

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2024 09:07:39
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа в семестре

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.04.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Всемирная история и массовые коммуникации

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Научно-исследовательской работы в семестре» является приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы; сбор и систематизация информации для составления аналитических материалов, для написания выпускной квалификационной работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Научно-исследовательской работы в семестре» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей
		УК-6.2. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи
		УК-6.3. Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения
ОПК-2	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Умеет анализировать и использовать базовую историческую информацию, критически воспринимать социо-исторические концепции, использовать в исторических исследованиях полученные знания
		ОПК-2.2. Умеет использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности, корректно использовать имеющуюся информацию
ОПК-4	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	ОПК-4.1. Умеет анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
		ОПК-4.2. Способен находить отечественные и зарубежные источники информации для пополнения имеющихся знаний по актуальным проблемам

ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-5.1. Владеет навыками оформления библиографических описаний печатных и электронных источников в соответствии со стандартами ГОСТ
		ОПК-5.2. Знает базовые понятия построения современных сетей связи и базовые понятия цифрового общества
ОПК-6	Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.	ОПК-6.2. Умеет проводить свое индивидуальное научное исследование в соответствии с параметрами, задаваемыми современной логикой развития социально-гуманитарного знания
ПК-1	Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	ПК-1.1. Владеет методологией и методикой научно-исследовательской работы
		ПК-1.2. Владеет умениями и навыками получения, обработки, хранения и распространения научной информации

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Научно-исследовательская работа в семестре» относится к обязательной части, вариативной компоненте.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Научно-исследовательской работы в семестре».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	Философия и методология науки Профессиональная этика	Педагогическая практика Научно-исследовательская работа

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	совершенствования на основе самооценки		
ОПК-2	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.	Психология массовой коммуникации. Комплексный анализ информации Методика преподавания истории в высшей школе Педагогическая практика	Профессиональная практика Преддипломная практика Научно-исследовательская работа
ОПК-4	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	Ethnic and confessional conflictology / Этническая и конфессиональная конфликтология Евразийская модель интеграции: социально-экономические и политические аспекты Актуальные проблемы исторических исследований Методика преподавания истории в высшей школе Педагогическая практика	Профессиональная практика Преддипломная практика Научно-исследовательская работа
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной	Компьютерные технологии в историко-культурном анализе	Преддипломная практика Научно-исследовательская работа

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	деятельности с учетом требований информационной безопасности		
ОПК-6	Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	Культура и социум в истории	Преддипломная практика Научно-исследовательская работа
ПК-1	Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Взаимодействие со СМИ (медиа-релейшнз) Психология массовой коммуникации. Комплексный анализ информации Дисциплины по выбору студента	Профессиональная практика Преддипломная практика Научно-исследовательская работа

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Научно-исследовательской работы» составляет 24 зачетных единицы (864 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Подготовительный	Утверждение темы ВКР. Устное собеседование, консультации с научным руководителем. Составление задания и пояснительной записки, составление индивидуального плана работы.	32

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 2. Основной	Работа с научным руководителем по установленному графику с индивидуальными отчетами: структура ВКР, список источников и литературы, анализ источников и литературы, введение и заключение, консультации с учеными по теме, участие в научной работе кафедры и факультета. Дневник НИР.	400
Раздел 3. Заключительный	Индивидуальный отчет, аналитические материалы, тексты статей, текст ВКР.	414
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
ВСЕГО:		864

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При прохождении практики используется материально-техническая база факультета гуманитарных и социальных наук. Существующие специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью с техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Аудитории оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду (официальный сайт научной библиотеки РУДН <http://lib.rudn.ru/>).

Основной вид оборудования, требуемый для прохождения практики, – комплект специализированной мебели, доска (экран) и технические средства мультимедиа презентаций, электронно-вычислительная техника (персональные компьютеры, презентационное оборудование, принтеры, сканеры и т.п.) Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

Требования техники безопасности разработаны в соответствии с Регламентом обеспечения охраны труда и пожарной безопасности при проведении практик (утвержден приказом ректора РУДН №397-р от 09.05.2021 г.)

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа в семестре» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Безуглов А.И. Основы научного исследования. М., 2008.
2. Георгиева Н.Г. Историческое источниковедение: понятийно-терминологические и методические проблемы: Учебное пособие - М. 2016. - 192 с. (30 экз.)
3. Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие / 2-е изд. – М., 2016. – 459 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>
4. Основы научной работы и методология диссертационного исследования М., 2012. - 296 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203>
5. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16989-8. — Текст : электронный. <https://www.urait.ru/book/metodologiya-dissertacionnogo-issledovaniya-532166>
6. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие .- 6-е изд. – М., 2017. - 208 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>
7. Литература, соответствующая проводимому исследованию.

Дополнительная литература:

1. Георгиева Н.Г. Классификация и полифункциональность исторических источников // Вестник Российского университета дружбы народов: История России. - 2016. - № 1. - С. 7 - 19. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=452481&idb=0
2. Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности : монография. Архангельск, 2014. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322>
3. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования: Научное издание - 2-е изд., доп. - М., 2003. - 486 с. (2 экз.)

4. Куликэн Х. Методы исследований / Психология: комплексный подход / Под ред. М. Айзенка. - Минск. 2012.

5. Методологический синтез: прошлое, настоящее, возможные перспективы: Монография / Под ред. Б.Г. Могильницкого, И.Ю. Николаевой. - М., 2005. - 192 с. - (Золотая коллекция). (2 экз.)

6. Методологические и историографические вопросы исторической науки: Сборник статей. Вып. 27 / Отв. ред. Б.Г. Могильницкий. - Томск, 2003. - 185 с. (1 экз.)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

– Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>

– Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу:
<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

– Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Научно-исследовательской работы» (первичный инструктаж).

2. Методические указания по выполнению заданий практики.

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Научно-исследовательской работы» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).