

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.05.2026 14:07:43  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет гуманитарных и социальных наук  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социальная антропология» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра социальной философии. Дисциплина состоит из 7 разделов и 21 тема и направлена на изучение социально-антропологической проблематики в контексте глобальной и цивилизационной истории

Целью освоения дисциплины является раскрытие вариативного характера социального конструирования норм и моделей человеческой деятельности на материале простых и современных обществ в процессе становления глобальной истории человечества, рассмотрение проблемы относительности форм восприятия действительности и организации социального опыта в контексте социально-гуманитарного дискурса.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социальная антропология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социальная антропология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социальная антропология».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Профессиональная этика;	Основы проектной деятельности; Профессиональная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социальная антропология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретико-методологические основания социальной антропологии	1.1	Антропология и биология. Человек разумный и пластичность человеческой природы	Антропология и биология. Человек разумный и пластичность человеческой природы	ЛК, СЗ
		1.2	Антропология и этология. Альтруизм и враждебное поведение	Антропология и этология. Альтруизм и враждебное поведение	ЛК, СЗ
		1.3	Социальная антропология и лингвистика. Гипотеза лингвистической относительности	Социальная антропология и лингвистика. Гипотеза лингвистической относительности	ЛК, СЗ
Раздел 2	Социальные нормы и коммуникации в простых обществах	2.1	Родственные отношения в простых и сложных обществах	Родственные отношения в простых и сложных обществах	ЛК, СЗ
		2.2	Экономическая антропология. Обмен и собственность в простых обществах	Экономическая антропология. Обмен и собственность в простых обществах	ЛК, СЗ
		2.3	Политическая антропология. Феномен власти и доминирования	Политическая антропология. Феномен власти и доминирования	ЛК, СЗ
Раздел 3	Феномен «первобытного мышления» и рациональность	3.1	Магия и восприятие действительности	Магия и восприятие действительности	ЛК, СЗ
		3.2	Мифология и первобытные классификации. Структуралистский подход	Мифология и первобытные классификации. Структуралистский подход	ЛК, СЗ
Раздел 4	Символическая деятельность человека и опыт священной реальности	4.1	Ритуалы в простых и сложных обществах	Ритуалы в простых и сложных обществах	ЛК, СЗ
		4.2	Игровое поведение в простых и сложных обществах	Игровое поведение в простых и сложных обществах	ЛК, СЗ
		4.3	Эстетическая деятельность в простых обществах. Понятие «примитивного искусства»	Эстетическая деятельность в простых обществах. Понятие «примитивного искусства»	ЛК, СЗ
		4.4	Измененные состояния сознания в простых и сложных обществах	Измененные состояния сознания в простых и сложных обществах	ЛК, СЗ
Раздел 5	Социальная антропология в обществе новых технологий	5.1	Человек в условиях массовой культуры. Визуальная антропология	Человек в условиях массовой культуры. Визуальная антропология	ЛК, СЗ
		5.2	Человек в условиях информационного общества	Человек в условиях информационного общества	ЛК, СЗ
		5.3	Человек в условиях глобализации	Человек в условиях глобализации	ЛК, СЗ
Раздел 6	Социокультурная парадигма глобальной истории	6.1	Институционализация глобальной истории	Институционализация глобальной истории	ЛК, СЗ
		6.2	Социально-антропологическая проблематика глобальной истории	Социально-антропологическая проблематика глобальной истории	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		6.3	Методология цивилизационного подхода и его критика	Методология цивилизационного подхода и его критика	ЛК, СЗ
Раздел 7	Антропологические контуры глобальной истории	7.1	Место человека в глобальной истории	Место человека в глобальной истории	ЛК, СЗ
		7.2	Феномен постгуманизма и неантропоцентричные проекты	Феномен постгуманизма и неантропоцентричные проекты	ЛК, СЗ
		7.3	Личность и социальная целостность	Личность и социальная целостность	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Барулин В. С. Социально-философская антропология: Общие начала социально-философской антропологии / В.С. Барулин. - М. : Онега, 1994. - 256 с. - (Программа "Обновление гуманитарного образования в России"). - ISBN 5-900739-02-3 : 3000.00. (ЭБС РУДН)
2. Гуревич П. С. Философская антропология в 2 т.: учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 401 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03020-4. (Доступ по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН)
3. Бодрийяр Ж. Общество потребления. Его мифы и структуры. – М., 2006.
4. Гирц К. Интерпретация культур. – М., 2004.
5. Леви-Строс К. Структурная антропология. – М.: Академический проект, 2008.
6. Леви-Строс К. Тотемизм сегодня. Неприрученная мысль. – М., 2008.
7. Мид М. Культура и мир детства. – М., 1988
8. Мосс М. Общества. Обмен. Личность. – М., 1996.
9. Рэдклифф-Браун А.Р. Структура и функция в примитивном обществе: Очерки и лекции. – М., 2001.

10. Элиаде М. Аспекты мифа. – М., 1995.
11. Бродель Ф. История и общественные науки. Историческая длительность // *Философия и методология истории / общ. ред. И.С. Кона.* – М., 1977.
12. Кочергин А.Н. Философия выживания // *Глобалистика. Энциклопедия.* – М., 2003.
13. Чумаков А.Н. Философия глобальных проблем. – М., 1994.
14. Ясперс К. Смысл и назначение истории. – М., 1991
15. Тойнби А. Постижение истории. – М., 2010.
16. Валлерстайн, И. Миросистемный анализ: введение. – М., 2006.
17. Гегель, Г. В. Ф. Философия истории. – В., 1935.
18. Гегель, Г. В. Ф., Соч.: в 14 т. Т. VIII. – М., Л., 1935.

*Дополнительная литература:*

1. Загладин В.В., Фролов И.Т. Глобальные проблемы современности. Научный и социальный аспекты. – М., 1981.
  2. Хомяков, А. С. «Семирамида» (И и и и). В: Хомяков, А. С., Соч.: в 2 т. М.: Медиум, 1994.
  3. Abu-Lughod, J. Before European Hegemony: The World System A.D. 1250–1350. Oxford: Oxford University Press, 1989.
  4. Агирре Рохас, К. А. Критический подход к истории французских «Анналов». М.: Кругъ, 2006.
  5. Бобков, И. М. Постколониальные исследования. Новейший философский словарь. Минск: Книжный дом «Университет»; Интерпрессервис, 2001.
  6. Чумаков А.Н. О предмете и границах глобалистики // *Век глобализации.* – 2008. – № 1.
  7. Heehs, P. Shades of Orientalism: Paradoxes and Problems in Indian Historiography. History and Theory, 2003.
  8. Ibn Warraq. Defending the West: A Critique of Edward Said's Orientalism. New York: Prometheus Books, 2007.
  9. Irwin, R. For Lust of Knowing: The Orientalists and their Enemies. London: Penguin Books, 2007.
  10. Kawada, J. [n.d.] Beyond Cultural Relativism and Globalism – A Proposal to Deepen Cultural Awareness through «Dialogues». Available at: [www.unu.edu/dialogue/papers/Kawada-abst-cs.pdf](http://www.unu.edu/dialogue/papers/Kawada-abst-cs.pdf)
  11. Kennedy, P. The Rise and Fall of the Great Powers. Economic Change and Military Conflict from 1500 to 2000. London: Fontana Press, 1989.
  12. Krishnaswami, R., Hawley, J. C. (eds.) 2007. The Postcolonial and the Global. Connections, Conflicts, Complicities. Minneapolis: University of Minnesota Press
  13. Beattie John Other cultures. Aims, methods and achievements in social anthropology. – N.Y., 1964.
  14. Murphy R.F. Cultural and social anthropology: An overture. – Englewood Cliffs, 1986.
  15. Антропология власти: Хрестоматия по политической антропологии. В 2-ух томах. СПб., 2006.
  16. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. – М., 1995.
  17. Клакхон К. Зеркало для человека. Введение в антропологию
  18. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Culture/klakh/10.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/klakh/10.php)
  19. Малиновский Б. Магия, наука и религия. – М., 1998.
  20. Орлова Э.А. Введение в социальную и культурную антропологию. Уч. пособие. – М., 1994.
  21. Шёк Г. Зависть: теория социального поведения. – М., 2008.
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социальная антропология».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Романов Дмитрий

Дмитриевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Ивлева Марина

Левенберговна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*