

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.05.2024 10:58:51  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.01 ЭКОНОМИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Государственная итоговая аттестация проводится в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Финансовое управление в секторах экономики**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

(профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

**Целью** проведения ГИА в рамках реализации ОП ВО «Экономика, программа Финансовое управление в секторах экономики» является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям ОС ВО РУДН имени Патриса Лумумбы.

**Задачами** государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным гуманитарным знаниям, естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности у выпускника устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН имени Патриса Лумумбы типами задач профессиональной деятельности;
- оценка уровня способности выпускников находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ОП ВО.

По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

Код и наименование УК
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-7 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников

<b>Код и наименование УК</b>
данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

**- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

<b>Код и наименование ОПК</b>
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6 Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность

**- профессиональными компетенциями (ПК):**

<b>Код и наименование ПК</b>
ПК-1 Способен работать с системой государственных и муниципальных закупок, участвовать в тендерах
ПК-2 Способен проводить мониторинг и анализ социально-экономической ситуации стран и регионов с использованием ГИС-технологий на основе Big Data и цифровизации информации
ПК-3 Способен формировать стратегию развития страны (региона) на основе цифровизации экономики с использованием передового зарубежного опыта и оценивать эффективность ее реализации
ПК-4 способен проводить оценку и мониторинг эффективности государственного предпринимательства, формировать стратегии повышения его эффективности
ПКО-1 Способен осуществлять анализ закономерностей формирования отраслевой и территориальной экономической структуры национального хозяйства
ПКО-2 Способен осуществлять анализ и оценку направлений развития денежно-кредитных, финансовых институтов и рынков с учетом мировых и страновых факторов
ПКО-3 Способен осуществлять комплексный анализ динамики и проблем развития сфер экономической деятельности в стране (регионе)

### **3. СОСТАВ ГИА**

ГИА может проводиться как в очном формате (обучающиеся и государственная экзаменационная комиссия во время проведения ГИА находятся в РУДН имени Патриса Лумумбы), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС).

Порядок проведения ГИА в очном формате или с использованием (ДОТ) регламентируется соответствующим локальным нормативным актом РУДН.

ГИА по ОП ВО «Экономика, программа Финансовое управление в секторах экономики» включает в себя:

- государственный экзамен (ГЭ);
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

#### 4. ПРОГРАММА ГЭ

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и (модулям) ОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. ГЭ проводится по утвержденной программе, отражаемой в программе ГИА, содержащей перечень вопросов, выносимых на ГЭ, и рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к ГЭ.

Для подготовки обучающихся к прохождению тестовой части ГЭ с целью их ознакомления с технологией компьютерного тестирования и преодоления возможных психологических трудностей при прохождении теста, ОУП и/или выпускающие БУП при необходимости проводят пробные тестирования, как правило, за 10-20 календарных дней до даты аттестационного испытания в соответствии с расписанием ГИА.

Объем ГЭ по ОП ВО составляет 3 зачетных единицы.

**4.1.** Государственный экзамен проводится в два этапа:

**Первый этап** – оценка уровня теоретической подготовки выпускника в форме **компьютерного тестирования** с использованием средств, доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС);

**Второй этап** – оценка практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности в форме **решения производственных ситуационных задач (кейсов)**.

**Тестовая часть** ГЭ проводится с целью определения общего уровня сформированности компетенций у обучающихся в разрезе их теоретической подготовки по *общепрофессиональным дисциплинам (базовый компонент)*.

**Основная часть** проводится в форме письменного или/и устного опроса по экзаменационным билетам.

Для подготовки обучающихся к сдаче ГЭ руководитель ОП ВО обязан ознакомить обучающихся выпускного курса с настоящей программой ГИА, исчерпывающим перечнем теоретических вопросов, включаемых в ГЭ, примерами производственных ситуационных задач (кейсов), которые необходимо будет решить в процессе прохождения аттестационного испытания, а также с порядком проведения каждого из этапов ГЭ и методикой оценивания его результатов (с оценочными материалами).

Перед ГЭ проводится обязательное консультирование обучающихся по вопросам и задачам, включенным в программу ГЭ (предэкзаменационная консультация).

**Порядок проведения компьютерного тестирования** в рамках ГИА следующий:

- 1) Тест состоит из 50 заданий, охватывающих основное содержание ОП ВО;
- 2) Обучающемуся отводится не менее 2 минут для ответа на каждое задание в составе теста;
- 3) Оценка компьютерного тестирования проводится по 100-балльной шкале. При этом тестовая часть считается успешно пройденной, если обучающийся по итогам теста набрал 51 и более баллов;
- 4) Успешное прохождение обучающимся тестовой части является допуском к прохождению основной части ГЭ.
- 5) Обучающиеся, не прошедшие тестовую часть по причине неявки на испытание по неуважительной причине или в связи с получением по итогам испытания 50 и менее баллов, не допускаются к прохождению основной части ГЭ и

отчисляются из Университета в установленном порядке (как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению ОП ВО и выполнению учебного плана).

б) Результаты пробных тестирований не влияют на результаты ГЭ.

### **Базовые дисциплины для программы направления подготовки “Экономика”:**

- **Микроэкономика (продвинутый уровень);**
- **Макроэкономика (продвинутый уровень);**
- **Эконометрика (продвинутый уровень)**

**Порядок проведения второго этапа ГЭ следующий:**

1) В экзаменационном билете должно быть не более двух теоретических вопросов и одного практического задания (расчетных задач, кейсов, ситуационных заданий);

2) Не допускается включение в билет теоретических вопросов, не представленных в оценочных материалах к программе ГИА. При включении в билет практических заданий в оценочных материалах к программе ГИА приводятся несколько типовых задач;

3) Вопросы и практические задания билета должны соответствовать профилю освоённой обучающимися ОП ВО;

4) Перед проведением основной части ГЭ (как правило, за 1 день, но не более чем за 3 календарных дня до экзамена) в обязательном порядке проводится консультирование обучающихся по вопросам, включаемым в билеты, и процедуре проведения ГЭ;

5) При проведении основной части ГЭ ГЭК допускается использование технических средств обучения и контроля, а также профессионального оборудования (в т.ч. их цифровых двойников), которые позволяют комиссии установить уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках требований ОС ВО.

Студент-выпускник получает экзаменационный билет на открытом заседании ГЭК в присутствии членов ГЭК. На подготовку отводится время в пределах 1 часа. Ответ на теоретические вопросы билета должен быть письменным в формате развернутого плана-конспекта. Практическая задача должна иметь письменное аргументированное решение. Ответы на теоретические вопросы озвучиваются студентом-выпускником перед членами ГЭК.

При этом члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы, имеющие непосредственное отношение к содержанию билета. Ответ на практическое задание проверяется членами ГЭК при студенте сразу же после окончания ответа на теоретические вопросы.

Подписанные студентом-выпускником листы ответов в обязательном порядке передаются секретарю ГЭК.

### **Перечень вопросов по программе “Финансовое управление в секторах экономики”, выносимых на Государственный экзамен**

- **Экономика и финансы общественного сектора:**
  1. Общественный сектор экономики: содержание, масштабы ресурсов. Финансы общественного сектора в современной экономике России.

2. Экономические реформы общественного сектора: реформы естественных монополий на примере ЖКХ.
3. Реформа электроэнергетики: содержание, инструменты, мировые модели.
4. Социальное страхование в мире: экономическое содержание, история, современное развитие.
5. Социальные реформы общественного сектора: реформы здравоохранения.
6. Развитие экономики и финансов образования.
7. Пенсионные реформы: частное и государственное пенсионное страхование, перспективы развития
8. Государственные расходы на оборонно-промышленный комплекс: сравнительный анализ стран мира последнего десятилетия.
9. Развитие моделей бюджетного федерализма: мировой опыт и бюджетное регулирование в России.
10. Повышение эффективности бюджетных расходов. Программный бюджет.
11. Совершенствование механизма государственных закупок как направление роста эффективности общественных финансов.

■ **Экономика и финансы российских регионов:**

1. Региональное экономическое неравенство, две группы факторов регионального развития (по П. Кругману): факторы «первой природы» и «второй природы». Особенности проявления этих факторов в России (примеры на конкретных регионах страны)
2. Исторические особенности динамики экономического неравенства в России: в советский период, 1990-ые и 2000-ые годы, современное время. Причины изменений межрегиональных различий на разных этапах.
3. Характеристика современных типов регионов России по диверсификации экономики и ориентации на внутренний/внешний рынок. Примеры и местоположение регионов разных типов, их функции в экономике страны и проблемы.
4. Экономика регионов России: основные типы регионов по историческим особенностям развития экономики в 1990-ые годы и современные типы регионов РФ по специализации экономики и степени их диверсификации. Особенности их местоположения.
5. Региональная политика в РФ, ее уровни и цели, причины проведения. Выравнивающий и стимулирующий векторы региональной политики страны, особенности их реализации в России
6. Региональная политика Евросоюза: объекты, характеристика номенклатуры территориальных единиц в статистическом учете ЕС, инструменты финансового регулирования, основные методы и принципы управления региональным развитием в ЕС. Различия в региональной политике ЕС и РФ.
7. Три уровня бюджетной системы РФ. Налоги федерального, регионального и местного бюджетов. Неравномерность налоговой базы страны и межбюджетные трансферты. Финансовое состояние регионов РФ: регионы-доноры и регионы-реципиенты: принципы их выделения, соотношение, примеры и местоположение.
8. Инвестиции в экономику регионов РФ. Инвестиции государства и бизнеса, основные инвесторы в РФ, структура инвестиций по видам

экономической деятельности. Динамика инвестиционной активности в последние 10-15 лет. Региональные особенности прямых инвестиций в экономику: регионы-лидеры и аутсайдеры по инвестиционной активности, причины.

9. Федеральные целевые программы (ФЦП) – основной механизм федеральных инвестиций в экономику РФ. Финансовые инструменты ФЦП. Современные ФЦП регионального паритета и регионы их размещения. Основные проблемы реализации ФЦП в РФ.
10. Особая экономическая зона (ОЭЗ) как форма федерального государственного инвестирования развития регионов РФ. Условия их развития в стране - срок существования и территория ОЭЗ, таможенный и налоговый режимы, др.. Типы современных ОЭЗ РФ, их местоположение, эффективность и основные проблемы функционирования.
11. Оценка современного состояния экономики и финансов региона (на примере субъекта РФ - по выбору студента). Анализ особенностей экономики региона и его бюджетной обеспеченности. Специфика финансирования данного региона за счет средств федерального бюджета и других внешних источников.

■ **Корпоративные финансы:**

1. Показатели эффективности инвестиционных проектов. Методы их расчета (NPV, IRR, PI).
2. Показатели эффективности деятельности компании (ROCE, ROI, ROE, ROA, ROS).
3. Методы прогнозирования отчетности (финансовых показателей).
4. Методы краткосрочного планирования прибыли: операционный и финансовый рычаги. Точка безубыточности и ее расчет.
5. Оценка стоимости капитала. (WACC, MCC). Стоимость акции (Формула Гордона).
6. Денежные потоки и методы их оценки (CF, FCFF, FCFE).

■ **Госпредпринимательство:**

1. Этапы развития западноевропейского типа государственного предпринимательства: страновые особенности и характеристика.
2. Азиатский тип государственного предпринимательства: страновые особенности и характеристика.
3. Государственное регулирование экономики в странах Западной Европы и Азии в кризисный и посткризисный периоды.
4. Изменение структуры собственности в России после распада СССР до момента наступления мирового финансово-экономического кризиса.
5. Анализ приватизации в России: содержательный аспект и оценка эффективности.
6. Реструктуризация государственных компаний 2008-2011 гг.: содержание компенсирующей национализации; направления и варианты посткризисной приватизации.
7. Этапы развития государственного предпринимательства в РФ: характеристика и особенности.
8. Национальное богатство России, динамика его изменений. Вклад государственного предпринимательства в ВВП России.

■ **ГИС в управлении отраслями и территориями:**

1. Рынок геоинформационных технологий и услуг: структура, динамика, основные тенденции и ведущие страны.
2. Государственная политика России в сфере использования геоинформационных технологий и пространственных данных.
3. Понятие, элементы, цели и задачи использования национальных ресурсов пространственных данных. Особенности организации и возможности использования опыта национальных ИПД (США, Канады, Австралии, ФРГ и других стран) в России.
4. Основные положения основ государственной политики Российской Федерации в области космической деятельности на период до 2030 года и дальнейшую перспективу.
5. Возможности использования спутниковой навигации в интересах социально-экономического и инновационного развития регионов.
6. Экономическая эффективность государственных и коммерческих услуг с использованием геоинформационных технологий в земельном кадастре, финансовом секторе и территориальном планировании.
7. Экономическая эффективность государственных и коммерческих услуг с использованием геоинформационных технологий в первичном секторе экономики (сельское, лесное хозяйство, рыболовство и добывающая промышленность).
8. Экономическая эффективность государственных услуг в бюджетной сфере с использованием геоинформационных технологий с использованием геоинформационных технологий (предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций, правопорядок, образование, здравоохранении и т.д.);
9. Программно-целевой метод внедрения результатов космической деятельности в интересах социально-экономического и инновационного развития регионов.

■ **Налоговый менеджмент в корпоративном и государственном секторе:**

1. Государственный налоговый менеджмент.
2. Корпоративный налоговый менеджмент.
3. Организация налогового планирования.
4. Налоговая оптимизация и налоговая минимизация. Причины и способы налоговой минимизации в корпоративном секторе

■ **Инвестиционные банковские риски:**

1. Сущность, причины возникновения и классификация банковских рисков
2. Система управления рисками в коммерческом банке
3. Кредитный риск в коммерческом банке
4. Основы управления валютным риском в кредитной организации
5. Риск ликвидности кредитной организации, и способы управления им.
6. Риск потери доходности кредитной организации и возможности хеджирования.
7. Основы управления процентным риском в коммерческом банке.
8. Основы управления операционным риском в кредитной организации
9. Риск операций с ценными бумагами в коммерческом банке
10. Финансовые инвестиции, инструменты и способы хеджирования рисков

## 11. Реальные инвестиции, инструменты и способы хеджирования рисков

### ■ Финансовый контроль:

1. Современные подходы к понятию «финансовый контроль». Проявление двойственности категории.
2. Основы государственного регулирования государственного финансового контроля: отечественная и зарубежная практика.
3. Основные направления развития государственного финансового контроля в Российской Федерации.
4. Специфика финансового аудита, аудита эффективности и стратегического аудита.
5. Особенности развития финансового контроля на уровне главных распорядителей бюджетных средств.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР И ПОРЯДОК ЕЁ ЗАЩИТЫ

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся к выполнению, утверждается распоряжением руководителя ОУП, реализующего ОП ВО, и доводится руководителем программы до сведения обучающихся выпускного курса не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

После выбора темы ВКР не позднее чем за 7 месяцев до даты начала ГИА обучающийся предоставляет руководителю выпускающего БУП, реализующего осваиваемую обучающимся ОП ВО, заявление об утверждении выбранной им темы и назначении руководителя ВКР.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно), ОУП может предоставить обучающемуся (нескольким обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (несколькими обучающимися), в случае обоснованности целесообразности выполнения ВКР по предложенной теме для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности по профилю осваиваемой (-ых) ОП ВО.

Для подготовки ВКР не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА за обучающимися выпускного курса приказами проректора Университета, курирующего образовательную деятельность по ОП ВО, закрепляются окончательные темы и руководители ВКР из числа работников РУДН. Указанные приказы формируются каждым ОУП для ОП ВО, на которых имеются обучающиеся, оканчивающие освоение ОП ВО в текущем учебном году, и согласовываются с УОП.

За обучающимися, выполняющими ВКР совместно, вышеуказанными приказами закрепляется один руководитель ВКР из числа работников Университета, а также при необходимости распоряжением руководителя выпускающего БУП закрепляется один или несколько консультантов, которые могут быть как работниками РУДН, так и являться работниками иных организаций.

Обучающийся обязан не позднее 30 календарных дней после утверждения соответствующим приказом темы его ВКР получить у руководителя ВКР задание на выполнение работы.

К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший ГЭ.

К защите допускается только полностью законченная ВКР, подписанная выпускником (выпускниками), её выполнившим, руководителем, консультантом (при наличии), руководителем выпускающего БУП и ОУП и проверку на объём заимствований (в системе «Антиплагиат»). К ВКР, допущенной до защиты, в обязательном порядке прикладывается отзыв руководителя о работе выпускника при подготовке ВКР.

Не позднее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР руководитель ВКР подготавливает письменный отзыв о работе обучающегося при выполнении работы и знакомит с отзывом обучающегося.

Руководитель ВКР представляет отзыв секретарю ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до защиты работы.

В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР в установленные сроки подготавливает отзыв об их совместной работе, знакомит с отзывом обучающихся и представляет его секретарю ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

*При отрицательном отзыве руководителя ВКР* вопрос о допуске работы к защите рассматривается на заседании соответствующего выпускающего БУП с участием руководителя ВКР и приглашением на заседание обучающегося. На заседании БУП выслушиваются доводы руководителя ВКР и обучающегося (при его присутствии) и может быть принято одно из следующих решений:

- допустить ВКР к защите в установленные расписанием ГИА сроки;
- допустить ВКР к защите в сроки, установленные деканатом/ дирекцией ОУП (вне расписания ГИА в пределах текущего календарного года; на основании приказа «О продлении сессии»);

- в случае отсутствия законченной ВКР, выполненной по утвержденной теме и оформленной в соответствии с установленными требованиями, не допустить обучающегося к защите ВКР в текущем календарном году и представить обучающегося к отчислению, как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Выписка из протокола заседания БУП предоставляется в деканат/ дирекцию соответствующего ОУП и секретарю ГЭК.

Рукопись выполненной ВКР проверяется\*:

- лицом, уполномоченным руководителем соответствующего выпускающего БУП (нормоконтролер), на предмет соответствия оформления пояснительной записки и графической презентационной части ВКР требованиям к оформлению ВКР, утверждаемых выпускающим БУП или ОУП, в соответствии с правилами подготовки и оформления ВКР в РУДН<sup>1</sup>;

- руководителем ВКР или лицом, уполномоченным руководителем соответствующего выпускающего БУП, на объём заимствования<sup>2</sup>. Итоги указанной проверки в виде соответствующего протокола (справки) передаются руководителем ВКР секретарю ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

***\*рекомендуется рассмотрение рукописи выполненных ВКР на заседаниях кафедры, ближайших к дате защиты.***

Рукопись оформленной в соответствии с установленными требованиями и завизированной в установленном порядке ВКР передаётся обучающимся

---

<sup>1</sup> Приказ от 30.11.2016 №878 «Об утверждении Правил подготовки и оформления выпускной квалификационной работы выпускника Российского университета дружбы народов» (с изменениями, внесенными приказом от 30.03.2018 №228 и приказом от 21.05.2020 №275)

<sup>2</sup> Приказ от 30.03.2018 №228 «Об утверждении регламента использования системы «Антиплагиат» для проверки письменных учебных работ в РУДН»

(несколькими обучающимися) секретарю ГЭК на бумажном и электронном носителе не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе РУДН (ЭБС) в срок не позднее 10 календарных дней после завершения ГИА.

С целью выявления и своевременного устранения недостатков в структуре, содержании и оформлении ВКР, не позднее чем за 14 дней до даты её защиты, проводится репетиция защиты обучающимися своей работы (предзащита) в присутствии руководителя ВКР и других преподавателей выпускающего БУП.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Аттестационное испытание проводится в виде устного доклада обучающихся с обязательной мультимедийной (графической) презентацией, отражающей основное содержание ВКР.

По завершению доклада защищающиеся дают устные ответы на вопросы, возникшие у членов ГЭК по тематике, структуре, содержанию или оформлению ВКР и профилю ОП ВО.

### **Регламент подготовки и проведения защит студентами выпускных квалификационных работ в устной форме на иностранных языках в РУДН**

1. Защита ВКР на иностранном языке студентами ООП ВО проходит в соответствии с календарными учебными графиками, утвержденными в установленном в РУДН порядке.

2. Защита ВКР на иностранном языке является обязательной для студентов, освоивших по очной форме обучения программы бакалавриата и специалитета, в учебных планах которых предусмотрено не менее 20 кредитов изучения иностранных языков и дисциплин на иностранных языках.

4. Защита ВКР на иностранном языке является обязательной для студентов, освоивших программы магистратуры.

5. К защите ВКР на иностранном языке допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение ООП ВО и успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний, а также студенты, не прошедшие предыдущее государственное аттестационное испытание по уважительной причине в том числе и по дисциплинам, предусматривающим освоение иностранного языка.

6. Кафедра иностранных языков основного учебного подразделения (далее - ОУП) определяет списочный состав студентов для защиты ВКР на иностранных языках с учетом:

а) перечня освоенных студентами иностранных языков в рамках обучения по ООП ВО;

б) результатов успеваемости по изучению иностранных языков;

в) перечня иностранных языков, преподаваемых на кафедре иностранных языков соответствующего ОУП.

7. Заведующий кафедрой иностранных языков ОУП назначает лиц из числа профессорско-преподавательского состава для проведения консультаций по подготовке текста выступления (доклада) на иностранном языке по теме ВКР (далее – преподаватель-консультант) не позднее, чем за 2,5 месяца до даты защиты ВКР.

8. Заведующий кафедрой иностранных языков ОУП направляет список студентов, с указанием иностранного языка для защиты ВКР и данных (фамилии, имени отчества, последнее – при наличии) преподавателя-консультанта в

деканат/учебную часть ОУП; указанный список утверждается распоряжением руководителя ОУП не позднее, чем за 2 месяца до даты защиты ВКР.

9. Студент имеет право изменить иностранный язык для защиты ВКР и, соответственно, изменить преподавателя-консультанта по иностранному языку не позднее чем за 3 недели до даты защиты, направив письменное заявление на имя заместителя декана по учебной работе, согласованное с заведующим кафедрой иностранных языков ОУП и научным руководителем.

10. Текст выступления (доклада) на иностранном языке проверяется преподавателем-консультантом и согласовывается с преподавателем-консультантом кафедры иностранных языков не позднее, чем за 1 неделю до даты защиты, и прилагается к ВКР.

11. Текст выступления (доклада) по теме ВКР на иностранном языке и его перевод передается преподавателем-консультантом секретарю государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) не позднее, чем за три дня до защиты; секретарь ГЭК размножает текст выступления (доклада) в количестве экземпляров, соответствующих числу членов ГЭК.

12. Защита ВКР на иностранном языке осуществляется в форме авторского доклада, на который отводится, как правило, до 10 минут для обучающихся по программам бакалавриата и специалитета, до 15 минут для обучающихся по программе магистратуры, по решению ГЭК.

13. Выступление (доклад) на иностранном языке может сопровождаться презентацией основного содержания работы на русском языке.

14. По усмотрению членов ГЭК, вопросы студентам могут задаваться на русском языке или на том иностранном языке, на котором проходит защита ВКР.

15. Ответы студентов осуществляются на том же языке, на котором заданы вопросы членами ГЭК.

16. На защите ВКР присутствует преподаватель кафедры иностранных языков, который за один рабочий день до защиты по представлению преподавателя-консультанта знакомится с текстом выступления (доклада) и оказывает поддержку на защите в части перевода текста выступления (доклада) для членов ГЭК (в случае необходимости) и оценивает качество профессионально ориентированной иноязычной подготовки студента.

17. В протоколе заседания ГЭК делается отметка о защите выпускной работы на иностранном языке.

Этапы выполнения ВКР, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в соответствующих методических указаниях.

Оценивание результатов защиты ВКР проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

### **ГИА**

ауд.	Наименование	Наименование
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 2 шт.
19	Компьютерный класс	Системный блок Iru Intel i7 3160 MHz/16 GB/600 GB/DVD/audio - 21 шт., монитор 23" Acer G236HL-21 шт., мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 1 шт., экран моторизованный Digis Electra 200*150

		Dsem-4303-1 шт.
21	Компьютерный класс	Системный блок Iru Intel i7 3160 MHz/16 GB/600 GB/DVD/audio - 21 шт., монитор 23" Asus VS239HV – 21 шт., мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 1 шт, экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303-1 шт.
23	Компьютерный класс	Системный блок Iru Intel i7 3160 MHz/16 GB/600 GB/DVD/audio - 21 шт., монитор 23" Acer G236HL - 21 шт., мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 1 шт., экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303 - 1 шт.
25	Компьютерный класс	Системный блок Norbelli Intel Intel i5 3200 MHz/8192 MB/500 GB/DVD/audio - 21 шт., монитор Philips 234E5Q – 21 шт., мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 1 шт., экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303 - 1 шт.
27	Компьютерный класс	Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000GB/DVD/audio, монитор 21" - 21 шт., Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 1 шт., экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303 - 1 шт.
29	Компьютерный класс	Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" – 21шт.,Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 1 шт., экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303- 1 шт.
101	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран -2 шт.
103	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт.
105	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт.
107	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт.
109	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., оборудование конференц-связи, DVD- рекодер, звуковое оборудование, экран - 1 шт.
430	Компьютерный класс	Моноблок Lenovo AIO-300-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" - 21 шт., мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 1 шт, экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4305 -1 шт.
432	Компьютерный класс	Системный блок Silicon Intel Intel i3 3400 MHz/4096 MB/500 GB/DVD/audio – 21 шт., монитор 21,5" BenQ DL2215 – 21 шт., мультимедиа проектор Casio XJ-V100W – 1 шт., экран моторизованный Targa 220*220 – 1 шт.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

7.1 Содержание дисциплин и рекомендуемая литература (базовые дисциплины):

### МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

**Тема 1.** Предпочтения и выбор в теории потребителя. Полезность в теории потребителя.

Предпосылки анализа в классической теории поведения потребителя. Пространство благ. Товарный набор. Потребительское множество. Допустимое множество. Отношения предпочтения. Поведенческая предпосылка. Виды предпочтений. Аксиомы потребительского выбора: транзитивности, рефлексивности, строгой выпуклости, непрерывности, монотонности предпочтений. Их экономический смысл и аналитическая интерпретация. Случаи невыполнения аксиом.

Полезность и функция полезности. Кардиналистские и ординалистские свойства функции полезности. Функция полезности и кривая безразличия. Свойства кривой безразличия. Предельная норма замещения как инструмент анализа кривой безразличия: экономический смысл и аналитические формулы. Карта кривых безразличия. Виды предпочтений, их функции полезности, кривые безразличия и предельные нормы замещения.

## **Тема 2. Инструментарий анализа потребительского поведения в микроэкономике. Постановка задач в теории потребительского поведения**

Совместный анализ желаний и возможностей потребителя. Кривая безразличия. Бюджетное ограничение, его экономический смысл.

Определение множества допустимых товарных наборов потребителя. Оптимум потребителя: экономические и аналитические характеристики.

Функции полезности и спроса. Прямая и косвенная функции полезности. Функция спроса по Маршаллу. Функция спроса по Хиксу. Кривая «цена-потребление». Кривая «доход-потребление». Кривые Энгеля. Их экономические и аналитические характеристики.

Задача максимизации полезности: ее экономический смысл и математическая интерпретация. Задача минимизации расходов и функция расходов потребителя: ее экономический смысл и математическая интерпретация. Альтернативные способы измерения благосостояния потребителя: потребительский излишек, эквивалентная и компенсирующая вариации дохода. Достоинства и ограниченность применения каждого метода.

## **Тема 3. Особенности анализа эффектов дохода и замещения в микроэкономике.**

Эффект дохода: экономические и аналитические характеристики. Эффект замещения: экономические и аналитические характеристики. Модели анализа эффектов дохода и замещения.

Подход Хикса, его экономическая и математическая интерпретация. Подход Слуцкого. Уравнение Слуцкого. Общее и особенное в подходах Слуцкого и Хикса. Компенсированный спрос.

## **Тема 4. Фирма в современном экономическом анализе.**

Фирма как один из основных институтов современной экономической системы. Признаки фирмы. Основные концепции фирмы: технологическая, стратегическая, контрактная. Трансакционные издержки и издержки управления одной фирмы. Рынок и фирма как альтернативные способы заключения контракта. Подход к фирме с точки зрения прав собственности. Мотивы поведения фирмы. Максимизация прибыли. Альтернативные цели фирмы.

## **Тема 5. Производство и производственная функция, ее свойства.**

Производство и его факторы. Содержание и экономические характеристики производственной функции. Двухфакторная производственная функция и ее свойства: взаимодополняемость факторов производства, аддитивность, монотонность, делимость, отдача от масштаба. График производственной функции. Экономические и аналитические характеристики изокванты. Изокванта и эффективность технологии.

Замещаемость факторов производства: экономическая и математическая интерпретация. Капиталоемкость технологии.

Характеристики производства: предельная норма технологического замещения, эластичность замены факторов производства, эластичность выпуска по отношению к ресурсу.

Основные виды производственных функций, их характеристики, области применения.

## **Тема 6. Инструментарий анализа производства в микроэкономике. Постановка задач в теории производства.**

Краткосрочный и долгосрочный период деятельности фирмы. Характеристики производства в краткосрочном периоде. Факторы производства в краткосрочном периоде. Закономерности и динамика общего продукта в краткосрочном периоде. Средний и предельный продукт в краткосрочном периоде. Их взаимосвязь. Предельный продукт и предельная производительность труда: экономические и аналитические характеристики.

Изокванта и изокоста. Их роль в анализе производства: экономико-математическая интерпретация.

Модель производства с одним переменным фактором. Производство с двумя переменными факторами. Классический подход к анализу производства. Инструментарий линейного программирования в анализе производства.

Равновесие фирмы как проблема максимизации прибыли. Равновесие фирмы как проблема минимизации издержек. Соотношение изокосты и изокванты. Оптимальная комбинация факторов производства.

## **Тема 7. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.**

Издержки производства: содержание, классификация, виды. Функции общих, постоянных и переменных издержек. Динамика средних и предельных издержек в краткосрочном периоде. Взаимосвязь средних и предельных издержек: экономическая и математическая интерпретация.

Издержки производства в долгосрочном периоде. Функции общих и средних издержек в долгосрочном периоде. Эффект масштаба: экономические и аналитические характеристики. Значение эффекта масштаба для долгосрочного роста фирмы.

## **Тема 8. Доход и прибыль фирмы. Аналитический инструментарий задач максимизации прибыли.**

Содержание и соотношение дохода и прибыли фирмы. Валовой, средний и предельный доход: функции и графики. Средний и предельный доходы конкурентной фирмы. Средний и предельный доходы фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Взаимосвязь предельного дохода и эластичности спроса.

Экономическая и бухгалтерская прибыль. Функция прибыли. Принцип максимизации прибыли. Подходы в анализе максимизации прибыли. Методы анализа максимизации прибыли. Сопоставление общего дохода и издержек. Предельный анализ в задачах максимизации прибыли.

## **Тема 9. Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.**

Условия максимизации прибыли для конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Конкурентная фирма как «фирма-ценополучатель». Математическая интерпретация задач максимизации прибыли: общий подход, максимизация выпуска при лимите на ресурсы, минимизация издержек при фиксированном объеме выпуска. Краткосрочное равновесие и типы конкурентных

фирм. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Роль эффекта масштаба для определения числа фирм, действующих в отрасли. Возможности получения ненулевой экономической прибыли в краткосрочном периоде конкурентной фирмой.

#### **Тема 10. Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции.**

Монополистическая конкуренция. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах в условиях монополистической конкуренции. Условие равновесия фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Рыночный спрос, предельный доход и предельные издержки фирмы в условиях монополистической конкуренции. X-неэффективность: дискуссионные положения. Модели рынка дифференцированного продукта с большим числом участников.

#### **Тема 11. Олигополия: аналитические модели. Монополия и особенности поведения монополиста.**

Конкуренция количества и ценовая конкуренция. Модель Курно. Модель Бертрана с однородным продуктом. Модель ценового и количественного лидерства. Модель Чемберлина – рынка с небольшим числом участников.

Картель: проблемы стабильности в долгосрочном периоде. Изменение рыночной структуры в результате слияний и поглощений. Типы и факторы слияний и поглощений.

Монополия, причины формирования. Искусственные и естественные барьеры входа на монопольный рынок. Условия для максимизации прибыли однопродуктового монополиста. Спрос, предельный и общий доход монополиста. Монопольная цена. Возможность для монополиста нести убытки в краткосрочном периоде. Потери общества от монополии. Проблемы естественной монополии.

Показатели монопольной власти. Взаимосвязь индексов Лернера и Херфиндаля – Хиршмана. Виды ценовой дискриминации: экономические и аналитические характеристики.

#### **Тема 12. Экономические модели общего равновесия.**

Понятие общего равновесия. Вопросы существования, единственности и устойчивости общего равновесия. Задачи анализа общего равновесия. Роль моделей общего равновесия в экономическом анализе эффективного распределения. Модель Вальраса. Закон Вальраса. Отличительные характеристики модели Эрроу-Дебре.

Представление общего равновесия в виде ящика Эджуорта. Эффективность и распределение. Эффективное распределение в модели Эджуорта. Эффективность в модели экономики одного человека (экономики Робинзона Крузо). Двухмерная модель диаграммы Эджуорта-Боули. Общее равновесие для экономики обмена. Контрактная кривая. Предельная норма трансформации. Линия эффективного производства. Соотношение кривой производственных возможностей и функций совокупной полезности общества.

#### **Тема 13. Методология и теоремы экономической теории благосостояния.**

Экономика благосостояния и оптимальность (эффективность) по Парето. Парето-улучшения. Критерии оптимального распределения благ и ресурсов. Методологические вопросы определения эффективности всей совокупности ресурсов и благ с использованием оптимума по Парето. Теоремы благосостояния. Условия максимизации общественного благосостояния. Эффективность и справедливость. Подходы к определению справедливого распределения: либералистский (рыночно-ориентированный), утилитаристский и эгалитаристский.

Индивидуальные и общественные предпочтения. «Теорема о невозможности» и аксиомы общественного выбора К. Эрроу.

## **Тема 14. Внешние эффекты экономической деятельности и их регулирование. Роль информации и особенности ее анализа в микроэкономике.**

Определение и виды внешних эффектов экономической деятельности. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Внешние эффекты в производстве и потреблении товаров и услуг. Потери общественного благосостояния в условиях рынка с внешними эффектами. Недопроизводство и перепроизводство товаров. Представление рынка с внешними эффектами в виде модели частичного и общего равновесия.

Способы решения проблемы внешних эффектов. Модели «единой фирмы», «принудительного ограничения производства». Теорема Коуза. Торговля правами на внешний эффект.

Причины и источники «неопределенности» в экономическом анализе. Примеры теоретических моделей общего рыночного равновесия с полной информацией. Причины неполноты информации. Информация как редкое благо. Неполнота информации: скрытые характеристики и скрытые действия. Понятие «асимметричности информации». Проблемы, связанные с асимметричностью информации. Неблагоприятный отбор и риск безответственности контрагента. Способы предупреждения и снижения риска оппортунистического поведения. Модель «рынок лимонов». Сигнализация качества товара. Роль репутации. Моральный риск. Модель «подрыва репутации». Виды стимулирующих контрактов.

### *Основная литература для подготовки к ГЭ:*

1. *Маховикова, Г. А.* Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3590-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508164> (дата обращения: 23.01.2023).
2. *Бойцова, Е. Ю.* Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вошикова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15458-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517944> (дата обращения: 23.01.2023).
3. *Деньгов В.В.* Микроэкономика в 2 т. Т.1 Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков. 4-е изд. Учебник для бакалавриата и для магистратуры. М.: ЮРАЙТ, 2016 <http://www.biblio-online.ru/viewer/1FA733EE-8F37-48B2-B3A0-E00F6328CB80#page/1>
4. *Розанова, Н. М.* Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03390-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512774> (дата обращения: 18.12.2023).

### *Дополнительная литература для подготовки к ГЭ:*

1. *Шимко, П. Д.* Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00473-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512061> (дата обращения: 18.12.2023).
2. *Левина, Е. А.* Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 779 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15937-0. — Текст

: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510303> (дата обращения: 18.12.2023).

3. Презентации лекций по курсу «Микроэкономика (продвинутый уровень)» на портале ТУИС РУДН <https://esystem.rudn.ru/enrol/index.php?id=550>

## **МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

### **Тема 1. Основные макроэкономические показатели и их измерение.**

Кругооборот благ и ресурсов, доходов и расходов. Измерение результатов экономической деятельности. Валовый внутренний продукт и способы его измерения. Другие показатели системы национальных счетов. Показатели измерения уровня цен. Измерение безработицы. Основные макроэкономические тождества. ВВП и общественное благосостояние.

### **Тема 2. Неоклассическая модель общего экономического равновесия.**

Производство товаров и услуг. Равновесие на рынках ресурсов. Рынок труда. Рынок капитала. Неоклассическая теория распределения национального дохода. Равновесие на рынке товаров и услуг. Общее экономическое равновесие. Влияние бюджетно-налоговой политики на равновесие. Влияние изменений инвестиционного спроса на равновесие.

### **Тема 3. Неоклассическая модель инвестиций и основные фонды предприятия.**

Неоклассическая модель инвестиций в основные фонды предприятия. Однопериодная модель. Многопериодная модель. Модель учета издержек приспособления к желаемому запасу капитала. Влияние налоговой политики на инвестиционное решение фирм. Теория Тобина. Влияние ограничений по заимствованию. Инвестиции в жилищное строительство. Инвестиции в запасы. Кейнсианский подход.

### **Тема 4. Потребление. Модель межвременного выбора И. Фишера.**

Модель межвременного выбора И. Фишера. Гипотеза жизненного цикла. Общая постановка модели Фишера и загадка Кузнецца в модели жизненного цикла. Гипотеза постоянного дохода. Текущий, перманентный и временный доход. Перманентный доход и богатство. Потребительская функция в неоклассической, кейнсианской и монетаристской макроэкономических моделях: сравнительный анализ.

### **Тема 5. Экономическая политика в модели IS-LM.**

Особенности кейнсианской модели формирования уровня национального производства.

Потребительский спрос и его факторы. Функция потребления.

Инвестиционный спрос и его факторы. Сбережения и инвестиции. Функция сбережений. Функция инвестиций.

Равновесный объем производства в рамках сопоставления совокупных расходов и объема производства. Функция совокупного спроса. Определение равновесного объема производства. Равновесный объем производства в рамках сопоставления сбережений и инвестиций. Изменение равновесного ВВП и мультипликатор.

Предложение денег и равновесный ВВП. Денежная масса и равновесная ставка процента. Ставка процента, инвестиционный спрос, совокупный спрос и ВВП.

Модель IS-LM. Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM. Основные переменные и уравнения модели IS-LM. Графический вывод кривых IS («инвестиции-сбережения») и LM («спрос на деньги-предложение денег»). Наклон и сдвиг кривых IS и LM. Равновесие в модели IS-LM.

## **Тема 6. Рынок труда в неоклассической и монетаристской макроэкономических моделях: сравнительный анализ.**

Потеря работы, поиск работы и естественный уровень безработицы. Поиск работы и фрикционная безработица. Жесткость реальной заработной платы и безработица ожидания.

Закон о минимальной заработной плате. Профсоюзы и коллективные договоры. Стимулирующая зарплата. Условие Солоу для эффективной заработной платы. Модель Шапиро—Стиглица. Теория неявных контрактов.

## **Тема 7. Концепция адаптивных ожиданий и модель обучения на ошибках. Рынок труда в экономике с адаптивными ожиданиями.**

Изменения в экономике развитых стран, происшедшие к 60-м годам XX века. Сбои экономической политики на основе кривой Филлипса. Основные черты экономики с адаптивными ожиданиями. Предпосылки макроэкономического анализа в неоклассической, кейнсианской и монетаристской исследовательских программах: сравнительный анализ. Новые понятия и концепции, разработанные чикагской экономической школой. Понятие безработицы в неоклассической, кейнсианской и монетаристской макроэкономических моделях. Естественный уровень безработицы. Концепция адаптивных ожиданий М. Фридмана и модель обучения на ошибках Ф. Кейгана.

Роль асимметричности информации и адаптивных ожиданий в процессе установления равновесия на рынке труда. Совокупное предложение в экономике с адаптивными ожиданиями. Аналитический вывод и графическое построение кривых совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. Монетаристская интерпретация кривой Филлипса. Акселерация инфляции. Долгосрочная кривая Филлипса. Кривая Филлипса и кривая совокупного предложения.

## **Тема 8. Спрос на деньги и предложение денег в неоклассической, кейнсианской и монетаристской моделях: сравнительный анализ.**

Портфельные теории спроса на деньги. Понятие предпочтения ликвидности и субъективные модели спроса на деньги. Теории транзакционного спроса на деньги. Модель Баумоля—Тобина. Спрос на деньги по мотиву предосторожности.

Количественная теория денег: новая формулировка. Чистая теория спроса на деньги М.Фридмана. Деньги как одна из форм богатства. Спрос на товары и функция спроса на деньги: сравнительный анализ. Особенности спроса на деньги. Аналитический вид функции спроса на деньги. Скорость обращения денег в модели М. Фридмана.

Предложение денег и облигаций в кейнсианской модели. Предложение денег в монетаристской модели. Депозитный и денежный мультипликатор. Равновесие денежного рынка. Теория номинального дохода М. Фридмана. Общее равновесие в экономике с адаптивными ожиданиями: аналитическая и графическая интерпретация.

## **Тема 9. Гипотеза рациональных ожиданий. Модель рынка труда с несовершенной информацией и кривая совокупного предложения Р. Лукаса.**

Исторические условия возникновения концепции «новых классиков». Характеристика экономики с рациональными ожиданиями. «Критика Лукаса». Теоретические предпосылки макроэкономической модели «новых классиков». Революция рациональных ожиданий. Адаптивные и рациональные ожидания: сравнительный анализ. Сильная и слабая формы гипотезы рациональных ожиданий. Критика гипотезы рациональных ожиданий. Предложение труда и спрос на труд в экономике с рациональными ожиданиями. Динамическое равновесие рынка труда в экономике с асимметричной и несовершенной информацией. Кривая совокупного

предложения Р. Лукаса. Краткосрочная и долгосрочная кривая совокупного предложения в экономике с рациональными ожиданиями.

#### **Тема 10. Инфляция и безработица в экономике с рациональными ожиданиями.**

Динамическая модель инфляции в экономике с адаптивными и рациональными ожиданиями. Уравнения динамической функции совокупного спроса и совокупного предложения. Развитие инфляции вследствие монетарного импульса. Развитие инфляции при устойчивом темпе роста денежной массы. Образование инфляционной спирали. Виды стабилизационной политики. Дефляционная спираль при проведении политики шоковой терапии и политики градуализма. Издержки стабилизационной политики. Антиинфляционная политика в экономике с рациональными ожиданиями. Кратко- и долгосрочные последствия снижения безработицы ниже естественного уровня в экономике с рациональными ожиданиями. Последствия антиинфляционной политики в экономике с рациональными ожиданиями при полном доверии и недоверии населения властям.

#### **Тема 11. Открытая экономика. Модель Манделла-Флеминга.**

Расширенная модель IS-LM. Макроэкономическая политика при фиксированном валютном курсе. Случай низкой мобильности капитала. Случай высокой мобильности капитала. Случай совершенной мобильности капитала.

Макроэкономическая политика при плавающем валютном курсе. Случай низкой мобильности капитала. Случай высокой мобильности капитала. Случай совершенной мобильности капитала.

Сравнительная эффективность макроэкономической политики при фиксированном и плавающем валютном курсе.

Платежный баланс. Валютный курс. Плавающий валютный курс. Бюджетно-налоговая политика. Кредитно-денежная политика. Внешнеторговая политика.

Фиксированный валютный курс. Бюджетно-налоговая политика. Кредитно-денежная политика. Внешнеторговая политика. Алгебраическое решение модели Манделла—Флеминга (случай линейных зависимостей). Мультипликаторы экономической политики в модели Манделла—Флеминга.

#### **Тема 12. Экономический рост. Модель Харрода-Домара. Модель Солоу.**

Модель экономического роста Домара. Предпосылки модели. Фактический темп прироста совокупного выпуска. Темп прироста совокупного выпуска. Темп прироста совокупного спроса. Равновесный темп экономического роста.

Модель экономического роста Харрода. Уравнение фактического темпа роста. Уравнение гарантированного темпа роста. Уравнение естественного темпа роста.

Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу: предпосылки и ограничения. Накопление капитала. Сбережения и инвестиции. Движение к устойчивому уровню капиталовооруженности и устойчивому уровню реального дохода на душу населения. Рост населения и переход к новому уровню устойчивого состояния. Экзогенный технологический прогресс в модели экономического роста Р. Солоу. Проблема максимизации потребления. Сравнение устойчивых состояний. «Золотое правило Фелпса». Ограниченность модели экономического роста Р. Солоу. Эндогенные модели экономического роста. Расчет источников экономического роста. Остаток Солоу. Безусловная и условная конвергенция в моделях экономического роста. Дивергенция.

#### **Тема 13. Деловые циклы. Модель мультипликатора-акселератора.**

Модель мультипликатора-акселератора. Динамическая модель «Совокупный спрос — совокупное предложение». Процесс перехода к долгосрочному равновесию в случае стимулирующей денежной политики. Процесс перехода к долгосрочному

равновесию в случае стимулирующей бюджетно-налоговой политики. Теория реального экономического цикла. Циклические колебания в модели «Реальный совокупный спрос — реальное совокупное предложение». Межвременное замещение в предложении труда. Изменения бюджетно-налоговой политики. Резкие изменения технологии производства. Микроэкономический анализ предложения труда и последствия резких изменений технологии. Калибровка модели реального делового цикла. Дискуссии по вопросам теории реального экономического цикла.

#### **Тема 14. Государственный долг и платежеспособность.**

Подходы к оценке последствий государственного долга. Традиционный взгляд на государственный долг. Барро-рикардианский подход. Логика барро-рикардианского подхода. Обоснование барро-рикардианского подхода. Возражения против равенства Рикардо. Модели платежеспособности по внутреннему долгу. Жесткое условие платежеспособности при отсутствии инфляции. Условие платежеспособности при отсутствии инфляции, учитывающее относительную величину долга. Условие платежеспособности государства при смешанном финансировании бюджетного дефицита. Модели платежеспособности по внешнему долгу. Жесткое условие платежеспособности. Условие платежеспособности, учитывающее относительную величину долга. Условие общей платежеспособности государства. Критические (пороговые) значения показателей платежеспособности.

#### *Основная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02582-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512224> (дата обращения: 23.01.2023).
2. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01996-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512796> (дата обращения: 23.01.2023).
3. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01998-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512797> (дата обращения: 23.01.2023).

#### *Дополнительная литература для подготовки к ГЭ:*

4. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 496 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03323-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511194> (дата обращения: 18.12.2023).
5. Макроэкономика : учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.] ; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06407-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511028> (дата обращения: 18.12.2023).
6. Ромер Д. Высшая макроэкономика. Учебник (пер. с англ.). М.: ГУ-ВШЭ, 2014.
7. N. Gregory Mankiw. Macroeconomics. - Worth Publishers, 2019

8. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16936-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532049> (дата обращения: 18.12.2023).
9. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16740-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531617> (дата обращения: 18.12.2023).

## **ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)**

### **Тема 1. Классическая линейная регрессия.**

Природа эконометрики и ее место в современной экономической науке. Метод наименьших квадратов (МНК). Парная модель линейной регрессии. Многофакторная модель линейной регрессии. Матричные обозначения. Свойства МНК-оценок при выполнении условий Гаусса-Маркова. Асимптотические свойства МНК-оценок. Линеаризация

Отбор множества объясняющих переменных. Сравнение вложенных и не вложенных моделей. Тестирование функциональной формы.

Тест Чоу. Фиктивные переменные в моделях регрессии.

### **Тема 2. Методы оценки при нарушении условий классической регрессии .**

Понятие гетероскедастичности, автокорреляция, влияние на МНК- оценки, обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК), тесты на гетероскедастичность, стандартные ошибки в форме Уайта.

Эндогенность, инструментальные переменные. Оценивание методом инструментальных переменных. Обобщенный метод инструментальных переменных. Двухшаговый метод наименьших квадратов.

Метод максимального правдоподобия (ММП). Формулировка метода, оценка по ММП, свойства оценок. Тесты на спецификацию модели.

### **Тема 3. Одномерные модели временных рядов.**

Стационарность. Автокорреляционная функция. Модели авторегрессии и скользящего среднего. ARMA-модели. Единичные корни. Тесты на единичный корень. Условная гетероскедастичность. ARCHи GARCHмодели.

### **Тема 4. Многомерные модели временных рядов.**

Динамические модели со стационарными переменными. Модели с нестационарными переменными. Коинтеграция. Тестирование на коинтеграцию.

*Основная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Эконометрика в задачах и решениях [Электронный ресурс] : Учебное пособие для магистров / С.А. Балашова, И.В. Лазанюк. - 2-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 181 с. : ил. - ISBN 978-5-209-07893-7 : 0.00

2. Эконометрика: учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00313-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510472> (дата обращения: 23.01.2023).

3. Евсеев, Е. А. Эконометрика : учебное пособие для вузов / Е. А. Евсеев, В. М. Буре. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —

186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10752-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514519> (дата обращения: 23.01.2023).

4. Галочкин, В. Т. Эконометрика : учебник и практикум для вузов / В. Т. Галочкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14974-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512080> (дата обращения: 23.01.2023).

*Дополнительная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Хайяши, Ф. Эконометрика : учебник / Ф. Хайяши ; пер. с англ. под науч. ред. В.П. Носко ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — Москва : Дело, 2017. — 729 с. : табл., граф. — (Академический учебник). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563315> (дата обращения: 09.12.2020). — ISBN 978-5-7749-1197-4. — Текст : электронный.

2. Вакуленко, Е. С. Эконометрика (продвинутый курс). Применение пакета Stata : учебное пособие для вузов / Е. С. Вакуленко, Т. А. Ратникова, К. К. Фурманов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12244-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518580> (дата обращения: 18.12.2023).

3. Балашова С.А., Лазанюк И.В. Эконометрика в задачах и решениях: учебное пособие для магистров. М.: РУДН, 2014.

4. Verbeek Marno A Guide to Modern Econometrics. 4th edition. Wiley, 2012.

*7.2 Содержание дисциплин и рекомендуемая литература (профильные дисциплины):*

**“ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА”**

1. **Общественный сектор экономики: содержание, масштабы ресурсов. Финансы общественного сектора в современной экономике России.**

Теория общественного сектора экономики. Провалы рынка и инструменты их преодоления. Ресурсы общественного сектора и их масштабы в РФ.

2. **Экономические реформы общественного сектора: реформы естественных монополий на примере ЖКХ.**

Естественная монополия – особенности и инструменты преодоления. Развитие конкуренции, формы партнерства с бизнесом, сферы государственного регулирования. Способы привлечения инвестиций при сдерживании тарифов. Особенности реформы ЖКХ.

3. **Социальные реформы общественного сектора: реформы здравоохранения, образования, пенсионной системы.**

Экономическое содержание реформ социальных отраслей в рыночной экономике. Пенсионная реформа: распределительный и накопительный принципы. Государственные, частные и социально-страховые финансовые ресурсы социальной сферы.

4. **Повышение эффективности бюджетных расходов. Бюджетирование, ориентированное на результат – зарубежный опыт и российские реалии.**

Реформы общественных финансов современной России: реформа бюджетного процесса, госзакупок, бюджетных учреждений, развитие государственного финансового контроля. Особенности применения БОР.

5. Совершенствование механизма государственных закупок как направление роста эффективности общественных финансов.

Содержание государственных закупок, виды конкурсных процедур, экономия бюджетных средств. Переход от системы госзакупок к федеральной контрактной системе в РФ

*Основная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора экономики. Учебник для магистров. – М.: ИНФРА-М, 2015.

2. Пономаренко Е.В., Исаев В.А. Экономика общественного сектора. – М.: КНОРУС, 2018.

3. Рейтинги университетов: тенденции развития, методология, изменения / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: ФГАНУ «Социоцентр», 2018.

4. Стенографический отчёт о заседании Совета при Президенте по стратегическому развитию и национальным проектам.– URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/58894>

### **«ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ РОССИЙСКИХ РЕГИОНОВ»**

1. Межрегиональные различия в уровне социально-экономического развития регионов РФ и основные типы регионов страны

Региональное неравенство в РФ: причины, современные особенности и динамика. Исторические особенности развития проблемы регионального неравенства в РФ. Факторы регионального неравенства (традиционные и современные).

Типологии регионов России на основе развития их экономики и финансов, проблем и функций в экономике страны Характеристика основных типов регионов России по разным типологиям.

2. Политика бюджетного федерализма. Финансовое обеспечение экономического развития регионов РФ

АТД РФ и система регионального управления. Изменения в составе федеральных округов. Система государственного управления региональным развитием России.

Формирование бюджета на федеральном и региональном уровнях. Доходы и расходы бюджетов разного уровня. Регионы-доноры и регионы-реципиенты: принципы их выделения, соотношение, примеры и местоположение.

3. Управление региональным развитием в РФ и странах мира: позитивный опыт и проблемы, возможности применения в РФ

Основные векторы региональной политики РФ, инструменты и объекты. Основные векторы современной региональной политики России (выравнивающий и стимулирующий), их соотношение. Федеральные инвестиции в регионах РФ: ФЦП и ОЭЗ. Современные ФЦП регионального паритета и регионы их размещения. Основные проблемы реализации ФЦП в РФ. Условия их развития ОЭЗ в стране - срок существования и территория, таможенный и налоговый режимы. Типы ОЭЗ РФ, их местоположение и основные проблемы функционирования.

Управление региональным развитием в странах мира: позитивный опыт. Анализ мирового опыта государственной реструктуризации и модернизации экономики «проблемных» регионов и возможностей его применения для разных типов регионов РФ. Опыт ЕС по управлению еврорегионами. Объекты региональной политики ЕС и их номенклатура территориальных единиц в статистическом учете ЕС. Динамика региональной политики ЕС.

*Основная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Государственное управление региональным развитием : учебник для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Л. Красюковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14175-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519875> (дата обращения: 18.12.2023).

2. Региональная экономика и экономическая география : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17629-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533460> (дата обращения: 18.12.2023).

3. Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17626-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/5334584>. (дата обращения: 18.12.2023).

4. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489508> (дата обращения: 18.12.2023).

*Дополнительная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Зубаревич Н.В. Стратегия пространственного развития: приоритеты и инструменты, 2019 <https://elibrary.ru/item.asp?id=36759909>

2. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 554 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18233-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534689> (дата обращения: 18.12.2023).

3. Gubanova, E.S., Kleshch, V.S.: Methodological aspects in analyzing the level of non-uniformity of socioeconomic development of regions. *Ec Soc. Ch.: Fact., Tr., For.* 10(1), 58-75 (2017)

4. Атлас. 9 класс: География России. Хозяйство. Регионы ФГОС. Автор: Таможняя Е.А. – М.: Просвещение, 2022

**«КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»**

1. Планирование капитальных вложений.

Формирование бюджета капвложений. Методы оценки проектов. Чистая приведенная стоимость (NPV). Внутренняя норма рентабельности (IRR). Сравнение критериев NPV и IRR . Приведенная стоимость будущих затрат. Изменение цены капитала. Изменение чистого оборотного капитала. Влияние налогов. Ликвидационная стоимость.

2. Показатели эффективности деятельности компании.

Подходы к оценке эффективности деятельности компании. Показатели рентабельности активов, рентабельности продаж. Показатели рентабельности собственного капитала, инвестированного капитала. Взаимосвязь показателей.

3. Консолидированная финансовая отчетность корпорации.

Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Виды годовой финансовой отчетности. Внутренняя и публичная отчетность. Раскрытие информации в балансе и отчете о прибылях и убытках. Методы прогнозирования отчетности (финансовых показателей)

4. Краткосрочное планирование прибыли.

Сущность, функции и виды прибыли организации. Планирование, распределение и использование прибыли организации. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, Производственный и финансовый рычаги.

5. Оценка стоимости капитала.

Составляющие капитала и их цена. Цена источника "заемный капитал". Цена источника "привилегированные акции". Цена источника "нераспределенная прибыль". Цена источника "обыкновенные акции нового выпуска". Модель оценки доходности финансовых активов. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Расчет оптимальной структуры капитала.

6. Денежные потоки и методы их оценки.

Понятие денежного потока. Свободный денежный поток. Методы планирования и оценки денежных потоков.

*Основная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Данилин В.И. Финансовый менеджмент (категории, задачи, тесты, ситуации): Учебное пособие / В.И. Данилин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2019. - 376 с.

2. Ковалев В. В. Корпоративные финансы. Учебник. 2-е изд., перераб. и доп./ В.В. Ковалев, Вит.В. Ковалев. - М.: Проспект, 2022. - 1178 с.

3. Экономика фирмы: Учебник / А.С. Арзамов [и др.]; Под общ. ред. Н.П.Ивашенко. - М.: Проспект, 2019. - 528 с.

4. Корпоративные финансы: учебник/коллектив авторов; под ред. М.А. Эскиндарова, М.А. Федотовой. – М.:КНОРУС, 2016. – 480 с. – (Бакалавриат и магистратура).

5. Никитина, Н. В. Корпоративные финансы / Н.В. Никитина, В.В. Янов. - М.: КноРус, 2017. - 512 с.

6. Основы корпоративных финансов: учеб. Пособие/ А.Ю. Рыманов.- М.: ИНФРА- М, 2019. – 150 с. – (Высшее образование: Магистратура).

*Дополнительная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510949> (дата обращения: 23.01.2023).

**«ГОСПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»**

1. Этапы развития западноевропейского типа государственного предпринимательства: особенности и характеристика. Государственное регулирование экономики в странах Западной Европы.

Дирижизм. Социальное рыночное хозяйство. Реформы Л.Эрхарда. Либерализация и дерегулирование в 80-х годах 20 века.

2. Этапы развития азиатского типа государственного предпринимательства: особенности и характеристика. Государственное регулирование экономики в странах Азии.

Взаимодействие государства и бизнеса в азиатских странах. Кейрецу и чеболи. Отказ от тотальной приватизации в Китае.

3. Государство и рынок в период мирового финансово-экономического кризиса. Прямые меры госрегулирования экономики в странах Западной Европы. Косвенное регулирование экономики в период кризиса Правительствами азиатских стран.

4. Изменение структуры собственности в России после распада СССР.

Реструктуризация государственных компаний 2008-2011 гг.: компенсирующая национализация, направления и варианты посткризисной приватизации.

«Первая волна» приватизации: причины неэффективности. Эффективность управления активами. Понятие реструктуризации и национализации. Компенсирующая национализация. «Третья волна» приватизации.

5. Этапы развития государственного предпринимательства в РФ: характеристика и особенности. Национальное богатство России, динамика его изменений.

Ваучерная приватизация. Возврат «распыленных» активов. Кризисные и посткризисные тенденции в экономике. Национальное богатство: определение, методика расчета, динамика. Этапы трансформации экономической системы.

6. Вклад государственного предпринимательства в ВВП России.

Изменение динамики масштабов госсектора. Естественные монополии. Государственные корпорации. Доля государственных предприятий в ВВП.

*Основная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17263-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532754> (дата обращения: 18.12.2023).

2. Предпринимательство: учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017

3. Пономаренко Е.В., Исаев В. А. Экономика общественного сектора. Учебник. – М.: КНОРУС, 2018.

**«ГИС В УПРАВЛЕНИИ ОТРАСЛЯМИ И ТЕРРИТОРИЯМИ»**

1. ГИС и геоинформатика.

Понятие о географических информационных системах и геоинформатике. Функциональные возможности ГИС. Этапы развития ГИС. Государственная политика в сфере использования геоинформационных технологий и пространственных данных. Рынок геоинформатики на современном этапе.

2. Рынок космических услуг.

Рынок геоинформационных технологий и услуг: структура, динамика, основные тенденции и ведущие страны. Рынок пространственных данных. Понятие, элементы, цели и задачи использования национальных ресурсов пространственных

данных. Особенности организации и возможности использования опыта национальных ИПД (США, Канады, Австралии, ФРГ и других стран) в России. Концепция создания и развития ИПД в России. Рынок дистанционного зондирования Земли российский рынок программного и аппаратного обеспечения ГИС-проектов. Глобальные системы позиционирования (NAVSTAR, ГЛОНАСС, GALILEO). Возможности использования спутниковой навигации в интересах социально-экономического и инновационного развития регионов. Глобальная информационно-ресурсная база данных GRID и GEOSS. Межнациональное сотрудничество по созданию крупных баз данных. Информационная система Европейского экономического сообщества CORINE. Согласование российских проектов с международными методиками.

### 3. ГИС в управлении отраслями и территориями

Ведущие федеральные проекты с использованием ГИС (кадастр недвижимости, территориальное планирование, навигация, лесопользование, экология, сельское хозяйство, предупреждение и ликвидация ЧС, правопорядок, образование); государственные, муниципальные и коммерческие услуги с использованием пространственных данных; геоинформационные технологии и пространственные данные при реализации территориальных проектов на уровне субъектов РФ; геоинформационные технологии в корпоративных проектах (добыча полезных ископаемых, энергетика, связь, транспорт), ГИС в различных видах массового сервиса (персональная навигация, мобильная телефония, Интернет).

### 4. Региональные целевые программы внедрения результатов космической деятельности

Национальные стандарты в ГИС. Лицензирование и сертификация продукции, конфиденциальная информация и пространственные данные, составляющие государственную тайну. Перспективы совершенствования правового и нормативного обеспечения геодезии и картографии и геоинформатики в России.

Программно-целевой метод внедрения результатов космической деятельности в интересах социально-экономического и инновационного развития регионов. Основные положения основ государственной политики Российской Федерации в области космической деятельности на период до 2030 года и дальнейшую перспективу. Федеральная космическая программа России на 2006 - 2015 годы. Государственная программа Российской Федерации «Космическая деятельность России на 2013 - 2020 годы». Программа «Поддержание, развитие и использование системы ГЛОНАСС на 2012 - 2020 годы». Опыт российских регионов по реализации целевых программ внедрения результатов космической деятельности в интересах развития регионов.

### 5. Возможности технологических платформ в коммерциализации рынка результатов космической деятельности

Технологические платформы: понятие, структура, основные участники, цели и задачи. Европейский опыт создания технологических платформ как приоритетных научно-технических направления ЕС. Технологические платформы в России. Национальная космическая платформа России: цели, задачи, основные участники.

#### *Основная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14992-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520044> (дата обращения: 18.12.2023).

2. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18383-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534907> (дата обращения: 18.12.2023).

3. Информационные технологии в маркетинге : учебник и практикум для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02476-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510957> (дата обращения: 18.12.2023).

## **«НАЛОГОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И КОРПОРАТИВНОМ СЕКТОРЕ»**

1. Содержание и элементы государственного налогового менеджмента.

Субъекты и объекты государственного налогового менеджмента. Цели государственного налогового менеджмента. Функциональные задачи государственного налогового менеджмента. Государственное налоговое регулирование и налоговый контроль. Содержание налогового процесса на микро и макроуровне. Принципы налогообложения

2. Содержание и элементы корпоративного налогового менеджмента.

Особенности корпоративного налогового менеджмента. Управление налоговыми платежами на предприятии. Проблемы, стоящие перед налоговым менеджментом на предприятии. Понятие минимизации налоговых платежей, оптимизации налогов и налогового планирования

3. Организация налогового планирования.

Стратегическое и оперативное налоговое планирование. Направления осуществления оперативного налогового планирования. Этапы налогового планирования. Анализ причин отклонения фактических показателей от прогнозируемых.

4. Налоговая оптимизация и налоговая минимизация. Причины и способы налоговой минимизации в корпоративном секторе

Понятие налоговой оптимизации и налоговой минимизации.

Экономические аспекты оптимизации налогов. Налоговые схемы и методы налоговой оптимизации. Пределы налоговой оптимизации. Методики определения налоговой нагрузки. Принципы налоговой оптимизации.

*Основная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Налоговый Кодекс РФ.

2. Пименов Н.А, Родионов Д.Г. Налоговый менеджмент. Учебник. М.: Юрайт, 2018.

3. Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент : учебник для вузов / Н. А. Пименов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14757-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511228> (дата обращения: 23.01.2023).

4. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456425> (дата обращения: 22.12.2020).

*Дополнительная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Корпоративный налоговый менеджмент: учебник для вузов / М. М. Шадуурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова, Т. В. Бакунова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14578-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519888> (дата обращения: 23.01.2023).

## **«ИНВЕСТИЦИОННЫЕ БАНКОВСКИЕ РИСКИ»**

### ***Тема 1. Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка***

Понятие инвестиционного рынка, его состав, основные сегменты и элементы. Конъюнктурный цикл инвестиционного рынка. Этапы изучения конъюнктуры инвестиционного рынка. Оценка и прогнозирование макроэкономических показателей развития инвестиционного рынка. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности отраслей экономики. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности регионов. Инвестиционная привлекательность экономических субъектов.

### ***Тема 2. Формирование инвестиционной стратегии***

Понятие инвестиционной стратегии. Принципы разработки инвестиционной стратегии. Основные этапы процесса формирования инвестиционной стратегии. Стратегические цели инвестиционной деятельности. Обоснование стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности. Разработка стратегических направлений формирования инвестиционных ресурсов.

### ***Тема 3. Применение рискованных стратегий***

Формы проявления риска при осуществлении сделок на фондовом рынке, рынке ссудного капитала, и других. Виды инвестиционных стратегий. Практические аспекты применения финансовых инструментов в различных стратегиях.

### ***Тема 4. Портфель реальных инвестиционных проектов***

Особенности портфеля реальных инвестиционных проектов. Характеристика основных стадий формирования портфеля. Финансовый анализ инвестиционных проектов, его роль в формировании портфеля. Критерии отбора инвестиционных проектов в портфель. Выбор критерия в сравнительном анализе альтернативных, взаимоисключающих проектов. Критерий выбора при анализе инвестиционных проектов с неординарным типом денежного потока. Критерий отбора в портфель проектов, имеющих разные сроки жизни. Оптимальный бюджет капитальных вложений и формирование портфеля. Характеристика основных этапов процесса оперативного управления портфелем реальных инвестиционных проектов.

### ***Тема 5. Портфель ценных бумаг предприятия***

Особенности портфеля ценных бумаг. Типы портфелей и цели портфельного инвестирования предприятия. Характеристика основных этапов процесса формирования портфеля ценных бумаг. Способы управления портфелем ценных бумаг финансовым менеджером. Определение (выработка) инвестиционной политики инвестора. Осуществление финансового анализа ценных бумаг. Формирование портфеля ценных бумаг. Пересмотр портфеля ценных бумаг. Оценка эффективности сформированного портфеля. Оценка меры эффективного управления портфелем.

*Основная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Управление финансовыми рисками: учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.]; под редакцией И. П. Хоминич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

13380-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511958> (дата обращения: 18.12.2023).

2. Система управления рисками : Учебное пособие / П. Н. Афонин. - СПб. : Троицкий мост, 2016. - 125 с. - ISBN 978-5-4377-0067-9

3. Финансовые риски [Текст] : Учебное пособие / М. Л. Кричевский. - 2-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2013. - 248 с. : ил. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-02758-5

4. Система управления рисками : Учебное пособие / П. Н. Афонин. - СПб. : Троицкий мост, 2016. - 125 с. - ISBN 978-5-4377-0067-9.

*Дополнительная литература:*

1. Агаркова Л.В. Управление финансовыми рисками корпорация / Л.В. Агаркова // Аллея науки. 2018. Т. 4. № 1 (17). - С. 561-564.

2. Бланк И.А. Управление финансовыми рисками. Учеб. курс. - 6-е изд., перераб. и доп. - К.: Эльга, Ника-Центр, 2014. - 582 с.

3. Леонова Н.Г. Финансовые риски и новые информационные технологии / Н.Г. Леонова // Наука и бизнес: пути развития. 2018. № 3 (81). - С. 62-64.

4. Маслова Е.Ю. Основные принципы и методы управления финансовыми рисками /Е.Ю. Маслова // Инновационное развитие. 2017. № 12 (17). - С. 128-129

5. Информационные системы управления [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / О. Н. Жилкин; Под общ. ред. В.М.Матюшка. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 79 с. : ил. - ISBN 978-5-209-03907-5

**«ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ»**

1. Основы теории финансового контроля.

Категория «финансовый контроль». Теоретические и практические подходы к организации. Научные течения организации и изучения проблем финансового контроля.

2. Нормативно-правовая основа деятельности ГФК.

Международные неправительственные организации. Стандарты контроля. Президентский контроль. Законодательные системы зарубежных стран как основа ГФК.

3. Основные направления развития государственного финансового контроля в Российской Федерации.

Современное состояние системы ГФК и проблемы её реформирования Традиционные и инновационные методы ГФК. Структура СП РФ. Задачи, функции и полномочия СП РФ. Нормативно - правовая база деятельности СП РФ. Основные направления развития деятельности СП РФ.

4. Особенности финансового аудита.

Понятие, содержание и основные функции финансового аудита. Специфика аудита эффективности. Роль стратегического аудита в реализации контрольной функции государства.

5. Финансовый контроль на уровне главных распорядителей бюджетных средств.

Особенности Правительственного финансового контроля. ЦБ России и его контролирующие функции Структура Министерства финансов. Функции и задачи в сфере финансового контроля. Федеральные службы и агентства. Их роль в системе ГФК

*Основная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Гнездова Ю. В., Матвеева Е. Е. Государственный аудит в системе финансового контроля : учебник для магистрантов М.: ЮНИТИ, 2019. 151 с.

2. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игониная [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16406-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530953> (дата обращения: 18.12.2023).

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467526> (дата обращения: 18.12.2023).

*Дополнительная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Федорова, О. А. Финансы бюджетных учреждений : учебное пособие для вузов / О. А. Федорова, Л. В. Давыдова, Ю. О. Скорлупина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15048-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514382> (дата обращения: 23.01.2023).

2. Попова, Н. Ф. Административно-правовое регулирование финансово-экономической деятельности: учебное пособие для вузов / Н. Ф. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15838-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509852> (дата обращения: 23.01.2023).

3. Сергеев, Л. И. Государственный аудит : учебник для вузов / Л. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12932-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518913> (дата обращения: 23.01.2023).

*Основная литература для подготовки к выполнению защите ВКР:*

1. Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3590-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508164> (дата обращения: 23.01.2023).

2. Бойцова, Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вошикова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15458-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517944> (дата обращения: 23.01.2023).

3. Деньгов В.В. Микроэкономика в 2 т. Т.1 Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков. 4-е изд. Учебник для бакалавриата и для магистратуры. М.: ЮРАЙТ, 2016 <http://www.biblio-online.ru/viewer/1FA733EE-8F37-48B2-B3A0-E00F6328CB80#page/1>

4. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03390-8. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512774> (дата обращения: 18.12.2023).

5. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02582-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512224> (дата обращения: 23.01.2023).

6. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01996-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512796> (дата обращения: 23.01.2023).

7. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01998-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512797> (дата обращения: 23.01.2023)

8. Эконометрика в задачах и решениях [Электронный ресурс] : Учебное пособие для магистров / С.А. Балашова, И.В. Лазанюк. - 2-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 181 с. : ил. - ISBN 978-5-209-07893-7 : 0.00

9. Эконометрика: учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00313-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510472> (дата обращения: 23.01.2023).

10. Евсеев, Е. А. Эконометрика : учебное пособие для вузов / Е. А. Евсеев, В. М. Буре. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10752-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514519> (дата обращения: 23.01.2023).

11. Галочкин, В. Т. Эконометрика : учебник и практикум для вузов / В. Т. Галочкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14974-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512080> (дата обращения: 23.01.2023).

12. Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора экономики. Учебник для магистров. – М.: ИНФРА-М, 2015.

13. Пономаренко Е.В., Исаев В.А. Экономика общественного сектора. –М.: КНОРУС, 2018.

14. Рейтинги университетов: тенденции развития, методология, изменения / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: ФГАНУ «Социоцентр», 2018.

15. Стенографический отчёт о заседании Совета при Президенте по стратегическому развитию и национальным проектам.— URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/58894>

16. Государственное управление региональным развитием : учебник для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Л. Красюковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14175-7. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519875> (дата обращения: 18.12.2023).

17. Региональная экономика и экономическая география : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17629-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533460> (дата обращения: 18.12.2023).

18. Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17626-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533458> (дата обращения: 18.12.2023).

19. Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15585-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://web0.urait.ru/bcode/530291> (дата обращения: 18.12.2023).

20. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468924> (дата обращения: 18.12.2023).

21. Данилин В.И. Финансовый менеджмент (категории, задачи, тесты, ситуации): Учебное пособие / В.И. Данилин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2019. - 376 с.

22. Ковалев В. В. Корпоративные финансы. Учебник. 2-е изд., перераб. и доп/ В.В. Ковалев, Вит.В. Ковалев. - М.: Проспект, 2022. - 1178 с.

23. Экономика фирмы: Учебник / А.С. Арзамов [и др.]; Под общ. ред. Н.П.Иващенко. - М.: Проспект, 2019. - 528 с.

24. Корпоративные финансы: учебник/коллектив авторов; под ред. М.А. Эскиндарова, М.А. Федотовой. — М.: КНОРУС, 2016. — 480 с. — (Бакалавриат и магистратура).

25. Никитина, Н. В. Корпоративные финансы / Н.В. Никитина, В.В. Янов. - М.: КноРус, 2017. - 512 с.

26. Основы корпоративных финансов: учеб. Пособие/ А.Ю. Рыманов.- М.: ИНФРА- М, 2019. — 150 с. — (Высшее образование: Магистратура).

27. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17263-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532754> (дата обращения: 18.12.2023).

28. Предпринимательство: учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017

29. Пономаренко Е.В., Исаев В. А. Экономика общественного сектора. Учебник. — М.: КНОРУС, 2018.

30. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14992-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520044> (дата обращения: 18.12.2023).

31. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18383-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534907> (дата обращения: 18.12.2023).

32. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18383-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534907> (дата обращения: 18.12.2023).

33. Информационные технологии в маркетинге : учебник и практикум для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02476-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510957> (дата обращения: 18.12.2023).

34. Налоговый Кодекс РФ.

35. Пименов Н.А, Родионов Д.Г. Налоговый менеджмент. Учебник. М.: Юрайт, 2018.

36. Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент : учебник для вузов / Н. А. Пименов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14757-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511228> (дата обращения: 23.01.2023).

37. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517581> (дата обращения: 18.12.2023).

38. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13380-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511958> (дата обращения: 18.12.2023).

39. Система управления рисками : Учебное пособие / П. Н. Афонин. - СПб. : Троицкий мост, 2016. - 125 с. - ISBN 978-5-4377-0067-9

40. Финансовые риски [Текст] : Учебное пособие / М. Л. Кричевский. - 2-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2013. - 248 с. : ил. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-02758-5

41. Система управления рисками : Учебное пособие / П. Н. Афонин. - СПб. : Троицкий мост, 2016. - 125 с. - ISBN 978-5-4377-0067-9.

42. Гнездова Ю. В., Матвеева Е. Е. Государственный аудит в системе финансового контроля : учебник для магистрантов М.: ЮНИТИ, 2019. 151 с.

43. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игониная [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16406-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530953> (дата обращения: 18.12.2023).

44. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467526> (дата обращения: 18.12.2023).

*Дополнительная литература для подготовки к выполнению и защите ВКР:*

1. Шимко, П. Д. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00473-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512061> (дата обращения: 18.12.2023).

2. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 779 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15937-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510303> (дата обращения: 18.12.2023).

3. Презентации лекций по курсу «Микроэкономика (продвинутый уровень)» на портале ТУИС РУДН <https://esystem.rudn.ru/enrol/index.php?id=550>

4. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 496 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03323-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511194> (дата обращения: 18.12.2023).

5.5. Макроэкономика : учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.] ; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06407-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511028> (дата обращения: 18.12.2023).

6. Ромер Д. Высшая макроэкономика. Учебник (пер. с англ.). М.: ГУ-ВШЭ, 2014.

7. N. Gregory Mankiw. Macroeconomics. - Worth Publishers, 2019

8. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16936-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532049> (дата обращения: 18.12.2023).

9. Макроэкономика: учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16740-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531617> (дата обращения: 18.12.2023).

10. Хайяши, Ф. Эконометрика : учебник / Ф. Хайяши ; пер. с англ. под науч. ред. В.П. Носко ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — Москва : Дело, 2017. — 729 с. :

табл., граф. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563315> (дата обращения: 09.12.2020). – ISBN 978-5-7749-1197-4. – Текст : электронный.

11. Вакуленко, Е. С. Эконометрика (продвинутый курс). Применение пакета Stata : учебное пособие для вузов / Е. С. Вакуленко, Т. А. Ратникова, К. К. Фурманов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12244-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518580> (дата обращения: 18.12.2023).

12. Балашова С.А., Лазанюк И.В. Эконометрика в задачах и решениях: учебное пособие для магистров. М.: РУДН, 2014.

13. Verbeek Marno A Guide to Modern Econometrics. 4th edition. Wiley, 2012.

14. Зубаревич Н.В. Стратегия пространственного развития: приоритеты и инструменты, 2019 <https://elibrary.ru/item.asp?id=36759909>

15. Плисецкий Е.Л., Плисецкий Е.Е. Тенденции и проблемы пространственного развития России на современном этапе, 2020 <https://elibrary.ru/item.asp?id=42939528>.

16. Gubanova, E.S., Kleshch, V.S.: Methodological aspects in analyzing the level of non-uniformity of socioeconomic development of regions. Ec Soc. Ch.: Fact., Tr., For. 10(1), 58-75 (2017)

17. Атлас. 9 класс: География России. Хозяйство. Регионы ФГОС. Автор: Таможняя Е.А. – М.: Просвещение, 2022

18. Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс Авторы: Алексеев А.И., Гаврилов О.В.. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2021

19. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510949> (дата обращения: 23.01.2023).

20. Корпоративный налоговый менеджмент : учебник для вузов / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова, Т. В. Бакунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14578-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519888> (дата обращения: 23.01.2023).

21. Агаркова Л.В. Управление финансовыми рисками корпорация / Л.В. Агаркова // Аллея науки. 2018. Т. 4. № 1 (17). - С. 561-564.

22. Бланк И.А. Управление финансовыми рисками. Учеб. курс. - 6-е изд., перераб. и доп. - К.: Эльга, Ника-Центр, 2014. - 582 с.

23. Леонова Н.Г. Финансовые риски и новые информационные технологии / Н.Г. Леонова // Наука и бизнес: пути развития. 2018. № 3 (81). - С. 62-64.

24. Маслова Е.Ю. Основные принципы и методы управления финансовыми рисками /Е.Ю. Маслова // Инновационное развитие. 2017. № 12 (17). - С. 128-129

25. Информационные системы управления [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / О. Н. Жилкин; Под общ. ред. В.М.Матюшка. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 79 с. : ил. - ISBN 978-5-209-03907-5

26. Федорова, О. А. Финансы бюджетных учреждений : учебное пособие для вузов / О. А. Федорова, Л. В. Давыдова, Ю. О. Скорлупина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15048-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514382> (дата обращения: 23.01.2023).

27. Попова, Н. Ф. Административно-правовое регулирование финансово-экономической деятельности: учебное пособие для вузов / Н. Ф. Попова. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15838-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509852> (дата обращения: 23.01.2023).

28. Сергеев, Л. И. Государственный аудит : учебник для вузов / Л. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12932-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518913> (дата обращения: 23.01.2023).

29. Доклад Всемирного банка "Преодоление пространственного неравенства: как снова собрать советский "пазл" в условиях рыночной экономики", май 2018 г.: <http://www.vsemirnyjbank.org/ru/country/russia/publication/rolling-back-russias-spatial-disparities>

30. Концепция долгосрочного развития Российской Федерации до 2020 года. — Минэкономразвития России: <http://www.economy.gov.ru>

31. Лексин В.Н., Порфирьев Б.Н. Стратегия пространственного развития России и ее арктический вектор. // В сборнике: [Россия: тенденции и перспективы развития](#) Ежегодник. Ответственный редактор В.И. Герасимов. Москва, 2017. С. 49-54.

32. Особые экономические зоны России: <http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections/sez/main/>

33. Федеральные целевые программы России: <http://fcp.vpk.ru/cgi-bin/cis/fcp.cgi/Fcp/Title/>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

Обучающий информационный ресурс - <http://www.finmath.ru/>

Обучающий информационный ресурс - <http://www.aup.ru/books/i008.htm>

Обучающий информационный ресурс - <http://www.cfin.ru/finanalysis/math/>

Сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>

Сайт Центра экономического анализа и экспертизы - <http://www.ceae.ru/metodic-6.htm>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к сдаче ГЭ и/или выполнении ВКР и подготовке работы к защите \*:*

1. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра: направление 38.04.01. "Экономика", программа "Финансовое управление в секторах экономики"

2. Порядок проверки ВКР на объём заимствований в системе «Антиплагиат».

3. Порядок проведения ГИА по ОП ВО «Экономика, программа Финансовое управление в секторах экономики» с использованием ДОТ, в т.ч. процедура идентификации личности выпускника.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице ГИА **в ТУИС**: <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=9632>

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ**

Результаты каждого государственного аттестационного испытания в составе ГИА в соответствии с Положением о системе оценки результатов освоения основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ высшего образования, процедурах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся РУДН<sup>3</sup> определяются по 100-балльной шкале с переводом полученных баллов в оценки по ECTS и шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» являются положительными и означают успешное прохождение обучающимся государственного аттестационного испытания.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются обучающимся в день его проведения; результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, – на следующий рабочий день после дня его проведения.

Результаты защиты ВКР объявляются обучающимся в день её проведения.

Результаты ГИА оформляются протоколами заседаний ГЭК и хранятся в РУДН в установленном порядке.

### **Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронной библиотечной системе РУДН**

1. Размещению в электронной библиотечной системе РУДН (далее – ЭБС) подлежат тексты всех ВКР обучающихся по ОП ВО, по итогам защиты которых получена положительная оценка, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

2. Процесс размещения текстов ВКР в ЭБС РУДН организуется во всех ОУП, реализующих ОП ВО.

3. Ответственными за своевременное размещение текстов ВКР в ЭБС РУДН являются руководители выпускающих БУП, реализующих соответствующие ОП ВО.

4. Рукопись оформленной и завизированной в установленном порядке ВКР передаётся обучающимся (несколькими обучающимися) секретарю ГЭК на

---

<sup>3</sup> Приказ ректора от 18.04.2022 №243 «О введении в действие Положения о системе оценки результатов освоения основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ высшего образования, процедурах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся РУДН».

электронном носителе в виде архива (форматы: \*.zip или \*.rar) со следующим содержанием:

- текст ВКР в полном объеме (от титульного листа до последней страницы приложений, с рисунками и таблицами, в т.ч. аннотацию к работе) в форматах \*.pdf и \*.docx;

- скан-копия завизированного титульного листа в формате \*.pdf;

- скан-копия задания на ВКР с подписями обучающегося и руководителя ВКР в формате \*.pdf;

- скан-копию заявления, подписанного обучающимся, на размещение ВКР в ЭБС РУДН в формате \*.pdf ;

5. Название архива, указанного в п.12.6. настоящего Порядка должно иметь вид: «Фамилия\_Имя\_Отчество\_номер студенческого билета\_ВКР\_год защиты»<sup>4</sup>.

6. При необходимости обучающийся и руководитель ВКР подготавливают текст работы к размещению в ЭБС РУДН с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

7. В случае если ВКР содержит конфиденциальные сведения, к которым доступ должен быть ограничен в соответствии с законодательством Российской Федерации, руководитель ВКР предоставляет секретарю ГЭК справку о наличии в работе таких сведений (в свободной форме).

8. После получения всех документов по каждой ВКР секретарь ГЭК проверяет идентичность текста электронного и печатного варианта ВКР и прилагаемых к ней документов и подготавливает к загрузке в ЭБС РУДН (в дополнение к указанным выше документам):

- скан-копию справки, подписанной руководителем ВКР, о наличии в работе конфиденциальных сведений (при наличии) в формате \*.pdf;

- скан-копию отзыва руководителя ВКР в формате \*.pdf;

- скан-копию рецензии (рецензий) на ВКР в формате \*.pdf;

- справку (протокол) о результатах проверки ВКР на объем заимствования в формате \*.pdf;

9. Для размещения текстов ВКР в ЭБС РУДН секретарям ГЭК предоставляется доступ к определенному разделу указанной системы (для авторизованного входа ответственных за размещение ВКР лиц в ЭБС РУДН используются учетные данные Office365 этих сотрудников).

10. Размещение ВКР в ЭБС РУДН производится в течение 10 календарных дней после завершения ГИА.

11. Доступ к загруженным в ЭБС РУДН текстов ВКР и их сохранность обеспечиваются УНИБЦ (НБ) РУДН в течение 6 месяцев. По истечении указанного срока доступ к текстам ВКР прекращается.

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины ОП ВО «Экономика, программа «Финансовое управление в секторах экономики» представлены в Приложении к настоящей программе ГИА.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

---

<sup>4</sup> К примеру, «Васильев\_Игорь\_Романович\_1032209390\_ВКР\_2023»

**РУКОВОДИТЕЛЬ ВЫПУСКАЮЩЕГО БУП:**

Заведующая кафедрой  
региональной экономики и  
географии экономического  
факультета

Холина В.Н.

---

Наименование БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор-консультант  
кафедры Финансы и кредит

Быстряков А.Я.

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПРИ  
ПРОВЕДЕНИИ ПРОЦЕДУРЫ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

ФИО члена комиссии ( \_\_\_\_\_ )

	Ф.И.О.	Ответ на 1 вопрос max 25	Ответ на 2 вопрос max 25	Практическое задание max 25	Ответ на дополнительные вопросы max 25	Итоговая оценка max 100
1						
2						

Общая трудоемкость госэкзамена – соответствует 3 кредитам – 100 баллов. По 25 баллов можно заработать на тестовой части госэкзамена, на ответах по вопросам экзаменационного билета и на дополнительные вопросы.

**Ответ на устную часть государственного экзамена:**

<i>Оценка</i>	<i>Мин.</i>	<i>Макс.</i>
A (5)	24	25
B(5)	22	23
C (4)	19	21

<i>Оценка</i>	<i>Мин.</i>	<i>Макс.</i>
D (3)	17	18
E (3)	15	16
F(2)	0	14

**Итоговая оценка формируется как сумма всех баллов:**

<i>Оценка</i>	<i>Мин.</i>	<i>Макс.</i>
A (5)	95	100
B(5)	86	94
C (4)	69	85

<i>Оценка</i>	<i>Мин.</i>	<i>Макс.</i>
D (3)	61	68
E (3)	51	60
F(2)	0	50

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОГО ОТВЕТА СТУДЕНТА

Характеристика ответа	Баллы	Оценка ECTS	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	24-25	A	(5) - отлично
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	22-23	B	(5) – отлично
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	19-21	C	(4) - хорошо
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Допущены некоторые ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Могут быть также допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	17-18	D	(3) - удовлетворительно
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	15-16	E	(3) – удовлетворительно
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0-14	F	(2) – неудовлетворительно

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА НА ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Характеристика ответа	Баллы
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	21-25
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком. Могут быть допущены недочеты в определении понятий.	20-24
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты.	15-19
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий.	10-14
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Оформление ответа требует поправок, коррекции.	5-9
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0-4

**ЛИСТ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

№ п/п	ФИО студента	Содержание и оформление работы:			Оценка работы научным руководителем / рецензентом  <b>10 баллов</b>	Доклад студента  <b>25 баллов</b>	Ответы студента на вопросы  <b>25 баллов</b>	Всего <b>100 баллов</b>	Оценка
		Соответствие содержания работы теме, цели и задачам  <b>10 баллов</b>	Полнота раскрытия темы и логика изложения материала  <b>20 баллов</b>	Соответствие ВКР правилам оформления ВКР выпускника РУДН (приказ № 878 от 30.11.16)  <b>10 баллов</b>					
1.									
2									
3									
4									
5									
6									
7									

ФИО члена комиссии: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_ Подпись: \_\_\_\_\_

1. Рекомендации студенту \_\_\_\_\_

2. Общий уровень работы в сравнении с другими студентами (обвести или подчеркнуть)

- Очень высокий
- Выше среднего
- Средний
- Ниже среднего

## ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕСТОВОЙ ЧАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА:

1. Рост предельной производительности труда повлияет на реальную заработную плату следующим образом:  
А — понизит;  
**Б — повысит;**  
В — не повлияет;  
Г — влияние неопределенно.
2. Рост МРК (сдвиг вверх шкалы МРК) вызывает:  
А — снижение спроса на валовые и чистые инвестиции;  
**Б — рост спроса на валовые и чистые инвестиции;**  
В — снижение спроса на чистые инвестиции (для валовых влияние неопределенно);  
Г — рост спроса на валовые инвестиции (для чистых влияние неопределенно).
3. Рост издержек приспособления:  
А — повысит интенсивность инвестирования;  
**Б — понизит интенсивность инвестирования;**  
В — не повлияет на интенсивность инвестирования;  
Г — может как повысить, так и понизить интенсивность инвестирования.
4. Эластичность сбережений по ставке процента зависит от величины ставки процента:  
**А — положительно;**  
Б — отрицательно;  
В — не зависит;  
Г — может зависеть как положительно, так и отрицательно.
5. Какое из следующих выражений представляет собой общие издержки:  
а)  $\Delta MC$ ; б)  $VC - FC$ ; в)  $FC + VC$ ; г)  $FC + VC + MC$ ; д)  $AFC + AVC$ .
6. В долгосрочном периоде:  
**а) все издержки являются переменными;**  
б) все издержки являются постоянными;  
в) переменные издержки растут быстрее, чем постоянные;  
г) все издержки выступают как неявные.
7. Если фирма увеличивает затраты на ресурсы на 10%, а объемы производства возрастают при этом на 15%, то в этом случае:  
а) наблюдается отрицательный эффект масштаба;  
**б) наблюдается положительный эффект масштаба;**  
в) действует закон убывающей отдачи;  
г) фирма получает максимальную прибыль;  
д) кривая АС сдвигается вверх.
8. Какое из следующих выражений представляет собой предельные издержки:  
а)  $\Delta AVC/Q$ ; б)  $\Delta ATC/\Delta Q$ ; в)  $(P \times Q)/\Delta Q$ ; г)  $\Delta TC/\Delta Q$ .
9. Оценка параметра называется эффективной, если:
  - 1) ее дисперсия минимальна среди всех несмещенных оценок;
  - 2) ее теоретическое среднее равно нулю;
  - 3) ее теоретическое среднее равно параметру;
  - 4) нет правильного ответа.
10. Обобщенный МНК применяется в случае... (два верных ответа)
  - 1) наличия в остатках гетероскедастичности
  - 2) наличия в остатках автокорреляции

- 3) наличия в модели незначимых оценок
- 4) наличия в модели фиктивных переменных
- 5) наличия в модели мультиколлинеарности

11. Укажите 4 основных фактора развития малого бизнеса в РФ, определяющие его межрегиональные диспропорции:

- а) наличие крупных городов в регионе
- б) высокие среднедушевые доходы населения
- в) государственная поддержка
- г) высокий уровень образования и предпринимательской инициативы населения
- д) благоприятные природно-ресурсные условия
- е) функционирование федеральных целевых программ регионального развития
- ж) наличие университетов и научно-исследовательских центров
- з) ориентация экономики на экспорт продукции

12. Укажите 3 региона РФ с диверсифицированной экономикой - сельским хозяйством, сырьевыми и обрабатывающими отраслями:

- а) Республика Удмуртия
- б) Республика Коми
- в) Самарская область
- г) Ленинградская область
- д) Брянская область
- е) Чукотский АО
- ж) Республика Калмыкия

## ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (кейсы и задачи)

### 1. Кейс «Финансовый рычаг»

В современной рыночной экономике все компании сталкиваются с проблемой выбора источников финансирования. Ведь именно от оптимального и эффективного формирования и использования конкретного источника финансирования зависит деловая репутация, финансовое положение и конкурентоспособность компании.

На основе имеющейся информации о деятельности компании и возможных источниках ее финансирования проведите анализ и сделайте выводы об их целесообразности с позиции эффективного управления и обеспечения оптимальной структуры капитала.

Для выполнения задания:

1. Используя приведенные ниже данные и Ваши знания в целом, определите возможные источники финансирования деятельности компании. Выявите преимущества и недостатки каждого из них. Дайте оценку позиции генерального директора компании Максима Морковкина относительно эмиссии корпоративных облигаций и заполните таблицу 1. (10 баллов)
2. Используя приведенные ниже данные, обоснуйте ту или иную позицию относительно источников финансирования деятельности организации с помощью финансовых расчетов и заполните таблицу 2. (20 баллов)
3. Напишите аналитическую записку (экспертное заключение) с полной и четкой аргументацией возможных дополнительных (помимо предложенных героями кейса) вариантов и выбранного Вами решения указанной проблемы на основе качественно проведенного анализа и заполните **таблицу 3**. (20 баллов)

По итогам деятельности за 2019 г. компания «Альфа», выпускающая стройматериалы, имела большой успех на российском рынке розничных продаж. Высший менеджмент компании решает в следующем году расширить производство ровно в два раза, ибо, по оценкам маркетологов, рынок еще далек от насыщения. Для этого необходимо закупить и установить дополнительное оборудование суммарной стоимостью 50 млн руб. По поводу источников финансирования разгорелись жаркие споры между Генеральным директором компании Максимом Морковкиным и Председателем Совета директоров Петром Сухостоевым. Суть разногласий заключалась в следующем.

Максим предложил организовать эмиссию обыкновенных акций на сумму 50 млн руб. в количестве 50 тысяч штук номиналом по 1000 руб., чем вызвал опасения Петра, имеющего контрольный пакет акций компании «Альфа». Петр боялся потерять контроль над компанией, уставный капитал которой к моменту спора составлял 50 млн руб., а доля Петра в нем равнялась 53%.

Петр предложил организовать эмиссию корпоративных облигаций на сумму 50 млн руб. в количестве 50 тысяч штук номиналом по 1000 руб., так как величина уставного капитала при этом не меняется, что вполне устраивало Петра. Это предложение возмутило Максима, потому что, по его мнению, эмиссия корпоративных облигаций ухудшает финансовую устойчивость компании, а значит, увеличивает финансовые риски. Даже предложение Петра понизить ставку дивиденда до уровня ставки процента по облигациям в размере 10% годовых не повлияло на мнение Максима, считающего, что это не дает никакого выигрыша для компании.

**Примечание.** Ставка налога на прибыль составляет 20%, общая рентабельность производства - 13%, ставка по банковскому кредиту - 11,5%.

Таблица 1.

<b>Задание 1 - теоретико-практическая часть - оценивается от 0 до 10 баллов:</b>		
	<b>Вопрос</b>	<b>Ответ</b>
<b>1.</b>	Используя приведенные данные и Ваши знания в целом, определите возможные источники финансирования деятельности компании.	
<b>2.</b>	Выявите преимущества и недостатки каждого из них.	
<b>3.</b>	Дайте оценку позиции генерального директора компании Максима Морковкина относительно эмиссии корпоративных облигаций.	

Таблица 2.

<b>Задание 2 - финансовые расчеты - оценивается от 0 до 20 баллов:</b>		
	<b>Вопрос</b>	<b>Ответ</b>
<b>Обоснуйте ту или иную позицию относительно источников финансирования деятельности организации с помощью финансовых расчетов</b>		
<b>1.</b>	Финансовые расчеты	
<b>2.</b>	Обоснование (выводы)	

Таблица 3.

<b>Задание 3 - аналитическая записка - оценивается от 0 до 20 баллов:</b>
<b>Напишите аналитическую записку (экспертное заключение) с полной и четкой аргументацией возможных дополнительных (помимо предложенных героями кейса) вариантов и выбранного Вами решения указанной проблемы на основе качественно проведенного анализа</b>

**Критерии оценки:**

Задание 1 - теоретико-практическая часть - оценивается от 0 до 10 баллов:

Баллы	Критерий оценки ответов на задание № 1
0	Обучающийся продемонстрировал плохие теоретические знания, не справился с заданием, ответ неверен.
1-8	Обучающийся продемонстрировал удовлетворительные теоретические знания, справился с заданием не полностью (но более чем на 50%).
9-10	Обучающийся продемонстрировал хорошие теоретические знания, дал верный, развернутый и четкий ответ, полностью раскрывающий задание.

Задание 2 - финансовые расчеты - оценивается от 0 до 20 баллов:

Баллы	Критерий оценки ответов на задание № 2
0	Обучающийся не провел финансовых расчетов или провел, но ответ неверен. Позиция относительно источников финансирования деятельности организации не обоснована.
1-18	Обучающийся провел финансовые расчеты, но не полностью (но более чем на 50%) или полностью, но с некоторыми ошибками вычисления. Позиция относительно источников финансирования деятельности организации обоснована не полностью.
19-20	Обучающийся провел правильно полные финансовые расчеты. Позиция относительно источников финансирования деятельности организации обоснована полностью.

Задание 3 - аналитическая записка - оценивается от 0 до 20 баллов:

Баллы	Критерий оценки ответов на задание № 3
0	Обучающийся не подготовил аналитическую записку, не провел анализ кейса, не предложил решения проблемы.
1-18	Обучающийся подготовил аналитическую записку, провел не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявил не все возможные варианты решения проблемы (но более чем на 50%). Нечетко аргументирован окончательный выбор одного из возможных альтернативных решений.
19-20	Обучающийся подготовил полную четкую аналитическую записку, провел структурированный и детализированный анализ кейса, представил собственную обоснованную точку зрения на проблему, несколько возможных вариантов ее решения, четко и аргументировано обосновал окончательный выбор одного из возможных альтернативных решений.

**2. Кейс. Основные направления реформы естественной монополии на примере электроэнергетики**Для выполнения задания:

1. Перечислите свойства естественной монополии, способы их преодоления и приведите примеры. Почему естественные монополии называют инфраструктурными? Заполните табл.1 (20 баллов)

Таблица 1

Свойства естественной монополии	Способы преодоления	примеры
1		
2		
3		
4		
5		

2. Выделите естественно-монопольные и конкурентные сегменты в электроэнергетике (генерация электроэнергии, передача, распределение, сбыт). Перечислите способы внедрения конкуренции на примере электроэнергетики: Заполните табл.2 (10 баллов)

Таблица 2

Естественно-монопольные сегменты в электроэнергетике	Конкурентные сегменты в электроэнергетике	Способы внедрения конкуренции

3. Опишите четыре мировых модели реформирования электроэнергетики и приведите примеры по странам. Какой модели реформ следует российская реформа электроэнергетики? (20 баллов)

#### 4 модели внедрения конкуренции в электроэнергетике



### 3. Кейс. Сравнительная оценка уровня социально-экономического развития и состояния собственных финансов регионов РФ

На основе статистических данных (см. нижеследующие таблицы) сравните 2 региона России и сделайте выводы об уровне их социально-экономического развития и состояния собственных финансов.

Для выполнения задания:

1. Используя приведенные статистические данные таблиц 1.1 и 1.2, определите, какой из регионов России характеризуется более высоким уровнем социально-экономического развития, а какой – более низким. Выводы запишите в соответствующие таблицы. (15 баллов: 10 баллов табл. 1.1. + 5 баллов табл. 1.2 )

2. Используя приведенные статистические данные таблиц 2.1 – 2.2, определите, какой из регионов России характеризуется более благоприятным финансовым состоянием (исходя из сравнения доходов и расходов консолидированных бюджетов регионов), а какой – менее благоприятным. (20 баллов)

3. Напишите аналитическую записку, в которой будет: проведено содержательное обобщенное сравнение регионов по уровню социально-экономического развития и финансового состояния бюджетов, изложены меры необходимого государственного регулирования. (15 баллов)

#### **Аналитическая записка**

**1. Сделайте обобщающий и обоснованные вывод по определению уровня социально-экономического развития в анализируемых регионах России на основе таблиц 1.1 – 1.3:**

*1.1. Какой из регионов России характеризуется более высоким уровнем социально-экономического развития и почему?*

*1.2 Какой из регионов России характеризуется более высоким уровнем социально-экономического развития и почему?*

**2. Сделайте обобщающий и обоснованные вывод о состоянии собственных финансов региона:**

*2.1. Какой из регионов России характеризуется более благоприятным состоянием собственных финансов и почему?*

*2.2 Какой из регионов России характеризуется менее благоприятным состоянием собственных финансов и почему?*

**3. Какие меры данной политики, на ваш взгляд, будут наиболее эффективны в анализируемых регионах России с учетом их актуальной ситуации?**

*3.1. Регион 1 \_\_\_\_\_*

*3.2 Регион 2 \_\_\_\_\_*

Таблица 1.1

## Показатели уровня социально-экономического развития регионов России, 2021 г.

Показатели	Регионы России		Выводы: напишите, какой регион обладает более высоким уровнем социально-экономического развития и как это проявляет каждый показатель
	Республика Татарстан	Краснодарский край	
1. ВРП на душу населения, млн руб.	675 621,40	460 720,20	
2. Уровень безработицы, %	2,6	5,0	
3. Инвестиции в основной капитал на душу населения, млн руб.	175 645	95 503	
4. Степень износы основных фондов, %	53,5	45,2	
5. Доля населения с доходами ниже прожиточного минимума, %	6,2	9,7	

Таблица 1.2

## Отраслевая структура обрабатывающей промышленности регионов России в 2021 г., в %

	Обра баты вающ ие произ водст ва – всего	произ водст во пище вых проду ктов; произ водст во напит ков; произ водст во табач ных издел ий	произ водст во текст ильн ых издел ий; произ водст во одеж ды; произ водст во кожи и издел ий из кожи	обработ ка древеси ны и произво дство изделий из дерева и пробки, кроме мебели, произво дство изделий из соломки и материа лов для плетени я	произв одство бумаги и бумаж ных издели й; деятел ьность полигр афичес кая и копиро вание носите лей инфор мации	произ водст во кокса и нефте проду ктов; произ водст во резин овых и пласт массо вых издел ий	произво дство химичес ких веществ и химичес ких продукт ов; произво дство лекарств енных средств и материа лов, применя емых в медицин ских целях	про изво дств о проч ей нем етал личе ской мин ерал ьной прод укц ии	произ водст во метал лурги ческо е; произ водст во готов ых метал личес ких издел ий, кроме маши н и обору дован ия	произво дство компьют еров, электро нных и оптичес ких изделий; произво дство электри ческого оборудо вания	производство машин и оборудования, не включенных в другие группировки; производство автотранспортн ых средств, прицепов и полуприцепов; производство прочих транспортных средств и оборудования	про изво дств о мебе ли; про изво дств о проч их гото вых изде лий	рем онт и мон таж ма ши н и обо руд ова ния
Краснодарский край	100	39,5	0,4	0,2	2,1	28,8	3,2	5,6	13,7	0,8	3,6	0,8	1,3

**Вывод:** сравните соотношение показателей по в различных отраслях и подробно объясните, какой регион РФ обладает более высоким уровнем социально-экономического развития и почему?

Таблица 2.1

**Доходы консолидированные бюджетов регионов России в 2021 г., млн. руб.**

Регионы РФ	Доходы- всего	из них			
		налог на прибыль организаций	налог на доходы физических лиц	налоги на имущество	безвозмездные поступления
Республика Татарстан	410 942,2	119 505,1	98 234,8	46 485,3	74 852,8
Краснодарский край	452 626,8	93 648,7	110 541,4	59 860,7	88 652,9

Таблица 2.2

**Расходы консолидированные бюджетов регионов РФ в 2021 г., млн. руб.**

	Расходы- всего	из них на						
		обще государст венные вопросы	националь ную экономику	жилищно- коммунальн ое хозяйство	социально-культурные мероприятия			
					всего	из них на		
						образование	здравоохранение	социальную политику
Республика Татарстан	398 093,2	22 108,0	118 883,0	16 409,8	234 395,8	107 988,7	43 562,2	51 028,4
Краснодарский край	413 257,3	25 147,1	69 268,4	22 893,1	287 736,7	108 632,1	47 582,5	104 970,4

**Анализ таблиц 2.1 и 2.2.**

<b>Выводы</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Ответы</b>	
<b>Выводы по табл. 2.1</b>	В каком регионе РФ доходы бюджеты в большей мере связаны с его экономической деятельностью и почему?		
	В каком регионе РФ доходы бюджеты в большей мере связаны с межбюджетными трансфертами (входящими в безвозмездные поступления) из федерального бюджета и почему?		
<b>Выводы по табл. 2.2.</b>	Подсчитайте и запишите долю расходов бюджета на социальную политику в регионах РФ?	Регион 1	Регион 2
	О чем говорит более высокая доля расходов бюджета на социальную политику?		
<b>Выводы по</b>	Подсчитайте и запишите	Регион 1	Регион 2

<b>табл. 2.1 и 2.2.</b>	дефицит/профицит бюджета в регионах РФ?		
	Какой регион может опираться в своем развитии на собственные финансы и почему, а какой - нет и почему?	Регион 1 _____	Регион 2 _____
	На что и почему направляются основные средства межбюджетных трансфертов из федерального бюджета?	Регион 1 _____	Регион 2 _____

