

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика программы аспирантуры)

Кафедра иностранных языков

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

(код и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

(наименование программы аспирантуры)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)» является подготовка к сдаче кандидатских экзаменов, а также освоение компетенций (АК – академические компетенции, НК – научно-исследовательские компетенции).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)» направлено на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, а также освоение следующих АК и НК: знание основ теории и практики обучения иностранным языкам, содержания базовых методических категорий, таких, как цели, принципы, содержание, методы и средства обучения иностранным языкам; способность использовать полученные теоретические знания для решения практических задач, как при организации урока по формированию произносительных, лексических и грамматических навыков, так и по обучению различным видам речевой деятельности, самостоятельно ставить и решать сложные теоретические и прикладные задачи в области лингводидактики, анализировать результаты научной деятельности коллег в области лингводидактики, интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций, адаптироваться к изменению профиля деятельности, использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности, самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; владение отдельными инновационными технологиями обучения иностранным языкам, понимание сущности закономерностей, которые лежат в их основе, знаниями, навыками и умениями, позволяющими моделировать учебный процесс на основе целостного системного подхода к образованию в области иностранных языков и культуры их носителей, а также методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации, современной научной парадигмой в области методики преподавания иностранных языков.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)» составляет **3** зачетные единицы (108 академических часов). На промежуточную аттестацию по данной дисциплине выделяется **1** зачетная единица.

Таблица 3.1. Виды учебной работы по периодам освоения программы аспирантуры

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	38				
в том числе:					
Лекции (ЛЗ)	19			19	
Семинары (СЗ)	19			19	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	70			70	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108		108	
	зач.ед.	3		3	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Теория и методика как наука	Тема 1.1. Языковое образование на современном этапе общественного развития.	ЛК
	Тема 1.2. Теория обучения ИЯ как научная область.	ЛК
	Тема 1.3. Этапы становления отечественной и зарубежной методики преподавания ИЯ.	ЛК
	Тема 1.4. Методические концепции отечественных и зарубежных ученых в области преподавания ИЯ.	ЛК
Раздел 2. Цели и принципы обучения ИЯ	Тема 2.1. Концепция коммуникативной компетенции и ее составляющих.	ЛК
	Тема 2.2. Зарубежный и отечественный подходы в области преподавания ИЯ.	ЛК
	Тема 2.3. Общедагогические и специфические принципы.	ЛК
Раздел 3. Подход к обучению ИЯ как методическая категория	Тема 3.1. Содержание понятия «подход»	ЛК
	Тема 3.2. Содержание понятия «метод»	ЛК
	Тема 3.3. Сходство и отличие понятий «метод и подход».	ЛК
Раздел 4. Организация учебного процесса	Тема 4.1. Планирование учебного процесса (семестр, цикл уроков, урок).	ЛК
	Тема 4.2. Основные черты современного урока иностранного языка.	ЛК

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	Тема 4.3. Система упражнений и современные технологии в обучении ИЯ.	ЛК
	Тема 4.4. Контроль обучения иностранному языку.	ЛК
	Тема 4.5. Средства обучения иностранным языкам. Внеаудиторная работа.	ЛК
Раздел 5. Профессиональная компетенция преподавателя ИЯ	Тема 5.1. Понятие профессиональной компетенции преподавателя ИЯ.	ЛК
Раздел 6. Методика обучения средствам общения	Тема 6.1. Обучение фонетическим, лексическим, грамматическим средствам языка.	ЛК
	Тема 6.2. Лингвострановедческий аспект обучения. Речевой этикет.	ЛК
Раздел 7. Методика обучения деятельности общения	Тема 7.1. Речевое общение как цель и средство овладения иностранным языком.	ЛК
	Тема 7.2. Речевая деятельность в системе обучения ИЯ.	ЛК
	Тема 7.3. Обучению аудированию, говорению, чтению, письму и письменной речи.	ЛК
	Тема 7.4. Обучение переводу	ЛК

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Не требуется
Для СР обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	Не требуется

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Общая методика обучения иностранным языкам: Хрестоматия / Сост. Леонтьев А.А. М., 1991.
2. Миролубов А.А. Методика обучения иностранным языкам как педагогическая наука. Методические рекомендации / А.А. Миролубов. М: Изд-во УДН им. П. Лумумбы, 1983.

Дополнительная литература:

1. Взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности / Григорьева В.П., Зимняя И.А. и др. М., 1985.
2. Китайгородская Г.А. Методика интенсивного обучения иностранным языкам. – М., 1982.
3. Метс Н.А., Митрофанова О.Д., Одинцова Т.Б. Структура научного текста и обучение монологической речи. М., 1981.
4. Пассов Е.И. Основы коммуникативной методики обучения иноязычному общению. М., 1989.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Хавронина С.А., Балыхина Т.М. Инновационный учебно-методический комплекс «Русский язык как иностранный». – М., 2008.
2. Шаклеин В.М. Русская лингводидактика: история и современность [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.: Изд-во РУДН, 2008. - 209 с. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Развитие мультикультурной образовательной среды международного классического университета). - 76.70.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры иностранных
языков



Пушкина А.В.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав. кафедрой иностранных
языков



Эбзеева Ю.Н.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.