

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2024 13:33:34
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ: ТЕХНИКА МОНИТОРИНГА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

БАКАЛАВР ПРАВА И ПОЛИТИКИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социальные сети: техника мониторинга» входит в программу бакалавриата «Бакалавр права и политики» по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра публичной политики и истории государства и права. Дисциплина состоит из 7 разделов и 14 тем и направлена на изучение социальных сетей в информационно - коммуникационном обществе и их влияния на современный политический процесс

Целью освоения дисциплины является - дать представление о возможностях применения современных компьютерных технологий в сфере политического и политологического информационного пространства - способствовать интересу к применению современных компьютерных технологий в учебном процессе. - получение студентами-политологами знаний о новых средствах коммуникации и передовых технологиях; - приобретение навыка самостоятельной объективной оценки информации, размещенной в сети Интернет.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социальные сети: техника мониторинга» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-12.1 Способен искать нужные источники информации и сведения, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников сведениями с целью эффективного использования полученной информации для решения поставленных задач; УК-12.2 Способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации и сведений;
ПК-7	Способен осваивать и применять основные техники и технологии консультирования субъектов, действующих в общественно-политической сфере, а также понимать и интерпретировать основные стратегии действий политических субъектов и варианты их реализации в соответствии с конкретными задачами заказчика	ПК-7.1 Знает основные техники и технологии консультирования субъектов, действующих в общественно-политической сфере; ПК-7.2 Умеет применять техники и технологии консультирования субъекта, а также понимать и интерпретировать основные стратегии действий политических субъектов и варианты их реализации в соответствии с конкретными задачами заказчика;
ПК-8	Способен осуществлять разработку аналитических	ПК-8.1 Разрабатывает алгоритмы поисковой работы в информационном пространстве при анализе тестовой

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	материалов в области политики, используя подходящие методики политологического, социологического и политико-психологического анализа	социально-политической информации; ПК-8.2 Разрабатывает стандартные информационные и информационно-аналитические материалы, включающие политологические диагностические и прогностические выводы практического характера; ПК-8.3 Осуществляет сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной политической информации, проводит экспертные опросы и объясняет их результаты;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социальные сети: техника мониторинга» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социальные сети: техника мониторинга».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Теория государства и права; Основы экономики и менеджмента; <i>Основы риторики и коммуникации**</i> ; Информатика;	<i>Электронное правительство и электронная демократия**</i> ; Количественные методы в политическом анализе с использованием PSPP; Экспертно-аналитическое сопровождение политических процессов; <i>Сравнительная политология**</i> ; Технологии и практика программирования на языке Python для гуманитарных специальностей;
ПК-7	Способен осваивать и применять основные техники и технологии консультирования субъектов, действующих в общественно-политической сфере, а также понимать и интерпретировать основные стратегии действий политических	<i>Теория и практика ведения переговоров**</i> ;	<i>Учебная практика (ознакомительная)</i> ; <i>Политические партии в России**</i> ; <i>Политический конфликт и технологии его разрешения</i> ; <i>Основы деловой коммуникации в политических процессах</i> ; <i>Политическое проектирование и</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	субъектов и варианты их реализации в соответствии с конкретными задачами заказчика		управление политической кампанией; Политическая психология; Геополитика и геостратегия; Политические элиты и лидерство в политике и управлении; Экспертно-аналитическое сопровождение политических процессов; Политическая имиджелогия**; Основы государственной службы**;
ПК-8	Способен осуществлять разработку аналитических материалов в области политики, используя подходящие методики политологического, социологического и политико-психологического анализа	Академическое и юридическое письмо**;	Учебная практика (ознакомительная); Политические партии в России**; Электронное правительство и электронная демократия**; Количественные методы в политическом анализе с использованием PSPP; Экспертно-аналитическое сопровождение политических процессов; Толкование права: проблемы теории и практики**; Сравнительная политология**; Конституционный контроль в РФ**;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социальные сети: техника мониторинга» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3.1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	27		27
Лекции (ЛК)	9		9
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	45		45
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Информационное общество	1.1	Понятие и сущность «информационного общества». История появления концепции. Основные идеи и функции.. Увеличение роли информации, знаний и информационных технологий в жизни общества	ЛК, СЗ
		1.2	Теория «Третьей Волны» Э. Тоффлера.	СЗ
Раздел 2	Интернет как всемирная глобальная сеть	2.1	История создания интернета. Ключевые принципы и функции. Протоколы. Мировая статистика. Первые сервисы и услуги. Понятие WWW (World Wide Web). Виды браузеров для просмотра веб-страниц	ЛК, СЗ
		2.2	Способы просмотра и поиска информации в Интернете. Негативные последствия интернета. Интернет зависимость.	СЗ
Раздел 3	Угрозы информационной безопасности	3.1	Понятие информационной угрозы. Виды противников или «нарушителей». Виды возможных нарушений информационной системы. Анализ угроз информационной безопасности. Классификация видов угроз информационной безопасности по различным признакам (по природе возникновения, степени преднамеренности и т.п.)	ЛК, СЗ
		3.2	Примеры реализации угроз информационной безопасности. Защита информации. Причины, виды и каналы утечки информации. Социальные сети как носители потенциальных интернет угроз. Хакерские атаки.	СЗ
		3.3	Свойства информации: конфиденциальность, доступность, целостность	СЗ
Раздел 4	Технология Web 2.0.	4.1	Сущность и понятие web 2.0. Создатели и разработчики. Веб-службы, работающие на базе технологии Web 2.0. Понятие и сущность технологии Wiki (What I Know Is...).	ЛК, СЗ
		4.2	Вики-хостинг. Wikileaks и Wikipedia как одни из самых известных ресурсов, созданных на базе технологии web 2.0. Преимущества и недостатки технологии. Возможные перспективы развития.	СЗ
Раздел 5	Социальные сети	5.1	Самые знаменитые создатели социальных сетей в мире. Безопасность данных в социальных сетях. Роль современных социальных сетей в политике и обществе. Мониторинг социальных сетей как возможность изучения общественного мнения. Возможности использование социальных сетей в политике. Возможные пути развития социальных сетей в России и в мире. Социальные сети как двигатели торговли.	ЛК, СЗ
		5.2	Позитивные и негативные стороны социальных сетей. Пагубное влияние социальных сетей на молодое поколение	СЗ
Раздел 6	Блоги. Блогеры	6.1	Понятие термина «блог». История создания блогов. Мотивация участия и функции блогов. Функция сплочения и удержания социальных связей. Политическое значение блогов. Blogger relations.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Интернет журналистика	7.1	Понятие. Специфика. Особенности аудитории.	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Безопасность данных и защита авторских прав в Интернете. Представители российской интернет журналистики.	
		7.2	Блоги как начало нового этапа в развитии интернет журналистики. Возможные пути дальнейшего развития интернет журналистики в мире и в России	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок, Мультимедийный Проектор, Экран для проектора, Доска маркерная, Wi-fi
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок, Мультимедийный Проектор, Экран для проектора, Доска маркерная, Wi-fi
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок, Мультимедийный Проектор, Экран для проектора, Доска маркерная, Wi-fi

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Тоффлер Э. «Третья волна» Пер.с англ./ Э. Тоффлер.-М.: АСТ, 2002.-557с.
2. Акопов Г.Л. Интернет и политика. Модернизация политической системы на основе инновационных политических интернет-коммуникаций: монография. М.:

КНОРУС, 2013.

Дополнительная литература:

1. Социальные сети как пространство современного общения молодежи/Н.А. Ореховская// Человек и общество в контексте современности. Философские чтения памяти профессора П. К. Гречко.-М.: Изд-о РУДН, 2017.- с.436-442

2. Володенков, С. В. Технологии Big Data в современных политических процессах: цифровые вызовы и угрозы / С. В. Володенков // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. - 2018. - № 44. - С. 205-212. - DOI: 10.17223/1998863X/44/20.

- Бронников, И. А. Медиаактивизм и гражданская мобилизация: генезис и тенденции / И. А. Бронников, М. В. Горбачев, О. С. Кононенко, И. К. Тимирчев // Вестник Московского государственного областного университета. - 2021. - № 1. - С. 44-60. - DOI: 10.18384/2224-0209-2021-1-1061.

- Власова, О. Ю. Цифровой авторитаризм и электронная демократия: содержание и границы // Studia Humanitatis. - 2020. - № 3. - С. 6. - DOI: 10.24411/2308-8079-2020-00012.

- Володенков, С. В. Технологии Интернет-коммуникации как инструмент влияния на функционирование современных институтов власти: актуальные вызовы / С. В. Володенков, А. Б. Ромашкина // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки. - 2020. - Т. 1. - С. 33-40. - DOI: 10.18384/2310-676X-2020-1-33-40.

- Губанов Д.А., Новиков Д.А., Чхартишвили А.Г. Социальные сети: модели информационного влияния, управления и противоборства. Издательство: ФИЗМАТЛИТ, 2010.

- Негров Е.О. «Роль и особенности молодежного политического онлайн-активизма в современной России» Вестник РУДН, Серия Политология 2021 Том 23, №1 с.18-30.

- Уэбстер Ф. Теории информационного общества.- М.: «Аспект Пресс», 2004.

- Яшин Д.Ю. НОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ, ОБЩЕСТВА И ИМИДЖ // Вестник науки. 2024. №1 (70). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/novye-religioznye-dvizheniya-v-informatsionno-telekommunikatsionnoy-seti-internet-sotsialnye-seti-obschestva-i-imidzh>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социальные сети: техника мониторинга».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Социальные сети: техника мониторинга» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Иванова Екатерина

Александровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Платонов Владимир

Михайлович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Зинковский Сергей

Борисович

Фамилия И.О.