

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.05.2025 16:37:41  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**УМНЫЙ ГОРОД: ПРАКТИКА ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Умный город: практика внедрения цифровых технологий» входит в программу бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра политической экономики имени В.Ф. Станиса. Дисциплина состоит из 8 разделов и 20 тем и направлена на изучение трансформационных процессов, вызываемых смартизацией экономики

Целью освоения дисциплины является дать студенту возможность: - во-первых, стать профессионалом в области государственного регулирования для работы в государственных и частно-государственных структурах в том числе и с целью повышения эффективности их деятельности. - во-вторых, стать руководителем или специалистом отраслей общественного сектора экономики. - в-третьих, применить свои силы в сфере регионального и муниципального управления.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Умный город: практика внедрения цифровых технологий» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;<br>УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;<br>УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;                                                                                                                              |
| УК-12 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных | УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;<br>УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных; |
| ПК-1  | Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты для                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи профессиональной деятельности;<br>ПК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных профессиональных задач;<br>ПК-1.3 Обобщает, обосновывает и готовит информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности;                                                                                                                 |

| Шифр | Компетенция                                 | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины) |
|------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|      | решения задач профессиональной деятельности |                                                                   |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Умный город: практика внедрения цифровых технологий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Умный город: практика внедрения цифровых технологий».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр  | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-12 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных | Цифровая грамотность;<br>Навыки и технологии публичных презентаций**;<br>Введение в цифровизацию учета бизнес-процессов**;<br>Теория и практика международного бизнеса**;<br>Тайм-менеджмент**;<br>Математическая логика и теория алгоритмов**;<br>Визуализация пространственных данных в экономике**;<br>Коммуникации в экономике и управлении**;<br>Технологический суверенитет в многополярном мире**;<br>Креативность и инновации в бизнесе**;<br>Основы научных исследований**;<br>Безопасность в цифровой среде**;<br>История финансовых потрясений в мировой экономике**;<br>Психология личности и профессиональное самоопределение**;<br>Основы международных стандартов учета и аудита**;<br>Основы предпринимательства**;<br>Тренинг: работа с международной статистикой**;<br>Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ**;<br>Страховой бизнес**;<br>Основы трейдинга на фондовом рынке**; | Python и SQL в экономике и управлении;<br>Корпоративное мошенничество: как обезопасить бизнес**;<br>Дизайн-мышление**;<br>Персональный брендинг**;<br>Бизнес в Интернет**;<br>Phygital-технологии в экономике**;<br>Девелопмент: городские и региональные инвестиционные проекты**;<br>Цифровой банкинг**;<br>Международные экономические организации**;<br>Эконометрика;<br>Внутренние проверки и расследования**;<br>Экономика и финансы устойчивого развития**;<br>Управление портфелем ценных бумаг**; |

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                             | <p>Психология личности и профессиональное самоопределение**;</p> <p>Основы международных стандартов учета и аудита**;</p> <p>Основы предпринимательства**;</p> <p>Тренинг: работа с международной статистикой**;</p> <p>Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ**;</p> <p>Страховой бизнес**;</p> <p>Основы трейдинга на фондовом рынке**;</p> <p>Ознакомительная практика;</p> <p>Экономическая география;</p> <p>Математика (Часть 1);</p> <p>Микроэкономика;</p> <p>Макроэкономика;</p> <p>Навыки и технологии публичных презентаций**;</p> <p>Введение в цифровизацию учета бизнес-процессов**;</p> <p>Теория и практика международного бизнеса**;</p> <p>Тайм-менеджмент**;</p> <p>Математическая логика и теория алгоритмов**;</p> <p>Визуализация пространственных данных в экономике**;</p> <p>Коммуникации в экономике и управлении**;</p> <p>Технологический суверенитет в многополярном мире**;</p> <p>Креативность и инновации в бизнесе**;</p> <p>Основы научных исследований**;</p> <p>Безопасность в цифровой среде**;</p> <p>История финансовых потрясений в мировой экономике**;</p> | <p>Проектно-технологическая практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p> <p>Statistical Tools Scientific Research**;</p> <p>Статистические инструменты научного исследования**;</p> <p>Мировая экономика;</p> <p>Экономическая статистика;</p> <p>Математика (Часть 2);</p> <p>Маркетинг;</p> <p>Методика написания курсовой работы;</p> <p>Корпоративное мошенничество: как обезопасить бизнес**;</p> <p>Дизайн-мышление**;</p> <p>Персональный брендинг**;</p> <p>Бизнес в Интернет**;</p> <p>Phygital-технологии в экономике**;</p> <p>Девелопмент: городские и региональные инвестиционные проекты**;</p> <p>Цифровой банкинг**;</p> <p>Международные экономические организации**;</p> <p>Институциональная экономика;</p> <p>Международные экономические отношения;</p> <p>Экономика природопользования**;</p> <p>Региональная экономика**;</p> <p>Внутренние проверки и расследования**;</p> <p>Международные стандарты финансовой отчетности;</p> <p>Экономика и финансы устойчивого развития**;</p> <p>Управление портфелем ценных бумаг**;</p> |
| ПК-1 | Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности | <p>Экономическая география;</p> <p>Навыки и технологии публичных презентаций**;</p> <p>Введение в цифровизацию учета бизнес-процессов**;</p> <p>Теория и практика международного бизнеса**;</p> <p>Тайм-менеджмент**;</p> <p>Математическая логика и теория алгоритмов**;</p> <p>Визуализация пространственных данных в экономике**;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Python и SQL в экономике и управлении;</p> <p>Корпоративное мошенничество: как обезопасить бизнес**;</p> <p>Дизайн-мышление**;</p> <p>Персональный брендинг**;</p> <p>Бизнес в Интернет**;</p> <p>Phygital-технологии в экономике**;</p> <p>Девелопмент: городские и региональные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                   |
|------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                          | <p>Коммуникации в экономике и управлении**;</p> <p>Технологический суверенитет в многополярном мире**;</p> <p>Креативность и инновации в бизнесе**;</p> <p>Основы научных исследований**;</p> <p>Безопасность в цифровой среде**;</p> <p>История финансовых потрясений в мировой экономике**;</p> <p>Психология личности и профессиональное самоопределение**;</p> <p>Основы международных стандартов учета и аудита**;</p> <p>Основы предпринимательства**;</p> <p>Тренинг: работа с международной статистикой**;</p> <p>Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ**;</p> <p>Страховой бизнес**;</p> <p>Основы трейдинга на фондовом рынке**;</p> | <p>инвестиционные проекты**;</p> <p>Цифровой банкинг**;</p> <p>Международные экономические организации**;</p> <p>Внутренние проверки и расследования**;</p> <p>Экономика и финансы устойчивого развития**;</p> <p>Управление портфелем ценных бумаг**;</p> |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Умный город: практика внедрения цифровых технологий» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |    | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|----|-------------|
|                                           |              |    | 3           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 34           |    | 34          |
| Лекции (ЛК)                               | 17           |    | 17          |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |    | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 17           |    | 17          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 20           |    | 20          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 18           |    | 18          |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 72 | 72          |
|                                           | зач.ед.      | 2  | 2           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                                       | Содержание раздела (темы) |                                                                | Вид учебной работы* |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Введение. О цифровизации                                              | 1.1                       | Что такое цифровизация?                                        | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                       | 1.2                       | Выгоды и риски цифровизации                                    | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                       | 1.3                       | Направления цифровизации                                       | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | «Умный» город: теория и мировая практика                              | 2.1                       | «Умный» город: подходы к определению                           | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                       | 2.2                       | Технологии в основе «умного» города                            | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                       | 2.3                       | «Умные» города в мире                                          | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3      | «Умный» город Москва                                                  | 3.1                       | Москва – «информационный» город                                | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                       | 3.2                       | Москва – «умный» город                                         | ЛК, СЗ              |
| Раздел 4      | От «умного» города к «умному» региону                                 | 4.1                       | Индексы цифрового развития                                     | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                       | 4.2                       | Переход на уровень умных регионов                              | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                       | 4.3                       | «Цифровая Европа»                                              | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                       | 4.4                       | «Умные» регионы в России                                       | ЛК, СЗ              |
| Раздел 5      | «Умные» регионы: подходы к формированию                               | 5.1                       | Козволюционный подход                                          | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                       | 5.2                       | Технократический подход                                        | ЛК, СЗ              |
| Раздел 6      | «Умные» города и «умные» регионы в России                             | 6.1                       | Особенности цифровизации регионов России                       | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                       | 6.2                       | Рейтинги цифровизации                                          | ЛК, СЗ              |
| Раздел 7      | Приоритеты цифрового развития регионов РФ                             | 7.1                       | Стратегии регионов РФ: общее и частное                         | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                       | 7.2                       | Ключевые приоритеты региональной цифровизации                  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 8      | Эффективность реализации стратегий цифровой трансформации регионов РФ | 8.1                       | Методика оценки эффективности                                  | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                       | 8.2                       | Регионы-лидеры и аутсайдеры в процессах цифровой трансформации | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории                                                                                                                                                     | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)                                                           |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная    | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Ауд.17. Моноблок. Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN. Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W. Проекционный экран GEHA 244*244. Экран с электропроводом Draper 203*1. Доска. |
| Семинарская   | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего                                                                   | Ауд.107. Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8                                                                                                                 |

|                            |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.                                                                      | GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21".<br>Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN. Экран для проектора с электроприводом Draper                                                       |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Ауд. 23. Моноблок HP ProOne 440 Intel I5 10500T/16 GB/512 GB/audio, монитор 24".<br>Мультимедиа проектор Cactus CSC4.SG. Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303. |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Пономаренко Е.В., Исаев В. А. Экономика общественного сектора. Учебник. – М.: КНОРУС, 2018.
2. Вадим Николаев. Умные города - будущее сегодня // Smart city - наши рецепты. // Jet Info. - 2015 г. - №10. [Электронный ресурс] - URL: <http://www.jetinfo.ru/stati/umnye-goroda-buduschee-segodnya>

### Дополнительная литература:

1. Умные люди, умные города: что надо знать о программе развития цифровой экономики. // Экономика и бизнес. -URL: <http://tass.ru/ekonomika/4306382>
2. Умные города Smart Cities -города будущего? -URL: <http://greencapacity.ru/ru/information/smart-cities>

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «Умный город: практика внедрения цифровых технологий».



\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Рузина Елизавета  
Игоревна

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Пономаренко Елена  
Васильевна

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Сорокина Лариса  
Николаевна

Фамилия И.О.