

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 11:21:10
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Обучающий симуляционный курс

вид практики: производственная практика

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.45. Пульмонология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

31.00.00 Клиническая медицина

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения практики «Обучающий симуляционный курс» является приобретение и освоение практических навыков по выполнению необходимых действий и мероприятий при остановке кровообращения в соответствии со стандартами Европейского Совета по реанимации, необходимых в работе врача.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Обучающий симуляционный курс» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-8	Способен оказать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции	
ПК-8.1	Умеет оценить состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме	
ПК-8.2	Владеет навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	
ПК-8.3	Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	
ПК-8.4	Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	
Планируемые результаты обучения	Знает: - клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями органов дыхания и (или) состояниями - принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях Умеет:	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	<ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме - распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами лечения основных неотложных состояний в условиях пульмонологического отделения 	

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать *следующими необходимыми знаниями:*

- знать правовые аспекты оказания и неоказания помощи пострадавшим (заболевшим)
- знать правила безопасности работы персонала при оказании помощи
- знать правила личной гигиены
- знать правила проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации
- знать технику диагностических или лечебных манипуляций, применяемых при диагностике и оказании неотложной помощи
- знать семиотику терапевтических заболеваний
- знать современные методы диагностики

умениями:

- уметь проводить реанимационные мероприятия при внезапной смерти у взрослых с и без применения АНД, в случае диагностики ритма поддающегося дефибриляции и не поддающегося дефибриляции
- обосновывать объём оказания врачебной помощи терапевтическим больным при неотложных состояниях
- проводить дифференциальный диагноз основных симптомов и синдромов, характерных для внутренних болезней
- формулировать предварительный и окончательный клинический диагноз
- собирать анамнез, проводить полное обследование пациента по всем органам и системам, и на этом основании установить предварительный диагноз, а для амбулаторного больного определение показаний для госпитализации

выполнять следующие трудовые действия:

- выполнять базовые реанимационные мероприятия при внезапной смерти у взрослых без применения АНД
- выполнять базовые реанимационные мероприятия при внезапной смерти у взрослых с применением АНД

- выполнять базовые реанимационные мероприятия при внезапной смерти у взрослых в случае диагностики ритма поддающегося дефибрилляции
- выполнять базовые реанимационные мероприятия при внезапной смерти у взрослых в случае диагностики ритма не поддающегося дефибрилляции
- проводить сбор жалоб, анамнеза, проводить физикальный осмотр пациентов
- определять объем необходимого дополнительного обследования
- выставлять предварительный и окончательный клинический диагноз, проводить дифференциально-диагностический поиск.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Обучающий симуляционный курс» относится к обязательной части блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Обучающий симуляционный курс».

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики «Обучающий симуляционный курс» составляет «3» ЗЕ (108 ак. ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности	Тема 1.1 Безопасность работы персонала при оказании помощи	5
	Тема 1.2 Правовые аспекты оказания и неоказания помощи пострадавшим (заболевшим)	5
Раздел 2. Остановка кровообращения у пациента	Тема 2.1. Понятие о реанимации: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких по способу «рот в рот», «рот в нос».	4
	Тема 2.2. Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у взрослых без применения АНД.	4
	Тема 2.3. Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у взрослых с применением АНД.	4

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
	Тема 2.4. Алгоритм выполнения реанимационных мероприятий в случае диагностики ритма поддающегося дефибрилляции.	4
	Тема 2.5. Алгоритм выполнения реанимационных мероприятий в случае диагностики ритма не поддающегося дефибрилляции.	4
Раздел 3. Сбор жалоб, анамнеза, физикальный осмотр	Тема 3.1 Семиотика терапевтических заболеваний, сбор жалоб и анамнеза. Дифференциальный диагноз, объем обследования	15
	Тема 3.2 Физикальный осмотр	15
	Тема 3.3 Неотложные состояния	15
Контроль		15
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
ВСЕГО:		108

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
163- Симуляционный класс по отработке мануальных навыков при экстренных жизнеугрожающих состояниях	Мультимедийный проектор Epson, Плазменная панель Led LG, Ноутбук – Lenovo, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)	Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 «Аксион», Функциональная медицинская кровать КМФТ-МСК, Симулятор младенца ALS (манекен ребенка первого года жизни для проведения базисной СЛР с компьютерной регистрацией результатов), Тренажер для обучения СЛР, ВТ-СРЕА, Робот симулятор пациента MATIman, CH.253 K360034 + ноутбук DELL, Экстренная медицинская укладка НРСП- 02, Симулятор Алекс, Контейнер медицинский желтый, Аппарат для снятия ЭКГ, Носилки черные
170- Симуляционный класс для отработки навыков при проведении базовой	Ноутбук – Lenovo	Тренажер для обучения СЛР, ВТ-СРЕА, Дефибриллятор Power Heart AED, Тренажер для отработки навыка СЛР Алекс, Желтый контейнер

сердечно- легочной реанимации		медицинский, Шкаф медицинский, подкатной столик, стол-парта
172- Симуляционный класс для отработки навыков при проведении базовой сердечно- легочной реанимации	Ноутбук – Lenovo	Тренажер для обучения СЛР, ВТ-СРЕА, Дефибриллятор Power Heart AED, Тренажер для отработки навыка слр Алекс, Желтый контейнер медицинский, Шкаф медицинский, подкатной столик, стол- парта
433- Симуляционный класс по отработке мануальных навыков по уходу за пациентом	Мультимедийный проектор Epson, Экран Classic Solution Lyra, Ноутбук – Lenovo, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)	Тренажеры для измерения АД ВТ-СЕАВ2, Подкатные столики, Пеленальные столы, Тренажеры для в\в инъекций, LT 00290, Биксы медицинские, Симулятор Виртушок NS. LF03968U, Тренажеры для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов.
347- Симуляционный класс по отработке мануальных навыков по анестезиологии и реанимации, уходу за больными	Мультимедийный проектор Epson, Интерактивная доска Smart board, Ноутбук – Lenovo, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)	Тренажеры Алекс, Кушетки медицинская, Стойки для капельниц, Подкатные столики, Пеленальные столы, Тренажер для в\в инъекций, LT 00290, Симулятор Виртушок NS. LF03968U, Тренажеры для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов. Тренажеры для отработки приема Геймлиха, Дефибриллятор Power Heart AED
356- Симуляционный класс по отработке мануальных навыков по уходу за больными	Мультимедийный проектор Epson, Интерактивная доска Smart board, Ноутбук – Lenovo, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)	Тренажеры для измерения АД ВТ-СЕАВ2, Функциональная медицинская кровать КМФТ-МСК, Стойка для капельниц, Подкатные столики, Пеленальный стол, Тренажер для в\в инъекций, LT 00290, Биксы медицинские, Симулятор Виртушок NS .LF03968U, Тренажеры для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов. Производитель: ENF KOREA CO., LTD. Страна происхождения:

		Республика Корея (УФ-000000000005019)
--	--	---------------------------------------

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Обучающий симуляционный курс» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Стандарты оказания медицинской помощи Минздрава РФ
2. Внутренние болезни. Ключевые моменты. Практическое руководство / Под ред. Ж.Д. Кобалава, ГЭОТАР-Медиа, 2022 г., 656 с.
1. Европейское руководство по неотложной кардиологии / под ред [Т. Марко](#), [В. Паскаль](#), ГЭОТАР-Медиа, 2017 г., 960 с.
2. Тактика ведения пациента в терапии. Практическое руководство/ Под ред. А.И. Мартынов, ГЭОТАР-Медиа, 2023 г., 320 с.
3. Основы реаниматологии. Учебник/ С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов, ГЭОТАР-Медиа, 2021 г., 592 с.
4. Нефрология. Клинические рекомендации / Под ред. Е.В. Шилов, А.В. Смирнов, Н.Л. Козловская, ГЭОТАР-Медиа, 2020 г., 856 с.
5. Кардиология. Национальное руководство / Под ред. Е.В. Шляхто, ГЭОТАР-медиа, 2022 г., 800 с.
6. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта. Практическое руководство / Под ред. Ж.Д. Кобалава, ГЭОТАР-Медиа, 2022 г., 264 с.

Дополнительная литература:

1. Эхокардиография. Практическое руководство по описанию и интерпретации / Римингтон Хелен; Чемберс Джон Б. ГЭОТАР-Медиа, 2023 г., 252 с.
2. Компьютерная томография в пульмонологии. Учебное пособие / Белова И.Б., Китаев В.М., Броннов О.Ю. МЕДпресс-информ, 2022 г., 160 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Обучающий симуляционный курс» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Обучающий симуляционный курс» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).