

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 14:28:29
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

CAD/CAM ТЕХНОЛОГИИ В СТОМАТОЛОГИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «CAD/CAM технологии в стоматологии» входит в программу ординатуры «Стоматология ортопедическая» по направлению 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра ортопедической стоматологии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 11 тем и направлена на изучение основных принципов использования компьютерных технологий в ортопедической стоматологии, включая автоматизацию процессов диагностики и ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний.

Целью освоения дисциплины является освоение углубленных знаний и приобретение профессиональных компетенций по CAD/CAM технологии в ортопедической стоматологии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «CAD/CAM технологии в стоматологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «CAD/CAM технологии в стоматологии» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «CAD/CAM технологии в стоматологии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Производственная (клиническая) практика; Производственная (клиническая) практика (вариативная часть); Стоматология ортопедическая; Педагогика; Протезирование на имплантатах;	
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Обучающий симуляционный курс; Обучающий симуляционный курс (ЦСО);	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Производственная (клиническая) практика; Производственная (клиническая) практика (вариативная часть); Стоматология ортопедическая; Педагогика; Микробиология; Протезирование на имплантатах;	
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	Обучающий симуляционный курс; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Производственная (клиническая) практика; Производственная (клиническая) практика (вариативная часть); Стоматология ортопедическая; Протезирование на имплантатах;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «CAD/CAM технологии в стоматологии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	36		36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	27		27
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы CAD/CAM технологии в ортопедической стоматологии	1.1	Основные принципы современных цифровых систем для изготовления зубных протезов. Субтрактивные и аддитивные технологии. Основные компоненты (модули) CAD/CAM систем.	СЗ
		1.2	Функциональные возможности и принципиальные различия, кабинетных и лабораторных CAD/CAM систем. Преимущества и ограничения	СЗ
Раздел 2	Компьютерное моделирование зубных протезов	2.1	Внутриротовые сканеры, принципы работы внутриротовых сканеров. Клинический протокол получения виртуальной модели и прикусного регистрата. Особенности использования внутриротовых сканеров при протезировании одиночными коронками, мостовидными и съемными протезами, протезами на имплантатах. Сканеры с системой определения цвета зубов.	СЗ
		2.2	Система CEREC. Эволюция систем изготовления одиночных коронок с помощью компьютера. Возможности моделирования CEREC вкладок, коронок, мостовидных протезов. Моделирование комбинированных мостовидных зубных протезов: технологии CAD-on и Rapid-Layer. CEREC программы компьютерного моделирования протезов на имплантатах.	СЗ
		2.3	Лабораторные сканеры. Лабораторное сканирование оттисков, гипсовых моделей, зубов (штампов), зубных рядов отдельно и в артикуляторе. Сравнительный анализ точности и производительности внутриротовых и лабораторных сканеров. Открытые и закрытые системы, программы для экспорта сканов в моделировочные системы.	СЗ
		2.4	Лицевые сканеры. Функциональные возможности, особенности применения. Недостатки и перспективы использования в челюстно-лицевом протезировании.	СЗ
		2.5	Программы для моделировки зубных протезов. Авантис 3D, CEREC, Exocad, 3-shape и др.	СЗ
Раздел 3	Компьютерное изготовление зубных протезов	3.1	Принципы компьютерного изготовления зубных и челюстно-лицевых протезов, диагностических и лечебных аппаратов. Субтрактивные и аддитивные технологии. Методы быстрого прототипирования.	СЗ
		3.2	Кабинетные шлифовально-фрезерные устройства: CEREC MC XL, Ivomill, Planmill и др. Функциональные возможности, материалы для CEREC – протезов. Способы индивидуализации CEREC протезов. Изготовление CEREC протезов на имплантатах. Особенности препарирования зубов под CEREC коронки. CEREC коронки из диоксида циркония.	СЗ
		3.3	Лабораторные центры компьютерного изготовления зубных протезов: а) шлифовально-	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			фрезерные центры для изготовления зубных протезов и индивидуальных абатментов. Материалы для зубных протезов, изготовленных в шлифовально-фрезерных центрах; б) лаборатории для 3D – печати (изготовление хирургических шаблонов, прототипов челюстных и челюстно-лицевых протезов).	
		3.4	Клинические и лабораторные этапы ортопедического лечения пациентов с применением CAD/CAM технологий (протезы зубов, зубных рядов, элипротезы). Современные возможности и перспективы.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебные плакаты, муляжи и таблицы; гипсовые и напечатанные на 3D принтере модели; Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций; Комплект специализированной зубоортопедической мебели (стоматологическое кресло, светильник, гидроблок); Одноразовые смотровые наборы стоматологических инструментов; Оттисковые стоматологические материалы, в том числе для регистрации окклюзии; Персональные компьютеры по числу ординаторов в группе с демоверсией программ CEREC, Авантис 3D, Exocad; Аппарат CEREC; 3D-принтер
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	Компьютерный класс, укомплектованный

работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	моноблоками ACER с установленным программным обеспечением для моделирования зубных протезов
--------	---	---

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т.2. – 416 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6367-3.

2. Виртуальный пациент. Учебно-методическое пособие для клинических ординаторов. И.Ю. ЛЕБЕДЕНКО, А.А. СТАФЕЕВ, А.Н. РЯХОВСКИЙ, С.В. БЕРСЕНЕВ, П.О. ПЕТРОВ, Д.А. САХАБИЕВА А.В. ХИЖУК-М.: ООО «Новик», 2020. — 124 с., илл. ISBN 978-5-904383-44-2

3. 3D планирование стоматологического лечения. Методическое пособие / Апресян С.В., Степанов А.Г., Солопчинский Д.В., Широкова Ю.А., Савельев В.В. – М.: ООО "Новик", 2020. – 140 с., ил. ISBN 978-5-904383-43-5

Дополнительная литература:

1. Комплексное цифровое планирование стоматологического лечения / Апресян С.В., Степанов А.Г., Антоник М.М., Дегтярев Н.Е., Кравец П.Л., Лихненко М.Н., Малазония Т.Т., Саркисян Б.А. - М.: Мозартика, 2020. – 396 с. ISBN 978-5-6044704-0-4

2. Цифровая консультация стоматологических пациентов: Практическое пособие / С.В. Апресян, А.Г. Степанов, – М.: Мозартика, 2021. – 112 с. ISBN 978-5-6047032-1-2

3. Искусство моделирования зубов. Атлас: учебное пособие / Л.М. Ломиашвили, Д.В. Погадаев, С.Г. Михайловский, И.В. Мастерова, Е.В. Хорольский, Л.Г. Аюпова. - 2-ое издание, дополненное. - Омск: Омскбланкиздат, 2024. - 468 с. : ил. ISBN 978-5-8042-0831-9

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «CAD/CAM технологии в стоматологии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «CAD/CAM технологии в стоматологии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» входит в программу ординатуры «Стоматология ортопедическая» по направлению 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра медицины катастроф. Дисциплина состоит из 4 разделов и 20 тем и направлена на изучение знаний по организации и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий по результатам эпидемиологической диагностики в условиях чрезвычайных ситуаций.

Целью освоения дисциплины является овладение теоретическими знаниями и практическими умениями эпидемиологического обеспечения в чрезвычайных ситуациях, с использованием принципов доказательности в принятии решений по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Стоматология ортопедическая; Педагогика; Микробиология; Протезирование на имплантатах; Обучающий симуляционный курс; Обучающий симуляционный курс (ЦСО);	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Производственная (клиническая) практика; Производственная (клиническая) практика (вариативная часть);	
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Стоматология ортопедическая; Микробиология;	
ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Стоматология ортопедическая;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	24		24
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	39		39
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: территориальные и функциональные подсистемы и уровни управления РСЧС.	1.1	Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	ЛК
		1.2	Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций..	СЗ
		1.3	Задачи и основные принципы санитарно-противоэпидемиологического обеспечения при ЧС. Сеть наблюдения и лабораторного контроля, мероприятия по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья и воды.	СЗ
		1.4	Служба медицины катастроф Минобороны России. Силы и средства ликвидации медико-санитарных последствий ЧС МЧС России и МВД России.	ЛК
		1.5	Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций.	ЛК
		1.6	Основы организации санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	СЗ
		1.7	Характеристика эпидемического очага и мероприятия по его ликвидации. Характеристика и классификация медицинского имущества.	ЛК
Раздел 2	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	2.1	Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения.	ЛК
		2.2	Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях.	СЗ
		2.3	Медицинская сортировка пораженных (больных) в условиях чрезвычайной ситуации.	ЛК
		2.4	Основы организации работы полевого многопрофильного госпиталя.	СЗ
		2.5	Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации чрезвычайных ситуаций.	СЗ
Раздел 3	Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.	3.1	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемического обеспечение в ЧС.	ЛК, СЗ
		3.2	Эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления.	СЗ
		3.3	Основные задачи и принципы санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.	СЗ
		3.4	Организация медицинских мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организация их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях.	ЛК
Раздел 4	Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения	4.1	Организация медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний в чрезвычайных ситуациях мирного времени.	СЗ
		4.2	Перепрофилизация учреждений здравоохранения для массового приема	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	биологическими агентами.		инфекционных больных.	
		4.3	Особенности организации медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очага биологического заражения в военное время.	СЗ
		4.4	Организация работы специализированных противозидемических формирований и отряда первой медицинской помощи в очаге бактериологического (биологического) заражения в военное время	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений технологическому и атомному надзору.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютеры, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, телевизор LG, телевизор Hitachi, видеоплеер, фотокамера, видеокамера, планшет (LenovoMix3-1030 64 Гб). Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений технологическому и атомному надзору.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений технологическому и атомному надзору.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Брусина, Е. Б. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / Е. Б. Брусина, О. М. Дроздова. – Кемерово, 2020 - 85 с.- URL : «Электронные издания КемГМУ» <http://moodle.kemsma.ru> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Ковалев, С. А. Антология безопасности : безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие : [16+] / С. А. Ковалев, В. С. Кузеванов. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2020. – 68 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614051> (дата обращения: 21.12.2023). – ISBN 978-5-7779-2460-5.

3. Дроздова, О. М. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций : учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико- профилактическое дело» / О. М. Дроздова, Е. Б. Брусина. - Кемерово, 2020 – 90 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <http://moodle.kemsma.ru> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Эпидемиология в 2-х т.: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Медико-профилактическое дело", по дисциплине "Эпидемиология. Военная эпидемиология" / Н. И. Брико [и др.]. - М. : Медицинское информационное агентство, 2013.- ISBN 978-5-9986-0109-5.- Текст : непосредственный

Т. 1 - 832 с.

Т. 2 - 654 с.

2. Брико, Н. И. Эпидемиология: учебник: [для медицинских вузов по специальности "Лечебное дело"] / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 363 с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный

3. Брико, Н. И. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней: в 2 т./ Н. И. Брико , Г. Г. Онищенко, В.И. Покровский.—

Москва: ООО "Издательство
"Медицинское информационное
агентство", 2019 - URL:
<https://www.medlib.ru/library/library/books/>. - Режим доступа: по IP-адресу
университета, удаленный доступ по
логину и паролю. – Текст:
электронный
Т.1. -880 с.
Т.2. - 768 с.

4. Покровский, В. И. Инфекционные болезни
и эпидемиология : учебник / Покровский
В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. - 3-е изд. ,
испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,
2016 - 1008 с. –URL:
<http://www.studentlibrary.ru>. - Режим доступа: по IP-адресу университета,
удаленный доступ по логину и паролю.-
Текст : электронный

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ
на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при
освоении дисциплины/модуля*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных
ситуаций».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся
размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня
сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины
«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» представлены в Приложении к
настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего
локального нормативного акта РУДН.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОММУНИКАЦИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» входит в программу ординатуры «Стоматология ортопедическая» по направлению 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 6 разделов и 6 тем и направлена на изучение и совершенствование языковых знаний, умений и навыков для использования иностранного языка в профессиональной деятельности медицинского работника.

Целью освоения дисциплины является оценка уровня владения орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка, умения правильно использовать их в устной и письменной коммуникации, а также при осуществлении научной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция
УК-4	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах иноязычного общения		
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		Стоматология ортопедическая;
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний		Стоматология ортопедическая; Протезирование на имплантатах; <i>Челюстно-лицевое (сложное) протезирование**</i> ; <i>Основы гнатологии**</i> ; Производственная (клиническая) практика; Производственная (клиническая) практика (вариативная часть);

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	24		24
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	24		24
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	39		39
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Basics (health and illness)/Present tenses	1.1	Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного и публицистического стиля изложения в устной и письменной разновидностях.	СЗ
Раздел 2	System, diseases and symptoms/Past tenses	2.1	Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации с учетом медицинской специфики.	СЗ
Раздел 3	Investigation/Future meaning	3.1	Иноязычная терминология основных областей медицины. Речевые модели описания структур и систем, дефиниций, аргументаций.	СЗ
Раздел 4	Medical and paramedical personal and places/The passive	4.1	Перевод текстов по тематике изучаемой области медицины с английского языка на русский.	СЗ
Раздел 5	Taking a history/Reported speech	5.1	Перевод текстов по тематике изучаемой области медицины с русского языка на английский.	СЗ
Раздел 6	Research studies/Modals	6.1	Использование иноязычных инфокоммуникационных ресурсов Сети для работы с медицинскими документами.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебные аудитории для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья, доска). Общеуниверситетские аудитории с мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и	Коворкинг зона для самостоятельной работы студентов, укомплектованная специализированной

	компьютерами с доступом в ЭИОС.	мебелью и возможностью подключения к беспроводной сети Wi-Fi со своих устройств и получения доступа к сети Интернет и электронным ресурсам РУДН.
--	---------------------------------	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова English grammar Reference and practice. Учебное пособие для старшеклассников и студентов неязыковых ВУЗов с углубленным изучением английского языка - СПб, 1996-335
2. Бухарина Т.Л., Иванова Е.А. и др. A Guide in English for Medical Students. Руководство по английскому языку для студентов-медиков. Екатеринбург, 2007.
3. Щедрина Т.П. Учебник английского языка для студентов медицинских вузов. Москва, 2004.
4. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. Academic vocabulary in use. Cambridge University Press, 2008 – 177.
5. Malcon Mann, Steve Taylore-Knowles, Destnation B2/C1, Grammar and Vocabulary. Macmillan, 2008.
6. Модульно-компетентностный подход для формирования и развития профессиональной компетенции при обучении иностранным языкам: монография Васичкина О. Н. , Самарская С. В.. – Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019.
7. Английский язык для научных целей / Авт: Н.М. Дугалич, Н.В. Алонцева, Ю.А. Ермошин – М.: РУДН, 2017.

Дополнительная литература:

1. R. Murphy. Essential English Grammar. A self-study reference and practice book for Intermediate students of English, Pearson Longman, 2015, - 379 p.
2. Муравейская М.С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков. Учебное пособие для студентов, аспирантов, врачей и научных работников / М.С. Муравейская, Л.К. Орлова. - М.: Наука, 2011г.
3. Английский язык: учебник для вузов /И.Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн / под общ. ред. И.Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с.
4. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Часть 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь: учебное пособие / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова. 2013. - 200 с.
5. Английский язык для медицинских вузов: учебник. - 5-е изд., испр. / А. М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - М.: ГЭОТАР -Медиа, 2015. - 336 с.
6. Glendinning Eric H., Howard Ron. Professional English in Use Medicine. Cambridge University Press, 2009, 176 стр.
7. При подборе материалов для проведения зачета по иностранному языку используются следующие журналы по специальности ординатора:
 - Jama
 - Infectious Diseases
 - Nature
 - Clinical Genetics
 - The New England Journal of Medicine
 - The Lancet

- European Respiratory Journal
- European Urology
- Forensic Sciences
- Science
- Biochemistry
- The Investigation Drugs Journal
- Journal of Pediatric Gastroenterology and Nutrition
- European Journal of Anesthesiology
- Achieves of Internal Medicine
- Archives of Surgery
- Archives of Dermatology
- Archives of Psychiatry
- Archives of Otolaryngology – Head & Neck Surgery
- Archives of Neurology
- Archives of Ophthalmology

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

3. Словари

- <http://www.multitran.ru>
- <https://www.lingvolive.com/ru-ru>
- <https://ru.forvo.com/languages/en/>
- <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
- <https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english>
- <https://www.ldoceonline.com/>
- <https://www.thefreedictionary.com/>
- <https://ozdic.com>
- <https://www.onelook.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации».

2. Учебное пособие: Семенчук, И.В. Учимся читать рефераты научных медицинских статей на английском языке: учебно-методическое пособие для студентов лечеб., педиатр., мед.-психолог. и мед.-диагност. ф-тов / И.В. Семенчук, Н.В. Деревлева, Ю.В. Князева. – Гродно: ГрГМУ, 2011. – 92 с.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**КОМПЬЮТЕРНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ
СТОМАТОЛОГИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Компьютерные методы диагностики в ортопедической стоматологии» входит в программу ординатуры «Стоматология ортопедическая» по направлению 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра ортопедической стоматологии. Дисциплина состоит из 8 разделов и 18 тем и направлена на изучение основных принципов применения современных методик компьютерной диагностики в ортопедической стоматологии, в том числе создание цифрового дизайна улыбки, диагностику заболеваний слизистой оболочки полости рта, анализ окклюзионных взаимодействий зубов и зубных рядов, оценку статуса жевательной мускулатуры и др.

Целью освоения дисциплины является освоение углубленных знаний и приобретение профессиональных компетенций по диагностике стоматологических заболеваний в клинике ортопедической стоматологии с применением компьютерных методов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Компьютерные методы диагностики в ортопедической стоматологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Компьютерные методы диагностики в ортопедической стоматологии» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Компьютерные методы диагностики в ортопедической стоматологии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Производственная (клиническая) практика; Производственная (клиническая) практика (вариативная часть); Стоматология ортопедическая; Педагогика; Протезирование на имплантатах;	
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Микробиология; Протезирование на имплантатах; Стоматология ортопедическая; Педагогика; Обучающий симуляционный курс; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Производственная (клиническая) практика; Производственная (клиническая) практика (вариативная часть);	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Производственная (клиническая) практика; Производственная (клиническая) практика (вариативная часть); Стоматология ортопедическая; Протезирование на имплантатах;	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Стоматология ортопедическая; Протезирование на имплантатах; Производственная (клиническая) практика; Производственная (клиническая) практика (вариативная часть);	
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Стоматология ортопедическая; Протезирование на имплантатах; Производственная (клиническая) практика; Производственная (клиническая) практика (вариативная часть);	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Компьютерные методы диагностики в ортопедической стоматологии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	27		27
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Дентальная фотография и фотограмметрия в ортопедической стоматологии. Система DSD.	1.1	Основы портретной и дентальной фотографии, устройство цифрового фотоаппарата, виды вспышек, внутривидеоскопических зеркал и др. приспособлений фотоаппарата. Экспозиция, ракурсы. Дентальная фотография.	СЗ
		1.2	Создание фотопротокола. Работа в программе обработки изображений. Правила создания фотопрезентаций клинического протокола обследования и ортопедического лечения.	СЗ
		1.3	Основы системы цифрового дизайна улыбки, параметры, показания, возможности, практическое применение, разбор клинических примеров.	СЗ
Раздел 2	Компьютерные методы диагностики состояния твердых тканей зубов.	2.1	Лучевые методы диагностики. Лазерные диагностические приборы-осветители. Сканеры внутривидеоскопические. Принцип действия. Клинический протокол.	СЗ
Раздел 3	Компьютерные методы диагностики состояния пародонта зубов.	3.1	Лучевые методы диагностики. Лазерные диагностические приборы-осветители. Сканеры внутривидеоскопические. Принцип действия. Клинический протокол.	СЗ
		3.2	КЛКТ и ОПТГ - применение в ортопедической стоматологии.	СЗ
Раздел 4	Компьютерные методы определения цвета зубов.	4.1	Экспертные и аппаратные методы, сравнение приборов для определения цвета зубов: спектрофотометров, компьютерных фотокамер. Клинические протоколы применения.	СЗ
Раздел 5	Компьютерные методы диагностики состояния ВНЧС. Оптическая аксиография. Виртуальные артикуляторы.	5.1	Биопак система диагностики функции ВНЧС, принцип действия. Разбор клинических случаев. Сравнение с морфометрическими методами диагностики по данным ТРГ.	СЗ
		5.2	Аксиография механическая и компьютерная, сравнительный анализ. Интерпретация результатов аксиографии. Виды и принципы работы виртуальных артикуляторов. Сравнение диагностических возможностей.	СЗ
Раздел 6	Компьютерные методы диагностики состояния окклюзии зубных рядов.	6.1	T-scan и окклюденс. Принципы работы, клинический протокол. Трактовка результатов. Правила применения. Сравнение чувствительности и точности.	СЗ
Раздел 7	Компьютерные методы диагностики состояния жевательных мышц и функции жевания.	7.1	Стоматологические электромиографы. Принцип работы. Правила применения, Показания. Трактовка результатов. Диагностическая значимость.	СЗ
Раздел 8	Компьютерные системные методы диагностики – Авантис 3D	8.1	Ознакомление с диагностическими возможностями программы «Авантис 3D».	СЗ
		8.2	Ознакомление с диагностическими возможностями модуля «Виртуальный пациент» программы «Авантис 3D».	СЗ
		8.3	Построение виртуальной 3D сцены с использованием сканов челюстей и КЛКТ	СЗ
		8.4	Построение виртуальной 3D сцены с использованием сканов челюстей, прикусных регистратов и КЛКТ.	СЗ
		8.5	Построение виртуальной 3D сцены с	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			использованием сканов челюстей, прикусных регистратов и КЛКТ, фотографии или скана лица, настройка виртуального артикулятора.	
		8.6	Ознакомление с диагностическими возможностями модуля «Диагностика» программы «Авантис 3D».	СЗ
		8.7	Ознакомление с диагностическими возможностями программы «Авантис 3D»: определение состояния ВНЧС с использованием виртуального артикулятора.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебно-информационные видеофильмы, мультимедийные презентации. Аналоговые и цифровые рентгенограммы (КЛКТ, ОПТГ, ТРГ). Наглядное учебное пособие для определения остеоинтеграции имплантатов. Цифровой фотоаппарат с вспышкой и принадлежностями для дентальной фотографии (1 на 2 клинических ординаторов). Стоматологическая установка (кресло, осветитель, гидроблок). Набор смотровых стоматологических инструментов с средствами барьерной защиты врача и пациента. Аппараты: Периотест, Окклюсенс, Остелл, Перисенсомер, Т-скан, для определения цвета зубов, для определения

		аутофлюоресценции и скрытого кариеса, системы Биопак, аксиографы, внутриротовой сканер (с принадлежностями для проведения стоматологического обследования (электроды, датчики и др.). Оттисковые стоматологические материалы: для временной фиксации вилки аксиографа, для регистрации прикуса. Персональные компьютеры для каждого клинического ординатора с программой Авантис 3D.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс, укомплектованный моноблоками ACER с установленным программным обеспечением для создания виртуального двойника стоматологического пациента, просмотра МРТ, КЛКТ, моделирования цифрового дизайна будущей улыбки стоматологического пациента.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И.Ю. Лебедеико, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т.1. – 520 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6366-6.

2. Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И.Ю. Лебедеико, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т.2. – 416 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6367-3.

3. Виртуальный пациент. Учебно-методическое пособие для клинических ординаторов. И.Ю. ЛЕБЕДЕНКО, А.А. СТАФЕЕВ, А.Н. РЯХОВСКИЙ, С.В. БЕРСЕНЕВ, П.О. ПЕТРОВ, Д.А. САХАБИЕВА А.В. ХИЖУК-М.: ООО «Новик», 2020. — 124 с., илл. ISBN 978-5-904383-44-2

4. 3D планирование стоматологического лечения. Методическое пособие / Апресян

С.В., Степанов А.Г., Сопоцинский Д.В., Широкова Ю.А., Савельев В.В. – М.: ООО "Новик", 2020. – 140 с., ил. ISBN 978-5-904383-43-5

Дополнительная литература:

1. Комплексное цифровое планирование стоматологического лечения / Апресян С.В., Степанов А.Г., Антоник М.М., Дегтярев Н.Е., Кравец П.Л., Лихненко М.Н., Малазония Т.Т., Саркисян Б.А. - М.: Мозартика, 2020. – 396 с. ISBN 978-5-6044704-0-4

2. Цифровая консультация стоматологических пациентов: Практическое пособие / С.В. Апресян, А.Г. Степанов, – М.: Мозартика, 2021. – 112 с. ISBN 978-5-6047032-1-2

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Компьютерные методы диагностики в ортопедической стоматологии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Компьютерные методы диагностики в ортопедической стоматологии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИКРОБИОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Микробиология» входит в программу ординатуры «Стоматология ортопедическая» по направлению 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра микробиологии имени В.С. Киктенко. Дисциплина состоит из 4 разделов и 9 тем и направлена на изучение патогенных и условно-патогенных для человека микроорганизмов – возбудителей оппортунистических и внутрибольничных инфекций, их систематики, биологических признаков, экологии, методов микробиологической диагностики, специфической профилактики и этиотропного лечения вызываемых ими инфекционных заболеваний.

Целью освоения дисциплины является освоение ординаторами теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, а также клиническое применение базовых знаний по микробиологии при лечении оппортунистических и внутрибольничных инфекций человека.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Микробиология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Микробиология» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Микробиология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		Обучающий симуляционный курс; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Производственная (клиническая) практика; Производственная (клиническая) практика (вариативная часть); Стоматология ортопедическая; Гигиена и эпидемиология

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>чрезвычайных ситуаций; Общественное здоровье и здравоохранение; Протезирование на имплантатах; CAD/CAM технологии в стоматологии; Компьютерные методы диагностики в ортопедической стоматологии; <i>Челюстно-лицевое (сложное) протезирование**;</i> <i>Основы гнатологии**;</i></p>
ПК-3	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>		<p>Стоматология ортопедическая; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Микробиология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	24		24
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	18		18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	39		39
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основные характеристики условно-патогенных микроорганизмов	1.1	Характеристика приоритетных возбудителей оппортунистических инфекций и их характерные особенности (факторы патогенности, устойчивость к антимикробным препаратам и др.).	ЛК, СЗ
		1.2	Возбудители оппортунистических внутрибольничных инфекций.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Грамположительные и грамотрицательные аэробные и факультативно-анаэробные бактерии	2.1	Пиогенные кокки. Стафилококки- возбудители гнойно-воспалительных инфекций. Патогенные стрептококки.	ЛК, СЗ
		2.2	Оппортунистические представители семейства Enterobacteriaceae.	ЛК, СЗ
		2.3	Бактерии рода Pseudomonas.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Грамположительные и грамотрицательные анаэробные бактерии	3.1	Анаэробные бактерии. Клостридии возбудители газовой гангрены и столбняка.	ЛК, СЗ
		3.2	Особенности патогенеза и лабораторная диагностика анаэробной (неклостридиальной) инфекции.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Микроскопические грибы – возбудители оппортунистических инфекций	4.1	Общая характеристика грибов. Дрожжевые грибы рода Candida.	ЛК, СЗ
		4.2	Отдельные представители оппортунистических грибов. Лабораторная диагностика оппортунистических микозов.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, проектор ViewSonic p9d6253, имеется выход в интернет, Проекционный экран Cactus, гарнитуры Plantronics Audio 655 Dsp Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в

		т.ч. MS Office/Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	, микроскопы «Биомед-5» и «БиОптик»
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, проектор ViewSonic p9d6253, имеется выход в интернет, Проекционный экран Cactus, гарнитуры Plantronics Audio 655 Dsp Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams), микроскопы «Биомед-5» и «БиОптик»

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Электронный ресурс]: учебник в 2-х томах. Т. 2 / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 472 с.

https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508321&idb=0

2. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Электронный ресурс]: учебник в 2-х томах. Т.1 / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 448 с.

https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508323&idb=0

Дополнительная литература:

1. Гизингер О.А., Подопригора И.В., Яшина Н.В. Основы иммунопрофилактики, иммунотерапии, диагностики. Учебное пособие. [Электронные текстовые данные]. М.: изд-во РУДН, 2023. – 188 с.

https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=510351&idb=0

2. Левинсон У. Медицинская микробиология и иммунология. Перевод с англ. Под ред. В.Б. Белобородова. – 3-е изд. М.: Лаборатория знаний, 2020. – 1181 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Микробиология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Микробиология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ГНАТОЛОГИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы гнатологии» входит в программу ординатуры «Стоматология ортопедическая» по направлению 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра ортопедической стоматологии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение основных принципов гнатологического подхода к лечению пациентов в ортопедической стоматологии, включая диагностику и лечение пациентов с дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов и др.

Целью освоения дисциплины является освоение углубленных знаний и приобретение профессиональных компетенций по основам гнатологии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы гнатологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы гнатологии» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы гнатологии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть); Стоматология ортопедическая; Педагогика; Протезирование на имплантатах; Производственная (клиническая) практика;	
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Стоматология ортопедическая; Педагогика; Микробиология; Протезирование на имплантатах; Обучающий симуляционный курс; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Производственная (клиническая) практика; Производственная (клиническая) практика (вариативная часть);	
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Стоматология ортопедическая; Педагогика; Протезирование на имплантатах; <i>Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации**</i> ; <i>Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации**</i> ; Производственная (клиническая) практика (вариативная часть); Производственная (клиническая) практика;	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды	Производственная (клиническая) практика; Производственная (клиническая) практика (вариативная часть); Стоматология ортопедическая; Протезирование на имплантатах;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	его обитания		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Стоматология ортопедическая; Протезирование на имплантатах; Производственная (клиническая) практика; Производственная (клиническая) практика (вариативная часть);	
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	Обучающий симуляционный курс; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Производственная (клиническая) практика; Производственная (клиническая) практика (вариативная часть); Стоматология ортопедическая; Протезирование на имплантатах;	
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Стоматология ортопедическая; Протезирование на имплантатах; Производственная (клиническая) практика; Производственная (клиническая) практика (вариативная часть);	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы гнатологии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	18		18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	18		18
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Диагностика заболеваний ВНЧС в клинике ортопедической стоматологии.	1.1	Этиология, патогенез, клиника, диагностика дисфункции ВНЧС. Классификация патологических состояний по МКБ-10. Клинические методы обследования пациентов с аномалией и патологией окклюзии.	ЛК, СЗ
		1.2	Окклюзионно-артикуляционный болевой синдром. Традиционные и дополнительные морфологические методы обследования ВНЧС. КЛКТ. МРТ. Виброакустическая методика. Диагностический модуль программы Авантис 3D.	ЛК, СЗ
		1.3	Окклюзионно-артикуляционный болевой синдром. Функциональные методы диагностики состояния ВНЧС. Кинезиография. Электромиография. Аксиография.	ЛК, СЗ
		1.4	Методы диагностики окклюзии зубных рядов. Восковая окклюдозография, Анализ окклюзии зубных рядов на разборных гипсовых моделях в артикуляторе, настроенном на индивидуальную функцию с применением артикуляционной фольги, бумаги, спреев.	СЗ
		1.5	Дифференциальная диагностика гнатологической патологии с применением компьютерного комплекса БиоПак.	СЗ
Раздел 2	Общие принципы и методы ортопедического лечения больных с патологией ВНЧС.	2.1	Стратегия ортопедического лечения больных с дисфункцией ВНЧС. Врачебная тактика. Роль ортопедических методов в комплексном лечении и реабилитации больных с гнатической патологией.	ЛК, СЗ
		2.2	Релаксационные окклюзионные шины. Виды. Показания к применению. Клинический протокол моделирования, изготовления и применения. Возможные осложнения и ошибки.	ЛК, СЗ
		2.3	Гнатологические ортотики-ортезы-позиционеры в терапевтической позиции. Виды ортотиков. Клинический протокол применения. Методики определения терапевтической позиции.	СЗ
		2.4	Этап завершающего протезирования в комплексе лечебно-реабилитационных мероприятий у пациентов с дисфункцией ВНЧС.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий	Комплект

	лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, проектор ViewSonic p9d6253, имеется выход в интернет, Проекционный экран Cactus, гарнитуры Plantronics Audio 655 Dsp Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебные плакаты, муляжи и таблицы; гипсовые и напечатанные на 3D принтере модели. Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций. Набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, данные КЛКТ, МРТ, аксиографии с различной патологией и нормой. Комплект специализированной зубоврачебной мебели (стоматологическое кресло, светильник, гидроблок). Одноразовые смотровые наборы стоматологических инструментов, штангенциркули. Отгискные стоматологические материалы, в том числе для регистрации окклюзии, гипс 3 класса и 5 класса (артикуляционный). Персональные компьютеры по числу ординаторов в группе с демоверсией программы Авантис 3D. Артикуляторы регулируемые с лицевой дугой, 1 на 2 ординаторов.

		Аксиограф оптический, механический, электронный. Диагностический комплекс БИОПАК. Устройство записи готического угла.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс, укомплектованный моноблоками ACER с установленным программным обеспечением для построения виртуального двойника стоматологического пациента, просмотра МРТ и КЛКТ

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И.Ю. Лебедеико, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т.1. – 520 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6366-6.

2. Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И.Ю. Лебедеико, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т.2. – 416 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6367-3.

3. Виртуальный пациент. Учебно-методическое пособие для клинических ординаторов. И.Ю. ЛЕБЕДЕНКО, А.А. СТАФЕЕВ, А.Н. РЯХОВСКИЙ, С.В. БЕРСЕНЕВ, П.О. ПЕТРОВ, Д.А. САХАБИЕВА А.В. ХИЖУК-М.: ООО «Новик», 2020. — 124 с., илл. ISBN 978-5-904383-44-2

Дополнительная литература:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Основы гнатологии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основы гнатологии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в программу ординатуры «Стоматология ортопедическая» по направлению 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и гигиены. Дисциплина состоит из 5 разделов и 13 тем и направлена на изучение закономерностей общественного здоровья, воздействия социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье населения, способах его охраны и улучшения.

Целью освоения дисциплины является изучение и анализ показателей, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения, мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья, теоретических основ здравоохранения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,	Стоматология ортопедическая; Педагогика; Протезирование на имплантатах; Производственная (клиническая)	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	конфессиональные и культурные различия	практика; Производственная (клиническая) практика (вариативная часть);	
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Обучающий симуляционный курс; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Производственная (клиническая) практика; Производственная (клиническая) практика (вариативная часть); Стоматология ортопедическая; Педагогика; Микробиология; Протезирование на имплантатах;	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Стоматология ортопедическая; Протезирование на имплантатах; Производственная (клиническая) практика; Производственная (клиническая) практика (вариативная часть);	
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Производственная (клиническая) практика; Стоматология ортопедическая;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	24		24
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	18		18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	39		39
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические и методические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», государственная политика в области охраны здоровья населения.	1.1	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения.	ЛК
		1.2	Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения.	СЗ
Раздел 2	Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения.	2.1	Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов.	СЗ
		2.2	Заболеваемость, инвалидность и физическое развитие.	СЗ
Раздел 3	Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ	3.1	Основы медицинской статистики. Организация (этапы) медико-социального исследования.	СЗ
		3.2	Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований	СЗ
Раздел 4	Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения. Научные основы управления здравоохранением.	4.1	Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи взрослому населению.	ЛК
		4.2	Организация акушерско-гинекологической помощи и лечебно-профилактической помощи детям.	ЛК
		4.3	Особенности организации медицинской помощи работникам промышленных предприятий. Организация отдельных видов специализированной медицинской помощи.	СЗ
		4.4	Качество медицинской помощи.	СЗ
Раздел 5	Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами	5.1	Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения.	СЗ
		5.2	Основы социального и медицинского страхования.	СЗ
		5.3	Медицинские кадры.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели;	Комплект специализированной мебели; технические

	доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	средства: мультимедийный проектор EPSONEB-965, Ноутбук ASUSF9ECore 2 DUOT5750, имеется выход в интернет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор EPSONEB-965, Ноутбук ASUSF9ECore 2 DUOT5750, имеется выход в интернет
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор EPSONEB-965, Ноутбук ASUSF9ECore 2 DUOT5750, имеется выход в интернет

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Здоровоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г.Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
3. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие / Ю.Л. Солодовников. - 4-е изд., стер. 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 312 с.
4. Ходорович, М.А. Сборник ситуационных задач по здравоохранению: учебно-методическое пособие / М.А. Ходорович. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 48 с.: табл.
5. Семья - пациент в системе первичной медико-санитарной помощи: учебно-методическое пособие / Д.И. Кича, А.В. Фомина, А.С. Макарян, О.В. Рукодачный. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2020. - 79 с.

Дополнительная литература:

1. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) [Текст]: Учебное пособие / И.Н. Денисов, Д.И. Кича, В.И. Чернов. - 3-е изд., испр. - М.: Медицинское информационное агентство, 2017. - 461 с.
2. Каверина, Е.В. Организация специализированной медицинской помощи (на примере дерматовенерологии): учебно-методическое пособие / Е.В. Каверина, А.В. Фомина, С.Ю. Соловьева. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2018. - 45 с.: ил.
3. Каверина, Е.В. Организация медицинской помощи больным с психоневрологическими заболеваниями: учебно-методическое пособие / Е.В. Каверина,

М.С. Застрожин, А.В. Фомина. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 50 с.

4. Практический подход к изучению общественного здравоохранения = Practice-based approach to public health and training: учебное пособие / Д.И. Кича, А.В. Фомина, А.Ю. Абрамов [и др.]. - 2-е изд.; Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2017. - 84 с.

5. Охрана материнства и детства в РФ: учебно-методическое пособие / А.В. Фомина, О.Е. Коновалов, М.А. Ходорович, Е.В. Бивол. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2018. - 49 с.

6. Анализ и оценка медико-социальных вызовов хронических неинфекционных заболеваний: учебное пособие / А.С. Макарян, Д.И. Кича, А.В. Фомина, Л.В. Максименко. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2017. - 167 с. : ил.

7. Анализ заболеваемости работающих и экспертиза временной нетрудоспособности на предприятиях [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / И.В. Пачгин, Д.И. Кича, Л.В. Максименко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 176 с

8. Организация медицинской помощи онкологическим больным в РФ: учебно-методическое пособие / М.А. Ходорович, О.С. Ходорович. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2020. - 40 с.

9. Медицинское страхование в РФ: учебно-методическое пособие / М.А. Ходорович, А.М. Ходорович. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2018. - 38 с.: ил.

10. Статистические методы изучения и оценки здоровья населения: учебное пособие / Авт. колл. Н.В.Полунина, Г.Н.Буслаева, В.В.Попов и др.; Под ред. Н.В.Полуниной. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2015. - 240 с. : ил.
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Педагогика» входит в программу ординатуры «Стоматология ортопедическая» по направлению 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра психиатрии и медицинской психологии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 15 тем и направлена на изучение создания у ординаторов навыков коммуникативной компетентности, профессионального и педагогического общения; формирование у ординаторов умения разрабатывать медико-образовательные и просветительские программы для пациентов и их родственников; формирование у ординаторов готовности к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, в образовательной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья населения; формирование у ординаторов готовности к дальнейшему непрерывному профессиональному образованию, самообразованию и профессиональному росту.

Целью освоения дисциплины является освоение ординаторами теоретических основ педагогики, формирование профессионального педагогического поведения, владение приемами психолого-педагогической деятельности с целью формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, и приемами обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Педагогика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Педагогика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		Стоматология ортопедическая;
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		Стоматология ортопедическая; Общественное здоровье и здравоохранение; Протезирование на имплантатах; CAD/CAM технологии в стоматологии; Компьютерные методы диагностики в ортопедической стоматологии; <i>Челюстно-лицевое (сложное) протезирование**;</i> <i>Основы гнатологии**;</i> Производственная (клиническая) практика; Производственная (клиническая) практика (вариативная часть);
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		Стоматология ортопедическая; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций; Общественное здоровье и здравоохранение; Протезирование на имплантатах; CAD/CAM технологии в стоматологии;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Компьютерные методы диагностики в ортопедической стоматологии; <i>Челюстно-лицевое (сложное) протезирование**;</i> <i>Основы гнатологии**;</i> Обучающий симуляционный курс; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Производственная (клиническая) практика; Производственная (клиническая) практика (вариативная часть);
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний		Стоматология ортопедическая; Протезирование на имплантатах; <i>Челюстно-лицевое (сложное) протезирование**;</i> <i>Основы гнатологии**;</i> Производственная (клиническая) практика; Производственная (клиническая) практика (вариативная часть);

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Педагогика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	24		24
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	18		18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	39		39
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общая педагогика. Система педагогических наук.	1.1	История педагогики. Цель и задачи педагогики. Предмет и методы педагогики.	ЛК, СЗ
		1.2	Категории педагогики.	ЛК, СЗ
		1.3	Отрасли педагогики.	ЛК, СЗ
		1.4	Связь педагогики с другими науками.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Федеральные Государственные Образовательные Стандарты.	2.1	Поколения государственных образовательных стандартов.	ЛК, СЗ
		2.2	Нормативно-правовое обеспечение ФГОС ВО.	ЛК, СЗ
		2.3	Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.	ЛК, СЗ
		2.4	Моделирование и конструирование образовательных процессов в образовательных организациях среднего и высшего медицинского образования на основании федеральных государственных образовательных стандартов.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Высшее медицинское образование. Непрерывное медицинское образование.	3.1	Медицинское образование в России. Федеральные государственные образовательные стандарты в медицине.	ЛК, СЗ
		3.2	Особенности системы непрерывного образования в сфере медицины.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Активные, интерактивные методы, формы и технологии обучения.	4.1	Современные образовательные технологии.	ЛК, СЗ
		4.2	Активные и интерактивные методы обучения.	ЛК, СЗ
		4.3	Модульное обучение.	ЛК, СЗ
		4.4	Педагогические походы к разработке наглядных материалов в образовательных учреждениях.	ЛК, СЗ
		4.5	Методы и формы контроля качества образования и разработки контрольно-измерительных материалов.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных

		<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, выход в интернет, Проектор EPSON, Интерактивный дисплей SMART MX SERIES SBID-MX065-v2.</p> <p>Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams)</p>
Семинарская	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, выход в интернет, Проектор EPSON, Интерактивный дисплей SMART MX SERIES SBID-MX065-v2.</p> <p>Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams)</p>
Для самостоятельной работы	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных</p>

		<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, выход в интернет, Проектор EPSON, Интерактивный дисплей SMART MX SERIES SBID-MX065-v2. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams)</p>
--	--	---

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Педагогика и психология высшей школы [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - Электронные текстовые данные. - М.: Логос, 2017, 2016. - 446 с
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=460821&idb=0

2. Педагогика в вопросах и ответах: Учебное пособие / Л.Д. Столяренко. - М.: Проспект, 2019. - 160 с.

3. Педагогика в схемах и таблицах: Учебное пособие / Г.М. Коджаспирова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2019. - 248 с.

4. Педагогика и психология / Л.А. Кудряшева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 159 с. - (Краткий курс)

5. Методика преподавания в высшей школе: компетентностный подход / Ф.В. Шарипов. - М.: Университетская книга, 2017. - 468 с.

6. Активные методы обучения [электронный ресурс]: Учебное пособие / С.И. Кудинов, С.С. Кудинов. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 172 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=457494&idb=0

Дополнительная литература:

1. Педагогика: учеб.-метод. пособие для клинических ординаторов / А.И. Артюхина, В.И. Чумаков. - М.: Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 168 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/elsevier/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Педагогика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Педагогика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОТЕЗИРОВАНИЕ НА ИМПЛАНТАТАХ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Протезирование на имплантатах» входит в программу ординатуры «Стоматология ортопедическая» по направлению 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра ортопедической стоматологии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 12 тем и направлена на изучение основных принципов использования внутрикостных дентальных имплантатов в качестве опор для зубных протезов в ортопедической стоматологии, включая протезирование дефектов зубных рядов в эстетически значимой зоне, при полном отсутствии зубов и др.

Целью освоения дисциплины является освоение углубленных знаний и приобретение профессиональных компетенций по зубному протезированию на имплантатах

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Протезирование на имплантатах» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Протезирование на имплантатах» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Протезирование на имплантатах».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Производственная (клиническая) практика; Стоматология ортопедическая; Педагогика;	Стоматология ортопедическая; Общественное здоровье и здравоохранение; CAD/CAM технологии в стоматологии; Компьютерные методы диагностики в ортопедической стоматологии; <i>Челюстно-лицевое (сложное) протезирование**;</i> <i>Основы гнатологии**;</i> Производственная (клиническая) практика; Производственная (клиническая) практика (вариативная часть);
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Стоматология ортопедическая; Педагогика; Микробиология; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Производственная (клиническая) практика;	Стоматология ортопедическая; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций; Общественное здоровье и здравоохранение; CAD/CAM технологии в стоматологии; Компьютерные методы диагностики в ортопедической стоматологии; <i>Челюстно-лицевое (сложное) протезирование**;</i> <i>Основы гнатологии**;</i> Производственная (клиническая) практика; Производственная (клиническая) практика (вариативная часть);
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических	Стоматология ортопедическая; Педагогика; <i>Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации**;</i> <i>Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации**;</i> Производственная (клиническая) практика;	Стоматология ортопедическая; <i>Челюстно-лицевое (сложное) протезирование**;</i> <i>Основы гнатологии**;</i> Производственная (клиническая) практика; Производственная (клиническая) практика (вариативная часть);

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	заболеваний		
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Стоматология ортопедическая; Производственная (клиническая) практика;	Производственная (клиническая) практика; Производственная (клиническая) практика (вариативная часть); Стоматология ортопедическая; Общественное здоровье и здравоохранение; Компьютерные методы диагностики в ортопедической стоматологии; <i>Челюстно-лицевое (сложное) протезирование**;</i> <i>Основы гнатологии**;</i>
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Производственная (клиническая) практика; Стоматология ортопедическая;	Стоматология ортопедическая; Компьютерные методы диагностики в ортопедической стоматологии; <i>Челюстно-лицевое (сложное) протезирование**;</i> <i>Основы гнатологии**;</i> Производственная (клиническая) практика; Производственная (клиническая) практика (вариативная часть);
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	Стоматология ортопедическая; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Производственная (клиническая) практика;	Стоматология ортопедическая; CAD/CAM технологии в стоматологии; <i>Челюстно-лицевое (сложное) протезирование**;</i> <i>Основы гнатологии**;</i> Производственная (клиническая) практика; Производственная (клиническая) практика (вариативная часть);
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Производственная (клиническая) практика; Стоматология ортопедическая;	Стоматология ортопедическая; Компьютерные методы диагностики в ортопедической стоматологии; <i>Челюстно-лицевое</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	и проблем, связанных со здоровьем		<i>(сложное)</i> <i>протезирование**;</i> <i>Основы гнатологии**;</i> Производственная (клиническая) практика; Производственная (клиническая) практика (вариативная часть);

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Протезирование на имплантатах» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	36		36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	27		27
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы протезирования зубных рядов с опорой на внутрикостных имплантатах.	1.1	Освоение современных методов диагностики при выборе показаний к ортопедическому лечению на внутрикостных имплантатах. Разбор вариантов планирования протезирования на имплантатах. Работа с компьютерными программами для анализа КЛКТ при выборе показаний к протезированию на имплантатах.	СЗ
		1.2	Изготовление индивидуальных ложек для снятия оттиска под имплантаты. Разбор методов и средств контроля за остеоинтеграцией внутрикостных имплантатов.	СЗ
		1.3	Разбор вариантов планирования ортопедического лечения дефектов зубных рядов в боковых отделах челюстей с применением имплантатов. Виды имплантационных систем. Показания и противопоказания к выбору системы внутрикостных имплантатов. Врачебная тактика и врачебная техника данного вида протезирования. Алгоритм протезирования с соблюдением этапности лечения, аппаратного контроля остеоинтеграции.	СЗ
		1.4	Протокол винтовой и цементной фиксации коронок на имплантатах. Правила ухода за протезами с опорой на имплантаты. Контроль окклюзии с использованием артикуляционной бумаги и аппарата T-scan.	СЗ
		1.5	Показания и противопоказания к эстетическому протезированию на имплантатах в передних отделах челюстей. Современные возможности и ограничения. Врачебная тактика и врачебная техника протезирования одиночными коронками, группой коронок и мостовидными протезами в переднем отделе челюсти.	СЗ
		1.6	Протезирование с помощью временного формирующего протеза-прототипа: материал протеза, этапность лечения. Снятие силиконового оттиска с демонстрационных моделей для протезирования с помощью временного формирующего протеза-прототипа. Возможные осложнения и ошибки. Критерии качества. Реабилитационно-профилактический этап протезирования на внутрикостных имплантатах. Врачебная тактика и врачебная техника протезирования одиночными коронками, группой коронок и мостовидными протезами в переднем отделе челюсти.	СЗ
Раздел 2	Протезирование на имплантатах при полном отсутствии зубов	2.1	Диагностика и планирование ортопедического лечения больных с полным отсутствием зубов на нижней челюсти с применением внутрикостных имплантатов. Виды систем фиксации полных протезов нижнего зубного ряда с опорой на имплантатах, сравнительная характеристика, показания к применению. Врачебная тактика и техника. Снятие оттисков для ортопедического лечения больных с полным отсутствием зубов на	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			нижней челюсти с применением внутрикостных имплантатов. Освоение систем фиксации полных протезов нижнего зубного ряда с опорой на имплантатах.	
		2.2	Разбор врачебной техники протезирования и методик «всё на четырех» и «всё на шести» при протезировании нижней беззубой челюсти. Профилактика ошибок и осложнений. Правила диспансеризации пациентов с съемными, условно съемными и несъемными протезами.	СЗ
		2.3	Диагностика и планирование протезирования беззубой верхней челюсти с использованием имплантатов. Сравнительная характеристика видов имплантационных систем для протезирования полного отсутствия зубов на верхней челюсти: внутрикостные, поднадкостничные, внутрислизистые; несъемные, условно съемные и съемные протезы.	СЗ
		2.4	Методики «всё на четырех» и «всё на шести» при протезировании верхней беззубой челюсти. Врачебная техника протезирования. Показания и противопоказания. Преимущества и возможные риски.	СЗ
Раздел 3	Протезирование на имплантатах с применением цифровых технологий	3.1	Показания к протезированию на имплантате с помощью системы CEREC. Этапность диагностики и лечения. CEREC хирургические шаблоны. CEREC гибридные абатменты. Современные материалы для CEREC коронок на имплантате Диагностика, планирование с использованием цифровых систем.	СЗ
		3.2	Освоение работы с интерфейсом программы CEREC для протезирования на имплантатах. Получение оптического CEREC слепка с имплантата. Моделирование и изготовление коронки на имплантате в программе CEREC.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	Учебные плакаты, муляжи и таблицы; гипсовые и напечатанные на 3D принтере модели с имплантатами отечественной фирмы ИРИС и Швейцарской

	презентаций.	<p>фирмы Штрауманн. Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций. Набор аналоговых и цифровых рентгенограмм. Комплект специализированной мебели и зуботехническое оборудование: полимеризаторы для светоотверждаемых ложек, аппарат CEREC. Оттисковые стоматологические материалы, светоотверждаемые пластины для индивидуальных ложек, демонстрационные гипсовые модели с различными видами имплантатов и протезов, абатменты, трансферы, аналоги имплантатов (по 3 комплекта на специальных моделях для каждого клинического ординатора в группе). Персональные компьютеры для каждого клинического ординатора в группе и программы для планирования протезирования на имплантатах (Авантис 3D и др.). Аппараты Перитотест М, Остелл, Т-скан.</p>
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс, укомплектованный моноблоками ACER с установленным программным обеспечением для виртуального планирования установки дентальных имплантатов.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т.1. – 520 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6366-6.

2. Практикум по ортопедическому лечению пациентов с полным отсутствием зубов с применением внутрикостных имплантатов : учебное пособие для ординаторов по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая" / [С.В., Берсенев, Г.В. Саносян, М.С. Саркисян и др.]. – Москва : Московские учебники, 2024. – 180 с. : ил. ISBN 978-5-7853-1568-6

3. Протезирование на имплантатах. Сборник задач. Часть 1. Протезирование при полном отсутствии зубов. Учебное пособие для ординаторов по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая" / Лебеденко И.Ю., Берсенев С.В., Кирюшин М.А., Мастерова И.В., Савельев В.В., Саносян Г.В., Саркисян М.С., Сопоцинский Д.В., Пустовая Е.П., Хван В.И. – М.: ООО "Новик", 2021 – 128 с., илл. ISBN 978-5-904383-48-0

4. Протезирование на имплантатах. Сборник задач. Часть II. Протезирование на имплантатах концевых дефектов зубных рядов. Учебное пособие для ординаторов по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая" / Лебеденко И.Ю., Берсенев С.В., Мастерова И.В., Саносян Г.В., Саркисян М.С., Сопоцинский Д.В., Пустовая Е.П. – М.: ООО "Новик", 2021 – 124 с., илл. ISBN 978-5-904383-49-7

5. Протезирование на имплантатах. Часть III. Протезирование на имплантатах в эстетически значимой зоне : Учебное пособие для ординаторов по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая" / [Лебеденко И.Ю., Берсенев С.В., Быкова М.В. и др.] – Москва : Московские учебники, 2023 – 136 с. : ил. ISBN 978-5-7853-1561-7

Дополнительная литература:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Протезирование на имплантатах».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Протезирование на имплантатах» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОММУНИКАЦИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации» входит в программу ординатуры «Стоматология ортопедическая» по направлению 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка 5. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение русского языка как средства межличностного общения в сферах профессиональной деятельности.

Целью освоения дисциплины является развитие и совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции иностранных ординаторов, включающей в качестве основных компонентов лингвистическую, предметную, социокультурную, стратегическую, компенсаторную, дискурсивную, речеповеденческую, инфокоммуникационную и др. компетенции, что обеспечивает эффективность профессионального общения на русском языке, готовность и способность решать профессионально-коммуникативные задачи средствами изучаемого языка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция
УК-4	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации» относится к вариативной части 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения		
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		Стоматология ортопедическая;
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний		Стоматология ортопедическая; Протезирование на имплантатах; <i>Челюстно-лицевое (сложное) протезирование**</i> ; <i>Основы гнатологии**</i> ; Производственная (клиническая) практика; Производственная (клиническая) практика (вариативная часть);

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	24		24
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	24		24
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	39		39
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общая характеристика заболевания	1.1	Причины заболевания. Условия возникновения заболевания. Клиническая картина болезни.	СЗ
		1.2	Основные симптомы и их характеристики. Дополнительные симптомы. Объективные и субъективные симптомы.	СЗ
Раздел 2	Диагностика и лечение заболевания	2.1	Осложнения заболевания.	СЗ
		2.2	Методы и средства диагностики заболевания.	СЗ
		2.3	Лечение заболевания. Купирование симптома. Лекарственный препарат (назначение, дозировка, прием).	СЗ
		2.4	Сущность профилактики. Профилактические меры	СЗ
Раздел 3	Проведение специального опроса больного	3.1	Стратегия специального опроса больного. Принципы опроса, факторы и приемы, повышающие его эффективность.	СЗ
Раздел 4	Оформление медицинской документации (журнал дежурного врача, медицинская карта)	4.1	Правила ведения медицинской документации. Способы и приемы компрессии и сокращенной записи информации. Заполнение журнала дежурного врача. Структура медицинской карты больного. Заполнение медицинской карты	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели, Экран настенный с электроприводом Cactus MotoExpert 150x200см (CS-PSME-200X150-WT), Проектор BenQ MH550, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	мультимедийный проектор; персональный компьютер, аудио-, видеоматериалы.

	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	---	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Куриленко В.Б., Титова Л.А., Смолдырева Т.А., Макарова М.А. Говорим о медицине по-русски. Русский язык для иностранных студентов-медиков. II уровень владения русским языком в учебной и социально-профессиональной макросферах: Учебник. – М., ФЛИНТА, 2020. 392 с.

2. Маханькова И.П. Русский язык. Научный стиль речи. Грамматика. – М.: Изд-во РУДН, 2018. – 79с.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=466175&idb=0

4.Соболева Н.И., Гадалина И.И, Иванова А.С. Прогресс. Практическая грамматика.– М.: Изд-во РУДН, 2018. – 220с.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=478129&idb=0

3. методическая литература:

- Программа по русскому языку как иностранному. Второй уровень владения русским языком в учебной и социально-профессиональной макросферах. Для учащихся медико-биологического профиля / Авт.кол.: И.К.Гапочка, В.Б. Куриленко, Л.А. Титова, Т.А.Смолдырева, М.А.Макарова. – М.: РУДН, 2005

- Требования по русскому языку как иностранному. Второй уровень владения русским языком в учебной и социально-профессиональной макросферах. Для учащихся естественнонаучного, медико-биологического и инженерно-технического профилей / Авт.кол.: И.К. Гапочка, В.Б. Куриленко, Л.А. Титова. – М.: Изд-во РУДН, 2005

4. Хворикова Е.Г. Русский язык. Научный стиль речи. Грамматика. – М.: Изд-во РУДН, 2018. – 81с.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=466177&idb=0

Дополнительная литература:

1. Грачева О.А. Лексико-грамматический минимум в системе упражнений. Классификация. Измерение. Процесс (научный стиль речи). – М.: Изд-во РУДН, 2018. – 40 с.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=477883&idb=0

2. Хворикова Е.Г. Тренировочный тест по русскому языку как иностранному: 2 сертификационный уровень. – М.: Изд-во РУДН, 2018. – 73 с.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470183&idb=0

3. Макарова М.А., Чехонина И.Е., Куриленко В.Б., Смолдырева Т.А. Русские падежи. – М., РУДН, 2017. <http://esystem.pfur.ru/mod/resource/view.php?id=258797>

4. Щербакова О.М., Шаталова Л.С., Соколова Н.В. Виды глагола. – М., 2017. <http://esystem.rudn.ru/mod/resource/view.php?id=258800>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Базы данных и поисковые системы

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/SCOPUS>

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

2. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Стоматология ортопедическая» входит в программу ординатуры «Стоматология ортопедическая» по направлению 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» и изучается в 1, 2, 3 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра ортопедической стоматологии. Дисциплина состоит из 20 разделов и 20 тем и направлена на изучение особенностей диагностики, в том числе дифференциальной диагностики, основных стоматологических заболеваний у пациентов с дефектами зубов, зубных рядов, челюстей и лица, нуждающихся в ортопедическом стоматологическом лечении, а также изучение основных мануальных процедур, врачебной тактики и врачебной техники стоматологического ортопедического лечения с элементами стоматологического биоматериаловедения.

Целью освоения дисциплины является освоение углубленных знаний и приобретение профессиональных компетенций по ортопедической стоматологии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Стоматология ортопедическая» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи
ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной

Шифр	Компетенция
	терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Стоматология ортопедическая» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Стоматология ортопедическая».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		Производственная (клиническая) практика; Производственная (клиническая) практика (вариативная часть); Общественное здоровье и здравоохранение; CAD/CAM технологии в стоматологии; Компьютерные методы диагностики в ортопедической стоматологии; Челюстно-лицевое

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>(сложное)</i> <i>протезирование**;</i> <i>Основы гнатологии**;</i>
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций; Общественное здоровье и здравоохранение; CAD/CAM технологии в стоматологии; Компьютерные методы диагностики в ортопедической стоматологии; <i>Челюстно-лицевое (сложное)</i> <i>протезирование**;</i> <i>Основы гнатологии**;</i> Производственная (клиническая) практика; Производственная (клиническая) практика (вариативная часть);
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний		<i>Челюстно-лицевое (сложное)</i> <i>протезирование**;</i> <i>Основы гнатологии**;</i> Производственная (клиническая) практика; Производственная (клиническая) практика (вариативная часть);
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на		<i>Производственная (клиническая) практика;</i> <i>Производственная (клиническая) практика (вариативная часть);</i> <i>Общественное здоровье и здравоохранение;</i> <i>Компьютерные методы диагностики в ортопедической стоматологии;</i> <i>Челюстно-лицевое (сложное)</i> <i>протезирование**;</i> <i>Основы гнатологии**;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией		<i>Компьютерные методы диагностики в ортопедической стоматологии; Челюстно-лицевое (сложное) протезирование**;</i> <i>Основы гнатологии**;</i> <i>Производственная (клиническая) практика;</i> <i>Производственная (клиническая) практика (вариативная часть);</i>
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		<i>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций;</i>
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы		<i>Производственная (клиническая) практика;</i>
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости		<i>Производственная (клиническая) практика;</i> <i>Общественное здоровье и здравоохранение;</i>
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи		<i>CAD/CAM технологии в стоматологии;</i> <i>Челюстно-лицевое (сложное) протезирование**;</i> <i>Основы гнатологии**;</i> <i>Производственная (клиническая) практика;</i> <i>Производственная (клиническая) практика (вариативная часть);</i>
ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации		<i>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций;</i>
ПК-9	готовность к применению		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		<i>Производственная (клиническая) практика;</i> <i>Производственная (клиническая) практика (вариативная часть);</i> <i>Компьютерные методы диагностики в ортопедической стоматологии;</i> <i>Челюстно-лицевое (сложное) протезирование**;</i> <i>Основы гнатологии**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Стоматология ортопедическая» составляет «27» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			1	2	3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	506		98	222	186
Лекции (ЛК)	20		8	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	486		90	216	180
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	340		55	165	120
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	126		27	45	54
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	972	180	432	360
	зач.ед.	27	5	12	10

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Ведение медицинской документации в клинике ортопедической стоматологии.	1.1	Основные правила ведения медицинской документации врача стоматолога-ортопеда. Учетно-отчетная медицинская документация. Электронная карта больного, программа Инфодент.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии.	2.1	Основные и дополнительные методы обследования клинические, инструментальные, аппаратные.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Клинико-биологические основы применения несъемных протезов при дефектах коронок зубов.	3.1	Этиология и патогенез дефектов твердых тканей зубов. Врачебная тактика и техника ортопедического лечения больных с дефектами коронок зубов. Материалы и технологии изготовления протезов зубов.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Одонтопрепарирование.	4.1	Инструменты для одонтопрепарирования под восстановительные вкладки, виниры, различные виды коронок. Этапы и тактика препарирования при различных клинических ситуациях.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Клинико-биологические основы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов.	5.1	Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика и техника ортопедического лечения больных с деформациями зубных рядов. Этапность лечения. Профилактика осложнений.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Клинико-биологические основы ортопедического лечения больных с патологией пародонта.	6.1	Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика и техника ортопедического лечения больных с патологией пародонта. Этапность лечения. Профилактика осложнений.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Ортопедическое лечение больных с деформацией зубных рядов.	7.1	Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика и техника ортопедического лечения больных с деформациями зубных рядов. Этапность лечения. Профилактика осложнений.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием зубов.	8.1	Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика и техника ортопедического лечения больных с повышенным стиранием зубов. Этапность лечения. Профилактика осложнений.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Ортопедическое лечение больных с мышечно-суставной дисфункцией ВНЧС.	9.1	Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика и техника ортопедического лечения больных с мышечно-суставной дисфункцией. Этапность лечения. Профилактика осложнений.	ЛК, СЗ
Раздел 10	Специальная тактика ортопедического лечения больных с соматической патологией.	10.1	Врачебная тактика и техника ортопедического лечения больных с соматической патологией: сахарный диабет, патология ЖКТ, ССС, иммунной системы, психоневрологическими нарушениями, онкологическими заболеваниями, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки рта. Профилактика осложнений.	ЛК, СЗ
Раздел 11	Неотложная помощь в ортопедической стоматологии.	11.1	Диагностика и профилактика болевого синдрома, анафилактического шока, острых респираторных расстройств, травм, аспирации инородных тел в клинике ортопедической стоматологии. Врачебная тактика и техника при неотложных состояниях в клинике ортопедической стоматологии.	ЛК, СЗ
Раздел 12	Ортопедическое лечение больных пожилого и старческого возраста.	12.1	Особенности диагностики у больных пожилого и старческого возраста в клинике ортопедической стоматологии. Особенности	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			врачебной тактики и техника ортопедического лечения больных пожилого и старческого возраста Профилактика осложнений.	
Раздел 13	Возможности стоматологического ортопедического лечения больных с ночным апноэ.	13.1	Ночное апноэ, этиология, методы диагностики, мониторинга и лечения. Роль врача-стоматолога ортопеда в профилактике ночного апноэ. Показания к различным аппаратам и протезам.	ЛК, СЗ
Раздел 14	Планирование ортопедического этапа комплексного стоматологического лечения.	14.1	Планирование санационного, подготовительного, основного и реабилитационно-профилактических этапов ортопедического стоматологического лечения.	ЛК, СЗ
Раздел 15	Санационно-подготовительный этап ортопедического лечения.	15.1	Психологическая подготовка, современные методы обезболивания. Согласование с пациентом плана лечения Имиджинговые программы. Подготовка полости рта к протезированию.	ЛК, СЗ
Раздел 16	Современные функционально-эстетические возможности стоматологической ортопедической реабилитации.	16.1	Диагностика функциональных и эстетических нарушений в клинике ортопедической стоматологии. Современные методы лечения: материалы, технологии, виртуальное планирование, временное протезирование (прототипирование).	ЛК, СЗ
Раздел 17	Протезирование больных с полным отсутствием зубов.	17.1	Клиника. Диагностика. Врачебная тактика и техника ортопедического лечения больных с полным отсутствием зубов. Современные методы, материалы и технологии. Профилактика осложнений.	ЛК, СЗ
Раздел 18	Непереносимость зубных протезов.	18.1	Клиника. Диагностика. Врачебная тактика и техника ортопедического лечения больных с непереносимостью зубных протезов. Профилактика осложнений.	ЛК, СЗ
Раздел 19	Современные зубопротезные материалы и технологии.	19.1	Сравнительная характеристика свойств современных зубопротезных материалов: сплавы металлов, керамики, полимеры. Показания к применению Алгоритм выбора. Современные зубопротезные технологии.	ЛК, СЗ
Раздел 20	Возможные ошибки и осложнения в клинике ортопедической стоматологии.	20.1	Деонтологические, тактические и технические ошибки. Причины. Профилактика осложнений, методы устранения последствий.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практически/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная	Комплект специализированной

	<p>комплектom специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.</p>	<p>мебели (11 посадочных мест); технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, проектор ViewSonic p9d6253, имеется выход в интернет, Проекционный экран Cactus, гарнитуры Plantronics Audio 655 Dsp Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams)</p>
<p>Семинарская</p>	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектom специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.</p>	<p>Учебные плакаты, муляжи и таблицы; гипсовые и напечатанные на 3D принтере модели с имплантатами отечественной фирмы ИРИС и Швейцарской фирмы Штрауманн. Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций. Набор аналоговых и цифровых рентгенограмм. Стоматологическое оборудование с зубоорудительным ортопедическим инструментарием в лечебно-учебном центре РУДН-ЮНИДЕНТ «Стоматология на Выхино». Комплект специализированной мебели и зуботехническое оборудование: полимеризаторы для светоотверждаемых ложек, аппарат CEREC в симуляционном центре МИ РУДН. Отгискные стоматологические материалы, светоотверждаемые пластины для индивидуальных ложек, демонстрационные гипсовые модели с</p>

		<p>различными видами имплантатов и протезов, абатменты, трансферы, аналоги имплантатов (по 3 комплекта на специальных моделях для каждого клинического ординатора в группе). Персональные компьютеры для каждого клинического ординатора в группе и программы для планирования оптимального протезирования (Авантис 3D и др.). Аппараты Перитест М, Остелл, Т-скан.</p>
<p>Для самостоятельной работы</p>	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.</p>	<p>Компьютерный класс, укомплектованный моноблоками ACER с установленным программным обеспечением для создания виртуального двойника стоматологического пациента, просмотра МРТ, КЛКТ, моделирования цифрового дизайна будущей улыбки стоматологического пациента, различных конструкций зубных протезов. Набор наглядных пособий с различными видами зубных протезов. Схемы и таблицы с отечественными стоматологическими материалами, применяемыми в ортопедической стоматологии. Учебные видеофильмы.</p>

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т.1. – 520 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6366-6.
2. Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т.2. – 416 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6367-3.
3. 3D планирование стоматологического лечения. Методическое пособие / Апресян С.В., Степанов А.Г., Сопоцинский Д.В., Широкова Ю.А., Савельев В.В. – М.: ООО "Новик", 2020. – 140 с., ил. ISBN 978-5-904383-43-5
4. Виртуальный пациент. Учебно-методическое пособие для клинических ординаторов. И.Ю. ЛЕБЕДЕНКО, А.А. СТАФЕЕВ, А.Н. РЯХОВСКИЙ, С.В. БЕРСЕНЕВ, П.О. ПЕТРОВ, Д.А. САХАБИЕВА А.В. ХИЖУК-М.: ООО «Новик», 2020. — 124 с., илл. ISBN 978-5-904383-44-2
5. Практикум по ортопедическому лечению пациентов с полным отсутствием зубов с применением внутрикостных имплантатов : учебное пособие для ординаторов по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая" / [С.В., Берсенев, Г.В. Саносян, М.С. Саркисян и др.]. – Москва : Московские учебники, 2024. – 180 с. : ил. ISBN 978-5-7853-1568-6
6. Протезирование на имплантатах. Сборник задач. Часть 1. Протезирование при полном отсутствии зубов. Учебное пособие для ординаторов по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая" / Лебеденко И.Ю., Берсенев С.В., Кирюшин М.А., Мастерова И.В., Савельев В.В., Саносян Г.В., Саркисян М.С., Сопоцинский Д.В., Пустовая Е.П., Хван В.И. – М.: ООО "Новик", 2021 – 128 с., илл. ISBN 978-5-904383-48-0
7. Протезирование на имплантатах. Сборник задач. Часть II. Протезирование на имплантатах концевых дефектов зубных рядов. Учебное пособие для ординаторов по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая" / Лебеденко И.Ю., Берсенев С.В., Мастерова И.В., Саносян Г.В., Саркисян М.С., Сопоцинский Д.В., Пустовая Е.П. – М.: ООО "Новик", 2021 – 124 с., илл. ISBN 978-5-904383-49-7
8. Протезирование на имплантатах. Часть III. Протезирование на имплантатах в эстетически значимой зоне : Учебное пособие для ординаторов по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая" / [Лебеденко И.Ю., Берсенев С.В., Быкова М.В. и др.] – Москва : Московские учебники, 2023 – 136 с. : ил. ISBN 978-5-7853-1561-7

Дополнительная литература:

1. Комплексное цифровое планирование стоматологического лечения / Апресян С.В., Степанов А.Г., Антоник М.М., Дегтярев Н.Е., Кравец П.Л., Лихненко М.Н., Малазония Т.Т., Саркисян Б.А. - М.: Мозартика, 2020. – 396 с. ISBN 978-5-6044704-0-4
2. Цифровая консультация стоматологических пациентов: Практическое пособие / С.В. Апресян, А.Г. Степанов, – М.: Мозартика, 2021. – 112 с. ISBN 978-5-6047032-1-2
3. Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология: Пособие для врачей. / Жулев Е.Н., Арутюнов С.Д., Лебеденко И.Ю. – М.: ООО "Медицинское информационное агентство", 2008. – 160 с.: ил. ISBN 5-89481-586-X
4. Искусство моделирования зубов. Атлас: учебное пособие / Л.М. Ломиашвили, Д.В. Погадаев, С.Г. Михайловский, И.В. Мастерова, Е.В. Хорольский, Л.Г. Аюпова. - 2-ое издание, дополненное. - Омск: Омскбланкиздат, 2024. - 468 с. : ил. ISBN 978-5-8042-0831-9

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Стоматология ортопедическая».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Стоматология ортопедическая» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЕ (СЛОЖНОЕ) ПРОТЕЗИРОВАНИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Челюстно-лицевое (сложное) протезирование» входит в программу ординатуры «Стоматология ортопедическая» по направлению 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра ортопедической стоматологии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 4 тем и направлена на изучение основных принципов ортопедического лечения пациентов с челюстно-лицевыми дефектами.

Целью освоения дисциплины является освоение углубленных знаний и приобретение профессиональных компетенций по челюстно-лицевому протезированию

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Челюстно-лицевое (сложное) протезирование» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Челюстно-лицевое (сложное) протезирование» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Челюстно-лицевое (сложное) протезирование».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Стоматология ортопедическая; Педагогика; Протезирование на имплантатах; Производственная (клиническая) практика; Производственная (клиническая) практика (вариативная часть);	
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Обучающий симуляционный курс; Стоматология ортопедическая; Педагогика; Микробиология; Протезирование на имплантатах; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Производственная (клиническая) практика; Производственная (клиническая) практика (вариативная часть);	
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Стоматология ортопедическая; Педагогика; Протезирование на имплантатах; <i>Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации**;</i> <i>Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации**;</i> Производственная (клиническая) практика; Производственная (клиническая) практика (вариативная часть);	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды	Производственная (клиническая) практика; Производственная (клиническая) практика (вариативная часть); Стоматология ортопедическая; Протезирование на имплантатах;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	его обитания		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Стоматология ортопедическая; Протезирование на имплантатах; Производственная (клиническая) практика; Производственная (клиническая) практика (вариативная часть);	
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	Обучающий симуляционный курс; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Производственная (клиническая) практика; Производственная (клиническая) практика (вариативная часть); Стоматология ортопедическая; Протезирование на имплантатах;	
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Стоматология ортопедическая; Протезирование на имплантатах; Производственная (клиническая) практика; Производственная (клиническая) практика (вариативная часть);	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Челюстно-лицевое (сложное) протезирование» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	18		18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	18		18
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Ортопедические методы в комплексном лечении больных с врожденными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области.	1.1	Этиология, классификация, клиника, диагностика дифференциальная диагностика, особенности ортопедического лечения врожденных дефектов и деформаций ЧЛО. Ортопедические мероприятия при пластике неба и носа. Способы крепления экзопротеза.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области, особенности изготовления протезов obturators.	2.1	Этиология, классификация, клиника, диагностика дифференциальная диагностика, особенности ортопедического лечения приобретенных дефектов и деформаций ЧЛО. Клинико- лабораторные этапы изготовления протезов-obturators.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Эпитезы, общие принципы клинических и лабораторных этапов изготовления.	3.1	Методы изготовления эпитеза. Традиционный метод, алгоритм действий.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Применение компьютерных технологий в челюстно-лицевом протезировании.	4.1	Обзор современных методик получения трехмерных изображений структур челюстно-лицевой области, виртуальное планирование лечения. CAD/CAM технологии изготовления эпитезов. Общие принципы моделирования вспомогательных устройств-шаблонов. Технологии получения индивидуальных эндопротезов.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, проектор ViewSonic p9d6253, имеется выход в интернет, Проекционный экран Cactus, гарнитуры Plantronics Audio 655 Dsp Программное обеспечение: продукты

		Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебные плакаты, муляжи и таблицы; гипсовые и напечатанные на 3D принтере модели. Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций. Набор аналоговых и цифровых рентгенограмм. Комплект специализированной мебели и зуботехническое оборудование: вакуумный смеситель для гипса, вибростол, 2 полимеризатора для светоотвеждаемых ложек. Отгисковые стоматологические материалы, гипс 2 класса для моделей лица и челюстей
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс, укомплектованный моноблоками ACER с установленным программным обеспечением для моделирования челюстно-лицевых протезов

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т.1. – 520 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6366-6.

2. Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т.2. – 416 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6367-3.

Дополнительная литература:

1. Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология: Пособие для врачей. / Жулев Е.Н., Арутюнов С.Д., Лебеденко И.Ю. – М.: ООО "Медицинское информационное агентство", 2008. – 160 с.: ил. ISBN 5-89481-586-X

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Челюстно-лицевое (сложное) протезирование».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Челюстно-лицевое (сложное) протезирование» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.