.2 Способен организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-5.6 Способен контролировать соблюдение профилактических мероприятий; ПК-5.7 Способен определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; ПК-5.8 Способен оформить и направить в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; ПК-5.9 Способен провести противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; ПК-5.11 Способен оценить эффективности профилактической работы с пациентами; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Фтизиатрия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|---|--|--|
| ОПК-5 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | Офтальмология; Пропедевтика внутренних болезней; Медицинская элементарология; Акушерство и гинекология; Биохимия; Иммунология; Оториноларингология; Общая хирургия; Педиатрия; Фармакология; Анатомия; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Гистология, эмбриология, цитология; Нормальная физиология; Микробиология, вирусология; Патолофизиология, клиническая патолофизиология; Лучевая диагностика; Биоорганическая химия; Методы клеточной биологии и гистологии; Методы микробиологической диагностики; Молекулярно-генетические методы; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Биология; Химия; | |
| ПК-2 | Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза | <i>Медицинская энзимология**;</i> <i>Молекулярная генетика в практической биологии и медицине**;</i> Офтальмология; Пропедевтика внутренних болезней; Медицинская элементарология; Акушерство и гинекология; Иммунология; Инфекционные болезни; Оториноларингология; Общая хирургия; Педиатрия; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Профессиональные болезни; Микробиология, вирусология; Патолофизиология, клиническая патолофизиология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; | |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|---|--|
| | | <p>Психиатрия, медицинская психология; Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Травматология, ортопедия; Доказательная медицина; Лучевая диагностика; Дерматовенерология; Клиническая стоматология; <i>Актуальные вопросы неонатологии**;</i> <i>Topical Issues of Neonatology**;</i> Кардиология в квестах; Методы микробиологической диагностики; Молекулярно-генетические методы; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Госпитальная терапия; Урология; Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога; Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта; Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера; Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;</p> | |
| ПК-3 | Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности | <p><i>Введение в нутрициологию**;</i> <i>Основы нутрициологии детского возраста**;</i> <i>Офтальмология;</i> <i>Акушерство и гинекология;</i> <i>Инфекционные болезни;</i> <i>Оториноларингология;</i> <i>Педиатрия;</i> <i>Факультетская терапия;</i> <i>Фармакология;</i> <i>Факультетская хирургия;</i> <i>Профессиональные болезни;</i> <i>Основы интегративной медицины**;</i> <i>Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;</i> <i>Психиатрия, медицинская</i></p> | |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|---|--|
| | | <p><i>психология;</i> <i>Поликлиническая терапия;</i> <i>Госпитальная хирургия, детская хирургия;</i> <i>Травматология, ортопедия;</i> <i>Дерматовенерология;</i> <i>Актуальные вопросы неонатологии**;</i> <i>Topical Issues of Neonatology**;</i> <i>Экспериментальная онкология;</i> <i>Кардиология в квестах;</i> <i>Основы лечебного питания;</i> <i>Гериатрия и паллиативная медицина;</i> <i>Clinical Trials**;</i> <i>Клинические исследования**;</i> <i>Госпитальная терапия;</i> <i>Урология;</i> <i>Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга;</i> <i>Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога;</i> <i>Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта;</i> <i>Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения;</i> <i>Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера;</i> <i>Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;</i></p> | |
| ПК-5 | Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | <p><i>Введение в нутрициологию**;</i> <i>Основы нутрициологии детского возраста**;</i> <i>Офтальмология;</i> <i>Пропедевтика внутренних болезней;</i> <i>Организация специального ухода за больными;</i> <i>Акушерство и гинекология;</i> <i>Инфекционные болезни;</i> <i>Педиатрия;</i> <i>Эпидемиология;</i> <i>Профессиональные болезни;</i> <i>Гигиена;</i> <i>Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;</i> <i>Поликлиническая терапия;</i> <i>Дерматовенерология;</i> <i>Клиническая стоматология;</i> <i>Основы психофизиологии**;</i> <i>Урология;</i> <i>Практика общеврачебного</i></p> | |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------|--|--|
| | | <i>профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения; Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;</i> | |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Фтизиатрия» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) | |
|---|----------------|------------|-------------|----|
| | | | 11 | 12 |
| Контактная работа, ак.ч. | 99 | | 51 | 48 |
| Лекции (ЛК) | 0 | | 0 | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 99 | | 51 | 48 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 0 | | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 33 | | 18 | 15 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 12 | | 3 | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 144 | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 4 | 2 | 2 |

Общая трудоемкость дисциплины «Фтизиатрия» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) | |
|---|----------------|------------|-------------|----|
| | | | 11 | 12 |
| Контактная работа, ак.ч. | 99 | | 51 | 48 |
| Лекции (ЛК) | 0 | | 0 | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 99 | | 51 | 48 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 0 | | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 33 | | 18 | 15 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 12 | | 3 | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 144 | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 4 | 2 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|---|---------------------------|---|---------------------|
| Раздел 1 | Введение в специальность | 1.1 | История фтизиатрии. Эпидемиология туберкулеза в мире и РФ. Этиология туберкулеза, видовые свойства МБТ. | ЛР |
| | | 1.2 | Патогенез туберкулеза. Понятие о заболевании и латентной туберкулезной инфекции. Патоморфология туберкулезного воспаления. | ЛР |
| Раздел 2 | Профилактика туберкулеза. | 2.1 | Социальная профилактика туберкулеза. | |
| | | 2.2 | Иммунизация против туберкулеза, характеристика противотуберкулезного иммунитета. | ЛР |
| | | 2.3 | Работа в очагах туберкулезной инфекции. Химиопрофилактика туберкулеза. | ЛР |
| | | 2.4 | Противотуберкулезный инфекционный контроль | ЛР |
| Раздел 3 | Раннее выявление туберкулеза | 3.1 | Мероприятия по раннему и своевременному выявлению туберкулеза взрослых. | ЛР |
| | | 3.2 | Мероприятия по раннему и своевременному выявлению туберкулеза у детей, подростков. | ЛР |
| Раздел 4 | Диагностика туберкулеза. | 4.1 | Жалобы, подозрительные на туберкулез, особенности респираторного и интоксикационного синдромов при туберкулезе. Микробиологическая диагностика туберкулеза. | ЛР |
| | | 4.2 | Рентгенологическая диагностика туберкулеза органов дыхания. Лабораторные и инструментальные методы диагностики туберкулеза. Диагностический алгоритм обследования пациента с подозрением на туберкулез. Иммунологические методы диагностики туберкулеза (реакция Манту, диаскинтест, IGRA-тесты). | ЛР |
| Раздел 5 | Организация противотуберкулезной помощи. Лечение туберкулеза. | 5.1 | Противотуберкулезный диспансер: цели, задачи, структура, функции. Группы диспансерного учета больных туберкулезом. | ЛР |
| | | 5.2 | Очаги туберкулезной инфекции. Противоэпидемические мероприятия в очагах. | ЛР |
| | | 5.3 | Лечение туберкулеза: противотуберкулезные препараты, режимы химиотерапии. | ЛР |
| Раздел 6 | Классификация туберкулеза. Первичный туберкулез у детей и подростков. Вторичный туберкулез органов дыхания. | 6.1 | Классификации туберкулеза (Российская, ВОЗ, МКБ-10). Первичный туберкулез у детей: клинические формы, особенности диагностики и течения. | ЛР |
| | | 6.2 | Клинико-рентгенологическая характеристика ограниченных форм туберкулеза: очагового, туберкулемы. | ЛР |
| | | 6.3 | Клинико-рентгенологическая характеристика инфильтративного туберкулеза. | ЛР |
| | | 6.4 | Клинико-рентгенологическая характеристика диссеминированного туберкулеза. | ЛР |
| | | 6.5 | Клинико-рентгенологическая характеристика казеозной пневмонии. | ЛР |
| | | 6.6 | Клинико-рентгенологическая характеристика кавернозного туберкулеза. | ЛР |
| Раздел 7 | Внеторакальный туберкулез. | 7.1 | Патогенез внеторакальных форм туберкулеза. Туберкулезный менингоэнцефалит. | ЛР |
| | | 7.2 | Туберкулез мочеполовой системы. Костно-суставной туберкулез. | ЛР |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|--|---------------------|
| | | 7.3 | Абдоминальный туберкулез. Туберкулез периферических лимфатических узлов. | ЛР |
| Раздел 8 | Туберкулез в особых ситуациях | 8.1 | Клинико-рентгенологические особенности течения туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией в зависимости от степени иммуносупрессии. Особенности диагностики туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией | ЛР |
| | | 8.2 | Туберкулез во время беременности: особенности течения, диагностики, ведения. | |
| | | 8.3 | Туберкулез и сахарный диабет. | |
| | | 8.4 | Туберкулез у лиц, получающих цитостатическую и иммуносупрессивную терапию. | |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|--|--|
| Лаборатория | Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, Ноутбук, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams) |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом | Комплект специализированной мебели; технические средства: имеется выход в |

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---|--|
| | специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | интернет. |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Фтизиатрия: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело" по направлению подготовки "Фтизиатрия" / В. А. Кошечкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018г. - 302 с.
2. Национальное руководство ФТИЗИАТРИЯ /под общей редакцией М.И. Перельмана. –М.: ГЕОТАР-Медиа, 2010г. - 512 с. (Серия "Национальные руководства").
3. Фтизиатрия : учебник / В.Ю. Мишин, С.П. Завражнов, А.В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6391-8.
4. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых: руководство / Зимина В.Н., Кравченко А.В., Викторова И.Б., Кошечкин В.А.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 256 с

Дополнительная литература:

1. Фтизиатрия : учебник / В.А. Кошечкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3496-3 : 620.00.
2. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания (второе издание), 2014г. http://roftb.ru/netcat_files/doks/protokoll.pdf
3. Федеральные клинические рекомендации по профилактике, диагностике и лечению туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией, 2016г. http://roftb.ru/netcat_files/doks2016/rec2016.pdf
4. Клинические рекомендации «Туберкулез у взрослых», МЗ РФ, 2022г. https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/16_2
5. Внелегочный туберкулез. Руководство для врачей под редакцией профессора А.В. Васильева. – С-Пб. -2000. – 560с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при

освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Фтизиатрия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Фтизиатрия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ассистент

Должность, БУП

Подпись

Винокурова Ольга
Олеговна

Фамилия И.О.

Ассистент

Должность, БУП

Подпись

Белобородова Елена
Николаевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Кожевникова Галина
Михайловна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Стуров Николай
Владимирович

Фамилия И.О.