

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2024 15:40:28
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

вид практики: производственная практика

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Преддипломной практики» является ознакомление студентов как с общими принципами подготовки и оформления учебных и научных работ, так и особенностями подготовки квалификационных работ. Практика ориентирована на студентов, занимающихся исследовательской работой в рамках подготовки текста бакалаврской дипломной работы. Практика направлена на фундаментальную проработку теоретического материала, отвечающего научно-образовательным программам РУДН.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Преддипломной практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.
		УК-1.2. Способен применять системный подход для решения поставленных задач
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Способен осуществлять социальное взаимодействие.
		УК-3.2. Способен реализовывать свою роль в команде
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить	УК-12.1. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.
		УК-12.2. Способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	
ОПК-1	Способен применять методы и приемы логического анализа, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.	ОПК-1.1. Способен применять методы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.
		ОПК-1.2. Способен использовать приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ОПК-4	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-4.1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач научно-исследовательской деятельности
ОПК-5	Способность использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-5.1. Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере научно-исследовательской деятельности
ОПК-10	Способен использовать для решения профессиональных задач наукометрические базы данных	ОПК-10.1. Способен использовать для решения профессиональных задач международные наукометрические базы данных
		ОПК-10.2. Способен использовать для решения профессиональных задач российские наукометрические базы данных.
ПК-1	Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности методы междисциплинарных исследований и принципы организации междисциплинарных команд	ПК-1.1. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности методы междисциплинарных исследований

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Преддипломная практика» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Преддипломной практики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Логика (часть 1) Логика (часть 2) Концепции современного естествознания Религиоведение Высшая математика Междисциплинарные курсовые работы Человек и Вселенная	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Этика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для	Информатика Междисциплинарные курсовые работы	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.		
ОПК-1	Способен применять методы и приемы логического анализа, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.	Логика (часть 1) Логика (часть 2) Логика (часть 3) Философская текстология: теория и практика Междисциплинарные курсовые работы	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Междисциплинарные курсовые работы Информатика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-5	Способность использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.	Междисциплинарные курсовые работы Информатика Высшая математика Концепции современного естествознания Человек и Вселенная Педагогическая практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-10	Способен использовать для решения профессиональных задач	Информатика Междисциплинарные курсовые работы	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	научометрические базы данных		
ПК-1	Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности методы междисциплинарных исследований и принципы организации междисциплинарных команд	Концепции современного естествознания Междисциплинарные исследования в современной философии и науке Философская антропология	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Преддипломной практики» составляет 3 зачетные единицы (108 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Подготовительный этап	Проведение установочного собрания по практике, освещение целей и задач практики	2
	Ознакомление студентов с требуемыми отчетными документами и формами их заполнения, сроками прохождения практики и предоставления отчетных документов	1
	Проведение инструктажа по технике противопожарной безопасности	1
Раздел 2. Основной этап	Работа с методическими материалами	10
	Написание введения к ВКР	46
	Корректировка окончательного текста бакалаврской дипломной работы	10
	Корректировка оформления сносок и библиографического списка	10
	Заполнение дневника практиканта	10
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
ВСЕГО:		108

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. Во время проведения занятий преподаватели контролируют соблюдение требований безопасности обучающимися, при необходимости демонстрирует безопасные приемы выполнения тех или иных заданий/работ. Каждый обучающийся должен: знать место хранения аптечки первой помощи, телефоны аварийных служб, план эвакуации людей в случае пожара, место расположения огнетушителей, внутренних пожарных гидрантов и правила пользования ими, при необходимости использовать их; соблюдать требования пожарной безопасности. Обучающиеся и преподаватель/руководитель практики должны знать и соблюдать правила безопасности при работе на персональном компьютере, основные гигиенические и санитарные правила.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. *Юркевич А.Г.* Учебно-исследовательские работы по гуманитарной и общественно-научной проблематике. Учебное пособие для вузов. М., Вариант, 2016.
2. *Кузин Ф.А.* Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. М.: Ось-89, 1998.
3. *Кузнецов И.Н.* Научные работы: методика подготовки и оформления. Минск: Амалфея, 1997. С. 6-45.

Дополнительная литература:

1. *Демидова А.К.* Пособие по русскому языку: научный стиль. Оформление научной работы. М.: Русский язык, 1991.

2. *Рахманин Л.В.* Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов. 3-е изд, испр. М.: Высшая школа, 1984.
3. *Рузавин Г.И.* Методы научного исследования. М.: Мысль, 1974.
4. *Свинцов В.И.* Логические основы редактирования текста. М.: Книга, 1972.
5. *Сенкевич М.П.* Стилистика научной речи и литературное редактирование научных произведений. 2-е изд., испр. и доп. М.: Высш. школа, 1984.
6. *Соловьев В.И.* О функциональных свойствах автореферата диссертации и особенности его составления // Научно-техническая информация. 1981. Сер. 1, 1981, № 6.
7. Справочная книга редактора и корректора: редакционно-техническое оформление изданий. 2-е изд. М.: Книга, 1985.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы:
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
 - Библиотека Гумер: <http://www.gumer.info/>
 - Библиотека Гуттенберга: <http://gutenberg.spiegel.de/> Библиотека сайта: <http://www.philosophy.ru>
 - Национальная философская энциклопедия: <http://terme.ru/>
 - Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»: www.humanities.edu.ru
 - Сайт Русского гуманитарного Интернет-университета: <http://www.i-u.ru/biblio/>
 - Философская интернет-библиотека: <http://platonanet.org.ua/>
 - Философский архив: <http://archive.org/details/texts>
 - Философский портал: <http://www.philosophy.ru/lib>
 - Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
 - Электронная библиотека: <http://www.zeno.org/Philosophie>
 - Электронная философская библиотека Ихтика: <http://ihtik.lib.ru/index.html>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Преддипломной практики» (первичный инструктаж).

2. Индивидуальное задание при прохождении «педагогической практики».

3. Шаблон Дневника практиканта и отчета о выполнении практикантом индивидуального задания;

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Преддипломной практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Ст. преподаватель, кафедра
истории философии**

Черных В. И.

Должность, БУП

Фамилия И.О.

**Ассистент кафедры истории
философии**

Маслов К. В.

Должность, БУП

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Кафедра истории философии
Н. С.**

Кирабаев

Наименование БУП

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Профессор, кафедра истории
философии
Н. С.**

Кирабаев

Должность, БУП

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Таблица 1. Шкала соответствия баллов БРС РУДН системе оценивания РФ и ECTS

Балл БРС	Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в Российской Федерации)	Оценки ECTS
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX