

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.06.2025 16:38:21  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт иностранных языков**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ЯЗЫКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.03.02 ЛИНГВИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практический курс второго языка» входит в программу бакалавриата «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и практики иностранных языков. Дисциплина состоит из 19 разделов и 37 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс второго языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4  | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-4.1 Иметь представление о коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения;<br>УК-4.2 Проявлять способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения;<br>УК-4.3 Обладать видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения; |
| ОПК-1 | Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;                                                                                                                                                               | ОПК-1.1 Иметь представление об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;<br>ОПК-1.2 Проявлять способность применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;<br>ОПК-1.3 Обладать способностью применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Шифр  | Компетенция                                                                                                                                                                          | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 | Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; | ОПК-3.1 Иметь представление об основных принципах, способах и средствах порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.;<br>ОПК-3.2 Проявлять способность порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения на элементарном уровне.;<br>ОПК-3.3 Обладать навыками порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения на элементарном уровне.; |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс второго языка» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс второго языка».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр  | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                    | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4  | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | Практический курс первого иностранного языка;<br>Практика перевода первого иностранного языка;<br>Практический курс первого языка;             | Практический курс первого иностранного языка;<br>Практический курс второго иностранного языка; |
| ОПК-1 | Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | История России;<br>Практический курс первого иностранного языка;<br>Практика перевода первого иностранного языка;<br>Практический курс первого | Практический курс первого иностранного языка;<br>Практический курс второго иностранного языка; |

| Шифр  | Наименование компетенции                                                                                                                                                             | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                       | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;                         | языка;                                                                            |                                                                                                |
| ОПК-3 | Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; | Практический курс первого иностранного языка;<br>Практический курс первого языка; | Практический курс первого иностранного языка;<br>Практический курс второго иностранного языка; |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс второго языка» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) |    |    |    |    |
|-------------------------------------------|--------------|-----|-------------|----|----|----|----|
|                                           |              |     | 3           | 4  | 5  | 6  | 7  |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 190          |     | 54          | 34 | 36 | 30 | 36 |
| Лекции (ЛК)                               | 0            |     | 0           | 0  | 0  | 0  | 0  |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |     | 0           | 0  | 0  | 0  | 0  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 190          |     | 54          | 34 | 36 | 30 | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 125          |     | 9           | 29 | 27 | 33 | 27 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 45           |     | 9           | 9  | 9  | 9  | 9  |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 360 | 72          | 72 | 72 | 72 | 72 |
|                                           | зач.ед.      | 0   | 0           | 0  | 0  | 0  | 0  |

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс второго языка» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) |    |    |    |    |    |
|-------------------------------------------|--------------|-----|-------------|----|----|----|----|----|
|                                           |              |     | 3           | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 230          |     | 36          | 34 | 36 | 34 | 36 | 24 |
| Лекции (ЛК)                               | 0            |     | 0           | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |     | 0           | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 230          |     | 36          | 34 | 36 | 34 | 36 | 24 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 57           |     | 10          | 7  | 10 | 7  | 10 | 7  |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 63           |     | 9           | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 350 | 55          | 50 | 55 | 50 | 55 | 45 |
|                                           | зач.ед.      | 0   | 0           | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                                                                        | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Вид учебной работы* |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Раздел 1. Вводный фонетический курс                                                                    | 1.1                       | Фонетика. Артикуляционная база изучаемого иностранного языка в сопоставлении с русской артикуляционной базой. Артикуляционные особенности иноязычных гласных и согласных. Ритмико-мелодическая база изучаемого иностранного языка. Графика и орфография.                                                                                                                                                                                                                            | СЗ                  |
| Раздел 2      | Раздел 2. Первые контакты                                                                              | 2.1                       | Лексика. Повседневно-бытовой дискурс. Знакомство. Биография. Семья. Жилье. Еда. Учеба. Мой рабочий день. Свободное время. Хобби.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |
|               |                                                                                                        | 2.2                       | Грамматика. Порядок слов в простом предложении. Настоящее время глагола. Личные местоимения. Притяжательные и указательные местоимения. Отрицания. Категория возвратности и средства ее выражения. Артикль (для артиклевых языков). Имя существительное. Предлоги. Местоимения. Средства выражения побудительности. Модальность и средства ее выражения. Средства выражения множественности. Средства выражения завершенности действия (прошедшее время). Образование числительных. |                     |
| Раздел 3      | Раздел 3. Человек: внешность и внутренний мир                                                          | 3.1                       | Лексика. Повседневно-бытовой дискурс. Внешность человека. Черты характера человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
|               |                                                                                                        | 3.2                       | Грамматика. Имя прилагательное. Сравнительная и превосходная степени прилагательных и наречий. Средства выражения завершенности действия (прошедшее время). Словообразование имен прилагательных.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |
| Раздел 4      | Раздел 4. Повседневная жизнь                                                                           | 4.1                       | Лексика. Повседневно-бытовой дискурс. Деньги. Обмен денег. Сфера обслуживания. Покупки. У врача.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |
|               |                                                                                                        | 4.2                       | Грамматика. Порядковые числительные. Будущее время. Инфинитив и инфинитивные обороты. Страдательный залог. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение (придаточное дополнительное, придаточное цели, придаточное места). Словообразование имен существительных.                                                                                                                                                                                                    |                     |
| Раздел 5      | Раздел 5. Спорт и здоровый образ жизни                                                                 | 5.1                       | Лексика. Социокультурный дискурс. Здоровый образ жизни и его составляющие. Спорт и его роль в современном мире.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
|               |                                                                                                        | 5.2                       | Грамматика. Страдательный залог. Сложноподчиненное предложение с придаточными времени, условия, причины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
| Раздел 6      | Раздел 6. Страна изучаемого языка и Россия: географическое положение, административное деление, климат | 6.1                       | Лексика. Повседневно-бытовой дискурс. Погода. Географическое положение страны изучаемого языка и России. Административное деление, климат, полезные ископаемые.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
|               |                                                                                                        | 6.2                       | Грамматика. Сложноподчиненное предложение. Страдательный залог. Именные формы глагола.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
| Раздел 7      | Раздел 7. Город                                                                                        | 7.1                       | Лексика. Повседневно-бытовой дискурс. Город. Городской транспорт. Социокультурный дискурс. Проблемы современного города.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                                                                                                           | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Вид учебной работы* |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|               |                                                                                                                                           |                           | Москва. Мой родной город. Столица страны изучаемого иностранного языка.                                                                                                                                                                                                                   |                     |
|               |                                                                                                                                           | 7.2                       | Грамматика. Именные формы глагола. Наречия. Времена глагола.                                                                                                                                                                                                                              |                     |
| Раздел 8      | Раздел 8. Технический прогресс и его влияние на жизнь общества                                                                            | 8.1                       | Лексика. Социокультурный и научный дискурс. Технический прогресс: за и против. Развитие науки и техники в стране изучаемого языка и России.                                                                                                                                               |                     |
|               |                                                                                                                                           | 8.2                       | Грамматика. Страдательный залог. Времена глагола. Словообразование глагола.                                                                                                                                                                                                               |                     |
| Раздел 9      | Раздел 9. Путешествие. За границей.                                                                                                       | 9.1                       | Лексика. Социокультурный дискурс. Туризм и путешествие. Пассив. Другие страны – другие нравы. В отеле.                                                                                                                                                                                    |                     |
|               |                                                                                                                                           | 9.2                       | Грамматика. Средства выражения страдательного залога. Устойчивые словесные комплексы. Сложноподчиненное предложение.                                                                                                                                                                      |                     |
| Раздел 10     | Раздел 10. Страна изучаемого языка и Россия: политика и экономика                                                                         | 10.1                      | Лексика. Официально-деловой и социокультурный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: национальные символы, политическая структура, политические партии. Страна изучаемого языка и Россия: социальная политика. Страна изучаемого языка и Россия: экономика. Денежная система и банки. |                     |
|               |                                                                                                                                           | 10.2                      | Грамматика. Дробные числительные. Средства выражения будущего времени. Сложноподчиненное предложение. Образование именных форм глагола.                                                                                                                                                   |                     |
| Раздел 11     | Раздел 11. Международное экономическое развитие: Европейский Союз, ВТО, Всемирный банк. Предприятия в стране изучаемого языка и в России. | 11.1                      | Лексика. Официально-деловой дискурс. Виды предприятий. На фирме. Европейский Союз. ВТО, Всемирный банк.                                                                                                                                                                                   |                     |
|               |                                                                                                                                           | 11.2                      | Грамматика. Распространенное определение. Пассив. Сложносокращенные слова и аббревиатуры.                                                                                                                                                                                                 |                     |
| Раздел 12     | Раздел 12. Образование                                                                                                                    | 12.1                      | Лексика. Социокультурный дискурс. Система образования в стране изучаемого языка и России. Учеба за границей.                                                                                                                                                                              |                     |
|               |                                                                                                                                           | 12.2                      | Грамматика. Частицы.                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |
| Раздел 13     | Раздел 13. Актуальные проблемы общества                                                                                                   | 13.1                      | Лексика. Официально-деловой и социокультурный дискурс. Демографическая ситуация в мире. Проблемы современной семьи. Проблемы молодежи. Национальные проблемы в современном мире. Терроризм.                                                                                               |                     |
|               |                                                                                                                                           | 13.2                      | Грамматика. Сравнительные придаточные. Междометия. Сослагательное наклонение.                                                                                                                                                                                                             |                     |
| Раздел 14     | Раздел 14. Экологические проблемы и защита окружающей среды                                                                               | 14.1                      | Лексика. Официально-деловой и социокультурный дискурс. Экологические проблемы в современном мире. Защита окружающей среды.                                                                                                                                                                |                     |
|               |                                                                                                                                           | 14.2                      | Грамматика. Сослагательное наклонение.                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |
| Раздел 15     | Раздел 15. Актуальные тенденции развития и проблемы глобального мира                                                                      | 15.1                      | Лексика. Официально-деловой дискурс. Процессы глобализации в современном мире. ООН. НАТО.                                                                                                                                                                                                 |                     |
|               |                                                                                                                                           | 15.2                      | Грамматика. Именные формы глагола.                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
| Раздел 16     | Раздел 16. Средства массовой информации                                                                                                   | 16.1                      | Лексика. Официально-деловой и социокультурный дискурс. Средства массовой информации и их роль в современном мире. Интернет. Реклама.                                                                                                                                                      |                     |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины            | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                                                                                             | Вид учебной работы* |
|---------------|--------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|               |                                            | 16.2                      | . Грамматика. Сослагательное наклонение. Времена глагола. Сложноподчиненное предложение                                                                                                                     |                     |
| Раздел 17     | Раздел 17. Культурная жизнь                | 17.1                      | Лексика. Социокультурный дискурс. Праздники и традиции в стране изучаемого языка и России. Роль искусства в жизни общества                                                                                  |                     |
|               |                                            | 17.2                      | Грамматика. Инфинитив и его функции. Способы выражения модальности.                                                                                                                                         |                     |
| Раздел 18     | Раздел 18. Профессия и карьера переводчика | 18.1                      | Лексика. Официально-деловой и социокультурный дискурс. Место иностранных языков в современном мире. Профессия «переводчик». Формула профессионального успеха. Повышение квалификации.                       |                     |
|               |                                            | 18.2                      | Грамматика. Сослагательное наклонение.                                                                                                                                                                      |                     |
| Раздел 19     | Раздел 19. Международное сотрудничество    | 19.1                      | Лексика. Официально-деловой и социокультурный дискурс. Страны, говорящие на изучаемом иностранном языке: краткая характеристика. Страна изучаемого иностранного языка и Россия: стратегическое партнерство. |                     |
|               |                                            | 19.2                      | Грамматика. Страдательный залог. Сослагательное наклонение. Обобщающее повторение.                                                                                                                          |                     |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                           | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |                                                                                                                  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |                                                                                                                  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ



### *Основная литература:*

1. 1. Каскова М.Е. Читаем старинные истории : учебно-методическое пособие по домашнему чтению на итальянском языке / М.Е. Каскова. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2019. - 54 с. - ISBN 978-5-209-09338-1 : 50.91. [https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=479844&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=479844&idb=0)  
- 2. Каскова М.Е. Читаем Карло Коллоди : учебно-методическое пособие по домашнему чтению на итальянском языке / М.Е. Каскова, Л.А. Егорова. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2019. - 31 с. - ISBN 978-5-209-9337-4 : 36.52. [https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=479801&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=479801&idb=0)  
- 3. Каскова М.Е. Читаем Карло Коллоди : учебно-методическое пособие по домашнему чтению на итальянском языке: в 2 ч. Ч. 2 / М.Е. Каскова, Л.А. Егорова. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2018. - 50 с. - ISBN 978-5-209-08677-2. - ISBN 978-5-209-08675-8 : 47.04. [https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=468118&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=468118&idb=0)  
- 4. Каскова М.Е. Читаем Карло Коллоди : учебно-методическое пособие по домашнему чтению на итальянском языке: в 2 ч. Ч. 1 / М.Е. Каскова, Л.А. Егорова. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2018. - 45 с. - ISBN 978-5-209-08676-5. - ISBN 978-5-209-08675-8 : 44.99. [https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=468109&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=468109&idb=0)  
- 5. Каскова Маргарита Евгеньевна Читаем Карло Коллоди [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по домашнему чтению на итальянском языке: в 3 ч. Ч. 1, 2, 3 / М.Е. Каскова, Л.А. Егорова. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 45 с. - ISBN 978-5-209-08676-5. - ISBN 978-5-209-08675-8: 44.99. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=468109&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=468109&idb=0).  
- 6. Большакова Е.К. Scopri l'Italia che cerchi e la lingua cultura che ci trovi. Ieri, oggi, domani. Libro dello student = «Открываем Италию, её язык и культуру. Лингвострановедческое путешествие. М.: РУДН. 2023, 241 с.   
- 7 Корелова, Н. Г. Вся грамматика итальянского языка в таблицах : учебное пособие : [16+] / Н. Г. Корелова. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 174 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607272> (дата обращения: 21.12.2023). – ISBN 978-5-9765-4152-8. – Текст : электронный.

### *Дополнительная литература:*

1. 1. Итальянский язык=L'italiano per i cantanti : практикум / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2015. - 168 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8154-0301-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438312>.  
2. 2. Поговорим? Русско-итальянский диалог: уровень языковой компетенции A1-B1=Parliamo? Il russo come lingua straniera Corso di lezioni: Livello di competenza linguistica A1-B1 : учебно-методическое пособие / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет» ; сост. О.В. Кобзева, Е.Г. Желудкова, Л.П. Прохорова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 462 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=481600](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481600).  
- 3. Маркова, Н.Е. Итальянский язык: Пособие по курсу «Страноведение» / Н.Е. Маркова ; ред. Т.Г. Вершинина. - Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2010. - 124 с. - ISBN 978-5-903983-17-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209856>.  
- 4. Нестеров, А.Г. Экономика Италии: учебное пособие / А.Г. Нестеров, Т.П. Нестерова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский

федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 113 с. - ISBN 978-5-7996-1327-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275815>.

- 5. Система прошедших времен в итальянском языке / авт.-сост. Н.В. Хорошилова ; Министерство культуры Российской Федерации, Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М. И. Глинки. - Нижний Новгород : Издательство Нижегородской консерватории, 2012. - 48 с.: ил.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312269>.

- 6. Россия – Италия: этико-культурные ценности в истории / Институт всеобщей истории РАН, Университет Неаполя им. Фридриха II, Отдел исторических дисциплин, Отдел Внешних Церковных Связей Московского Патриархата и др. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2016. - 388 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94067-337-8; То же [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441365>

- 7. Карулин Юрий Александрович. Итальянский язык для начинающих : учебник и практикум для СПО / Ю.А. Карулин, Т.З. Черданцева. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Юрайт, 2015. - 350 с. : ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-5768-6 :

609.00.¶[https://lib.rudn.ru/443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=446536&idb=0¶](https://lib.rudn.ru/443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=446536&idb=0¶)¶

-  
*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практический курс второго языка».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

доцент

Должность, БУП

Каскова М.Е

Подпись

Каскова Маргарита  
Евгеньевна

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Соколова Наталия  
Леонидовна [М](вн.  
совм.) Заведу

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Соколова Наталия  
Леонидовна

Фамилия И.О.