

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.06.2025 13:36:11
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗУБОВ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СТОМАТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Стоматологическое моделирование зубов» входит в программу специалитета «Стоматология» по направлению 31.05.03 «Стоматология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний. Дисциплина состоит из 1 раздела и 17 тем и направлена на изучение Развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Стоматология по дисциплине «Стоматологическое моделирование зубов».

Целью освоения дисциплины является Развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Стоматология по дисциплине «Стоматологическое моделирование зубов».

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Стоматологическое моделирование зубов» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;
ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.3 Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Стоматологическое моделирование зубов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Стоматологическое моделирование зубов».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять		Анатомия человека;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Детская стоматология; Детская челюстно-лицевая хирургия; Зубопротезирование (простое протезирование); Иммунология, клиническая иммунология; Медицинская генетика в стоматологии; Ортодонтия и детское протезирование; Оториноларингология; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Психология, педагогика; Философия; Челюстно-лицевое протезирование; Акушерство; Патофизиология - Патофизиология головы и шеи; Медицинская реабилитация; Доказательная медицина; История медицины; Социально-значимые проекты в медицине; Помощник врача-стоматолога (терапевта); Помощник врача-стоматолога (ортопеда);
ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза		Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Детская стоматология; Детская челюстно-лицевая хирургия; Заболевания головы и шеи; Зубопротезирование (простое протезирование); Иммунология, клиническая иммунология; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Медицинская генетика в стоматологии; Местное обезболивание и анестезиология в

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			стоматологии; Ортодонтия и детское протезирование; Оториноларингология; Пропедевтика стоматологических заболеваний; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Челюстно-лицевое протезирование; Акушерство; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Пародонтология; Эндодонтия; <i>Современная эндодонтия**;</i> <i>Эстетическая реставрация зубов**;</i> Медицинская реабилитация; <i>Трехмерные-рентгенологические методы диагностики в стоматологии**;</i> <i>Трехмерное-компьютерное моделирование зубов**;</i> Офтальмология; Конусно-лучевая компьютерная томография в диагностике, планировании и оценке результативности стоматологического решения; Онкостоматология и лучевая терапия; Патофизиология - Патофизиология головы и шеи; Патологическая анатомия - Патанатомия головы и шеи; Лучевая диагностика; Помощник врача-стоматолога (терапевта); Помощник врача-стоматолога (хирурга); Помощник врача-стоматолога (детского); Помощник врача-стоматолога (ортопеда); Помощник врача-

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			стоматолога (общей практики), в т.ч. научно-исследовательская работа; Помощник врача-стоматолога (гигиениста);

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Стоматологическое моделирование зубов» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	34		34
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Стоматологическое моделирование зубов.	1.1	Анатомия зубов. Группы зубов по функциональному признаку. Оклюзия. Виды и форма зубных дуг. Принципы строения зубных дуг. Виды соотношения зубных рядов. Артикуляция, ее влияние на соотношение зубных рядов, и анатомическую форму зубов. Функциональные плоскости (Шпее, Уилсона)	
		1.2	Виды реставрация в стоматологической практике, где необходимо использовать навыки моделирования и знания анатомии зубов и зубных рядов.	
		1.3	Правила и особенности моделирования формы центрального резца верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.	ЛР
		1.4	Правила и особенности моделирования формы латерального резца верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.	ЛР
		1.5	Правила и особенности моделирования формы центрального резца нижней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.	ЛР
		1.6	Правила и особенности моделирования формы латерального резца нижней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.	ЛР
		1.7	Правила и особенности моделирования формы клыков верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.	ЛР
		1.8	Правила и особенности моделирования формы клыков нижней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.	ЛР
		1.9	Правила и особенности моделирования формы первого премоляра верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.	ЛР
		1.10	Правила и особенности моделирования формы второго премоляра верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.	ЛР
		1.11	Правила и особенности моделирования формы первого премоляра нижней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.	ЛР
		1.12	Правила и особенности моделирования формы второго премоляра нижней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.	ЛР
		1.13	Правила и особенности моделирования формы первого моляра верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.	ЛР
		1.14	Правила и особенности моделирования формы второго моляра верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.	ЛР
		1.15	Правила и особенности моделирования формы первого моляра нижней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.	ЛР
		1.16	Правила и особенности моделирования формы второго моляра нижней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.	ЛР
		1.17	Итоговое занятие. Зачетное занятие.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс		15 шт VR - оборудования, VR тренажер "VR тренинг по анатомии зубов и зубных рядов" аудитория ИРЯ 004
Семинарская		В корпусе АТИ: аудиториях 249, 250, 251, 252 (фантомный класс) и 253. В корпусе ЕГФ: аудитории 232-235 (фантомный класс), 832а, 832б. Комплект специализированной мебели. Техническое обеспечение: Стоматологические симуляционные установки. Проектор DVPH Optoma H114. Автоматизированное рабочее место Lenovo ThinkCentre M71z. Ноутбук Asus X756UV Intel. Проектор Acer P1285. Экран Elite Screens Spectrum Electric 100V. Ноутбук ASUS X751LDV. Моноблок Dell Optiplex 3030. Персональный компьютер ТМО3300 i3 254. Лампы полимеризационные "Woodpecker". Блоки управления с наконечником-микро мотором. Мультимедиа проектор Sony VPL-C6. Экран с электроприводом Projecta PSECO001 Elproelectrol 160x160см. МУЛЯЖИ головы пациента для фантомных работ в комплектации. Стоматологическое кресло с электроприводом и программируемым положением. Блоки врача в комплектации. Монитор 17" BenQ сч.1472. Экран на штативе Projecta, 180x180. Блоки управления стомат.установки на 2 наконечника и пустер. Блоки наконечников «ДАРТА 1440». Модели верхней и нижней челюсти с артикулятором. Шкаф для хранения стерильного инструмента. Инструменты применяемые в терапевтической, ортопедической и хирургической стоматологии. Расходные материалы: гипс, воска, слепочные массы, пломбировочные материалы и т.д. Информационные стенды и экспозиции: – информационный стенд на русском языке и английском языке; – наглядные пособия, плакаты, муляжи.
Для		Залы Научной библиотеки в Главном корпусе

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
самостоятельной работы		РУДН. В корпусе АТИ: аудиториях 249, 250, 251, 252 (фантомный класс) и 253. В корпусе ЕГФ: аудитории 232-235 (фантомный класс), 832а, 832б

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Пропедевтика стоматологических заболеваний Под ред. С.Н. Разумова [и др.]; Под ред. С.Н.Разумовой, И.Ю.Лебеденко, С.Ю. Иванова. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4932-5
2. Анатомия ротовой полости и зубов: Учебное пособие -: Козлов Валентин Иванович. / В.И. Козлов, Т.А. Цехмистренко. М.: Изд-во РУДН, 2018. - 156 с.: ISBN 978-5-209-08288-0
3. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - 2-е изд., испр. - / В.П. Митрофаненко СПб. :Издательство "Лань", 2016. - 304 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2030-8.

Дополнительная литература:

1. Анатомия зубов человека. /Учебное пособие. И.В. Гайворонский., Т.Б.Петорова. Санкт-Петербург. 2005г.
2. Идентификация личности по особенностям строения зубов и зубного ряда [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Электронные текстовые данные. - Е.Х. Баринов [и др.]. - М.: Изд-во РУДН, 2019. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-209-09407-4.
3. Методология моделирования зубов [Текст/электронный ресурс] : Монография / Электронные текстовые данные. Ф.Ю.Даурова, С.В. Вайц, З.С. Кодзаева. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 204 с.: ил. - ISBN 978-5-209-08922-3
4. Художественное моделирование и реставрация зубов: Учебное пособие для вузов / - 3-е изд. - Л.М. Ломиашвили, Л.Г. Аюпова. М.: Медицинская книга, 2008. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-86093-199-9 : 1821.73.
5. Клиническая анатомия и гистология постоянных зубов человека [Текст]: Учебно - методическое пособие / РУДН; С.А.Теодорович, Н.А. Козионова М.: Изд-во РУДН, 2008. - 39 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Стоматологическое моделирование зубов».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Гурьева Зоя Алексеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Разумова Светлана

Николаевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заместитель директора по
учебной работе

Должность, БУП

Подпись

Разумова Светлана

Николаевна

Фамилия И.О.