

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.05.2025 15:41:00  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**  
**Институт иностранных языков**  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)  
Утверждена на заседании

ученого совета ИИЯ РУДН  
протокол от 22.01.2025 г.  
№ 2001-УСП-5

## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Научная специальность:

**5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии**

(код и наименование научной специальности)

Направленность (профиль):

**Общая психология: проблемы общения и коммуникации**

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана в соответствии с требованиями:

**СУТ РУДН**, утвержденных приказом ректора от 09 марта 2022 г. № 139

Срок освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

**3 года**

(очная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: нет

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель программы  
Караванова Л.Ж.

(подпись)

Начальник УОП  
Воробьева А. А.

(подпись)

Директор ИИЯ  
Соколова И.Л.

(подпись)

Начальник ДАД  
Борисова А. С.

(подпись)

2025 г.

## 1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Целью программы аспирантуры является подготовка и защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

Целью аспирантуры является ориентирование аспиранта на развитие академической карьеры, максимальной адаптации в научной среде; решение задач построения национально-ориентированной экономики и формирование необходимого качества «человеческого капитала»; подготовка и защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Методическое обеспечение реализации ОП по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии для освоения аспирантами теоретических знаний в сфере гуманитарных наук и овладение практическими навыками в организации и осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности, а именно:

**Образовательная цель** – способствовать формированию у выпускника знаний гуманитарно-социального профиля, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств, повышение роли и значимости отечественного образования в мире.

**Воспитательная цель** – воспитание чувства патриотизма, способствовать формированию у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в коллективе.

**Развивающая цель** – способствовать формированию гармоничной личности, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучаемого, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Результатами освоения программы аспирантуры является прохождение аспирантом образовательного и научного компонентов, предусмотренных учебным планом; успешная сдача кандидатских экзаменов и защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по данной научной специальности.

## 2. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

К освоению программ подготовки в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования – специалитет или магистратура. Программа аспирантуры реализуется по очной (3 года) форме обучения. Гуманитарное направление. Вид профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает педагогические 2 науки и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы: нет.

Предметное поле включает: психологические науки и смежные гуманитарные науки. Место реализации – институт иностранных языков РУДН, ул. Миклухо-Макляя, д. 9 (корпус № 4).

Основная образовательная программа аспирантуры по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии реализуется по профилю: «Общая психология (Проблемы общения и коммуникации)».

Содержание основной образовательной программы «Общая психология (Проблемы общения и коммуникации)» включает в себя научную и образовательную компоненты.

Учебный план построен из следующих **Научный компонент**, который включает в себя:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

**Образовательный компонент**, который включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, раскрывающие направленность (профиль) программы аспирантуры. При этом в образовательную компоненту в обязательном порядке включаются дисциплины, направленные на сдачу кандидатских минимумов.
- промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практикам. Итоговая аттестация предполагает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», в соответствии с требованиями СУТ РУДН.

### **3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ВЫПУСКНИКАХ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ**

При разработке и реализации программы аспирантуры по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии образовательная организация (РУДН) ориентируется на конкретный вид профессиональной деятельности, а именно – учителей общеобразовательных школ, преподавателей ВУЗов, переводчиков, научных работников в ВУЗах, НИИ, частных компаний. Выпускник аспирантуры получает базовую подготовку по гуманитарно-социальному профилю, деловому общению; отлично владеет несколькими иностранными языками и новыми технологиями в области преподавания гуманитарно-социальных наук научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

Выпускник аспирантуры готовится, исходя из потребностей рынка труда.

### **4. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ НА ПРОГРАММУ**

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования – специалитет или магистратура гуманитарно-социального профиля. Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих и осуществляется на конкурсной основе.

На обучение зачисляются лица, наиболее способные и подготовленные к освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Потенциальный абитуриент ОП должен хорошо владеть иностранным языком; знаниями в области психологии, межличностного общения, педагогики, методики преподавания; иметь практический опыт средних общеобразовательных и специализированных школах, лицеях, техникумах, ВУЗах, учреждениях дополнительного образования.

Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится по результатам вступительных испытаний. Вступительный экзамен по выбранному профилю проводится в форме компьютерного теста, формируемого электронной системой сопровождения экзаменов (ЭССЭ) методом случайной выборки заданий из подготовленного банка тестовых заданий с автоматической проверкой ЭССЭ правильности выполненных заданий.

Университет учитывает следующие индивидуальные достижения и оценивает их соответствующим количеством баллов за каждое достижение (за каждую монографию, статью, диплом, доклад и т.д. в области, соответствующей группе научных специальностей, в рамках которой поступающий участвует в конкурсе):

- 1) документ установленного образца с отличием, представленный для поступления – 5 баллов;
- 2) монография (научное или научно-популярное издание, объем – не менее 4 пяти печатных листов, наличие 2-х и более рецензентов, число авторов – не более трех) – 5 баллов;
- 3) научная статья в журнале, индексируемом в БД Web of Science /Scopus /RSCI – 5 баллов;
- 4) свидетельство на изобретение /на полезную модель /о регистрации программ для ЭВМ /о регистрации баз данных – 5 баллов;
- 5) диплом медалиста Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» – 5 баллов;
- 6) диплом победителя Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» – 3 баллов;
- 7) диплом победителя всероссийской студенческой олимпиады – 3 балла
- 8) научная статья в сборнике, индексируемом в БД Web of Science /Scopus /RSCI – 3 балла;
- 9) научная статья в журнале из перечня ВАК – 2 балла;
- 10) диплом призера Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» – 2 баллов;
- 11) диплом призера всероссийской студенческой олимпиады – 2 балла;
- 12) научный доклад, опубликованный в сборнике с ISBN – 1 балл.

## **5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Срок освоения программы аспирантуры: 3 года.

Форма обучения: очная.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

№ п/п	Структура программы аспирантуры	Трудоемкость в зачетных единицах
1	Научный компонент	150
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	126
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты, предусмотренных абзацем 4-м пункта 5 СУТ РУДН	18
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6
2	Образовательный компонент	24
2.1	Дисциплины (модули)	13
2.2	Практика	5
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	6
3	Итоговая аттестация	6
Объем программы аспирантуры:		180

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 6.1. Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает психологические науки смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

### 6.2. Объект профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

### 6.3. Виды профессиональной деятельности

1. Научно-исследовательская деятельность в области психологических наук.
2. Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

### 6.4. Задачи профессиональной деятельности аспирантов:

- а) в научной деятельности:
  - разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
  - подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
  - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
  - организация и проведение научных исследований, в том числе, статистических обследований и опросов;
  - разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- б) педагогическая деятельность:

- преподавание в образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;
- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе, на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание педагогических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе, руководство научной работой студентов.

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформированы в соответствии с требованиями СУТ РУДН, утвержденных приказом ректора № 139 от «09» марта 2022 г. и дополняются с учетом традиций образовательной организации РУДН и потребностей заинтересованных работодателей

## 7. МЕСТО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Программа аспирантуры реализуется ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Информация о планируемых базах проведения практик и(или) выполнения научных исследований:

Практики и научные исследования	База проведения
Педагогическая практика (стационарная)	Кафедра теории и практики иностранных языков института иностранных языков РУДН, г. Москва
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите (стационарная)	Кафедра социальной педагогики института иностранных языков РУДН, г. Москва

## 8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Программа аспирантуры реализуется с элементами дистанционных образовательных технологий (проведение занятий по дисциплинам в дистанционном формате, использование ЭОС ТУИС РУДН).

Язык реализации программы аспирантуры – *русский*.

Программа не предусматривает обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. Учебный корпус оснащен пандусами /подъемниками. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. При самоподготовке и выполнении заданий используются электронные образовательные ресурсы, с возможностью настройки вывода информации.