

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.06.2025 09:18:05  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт экологии**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФИЛОСОФИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДНЫМИ РЕСУРСАМИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия» входит в программу бакалавриата «Управление природными ресурсами» по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение экологического факультета. Дисциплина состоит из 1 раздела и 1 тема и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование знаний о специфике философии

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция                                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                           | УК-1.1 Знать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;<br>УК-1.2 Уметь использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;<br>УК-1.3 Владеть основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;                                                                 |
| УК-12 | Способен к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм | УК-12.1 Знать основы современной информационной культуры и цифровой экономики, в том числе требования информационной безопасности, этических и правовых норм;                                                                                                                                                                                   |
| УК-5  | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                   | УК-5.2 Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;<br>УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр  | Наименование компетенции    | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*               |
|-------|-----------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| УК-12 | Способен к взаимодействию в | Цифровая грамотность;                       | Fundamentals of the Circular Economy in the Context of |

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                                                     | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                  | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                       |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм |                                                                              | Sustainable Development; Экологический аудит; <i>Инфографика и технология презентаций**</i> ; <i>Цифровые деловые коммуникации**</i> ; Преддипломная практика; |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                       | История России; Основы российской государственности; История религий России; |                                                                                                                                                                |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач               |                                                                              | Основы применения результатов космической деятельности в рациональном природопользовании;                                                                      |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |    | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|----|-------------|
|                                           |              |    | 3           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 51           |    | 51          |
| Лекции (ЛК)                               | 17           |    | 17          |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |    | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 34           |    | 34          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 6            |    | 6           |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 15           |    | 15          |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 72 | 72          |
|                                           | зач.ед.      | 2  | 2           |

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |    | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|----|-------------|
|                                           |              |    | 3           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 34           |    | 34          |
| Лекции (ЛК)                               | 17           |    | 17          |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |    | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 17           |    | 17          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 23           |    | 23          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 15           |    | 15          |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 72 | 72          |
|                                           | зач.ед.      | 2  | 2           |

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |    | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|----|-------------|
|                                           |              |    | 3           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 8            |    | 8           |
| Лекции (ЛК)                               | 4            |    | 4           |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |    | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 4            |    | 4           |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 60           |    | 60          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 4            |    | 4           |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 72 | 72          |
|                                           | зач.ед.      | 2  | 2           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер<br>раздела | Наименование раздела<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Вид<br>учебной<br>работы* |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Раздел 1         | 5. СОДЕРЖАНИЕ<br>ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.1                       | 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ЛК, СЗ                    |
|                  | № п/п Наименование<br>раздела дисциплины<br>Содержание раздела<br>дисциплины Вид<br>учебной работы<br>1 Философия, ее<br>предмет и место в<br>культуреФилософские<br>вопросы в жизни<br>современного человека.<br>Предмет философии.<br>Философия как форма<br>духовной культуры.<br>Основные<br>характеристики<br>философского знания.<br>Функции философии.<br>ЛК, СЗ<br>2 Исторические<br>типы философии.<br>Философские традиции и<br>современные дискуссии.<br>Возникновение<br>философии Философия<br>древнего мира.<br>Средневековая<br>философия. Философия<br>XVII-XIX веков.<br>Современная философия.<br>Традиции отечественной<br>философии. СЗ<br>3 Философская<br>онтология Бытие<br>как проблема<br>философии.<br>Монистические и<br>плюралистические<br>концепции бытия.<br>Материальное и<br>идеальное бытие.<br>Специфика<br>человеческого бытия.<br>Пространственно-<br>временные<br>характеристики бытия.<br>Проблема жизни, ее<br>конечности и<br>бесконечности,<br>уникальности и<br>множественности во<br>Вселенной.<br>Идея развития в<br>философии. Бытие и |                           | № п/п Наименование раздела дисциплины<br>Содержание раздела дисциплины Вид<br>учебной работы<br>1 Философия, ее предмет и место в<br>культуреФилософские вопросы в жизни<br>современного человека. Предмет философии.<br>Философия как форма духовной культуры.<br>Основные характеристики философского<br>знания. Функции философии. ЛК, СЗ<br>2 Исторические типы философии.<br>Философские традиции и современные<br>дискуссии. Возникновение философии<br>Философия древнего мира. Средневековая<br>философия. Философия XVII-XIX веков.<br>Современная философия. Традиции<br>отечественной философии. СЗ<br>3 Философская онтология Бытие как<br>проблема философии. Монистические и<br>плюралистические концепции бытия.<br>Материальное и идеальное бытие. Специфика<br>человеческого бытия. Пространственно-<br>временные характеристики бытия. Проблема<br>жизни, ее конечности и бесконечности,<br>уникальности и множественности во Вселенной.<br>Идея развития в философии. Бытие и сознание.<br>Проблема сознания в философии. Знание,<br>сознание, самосознание. Природа мышления.<br>Язык и мышление. ЛК, СЗ<br>4 Философская антропология<br>Человек и мир в современной философии.<br>Природное (биологическое) и общественное<br>(социальное) в человеке. Антропосоциогенез и<br>его комплексный характер. Смысл жизни:<br>смерть и бессмертие. Человек, свобода,<br>творчество. Человек в системе коммуникаций:<br>от классической этики к этике дискурса.<br>Философские проблемы в области<br>профессиональной деятельности. СЗ<br>5 Теория познания Познание как<br>предмет философского анализа. Субъект и<br>объект познания. Познание и творчество.<br>Основные формы и методы познания. Проблема<br>истины в философии и науке. Многообразие<br>форм познания и типы рациональности. Истина,<br>оценка, ценность. Познание и практика. ЛК, СЗ<br>6 Философия и методология науки<br>Философия и наука. Структура научного<br>знания. Проблема обоснования научного знания.<br>Верификация и фальсификация. Проблема<br>индукции. Рост научного знания и проблема<br>научного метода. Специфика социально-<br>гуманитарного познания. Позитивистские и<br>постпозитивистские концепции в методологии<br>науки. Рациональные реконструкции истории |                           |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Вид учебной работы* |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|               | <p>сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление. ЛК, СЗ 4</p> <p>Философская антропология Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса. Философские проблемы в области профессиональной деятельности. СЗ 5</p> <p>Теория познания</p> <p>Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика. ЛК, СЗ 6</p> <p>Философия и методология науки</p> <p>Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки.</p> |                           | <p>науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. СЗ 7</p> <p>Социальная философия и философия истории Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации) Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории. ЛК 8</p> <p>Глобальные проблемы и суверенитет. Три кластера глобальных проблем: военно-политические, экологические, демографические (включая проблему депопуляции). Единство суверенитета и взаимообогащения народов. Опора на духовно-нравственные ценности — основа решения проблем депопуляции, народосбережения и национальной безопасности России («Стратегия национальной безопасности РФ» 2021 г.) ЛК, СЗ</p> |                     |

| Номер<br>раздела | Наименование раздела<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Содержание раздела (темы) |  | Вид<br>учебной<br>работы* |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|---------------------------|
|                  | <p>Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. СЗ</p> <p>7 Социальная философия и философия истории Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации) Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории. ЛК</p> <p>8 Глобальные проблемы и суверенитет. Три кластера глобальных проблем: военно-политические, экологические, демографические (включая проблему депопуляции). Единство суверенитета и взаимообогащения народов. Опора на духовно-нравственные ценности — основа решения проблем депопуляции, народосбережения и национальной</p> |                           |  |                           |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                                               | Содержание раздела (темы) |  | Вид учебной работы* |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|---------------------|
|               | безопасности России («Стратегия национальной безопасности РФ» 2021 г.) ЛК, СЗ |                           |  |                     |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                           | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная                 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.                                                                       |                                                                                                                  |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |                                                                                                                  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |                                                                                                                  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Основы философии: уч.пособие для вузов -СПбб 2024  
- Философия: учебник / В. Д. Губин. М.: Проспект, 2010.  
Философия: учебник/ под ред. В.Д. Губина и Т.Ю. Сидориной — М.: Гардарики, 2008  
Миронов, В. В. Философия : учебник / под общ. ред. В. В. Миронова. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 928 с.

2.

Дополнительная литература:

1. 1. Нижников С.А. История философии. М.: ИНФРА-М, 2012.

- <http://znaniyum.com/bookread.php?book=240225>
2. Нижников С.А. Философия. Москва, ИНФРА-М, 2012.
  3. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. М. "Мысль". 1986.
  4. Зеньковский В.В. История русской философии (любое издание)  
[http://nashaucheba.ru/v40892/зеньковский\\_в.в.\\_история\\_русской\\_философии](http://nashaucheba.ru/v40892/зеньковский_в.в._история_русской_философии)
  5. История философии: Запад - Россия - Восток. Кн. 2. М., «Греко-латинский кабинет», 1996
  6. Кузнецов В.Г. Словарь философских терминов — М.: Инфра-М, 2009.
  7. Новая философская энциклопедия, в 4-х т. — М. 2000-2001
  8. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Изд. во «Пневма» Кн. 3. СПб., 2002
  9. Реале Дж., Антисери Д. «Западная философия от истоков до наших дней». т 4, СПб, 1997 г.
  10. Русская философия: Энциклопедия. Под общ. ред. М.А. Маслина. — М.: Алгоритм, 2007.
  11. Соколов В.В. Философия как история философии. 2-е изд. М., Академический проект, 2012.
  12. Фрагменты ранних греческих философов. Ч.1. М., Наука, 1989.
  13. Философия: энциклопедический словарь /под. ред. А.А. Ивина — М.: Гардарики, 2009.
  14. Философия: хрестоматия — М.: РАГС, 2006.

2.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znaniyum.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философия».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

|                       |                |                                                        |
|-----------------------|----------------|--------------------------------------------------------|
| <hr/>                 | <hr/>          | <hr/>                                                  |
| <i>Должность, БУП</i> | <i>Подпись</i> | Парахина Елена<br>Александровна<br><i>Фамилия И.О.</i> |

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

|                      |                |                     |
|----------------------|----------------|---------------------|
| <hr/>                | <hr/>          | <hr/>               |
| <i>Должность БУП</i> | <i>Подпись</i> | <i>Фамилия И.О.</i> |

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

|                       |                |                     |
|-----------------------|----------------|---------------------|
| <hr/>                 | <hr/>          | <hr/>               |
| <i>Должность, БУП</i> | <i>Подпись</i> | <i>Фамилия И.О.</i> |