

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.01.2024 14:51:10
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО «Экология города»
05.04.06 “Экология и природопользование”

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт экологии

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экологическое проектирование и дизайн городской среды
(наименование дисциплины/практики)

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления
подготовки/специальности:**

05.04.06. ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины/практики ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО,
профиль/специализация):**

Экология города

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Оценочные материалы разработаны/актуализированы для учебного года:

2024/2025

(учебный год)

Москва

1. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Оценивание уровня сформированности компетенций по итогам изучения дисциплины «Экологическое проектирование и дизайн городской среды» осуществляется в соответствии с действующей в РУДН Балльно-рейтинговой системой (БРС).

Таблица 1.1. Балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций							Баллы темы	Баллы раздела		
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа				Промежуточная аттестация	
			Устный / письменный опрос	Тест	Кolloквиум	Контрольная работа	Практическая работа/семинар	Доклад	Реферат/ эссе			Защита курсового проекта/ работы	Экзамен/ зачет
3 СЕМЕСТР													
УК6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4	Раздел 1. Раздел. Теория : основы формирования экологических стандартов и экологического проектирования в архитектуре и градостроительстве	Тема 1.1. Формирование природоохранного законодательства в России и зарубежных странах		1			13			1		2	17
		Тема 1.2. Формирование экологического законодательства в архитектуре и градостроительстве стран Европы		1			13			1		2	17
		Тема 1.3. Становление науки экологии и ее разделение на разделы и направления.		1			3			1		3	8
42													

Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО «Экология города»
05.04.06 «Экология и природопользование»

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций							Баллы темы	Баллы раздела		
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация					
			Устный / письменный опрос	Тест	Кolloквиум	Контрольная работа	Практическая работа/семинар	Доклад	Реферат/ эссе			Защита курсового проекта/ работы	Экзамен/ зачет
Раздел 2.	Тема 2.1. Роль науки экологии в архитектурно - градостроительном проектировании России и Европы в XIXXX вв.		1			13			1		3	18	18
Раздел 3.	Тема 3.1. Терминология экоустойчивого проектирования и эволюция современного экологического законодательства		1			3			2		2	8	40
	Тема 3.2. Развитие технологий экологического проектирования в европейских странах и США		1			3			1		3	8	
	Тема 3.3. Возникновение экологических нормативов в России.		1			3			2		2	8	

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций							Баллы темы	Баллы раздела		
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация					
			Устный / письменный опрос	Тест	Кolloквиум	Контрольная работа	Практическая работа/семинар	Доклад	Реферат/ эссе			Защита курсового проекта/ работы	Экзамен/ зачет
		Тема 3.4. Международные экологические стандарты: LEED, BREEAM, DGNB		1			3		2		2	8	
		Тема 3.5. Формирование системы экологической сертификации объектов недвижимости в России		1			3		2		2	8	
	ИТОГО			9			57		13		21		100

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Цель практических занятий/семинаров по дисциплине «Экологическое проектирование и дизайн городской среды» закрепить у студентов теоретический материал в практической деятельности. Семинары проходят в форме фронтального опроса по предложенной теме. Практические работы выполняется самостоятельно.

Для подготовки к семинару необходимо перечитать конспект лекций, изучить рекомендованную литературу по теме семинара.

В ходе семинаров закрепляются знания о демографических процессах, урбанизации, типах городов, влиянии состояния окружающей среды на здоровье и благополучие человека, прививаются навыки самостоятельной работы с различными источниками информации. При выполнении практических работ у обучающихся формируются компетенции, согласно установленным индикаторам.

Студент должен вести активную познавательную работу. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний.

Выполнение практических занятий/семинаров является обязательным условием допуска к итоговой аттестации.

Отчет по **ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ** используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Содержание и форма отчета по практическим работам приводится в соответствующих Методических указаниях, размещенных на странице дисциплины в ТУИС. Содержание отчета, шкала и критерии оценивания отчета (таблица 2.1.) доводятся до сведения обучающихся в начале каждого занятия.

Отчет оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после защиты отчета.

Таблица 2.1. Шкала и критерии оценивания отчета по практической работе

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено» (начисляются все баллы, запланированные по конкретной практической работе БРС; если выполнено задание не полностью, то начисляются в соответствии с объемом выполненного задания)	<ul style="list-style-type: none">- изложение материала логично, грамотно;- свободное владение терминологией;- умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы;- умение описывать изучаемые явления и процессы;- умение проводить и оценивать результаты измерений;- способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено» (баллы не начисляются)	<ul style="list-style-type: none">- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, неправильно оцениваются результаты измерений;- незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

Перечень тем практических занятий/семинаров, предусмотренных к выполнению в рамках освоения дисциплины «Экологическое проектирование и дизайн городской среды»:

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Методические рекомендации по выполнению практической работы:

Алгоритм выполнения:

1. Кратко ознакомиться с существующими экологическими стандартами и критериями
2. Наиболее подробно изучить систему экологической оценки объектов недвижимости САР-СПЗС 1.1.М - 2011 "Малозэтажные здания" в России (новый Российский стандарт).

Можно выбрать другой изученный стандарт по лекционному материалу.

В России используются только "Зеленый стандарт" (документально существует для Олимпийских объектов в Сочи), DGNB (Сертифицируются здания в России, которые были запроектированы агентствами Германии), LEED очень редко используется в России, в основном для реконструкции объектов, находящихся под охраной ЮНЕСКО на территории РФ), BREEM (для зарубежных проектов)

3. Изучить обобщенную модель системы экологического проектирования общественных зданий для архитекторов
4. Выбрать любое малозэтажное общественное здание в Магнитогорске (не выше 3-х этажей)
5. Выполнить комплексный анализ характеристик выбранного здания и прилегающей к нему территории
6. Предложить эко-реабилитацию этого здания по всем критериям модели системы экологического проектирования:
 - Прилегающая территория;
 - Водоэффективность
 - Энергоэффективность
 - Материалы и конструкции
 - Отходы
 - Микроклимат
 - Здоровье и социальное благополучие населения.

Практическая исследовательская работа №1. «Комплексный анализ характеристик выбранного здания и прилегающей к нему территории».

Критерии оценки ответов на семинарах

Баллы	Критерии оценки
3	"Отлично" - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
2	"Хорошо" – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
1	"Удовлетворительно" - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые

	практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
0	" <i>Безусловно неудовлетворительно</i> " - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Реферат

Реферат – самостоятельное научное исследование по направлению, дисциплине, выполняемое студентом по заданию преподавателя и служащее углубленному познанию избранной темы. Научность исследования выражается в решении некоторой познавательной проблемы, соотнесении теоретических положений с фактами, систематичность изложения, оперировании современной специальной терминологии и т.д.

Реферат является одной из форм отчетности студента по итогам обучения дисциплине «Экологическое проектирование и дизайн городской среды».

Студентам предоставляется право свободного выбора темы из предложенного списка, который размещен на странице дисциплины в ТУИС.

Подбор литературы по теме реферата осуществляется студентом самостоятельно. При подборе литературы рекомендуется использовать фонды научных библиотек, электронных каталогов и сети Интернет.

План написания реферата составляется студентом самостоятельно. Содержание реферата должно соответствовать теме и плану.

Подготовка к защите реферата

Проводится в форме индивидуальной защиты реферативной работы, проделанной в семестре. Обязательные (минимальные) требования по реферату: объем – 25-30 стр. А4 машинописного текста, кегль 12, интервал 1,5; листы должны быть распечатаны и прошиты пружинным переплетом. Дополнительно к распечатанному реферату прикладывается CD-R с оформленным рефератом в формате документа: doc, docx или pdf.

Темы для написания рефератов:

- 1) Энергопассивный жилой дом.
- 2) Дом с нулевой энергией.
- 3) Дом плюс энергии.
- 4) Возникновение экологических нормативов в России 1-й период (1917 -1950-е гг.).
- 5) Возникновение экологических нормативов в России 2-й период (1950 -1980-е гг.).
- 6) Возникновение экологических нормативов в России 3-й период (1980 -1990-е гг.).

- 7) Возникновение экологических нормативов в России 4-й период (1990 - по н.в.).
- 8) Система экологической сертификации зданий BREEAM (Великобритания).
- 9) Система экологической сертификации зданий LEED (США).
- 10) Система экологической сертификации зданий DGNB (Германия).
- 11) Промышленная экология в современной России.
- 12) Современные экологически сертифицированные жилые здания.
- 13) Современные экологически сертифицированные общественные здания.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экологическое проектирование и дизайн городской среды» проводится в форме аттестационного испытания **по итогам изучения дисциплины**. Виды аттестационного испытания – **ЭКЗАМЕН** (*в соответствии с утвержденным учебным планом*).

К экзамену допускаются студенты, выполнившие в полном объеме все задания по дисциплине и защитившие реферат, экзамен проводится в устной форме.

Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине «Экологическое проектирование и дизайн городской среды»:

1. Характеристики человека для безопасной и комфортной жизни.
2. Окружающая среда человека и её компоненты для жизни.
3. Влияние окружающей среды на человека.
4. Что такое экология?
5. Отличие климата от погоды. Виды климата и погоды.
6. Основы климатологии. Климатическая кара мира.
7. Климатические зоны и районы мира.
8. Развитие промышленности и экологические проблемы.
9. Экопогода и экоклимат в промышленных городах мира.
10. Загрязнение земли, воды, атмосферы, видимой среды.
11. Воздействие шумов, радиации и т.п. на человека.
12. Организационно-правовые методы экспертизы экологии.
13. Оценки воздействия экологии на человека.
14. Метод оценки воздействия экологии на основе анализа затрат эффективности.
15. Метод оценки косвенной оценки экологии на основе превентивных расходов.
16. Что такое экогород или устойчивый город?
17. Назвать концепции устойчивого города.
18. Что такое «зелёное» строительство и как можно охарактеризовать «город-сад»?
19. Эко-технологии в архитектуре. Кратко охарактеризовать, что такое эко-тек?
20. Назвать возобновляемые источники энергии.

21. Назвать частично возобновляемые источники энергии.
22. Назвать не возобновляемые источники энергии.
23. Что такое утилизация отходов?
24. Что такое аэрация жилья?
25. Что такое экопланировка городского пространства и видеоэкология?
26. Что такое экологическое формообразование и теория человеческих пропорций?
27. Что такое гуманитарно-экологическое проектирование?
28. Что такое экологическая топология?
29. Топологическая теория экологической архитектуры. Кратко охарактеризовать.
30. Раскрыть ключевые связи архитектуры и природы.
31. Дать характеристику степени изоляции архитектуры от вредностей в атмосфере.
32. Привести примеры степени изоляции архитектуры от внешней среды.

Таблица 3.1. Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя	0	1-3	4
Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа	0	1-3	4
Ответ показывает уверенное владение терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины/модуля	0	1-3	4
Ответ имеет четкую логическую структуру	0	1-3	4
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/модулями ОП	0	1-4	5

ИТОГО			21
--------------	--	--	-----------

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор департамента РП



Станис Е.В.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор департамента РП



Кучер Д.Е.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор департамента РП



Станис Е.В.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.