

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2024 13:17:37  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Помощник врача-стоматолога (детского)**

(наименование практики)

**Производственная**

(вид практики: учебная, производственная)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**СТОМАТОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Помощник врача-стоматолога (детского)» является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в области профилактики, диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов и их осложнений, травмы зубов, заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей и подростков; приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Помощник врача-стоматолога (детского)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

УК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-5.8; ОПК-5.9; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.9; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.8; ПК-2.9; ПК-5.1

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Соблюдает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности.
		ОПК-1.3. Имеет практический опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.
ОПК-2.	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения	ОПК-2.1. Анализирует причины возникновения профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов лечения и конфликтных ситуаций.
		ОПК-2.2. Научно обосновывает и внедряет рекомендации, направленные на повышение

	профессиональных ошибок	<p>медико-правовой подготовки стоматологов, на профилактику профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций.</p> <p><b>ОПК-2.3.</b> Оценивает эффективность профилактических мер, направленных на предупреждение профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций в стоматологии</p>
<b>ОПК-4.</b>	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p><b>ОПК-4.1.</b> Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.</p> <p><b>ОПК-4.3.</b> Подготавливает устное выступление или печатный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни и повышающий грамотность населения в вопросах профилактики стоматологических болезней.</p>
<b>ОПК-5.</b>	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<p><b>ОПК-5.1.</b> Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме.</p> <p><b>ОПК-5.2.</b> Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента.</p> <p><b>ОПК-5.3.</b> Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями.</p> <p><b>ОПК-5.4.</b> Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов стоматологической помощи.</p> <p><b>ОПК-5.5.</b> Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов.</p> <p><b>ОПК-5.6.</b> Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов.</p> <p><b>ОПК-5.8.</b> Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</p>

		<b>ОПК-5.9.</b> Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
<b>ОПК-6.</b>	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	<b>ОПК-6.1.</b> Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
		<b>ОПК-6.2.</b> Подбирает медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для составления комплексного плана лечения стоматологических заболеваний. Наблюдение за дальнейшим ходом лечения пациента.
		<b>ОПК-6.3.</b> Оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов.
		<b>ОПК-6.4.</b> Оказывает медицинскую помощь стоматологическому пациенту в неотложной или экстренной формах.
		<b>ОПК-6.5.</b> Организует профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме.
		<b>ОПК-6.9.</b> Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения на стоматологическом приеме
<b>ОПК-9.</b>	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<b>ОПК-9.1.</b> Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
		<b>ОПК-9.2.</b> Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
		<b>ОПК-9.3.</b> Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
<b>ПК-1.</b>	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.	<b>ПК-1.1.</b> Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза.
		<b>ПК-1.2.</b> Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих

		заболеваний с целью установления предварительного диагноза.
		<b>ПК-1.3.</b> Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза.
		<b>ПК-1.5.</b> Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований.
		<b>ПК-1.6.</b> Устанавливает окончательный диагноз на основании дополнительных обследований пациентов.
<b>ПК-2.</b>	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	<b>ПК-2.1.</b> Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.
		<b>ПК-2.2.</b> Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов.
		<b>ПК-2.3.</b> Проводит консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, составляя план комплексного лечения с обоснованием наиболее целесообразной тактики и оценивая возможные осложнения, вызванные применением данной методики.
		<b>ПК-2.4.</b> Проводит подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные их применением.
		<b>ПК-2.5.</b> Проводит специализированный прием взрослых и/или детей, осуществляя наблюдение за ходом лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.
		<b>ПК-2.8.</b> Проводит наблюдение и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по

		лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и, лечения детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта.
		<b>ПК-2.9.</b> Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).
<b>ПК-5.</b>	Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	<b>ПК-5.1.</b> Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (детского)» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения производственной практики «Помощник врача-стоматолога (детского)».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пропедевтика стоматологических заболеваний</li> <li>• Профилактика и коммунальная стоматология</li> <li>• Кариесология и заболевание твердых тканей зубов</li> <li>• Эндодонтия</li> <li>• Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии</li> <li>• Зубопротезирование (простое протезирование)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская челюстно-лицевая хирургия</li> <li>• Челюстно-лицевое протезирование</li> <li>• Ортодонтия и детское протезирование</li> <li>• Клиническая стоматология</li> </ul>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пропедевтика стоматологических заболеваний</li> <li>• Профилактика и коммунальная стоматология</li> <li>• Кариесология и заболевание твердых тканей зубов</li> <li>• Эндодонтия</li> <li>• Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии</li> <li>• Зубопротезирование (простое протезирование)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская челюстно-лицевая хирургия</li> <li>• Челюстно-лицевое протезирование</li> <li>• Детская стоматология Клиническая стоматология</li> <li>• Медицинская реабилитация</li> </ul>
ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пропедевтика стоматологических заболеваний</li> <li>• Профилактика и коммунальная стоматология</li> <li>• Кариесология и заболевание твердых тканей зубов</li> <li>• Эндодонтия</li> <li>• Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии</li> <li>• Зубопротезирование (простое протезирование)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская челюстно-лицевая хирургия</li> <li>• Челюстно-лицевое протезирование</li> <li>• Детская стоматология Клиническая стоматология</li> <li>• Медицинская реабилитация</li> </ul>
ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика и коммунальная стоматология</li> <li>• Общественное здоровье и здравоохранение</li> <li>• Гигиена</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская челюстно-лицевая хирургия</li> <li>• Челюстно-лицевое протезирование</li> <li>• Ортодонтия и детское протезирование</li> <li>• Клиническая стоматология</li> <li>• Медицинская реабилитация</li> </ul>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пропедевтика стоматологических заболеваний</li> <li>• Кариесология и заболевание твердых тканей зубов</li> <li>• Эндодонтия</li> <li>• Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии</li> <li>• Зубопротезирование (простое протезирование)</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская челюстно-лицевая хирургия</li> <li>• Челюстно-лицевое протезирование</li> <li>• Ортодонтия и детское протезирование</li> <li>• Клиническая стоматология</li> </ul>
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кариесология и заболевание твердых тканей зубов</li> <li>• Эндодонтия</li> <li>• Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии</li> <li>• Зубопротезирование (простое протезирование)</li> <li>• Фармакология</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская челюстно-лицевая хирургия</li> <li>• Челюстно-лицевое протезирование</li> <li>• Детская стоматология</li> <li>• Клиническая стоматология</li> </ul>
ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пропедевтика стоматологических заболеваний</li> <li>• Кариесология и заболевание твердых тканей зубов</li> <li>• Эндодонтия</li> <li>• Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии</li> <li>• Зубопротезирование (простое протезирование)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская челюстно-лицевая хирургия</li> <li>• Челюстно-лицевое протезирование</li> <li>• Детская стоматология</li> <li>• Клиническая стоматология</li> <li>• Медицинская реабилитация</li> </ul>
ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пропедевтика стоматологических заболеваний</li> <li>• Кариесология и заболевание твердых тканей зубов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская челюстно-лицевая хирургия</li> <li>• Челюстно-лицевое протезирование</li> <li>• Детская стоматология</li> </ul>



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эндодонтия</li> <li>• Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии</li> <li>• Зубопротезирование (простое протезирование)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Клиническая стоматология</li> <li>• Медицинская реабилитация</li> </ul>
ПК-2	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пропедевтика стоматологических заболеваний</li> <li>• Кариесология и заболевание твердых тканей зубов</li> <li>• Эндодонтия</li> <li>• Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии</li> <li>• Зубопротезирование (простое протезирование)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская челюстно-лицевая хирургия</li> <li>• Челюстно-лицевое протезирование</li> <li>• Ортодонтия и детское протезирование</li> <li>• Клиническая стоматология</li> <li>• Медицинская реабилитация</li> </ul>
ПК-5	Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пропедевтика стоматологических заболеваний</li> <li>• Кариесология и заболевание твердых тканей зубов</li> <li>• Эндодонтия</li> <li>• Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии</li> <li>• Зубопротезирование (простое протезирование)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская челюстно-лицевая хирургия</li> <li>• Ортодонтия и детское протезирование</li> <li>• Клиническая стоматология</li> <li>• Медицинская реабилитация</li> </ul>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики «Помощник врача-стоматолога (детского)» составляет 3 зачетных единиц (108 ак.ч.).

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

*Таблица 5.1. Содержание практики\**

Номер раздела	Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1	Организация работы врача-стоматолога детского. Режим асептики и антисептики терапевтического и хирургического кабинетов. Заполнение историй болезни и отчетной документации	Знакомство с организацией работы врача-стоматолога детского, с оснащением кабинетов, с режимом асептики терапевтического и хирургического кабинетов, с техникой безопасности и охраной труда, с организацией работы клиники и должностными обязанностями помощника врача-стоматолога детского. Подготовка стоматологического кабинета к приему пациентов. Ассистирование врачу-стоматологу детскому и самостоятельное выполнение отдельных манипуляций. Во время прохождения производственной практики предусмотрено ведение медицинской документации (заполнение формы 043/у Медицинская карта стоматологического больного)	7,5
Раздел 2	Виды анестезии: аппликационная, инфильтрационная, проводниковая	Изучение особенностей проведения анестезии у детей в разном возрасте. Показания и противопоказания к проведению аппликационной, инфильтрационной, проводниковой анестезии у детей. Выбор анестетика. Подготовка стоматологического кабинета к приему пациентов. Ассистирование врачу-стоматологу детскому и самостоятельное выполнение отдельных манипуляций.	7,5
Раздел 3	Кариес временных зубов, особенности течения	Изучение особенностей этиологии, патогенеза, клинической картины, локализации кариеса раннего детского возраста, дошкольного возраста и младшего школьного возраста. Подготовка стоматологического кабинета к приему пациентов. Ассистирование врачу-стоматологу детскому и самостоятельное выполнение отдельных манипуляций.	7,5
Раздел 4	Методы лечения кариеса временных зубов	Изучение особенностей выбора методов лечения кариеса временных зубов в зависимости от глубины поражения. При лечении кариеса эмали применяются следующие методы: импрегнация, реминерализация, флюоризация (кариес в стадии пятна); сошлифовывание эмали и проведение реминерализации и флюоризации или препарирование и пломбирование кариозной полости (поверхностный кариес). При лечении кариеса дентина проводится препарирование и формирование кариозной полости и ее пломбирование. Изучены	7,5

<b>Номер раздела</b>	<b>Наименование раздела практики</b>	<b>Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)</b>	<b>Трудоемкость, ак.ч.</b>
		принципы выбора пломбировочных материалов.	
Раздел 5	Кариес постоянных зубов	Изучение этиологии, патогенеза, классификации, клинической картины кариеса постоянных зубов у детей. Изучение причин гипоминерализации твердых тканей постоянных зубов в первые годы после прорезывания, показания к профилактической герметизации фиссур.	7,5
Раздел 6	Методы лечения кариеса постоянных зубов	Изучены особенности выбора методов лечения кариеса постоянных зубов в зависимости от глубины поражения. При лечении кариеса эмали применяются следующие методы: инфильтрация, реминерализация, флюоризация (кариес в стадии пятна); сошлифовывание эмали и проведение реминерализации и флюоризации или препарирование и пломбирование кариозной полости (поверхностный кариес). При лечении кариеса дентина проводится препарирование и формирование кариозной полости и ее пломбирование. Изучение принципов выбора пломбировочных материалов.	7,5
Раздел 7	Пульпиты временных зубов	Изучение особенностей этиологии, патогенеза, течения, клинической картины пульпитов временных зубов. Изучение причины бессимптомного течения пульпитов, причины гиперергической реакции при острых и обострении хронических пульпитов. бессимптомного течения пульпитов.	7,5
Раздел 8	Лечение пульпитов временных зубов	Изучение особенностей выбора методов лечения пульпита временных зубов в зависимости от диагноза, групповой принадлежности зуба, степени сформированности корня/корней или их резорбции. Разработана алгоритмов методов пульпотомии, высокой ампутации, экстирпации (витальной и девитальной), показания и противопоказания.	7,5
Раздел 9	Пульпиты постоянных зубов	Изучение этиологии, патогенеза, классификаций, клинической картина пульпитов постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями	7,5
Раздел 10	Лечение пульпитов постоянных зубов	Изучение особенностей выбора методов лечения пульпита постоянных зубов в зависимости от диагноза и степени сформированности корня/корней.	7,5

Номер раздела	Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
		Разработка алгоритмов методов пульпотомии, высокой ампутации, экстирпации (витальной и девитальной), показания и противопоказания.	
Раздел 11	Периодонтиты временных и постоянных зубов	Изучение этиологии, патогенеза, классификаций, клинической картины периодонтитов временных и постоянных зубов у детей. Изучение особенностей выбора методов лечения периодонтитов временных и постоянных зубов. Апексификация – метод лечения периодонтитов постоянных зубов с несформированными корнями. Некрэктомия – метод лечения периодонтитов постоянных зубов со сформированными корнями.	7,5
Раздел 12	Профилактика стоматологических заболеваний у детей	Изучение методов профилактики стоматологических заболеваний у детей разного возраста. Изучение методы первичной, вторичной и третичной профилактики.	7,5
		Оформление отчета по практике	9
		Подготовка к защите и защита отчета по практике	9
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование: (наглядные пособия, стоматологическое оборудование и хирургический инструментарий для удаления зубов, фантомы,	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор,

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	лекарственные препараты, удаленные зубы, рентгеновские снимки, компьютерная презентация, компьютеры, проектор, таблицы, стоматологическое оборудование и хирургический инструментарий для оказания неотложной помощи).	Ноутбук, имеется WiFi выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Фантомные классы	Кабинеты с соответствующим оборудованием, инструментарием, медикаментозным оснащением, средствами профилактики;	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (детского)» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

*Основная литература:*

- 1) Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство/ под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. – 2-е изд., переработанное и дополненное. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 952 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4019-3.
- 2) Ситуационные задачи по детской стоматологии: рабочая тетрадь : Учебно-методическое пособие / О. М. Давидян, Н. С. Тутуров, И. Катбех. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2023. – 103 с. – ISBN 978-5-209-11592-2. – EDN ASKMTI.
- 3) Детская стоматология: учебник/ под ред. О.О.Янушевича, Л.П. Кисельниковой, Щ.З. Топольницкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5318-6.
- 4) Виноградова Т.Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей: Учебное пособие/ Т.Ф. Виноградова. – М.: МЕДпресс-информ, 2007. – 167 с.: ил. - ISBN 5-98322-244-9.

*Дополнительная литература:*

- 1) Инфекционные болезни у детей: учебник. Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. 2013. - 688 с.: ил.
- 2) Кариес зубов в детском возрасте. Современные методы диагностики и лечения: учебное пособие/ А.Е. Анурова, Т.Ф. Косырева, В.В. Сафрошкина, О.М. Давидян. – Москва: РУДН, 2017. – 95 с.: ил.
- 3) Современные методы диагностики и лечения пульпитов у детей: учебное пособие/ А.Е. Анурова, О.М. Давидян, Т.Ф. Косырева, В.В. Сафрошкина. – Москва: РУДН, 2016. – 72 с.: ил.
- 4) Лекарственные средства в детской стоматологии: учебное пособие / . - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 305 - ISBN 978-985-06-2717-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480060> (08.04.2019).
- 5) Заболевания пародонта у детей : Учебно-методическое пособие / М. В. Самойлова, Н. С. Тутуров, Т. Ф. Косырева, И. Катбех. – Москва : Российский университет дружбы народов (РУДН), 2023. – 49 с. – ISBN 978-5-209-11952-4. – EDN AKGTWZ.
- 6) Острый герпетический стоматит у детей : Учебно-методическое пособие / М. В. Самойлова, Н. С. Тутуров, Т. Ф. Косырева, И. Катбех. – Москва : Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы, 2023. – 30 с. – ISBN 978-5-209-11953-1. – EDN UCSTVV.
- 7) Применение седации закисью азота в детской стоматологии / А. Е. Карлаш, В. А. Журбенко // Региональный вестник. – 2021. – № 2(58). – С. 3-4. – EDN GYDKGG.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении производственной практики «Помощник врача-стоматолога (детского)» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения производственной практики «Помощник врача-стоматолога (детского)» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Старший преподаватель, каф.  
стоматологии детского возраста и  
ортодонтии

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

Катбех Имад

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Кафедра стоматологии детского  
возраста и ортодонтии

\_\_\_\_\_  
Наименование БУП

Тутуров Н.С.

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Зав. каф, профессор  
каф. пропедевтики  
стоматологических  
заболеваний

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

Разумова С.Н.

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.