

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.06.2025 13:02:44  
Уникальный программный ключ:  
sa953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **КАРДИОЛОГИЯ В КВЕСТАХ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Кардиология в квестах» входит в программу специалитета «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в 10 семестре 5 курса. Дисциплину реализует Кафедра внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики имени академика В.С. Моисеева. Дисциплина состоит из 6 разделов и 11 тем и направлена на изучение вопросов этиологии, патогенеза, клинических проявлений и осложнений основных нозологических форм кардиологических заболеваний в клинике внутренних болезней.

Целью освоения дисциплины является освоение методологии построения диагноза, выработки правильных подходов к диагностике и лечению кардиологических заболеваний на примере кардиологических квестов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Кардиология в квестах» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция                                                                         | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7 | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | ОПК-7.1 Владеет методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;<br>ОПК-7.3 Способен к выбору лекарственных препаратов для диагностики, лечения и профилактики заболеваний, оценке их эффективности, безопасности и межлекарственных взаимодействий;  |
| ПК-2  | Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза           | ПК-2.2 Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента;                                                                                                                                                                                              |
| ПК-3  | Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности           | ПК-3.1 Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Кардиология в квестах» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Кардиология в квестах».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр  | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|
| ОПК-7 | Способен назначать       | Практика общеврачебного                     | Поликлиническая терапия;                 |

| Шифр | Наименование компетенции                                                  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности          | профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения;<br>Общая хирургия;<br>Оториноларингология;<br>Поликлиническая терапия;<br>Офтальмология;<br>Гистология, эмбриология, цитология;<br>Нормальная физиология;<br>Пропедевтика внутренних болезней;<br>Педиатрия;<br>Фармакология;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Клиническая фармакология;<br>Педиатрия;<br>Челюстно-лицевая хирургия;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-2 | Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза | Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга;<br>Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта;<br>Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения;<br>Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога;<br>Общая хирургия;<br>Дерматовенерология;<br>Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;<br>Офтальмология;<br>Факультетская хирургия;<br>Профессиональные болезни;<br>Госпитальная терапия;<br>Поликлиническая терапия;<br>Госпитальная хирургия, детская хирургия;<br>Педиатрия;<br>Акушерство и гинекология;<br>Оториноларингология;<br>Факультетская терапия;<br>Пропедевтика внутренних болезней;<br>Урология;<br>Инфекционные болезни;<br>Психиатрия, медицинская психология;<br>Клиническая стоматология;<br><i>Актуальные вопросы неонатологии**;</i><br><i>Topical Issues of Neonatology**;</i><br><i>Медицинская энзимология**;</i><br>Молекулярно-генетические методы;<br>Методы микробиологической диагностики;<br>Микробиология, вирусология;<br>Иммунология; | Госпитальная терапия;<br>Эндокринология;<br>Поликлиническая терапия;<br>Госпитальная хирургия, детская хирургия;<br>Педиатрия;<br>Акушерство и гинекология;<br>Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия;<br>Онкология, лучевая терапия;<br>Репродуктивное здоровье;<br>Травматология, ортопедия;<br>Челюстно-лицевая хирургия;<br>Общие врачебные навыки;<br>Неотложные состояния;<br>Аллергология;<br>Фтизиатрия;<br>Эндоскопическая урология;<br>Телемедицина;<br>Секционный курс; |

| Шифр | Наименование компетенции                                                  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                           | Доказательная медицина;<br><i>Молекулярная генетика в практической биологии и медицине**</i> ;<br>Лучевая диагностика;<br>Патофизиология, клиническая патофизиология;<br>Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия;<br>Медицинская элементарология;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-3 | Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности | Дерматовенерология;<br>Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;<br>Факультетская хирургия;<br>Профессиональные болезни;<br>Госпитальная терапия;<br>Поликлиническая терапия;<br>Госпитальная хирургия, детская хирургия;<br>Педиатрия;<br><i>Актуальные вопросы неонатологии**</i> ;<br><i>Topical Issues of Neonatology**</i> ;<br>Акушерство и гинекология;<br>Оториноларингология;<br><i>Клинические исследования**</i> ;<br><i>Clinical Trials**</i> ;<br>Факультетская терапия;<br>Офтальмология;<br>Урология;<br>Инфекционные болезни;<br>Психиатрия, медицинская психология;<br><i>Основы интегративной медицины**</i> ;<br><i>Основы нутрициологии детского возраста**</i> ;<br>Основы лечебного питания;<br><i>Введение в нутрициологию**</i> ;<br>Экспериментальная онкология;<br>Фармакология;<br>Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга;<br>Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта;<br>Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения;<br>Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога; | Госпитальная терапия;<br>Эндокринология;<br>Поликлиническая терапия;<br>Госпитальная хирургия, детская хирургия;<br>Педиатрия;<br>Акушерство и гинекология;<br><i>Амбулаторная кардиология**</i> ;<br>Онкология, лучевая терапия;<br>Травматология, ортопедия;<br>Челюстно-лицевая хирургия;<br>Клиническая фармакология;<br>Аллергология;<br>Фтизиатрия;<br>Эндоскопическая урология;<br>Телемедицина;<br>Репродуктивное здоровье; |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Кардиология в квестах» составляет «1» зачетная единица.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |    | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|----|-------------|
|                                           |              |    | 10          |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 16           |    | 16          |
| Лекции (ЛК)                               | 0            |    | 0           |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 16           |    | 16          |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 0            |    | 0           |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 20           |    | 20          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 0            |    | 0           |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 36 | 36          |
|                                           | зач.ед.      | 1  | 1           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) |                                                        | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Инвазивная кардиология          | 1.1                       | Секреты ивазивной кардиологии                          | ЛР                  |
|               |                                 | 1.2                       | ИНОКА                                                  | ЛР                  |
| Раздел 2      | Артериальная гипертензия        | 2.1                       | Вторичная/резистентная артериальная гипертензия        | ЛР                  |
| Раздел 3      | Перикардиты. Эндокардиты        | 3.1                       | Перикардиты                                            | ЛР                  |
|               |                                 | 3.2                       | Многоликий инфекционный эндокардит                     | ЛР                  |
| Раздел 4      | Нарушения ритма                 | 4.1                       | ЭКГ -челлендж                                          | ЛР                  |
| Раздел 5      | Сердечная недостаточность       | 5.1                       | Многогранный отечный синдром с точки зрения кардиолога | ЛР                  |
|               |                                 | 5.2                       | 1111                                                   | ЛР                  |
|               |                                 | 5.3                       | Жезодифецит при сердечной недостаточности              | ЛР                  |
| Раздел 6      | Роль визуализации в кардиологии | 6.1                       | ЭХО-КГ                                                 | ЛР                  |
|               |                                 | 6.2                       | УЗИ легких                                             | ЛР                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                      | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)                                                                                                                                                                           |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лаборатория   | Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием. | Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MSOffice/ Office 365), ноутбуки, мультимедийные проекторы. Раздаточный материал в виде тестов, методические издания. Терапевтические клиники, симмуляционные манекены. Аппараты: ЭХО-КГ, ЭКГ, фиброскан. |

|                            |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MSOffice/ Office 365), ноутбуки, мультимедийные проекторы. |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Внутренние болезни: учебник в 2-х томах. Т. 1 / под ред. А.И. Мартынова, Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеева. - 4-е изд., перераб.; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с.

[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508350&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508350&idb=0)

2. Внутренние болезни: учебник в 2-х томах. Т. 2 / под ред. А.И. Мартынова, Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеева. - 4-е изд., перераб.; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с.

[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508354&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508354&idb=0)

- Клиническая электрокардиография : учебное пособие / А.Ф. Сафарова, С.В.

Авдошина ; под редакцией Ж.Д. Кобалава. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 127 с. <https://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/>

### Дополнительная литература:

1. - Внутренние болезни. Ключевые моменты. Гл. редактор: Кобалава Ж.Д., 2022, Москва, ГЭОТАР.

2. Внутренние болезни I-II т. Гл. редакторы: Мартынов А.И., Кобалава Ж.Д., Моисеев С.В. 2021, Москва, ГЭОТАР. Гриф

- Кобалава Ж.Д., Троицкая Е.А. (и др.). Заболевания органов кровообращения.

Изд-во РУДН, Москва. 2020 год.- 54с.

- Кобалава Ж.Д., Троицкая Е.А. (и др.). Заболевания органов кроветворения.

Изд-во РУДН, Москва. 2020 год.- 45 с.

- Кобалава Ж.Д., Лазарев П.В., Котова Е.О. Внутренняя медицина в клинических наблюдениях. Внутренняя медицина в клинических наблюдениях: избранное/коллектив авторов; под ред. Ж.Д. Кобалава. – Москва: РУДН, 2020. – 708 с.:ил.

- Кобалава Ж.Д., Троицкая Е.А. Бессимптомная гиперурикемия и риск развития сердечно-сосудистых и почечных заболеваний. Кардиология. 2020;60(10):113-121, SCOPUS Q4.

- Клинические рекомендации по нарушению липидного обмена 2023г. [https://www.scardio.ru/content/Guidelines/KR\\_NLO\\_2023.pdf](https://www.scardio.ru/content/Guidelines/KR_NLO_2023.pdf)

- Национальные рекомендации «Кардиоваскулярная профилактика 2022» <https://scardio.ru/content/Guidelines/5452-21174-1-PB.pdf>

- Клинические рекомендации Артериальная гипертензия у взрослых 2024. [https://scardio.ru/content/Guidelines/2024\\_AG.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2024_AG.pdf)

- Клинические рекомендации. Хроническая сердечная недостаточность, 2024г.

[https://scardio.ru/content/Guidelines/2024\\_HSN.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2024_HSN.pdf)

- Клинические рекомендации. Стабильная ишемическая болезнь сердца, 2024. [https://scardio.ru/content/Guidelines/2024\\_IBS.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2024_IBS.pdf)

- Клинические рекомендации. Острый коронарный синдром без подъема ST 2024. [https://scardio.ru/content/Guidelines/2024\\_09\\_26.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2024_09_26.pdf)

- Клинические рекомендации. Острый коронарный синдром с подъемом ST 2024. <https://scardio.ru/content/Guidelines/11012025.pdf>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Клинические рекомендации. Артериальная гипертензия у взрослых. 2024г.  
[https://scardio.ru/content/Guidelines/2024\\_AG.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2024_AG.pdf)

- Клинические рекомендации по нарушению липидного обмена 2023г.  
[http://www.cardio.ru/content/Guidelines/KR\\_NLO\\_2023.pdf](http://www.cardio.ru/content/Guidelines/KR_NLO_2023.pdf)

- Клинические рекомендации. Хроническая сердечная недостаточность, 2024г.  
[https://scardio.ru/content/Guidelines/2024\\_HSN.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2024_HSN.pdf)

- Национальные рекомендации «Кардиоваскулярная профилактика 2022»  
<https://scardio.ru/content/Guidelines/5452-21174-1-PB.pdf>

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Кардиология в квестах».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Горева Любовь  
Анатовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Кобалава Жанна  
Давидовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Стуров Николай  
Владимирович

*Фамилия И.О.*