

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 09:26:17
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.04 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КИБЕРТЕХНОЛОГИИ И АНАЛИЗ ДАННЫХ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политология» входит в программу бакалавриата «Кибертехнологии и анализ данных в гуманитарной сфере» по направлению 45.03.04 «Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра общеобразовательных дисциплин. Дисциплина состоит из 4 разделов и 12 тем и направлена на изучение теоретических знаний в области политической науки, необходимых для профессиональной деятельности в сфере кибертехнологий и анализа данных в гуманитарной сфере применительно к гуманитарным исследованиям и практикам. Изучение курса «Политология» предполагает систематический анализ следующих предметных областей: институциональная структура государства, политическое сознание и политическая идеология, типология политических режимов, а также механизмы политической коммуникации.

Целью освоения дисциплины является – формирование у студентов компетенций в области современных методов политического анализа, исследования властных отношений и политических процессов с применением системного подхода и методов анализа данных, необходимых для работы в публично-правовой и аналитической сферах; - изучение наиболее значимых концепций и методологических оснований политической науки (теории власти, политических систем, режимов и идеологий); - выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из различных политических источников, применять ее для решения познавательных и прикладных задач; использовать приемы политического описания (характеристика политических процессов, событий, акторов).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к проявлениям коррупции; УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений коррупции в обществе; УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе действующего законодательства и нетерпимого отношения к проявлениям коррупции;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Основы российской государственности;	Основы права и антикоррупционного поведения;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России; Основы российской государственности; История религий России; <i>Методы исследований в истории и литературе**</i> ; Педагогика и психология; Базовый курс литературоведения; Философия;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Политология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Фундаментальные понятия в цифровую эпоху.	1.1	Введение в политологию: почему политика важна для айтишника?	Что такое политика, власть, государство в XXI веке. Т-специалист как субъект политики: от разработчика до «цифрового солдата». Этика технологий и социальная ответственность.	ЛК, СЗ
		1.2	Политические системы и режимы в условиях цифровизации.	Демократия, авторитаризм, тоталитаризм: как технологии меняют их функционирование? «Умное государство» (Smart State) и цифровой авторитаризм: две стороны одной медали.	ЛК, СЗ
		1.3	Государство и гражданское общество в сети.	Трансформация публичной сферы. Цифровой активизм, краудсорсинг, онлайн-сообщества. Государственный контроль vs. цифровые свободы: цензура.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Мировая политика и киберпространство.	2.1	Международные отношения: новая игровая площадка.	Киберпространство как «пятая сфера» противостояния (после земли, моря, воздуха, космоса). Теории (реализм, либерализм) и кибер-конфликты.	ЛК, СЗ
		2.2	Кибербезопасность как национальный приоритет.	Киберсуверенитет и цифровые границы. Национальные киберстратегии и военные киберкомандования. Критическая информационная инфраструктура: объект защиты и атаки.	ЛК, СЗ
		2.3	Кибервойны и гибридные конфликты.	Отличия от традиционной войны. Понятия: кибершпионаж, саботаж, информационные операции. Теория сдерживания в киберпространстве. Проблема атрибуции (установления автора атаки). Кейсы: (Stuxnet), взломы энергосетей, влияние на выборы.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Власть, управление и данные.	3.1	Политическая идеология в эпоху (Big Data).	Как big data и алгоритмическое управление (nudging) используются для продвижения идеологий. Цифровой популизм и постправда. Будущее идеологий: технократия, трансгуманизм, цифровой либертарианизм.	ЛК, СЗ
		3.2	Цифровая экономика и политика.	Власть технологических корпораций: новые политические акторы? Регулирование IT-рынков: антимонопольные дела, цифровые налоги. Криптоэкономика и государство: вызов финансовому суверенитету.	ЛК, СЗ
		3.3	Политическое управление и искусственный интеллект.	Алгоритмическое принятие решений в госуправлении: эффективность vs. прозрачность и справедливость. Системы прогнозирования и предиктивной аналитики. Этические дилеммы: bias (смещение) в алгоритмах, ответственность за	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				решения ИИ.	
Раздел 4	Вызовы и будущее.	4.1	Информационные войны и манипуляция сознанием.	Механизмы: фейки, глубокие подделки (deepfakes), теория заговора. Психологические основы уязвимости человека к манипуляциям. Технологии и стратегии противодействия: факт-чекинг, медиаграмотность.	ЛК, СЗ
		4.2	Выборы и цифровые технологии.	Электронное голосование: возможности, риски и фундаментальное недоверие. Целевая политическая реклама (micro-targeting) на основе данных из соцсетей. Киберугрозы избирательному процессу.	ЛК, СЗ
		4.3	Право в киберпространстве.	Проблема юрисдикции: чьи законы действуют в интернете? Регулирование киберпреступности и экстрадиция. Основы прав человека в цифровую эпоху.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10/11, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10/11, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10/11, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Политология : Учебник / А.Ю. Мельвиль, Т.А. Алексеева; А.Ю. Мельвиль, Т.А. Алексеева, К.П. Боришполец, А.Г. Володин и др. - М. : Московский государственный институт международных отношений : Проспект, 2011. - 624 с.

2. Политология: Учебник для вузов / К.С. Гаджиев. - М. : Логос, 2011. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-498-8 : 308.00.

3. Алмонд Г, Пауэлл, Дх. Артикуляция интересов. В кн. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. – М.: 2002.

4. Алмонд Г. Верба С. Гражданская культура и стабильность демократии // Полис (Политические исследования), 1992, №4.
 5. Аристотель. Политика. – М.: Мысль, 1999. Книга 4.
 6. Блондель Ж. Политическое лидерство: Путь к всеобъемлющему анализу. – М., 1992. <http://grachev62.narod.ru/blondel/contents.htm>
 7. Гегель Г.В.Ф. Философия права Академия наук СССР. Институт философии. - М.: Изд- во «Мысль», Москва, 1990. - С. 279-323. http://grachev62.narod.ru/hrest/gegel_2.html
 8. Гоббс Т. Левиафан или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского. – М.: «Мысль». – Глава XII-XVII. <http://www.grachev62.narod.ru/hobbes/content.htm>
 9. Дегтярев А.А. Процесс принятия и осуществления решений в публично-государственной политике: динамический цикл и его основные фазы // Полис. 2004. № 4.
 10. Золотарева Е.В. Группы интересов в политике // Вестник Российского университета дружбы народов. – Серия: Политология. – 1999. – № 1.
 11. Локк Дх. Сочинения: В 3 т. – Т. 3. – М.: Мысль, 1988. – Книга 2. Глава V-X <http://grachev62.narod.ru/lock/content.html>
 12. Макиавелли Н. Государь // Антология мировой политической мысли. М., 2004. <http://www.grachev62.narod.ru/mak/content.htm>
 13. Ницше Ф. Сочинения: в 2-х т. Т. 2. М., 1989. Херманн М. Дх. Стили лидерства в формировании внешней политики // Полис. – 1991. – № 1. – С. 91–98. <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/81519>
 14. Платон. Государство – М.: Знание, 2000. Глава 5,6,7.
 15. Платон. Законы – М.: Мысль, 1991
 16. Соловьев А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии. М., Аспект Пресс, 2015.
- Дополнительная литература:*
1. Смаль С.В. Теория и практика принятия политических решений в социальной сфере // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена. – 2006. – Т.4. - №22.
 2. Токвиль А. де Демократия в Америке. Пер. с франц. / Предисл. Гарольда Дх. Ласки. – М.: Прогресс, 1992. – Книга первая, Глава III-V. <http://grachev62.narod.ru/tokvill/content.html>
 3. Четвернин В. А. Демократическое конституционное государство: Введение в теорию. М.: Наука, 1993. <http://forum.yurclub.ru/index.php?app=downloads&showfile=4197>
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
 2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры
общеобразовательных
дисциплин

Должность, БУП

Подпись

Галоян Наре Гарегиновна

Фамилия И.О.

Старший педагог ДО кафедры
общеобразовательных
дисциплин

Должность, БУП

Подпись

Мурадян Лусине
Овакимовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Должность БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Софронова Елена
Анатольевна

Фамилия И.О.