

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2024 14:44:58

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: ЕВРО-АЗИАТСКИЙ И СРЕДИЗЕМНОМОРСКИЙ РЕГИОНЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Проблемы безопасности региона» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатский и Средиземноморский регионы» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и практики иностранных языков. Дисциплина состоит из 11 разделов и 11 тем и направлена на изучение основ и практических навыков в сфере безопасности.

Целью освоения дисциплины является обеспечение обучающихся знанием теоретических основ и практических навыков в сфере безопасности, современных норм и правил функционирования, настоящего эмпирического состояния и тенденций развития системы национальной безопасности Российской Федерации и ведущих европейских государств, формирование у студентов научное представление о месте и роли Российской Федерации в системе международной и европейской безопасности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Проблемы безопасности региона» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Иметь представление о поиске, критический анализе и синтезе информации, применении системного подхода для решения поставленных задач.; УК-1.2 Проявлять способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.; УК-1.3 Обладать способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Проблемы безопасности региона» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Проблемы безопасности региона».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	История России; Математика; Теория международных отношений;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	подход для решения поставленных задач.	Экономическая теория; <i>Лингвострановедение**</i> ; <i>Страноведческий практикум**</i> ;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проблемы безопасности региона» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	22		22
Лекции (ЛК)	11		11
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	11		11
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	95		95
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Эволюция теоретических подходов к изучению безопасности	1.1	Политический реализм и безопасность в лице К. Шмитта. Политическое различие друг – враг. Б. Бузан «Люди, государства и страх» (1983 г.). «Четвертый большой спор» в теории международных отношений и в исследованиях безопасности в 1980-е гг. Копенгагенская школа. О. Вэвер безопасность общества (societal security) и социальная безопасность (social security). Парижская школа исследований безопасности. Й. Хейсманд, А. Цукала, А. Джейхан.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Эволюция теоретических подходов к изучению роли Европейского союза в международных отношениях	2.1	Межправительственный подход С. Хоффмана Концепция гражданской державы (civilian power) Ф. Дюшена. Р. Кеохейна Дж. Най комплексная взаимозависимость. Концепция нормативной державы И. Манерса. ЕС как трансформирующая сила (transformative power) в международных отношениях. Исследования отдельных направлений деятельности (политик) интеграционного объединения. Труды по изучению общественного мнения относительно процесса европейского объединения. Литература, связанная с развитием партийного строительства в ЕЭС. Регулятивное государство Дж. Маджоне. «acquis communautaire» М. Смит. С. Лавенекс, Д. Лемкуль и Н. Вихман отношения ЕС с третьими странами на двух уровнях.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Генезис и эволюция проекта европейской безопасности. Биполярный этап (1945-1991 гг.)	3.1	Западноевропейские страны (в особенности Франция) видят потенциальную угрозу безопасности Европы со стороны Германии. Обсуждение германского вопроса. Эра ядерного оружия в биполярном мире. Создание ЗЕС. Испанский вопрос: как поступить с режимом генерала Ф.Франко. Война в Корее (1950-1953 гг.) Компромисс между интересами ФРГ и Франции. Возникновение двух широкомасштабных проектов внутри Европы: Европейского оборонительного сообщества и Европейского политического сообщества. Сооружение Берлинской стены 1961 г. Караибский кризис 1962 г. Вторжение в Чехословакию в 1968 г. Присоединение новых стран и нефтяное эмбарго 1973 г. Проект Спинелли 1984 г. Единый европейский акт (ЕЕА) 1986 г. Договор РСМД 1987 г. ДОВСЕ 1999 г. СНВ-1 1991 г.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Генезис и эволюция проекта европейской безопасности. Постбиполярный этап (1991-2014 гг.)	4.1	Распад коммунистической модели Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ), а затем и в СССР. Устранение угрозы глобального конфликта, после окончания холодной войны. Доминирование военно-политического блока НАТО. Преобладание неолиберализма. Кризисы в Персидском заливе (1990-1991 гг.) и в бывшей республике Югославия (1991-2001 гг.). Договор о Европейском Союзе (ЕС) 1992 г. список «Петерсбергских задач». Большой договор	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Россия-ЕС о партнерстве и сотрудничестве (1994 г.) и Основополагающий договор Россия-НАТО (1997 г.) Амстердамский договор октября 1997 г. Проект Европейских сил быстрого реагирования 1999 г. Ниццкий договор 2001. Декларация по вопросам европейской политики безопасности и обороны (ЕПБО). Европейская стратегия безопасности (ЕСБ) 2003 г. «Основная цель - 2010» (2004 г.) Европейское оборонное агентство (2004 г.) Договор о реформах (Лиссабонский договор). Союз для средиземноморья (СдС) 2008 г. Арабская весна 2010. Рубеж 2005-2009 гг. институциональный кризис. Институциональный каркас европейской системы безопасности на постбиполярном этапе к 2014 г.	
Раздел 5	Военные угрозы европейской безопасности и необходимость их отражения	5.1	Существует ли военная угроза Европе в настоящее время? Внешняя угроза Европе в целом и отдельным европейским государствам. Перспективы появления внешней угрозы. Возможна ли угроза со стороны США, Африки? Является ли Россия угрозой Европе в военном отношении. Регион Средиземноморья и Северная Африка. Широкомасштабная программа Евросредиземноморского партнерства для стран региона. Возможно ли внутривосточное военное противостояние или конфликт? Локальные военные угрозы в Европе. Балканы, Трансильвания, Приднестровье. Сепаратизм и военные угрозы. Проблема конфликтов вокруг непризнанных государств. Международные организации в системе европейской безопасности. ОБСЕ. Европейская Общая внешняя политика и политика безопасности (ОВПБ) и ее место в системе защиты безопасности Европы. Система Общей политики в сфере безопасности и обороны. Противоракетная оборона в Чехии, Польше.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Терроризм и экстремизм как угроза Европе	6.1	Угрозы безопасности, исходящие от вернувшихся иностранных боевиков-террористов. Пособничество иностранных боевиков-террористов. Различные формы экстремизма. Угасание классического левацкого политического экстремизма. Религиозный экстремизм и исламский фактор. Исламская угроза в Европе: существует ли она? Проблема столкновения цивилизаций применительно к Европе. Проблема вариантов ислама, проблема радикального ислама и проблема подпитки европейского исламского радикализма из-за границы. Проблема терроризма. Причины возникновения террористических угроз. Терроризм как форма деятельности организаций, экстремизм как более широкое явление, круг организаций, которые допускают террористические методы. Интернет как среда обитания экстремизма. реальные и нереальные организации в интернете. как доказать, что организация из интернета существует физически? достоверность и влияние интернет-	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			угроз, целевая аудитория интернет-организаций. Вопрос об информационной безопасности как элемент проблемы терроризма. Вопрос о толерантности как одной из важнейших опор современной европейской цивилизации. Является ли чрезмерная толерантность угрозой Европе в ситуации «противостояния цивилизаций»?	
Раздел 7	Трансатлантические отношения: в поисках сбалансированного сотрудничества	7.1	Формирование НАТОцентричной архитектуры европейской безопасности. НАТО - определяющая основа в обеспечении европейской безопасности. Основные этапы развития отношений ЕС и НАТО. Конкретные аспекты отношений Евросоюза и Североатлантического альянса. Сотрудничество НАТО и европейских структур по обеспечению безопасности в регионе. Основные институты сотрудничества - Североатлантический совет и Комитет по Политике и Безопасности ЕС (КПБ ЕС). Средства, которыми располагают ЕС и НАТО в институциональной, военной и финансовой сферах. Конкретные примеры практического взаимодействия ЕС и НАТО. Основные проблемы, с которыми сталкиваются организации. «Проблема участия», «двойное veto». Ограниченность ресурсов, системы финансирования операций в рамках ЕС и НАТО.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Европейская идентичность и проблема европейской безопасности	8.1	Проблема Европейского Союза как стабильной структуры. Каковы последствия возможного распада ЕС для Европы. Европейская идентичность в системе идеологии европейской интеграции. размывание понятия европейской идентичности. Проблема принятия Европейской Конституции или Конституционного договора как проблема европейской идентичности. Миграционная проблема как угроза европейской безопасности. Иммиграция и проблема мультикультурализма. Проблема ксенофобии как угрозы европейской безопасности. Проблема этнической безопасности. Этнические конфликты как угроза европейской безопасности. Конфликты на европейской периферии. Является ли национализм угрозой европейской безопасности? Столкновение европейской и национальной идентичностей. Может ли новый национализм привести к ликвидации ЕС как структуры?	ЛК, СЗ
Раздел 9	Европейская экономика и проблемы европейской безопасности	9.1	Экономическая безопасность Европы. Условия экономической безопасности. Проблема энергобезопасности, энергосбережения и поиска альтернативных источников энергии. Россия и Европа – новый аспект старой проблемы отношений. Энергетическая Хартия и ее проблемы. Продовольственная безопасность Европы. Политика сокращения сельскохозяйственных районов. Взаимосвязь экономической и социальной сферы. Проблема социальной безопасности и ее взаимосвязь с экономической безопасностью Европы. Является ли деятельность ЕС угрозой для	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			безопасности Европы? Перспективы общих политик ЕС и проблема расширения ЕС. Угроза политического и как следствие экономического коллапса Европы.	
Раздел 10	Взаимодействие России с ведущими государствами- членами ЕС в сфере обеспечения европейской безопасности	10.1	Исторический аспект отношений России и Евросоюза. «Российский фактор» как вызов основам европейской безопасности. Национальное самоопределение и нерушимость границ. Изменение границ путем референдума. Отношения России с Великобританией, Францией, Италией, Испанией, Германией и Польшей. Современные российские подходы к обеспечению евробезопасности. Геополитическая двойственность. Сферы для «избирательного взаимодействия» (selective engagement). Вопросы климата, Арктика, безопасность на море, образование, научные исследования и приграничное сотрудничество. Механизмы сотрудничества с участием России и членов Союза. Совет государств Балтийского моря (СГБМ), Совет Баренцева/Евроарктического региона (СБЕР) и Арктический совет (АС). Перспективы создания системы европейской безопасности с участием России.	ЛК, СЗ
Раздел 11	Европейский Союз и кризисное регулирование	11.1	Миротворчество в деятельности Европейского Союза. Концептуальная основа «всеобъемлющей безопасности». Географическое распределение миссий ОПБО. Гражданские антикризисные структуры. Финансирование. ЕС и международное антикризисное сотрудничество. Операции Европейского Союза в конфликтных регионах. Западные Балканы. Африка. Неурегулированные конфликты на Кипре, в Грузии (Абхазия и Южная Осетия), Молдавии (Приднестровье) и Косове. Вооруженный конфликт на Украине. Вооруженный конфликт в Нагорном Карабахе. Ближний Восток. Безопасность в Афганистане, Ливии и Ираке.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 1 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, активная

	средствами мультимедиа презентаций.	акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Основы национальной безопасности : учебник / П. А. Бышков, К. К. Гасанов, С. А. Егоров [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, О. В. Зиборова, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690542> (дата обращения: 16.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03541-3. – Текст : электронный.

2. Кардашова, И.Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 303 с. - ISBN 978-5-534-05903-8

- Миронов, В. В. Конфликты в современном мире : региональные и международные аспекты : учебное пособие : [16+] / В. В. Миронов ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695350> (дата обращения: 16.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2598-5. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности : учебное пособие : [16+] / В. В. Коростовенко, Т. А. Стрекалова, В. А. Гронь, А. В. Галайко ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. – 108 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705598> (дата обращения: 16.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-4625-6. – Текст : электронный.

2. Возжеников А.В. Национальная безопасность: теория, политика, стратегия. М.: НПО «МОДУЛЬ», 2011. – 234 с. - ISBN 5-7474-0259-5

3. Кортуннов С.В. Национальная и международная безопасность: концептуальные основы. Учебное пособие - Москва: ГУ ВШЭ, 2016. - 396 с. - ISBN 978-5-7598-0526-7

4. Нестеров А.Г. Европейская безопасность: вызовы и проблемы: Учебное пособие. – Екатеринбург, УГУ, 2008. – 172 с.

5. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов/ Савицкий А.Г.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 463 с.— ISBN: 9785238023076

6. Торкунов А.В., Мальгин А.В. (ред.) Современные международные отношения. Учебник. — Коллектив авторов. — М.: Аспект Пресс, 2017. — 688 с. — ISBN 978-5-7567-0871-4

7. Троицкий М.А. Международная и национальная безопасность: современные концепции и практика. - М.: Издательство «МГИМО-Университет», 2006. – 52 с.

8. Ширяев Б.А. Внешняя политика США: Принципы, механизмы, методы. Курс лекций. Изд. СПб Университета. СПб. 2017 – 442 с. - ISBN: 978-5-288-04306-2

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Проблемы безопасности региона».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Проблемы безопасности региона» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры ТиПИЯ

Должность, БУП

Подпись

Кутырев Георгий

Игоревич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Соколова Наталия

Леонидовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Соколова Наталия

Леонидовна

Фамилия И.О.