

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2024 14:20:35

Уникальный программный ключ:

sa953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Аграрно-технологический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ВЕТЕРИНАРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Клиническая диагностика» входит в программу специалитета «Ветеринария» по направлению 36.05.01 «Ветеринария» и изучается в 5, 6 семестрах 3 курса. Дисциплину реализует Департамент ветеринарной медицины. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение наиболее эффективных методик распознавания болезней, патологических физиологических состояний.

Целью освоения дисциплины является формирование фундаментальных и профессиональных знаний о диагностике изменения физиологических процессов и функций в организме млекопитающих и птиц, об их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых ветеринарному врачу для научного обоснования мероприятий, связанных с постановкой диагноза и последующей терапией заболеваний, с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Клиническая диагностика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.3 Умеет определять основные показатели деятельности отдельных систем организма и делать выводы о наличии отклонений от нормативных значений.; ОПК-1.4 Владеет навыками отбора образцов биологических жидкостей и тканей для исследований, выполнения лабораторных исследований, интерпретации результатов исследований.;
ПК-1	Способность собирать анамнез жизни и здоровья животного для дальнейшей постановки диагноза и планирования лечебных и профилактических мероприятий.	ПК-1.1 Собирает анамнез жизни животного, сведения о плановых вакцинациях, дегельминтизациях и других профилактических обработках.; ПК-1.2 Собирает сведения о перенесенных заболеваниях, хирургических вмешательствах, о текущих хронических заболеваниях и проводимой терапии этих заболеваний.; ПК-1.3 Собирает сведения об изменении состояния животного в течение заболевания, проведенных диагностических и лечебных мероприятиях, используемых лекарственных средствах и методах физиотерапии.;
ПК-2	Способность провести полное первичное клиническое обследование животного для постановки предварительного клинического диагноза (диагнозов) и повторные обследования для контроля состояния пациента.	ПК-2.2 Выделяет признаки (симптомы) отклонений от нормальной функции, распознает стандартные сочетания признаков (синдромы).; ПК-2.3 Фиксирует результаты обследования в карту пациента/иные медицинские документы;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Клиническая диагностика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Клиническая диагностика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Учебная практика; Анатомия животных; Физиология и этология животных; Патологическая физиология;	Практика производственная; <i>Производственная практика**</i> ; <i>Академическая научно-исследовательская практика с подготовкой научного квалификационного проекта**</i> ; <i>Лабораторная диагностика**</i> ; <i>Лабораторная диагностика инфекционных и инвазионных болезней**</i> ;
ПК-1	Способность собирать анамнез жизни и здоровья животного для дальнейшей постановки диагноза и планирования лечебных и профилактических мероприятий.	Учебная практика;	Практика производственная; <i>Производственная практика**</i> ; <i>Академическая научно-исследовательская практика с подготовкой научного квалификационного проекта**</i> ; <i>Болезни лошадей**</i> ; <i>Болезни продуктивных животных**</i> ; <i>Болезни мелких домашних животных**</i> ; <i>Болезни пчел и энтомофаги**</i> ; <i>Патология рыб и аквакультура**</i> ; <i>Болезни экзотических животных**</i> ;
ПК-2	Способность провести полное первичное клиническое обследование животного для постановки предварительного клинического диагноза (диагнозов) и повторные обследования для контроля состояния пациента.	Учебная практика;	<i>Болезни лошадей**</i> ; <i>Болезни продуктивных животных**</i> ; <i>Болезни мелких домашних животных**</i> ; <i>Болезни пчел и энтомофаги**</i> ; <i>Патология рыб и аквакультура**</i> ; <i>Болезни экзотических животных**</i> ; Практика производственная; <i>Производственная практика**</i> ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Академическая научно-исследовательская практика с подготовкой научного квалификационного проекта**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Клиническая диагностика» составляет «7» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			5	6
Контактная работа, ак.ч.	102		51	51
Лекции (ЛК)	34		17	17
Лабораторные работы (ЛР)	68		34	34
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	118		71	47
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	32		22	10
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	252	144	108
	зач.ед.	7	4	3

Общая трудоемкость дисциплины «Клиническая диагностика» составляет «7» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			5	6
Контактная работа, ак.ч.	68		34	34
Лекции (ЛК)	34		17	17
Лабораторные работы (ЛР)	34		17	17
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	146		20	126
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	38		18	20
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	252	72	180
	зач.ед.	7	2	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общая клиническая диагностика.	1.1	Введение.	ЛК, ЛР
		1.2	Биогеоэкологическая диагностика.	ЛК, ЛР
Раздел 2	Частная клиническая диагностика. Сердечно-сосудистая и дыхательная системы.	2.1	Сердечно-сосудистая система.	ЛК, ЛР
		2.2	Дыхательная система.	ЛК, ЛР
Раздел 3	Частная клиническая диагностика. Системы органов.	3.1	Система пищеварения.	ЛК, ЛР
		3.2	Мочевыделительная система.	ЛК, ЛР
		3.3	Нервная система.	ЛК, ЛР
		3.4	Основы клинической биохимии.	ЛК, ЛР
		3.5	Эндокринная система.	ЛК, ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Портативный УЗИ-аппарат, эндоскопическое оборудование, биохимический анализатор крови, мочи и гематологический анализатор крови (ILAB 650, PCE 90VET и др), гемометры ГС (Сали), счетная камера Горяева, электрокардиограф, микроскопы биологические, приборы для определения скорости оседания эритроцитов: капилляры Панченкова, капсула регистрационная (набор), счетчик форменных элементов крови, тонометр Короткова для измерения кровяного давления, фонендоскоп, смесители (меланжеры) для подсчета лейкоцитов, эритроцитов,

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		прибор для определения резус-фактора, групп крови
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Портативный УЗИ-аппарат, эндоскопическое оборудование, биохимический анализатор крови, мочи и гематологический анализатор крови (ПЛАВ 650, РСЕ 90VET и др), гемометры ГС (Сали), счетная камера Горяева, электрокимограф, микроскопы биологические, приборы для определения скорости оседания эритроцитов: капилляры Панченкова, капсула регистрационная (набор), счетчик форменных элементов крови, тонометр Короткова для измерения кровяного давления, фонендоскоп, смесители (меланжеры) для подсчета лейкоцитов, эритроцитов, прибор для определения резус-фактора, групп крови
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Иванов А.А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А.А. Иванов. – СПб. : Издательство "Лань", 2017. - 432 с.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=465014&idb=0

2. Уша Борис Вениаминович. Клиническая диагностика внутренних незаразных

болезней животных / Б.В. Уша, И.М. Беляков, Р.П. Пушкарев. - Электронные текстовые данные. - Санкт-Петербург : Квадро, 2020. - 487 с. :
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=487452&idb=0

3. Клиническая диагностика в ветеринарии 2020.-161с
<https://e.lanbook.com/book/148538>

Дополнительная литература:

1. Калюжный И.И., Щербаков Г.Г. Клиническая гастроэнтерология животных / Яшин А.В., Баринов Н.Д., Дерезина Т.Н. – М.: Лань, 2015 – 448с.
<https://e.lanbook.com/book/61362>

2. Коробов А.В., Савинков А.В., Воробьев А.В., Савинкова М.В. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням. - 1-изд. изд. - СПб.: Лань, 2007. - 320 с.

3. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных/Уша Б.В., Беляков И.М., Пушкарев Р.П.-М., 2004.- 835 с.

4. Камышников, В. С. Карманный справочник врача по лабораторной диагностике / В.С. Камышников. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 400 с.

5. Медведева, М. Клиническая ветеринарная лабораторная диагностика. Справочник для ветеринарных врачей / М. Медведева. - М.: Аквариум-Принт, 2013. - 416 с.

6. Анникова Л.В. КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА. - Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2016. - 114 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Клиническая диагностика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины

«Клиническая диагностика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент департамента
ветеринарной медицины

Должность, БУП

Подпись

Карамян Арфеня
Семёновна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор департамента
ветеринарной медицины

Должность БУП

Подпись

Ватников Юрий
Анатольевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Директор департамента
ветеринарной медицины

Должность, БУП

Подпись

Ватников Юрий
Анатольевич

Фамилия И.О.