Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Ястребфедеральное тосударственное автономное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Дата подписания: 27.05.2025 15:15:49

Уникальный программный ключ Факультет физико-математических и естественных наук са953a012<del>0d891083f939673078ef1a969dae18a</del>

<u>(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)</u>

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### MODERN PROBLEMS OF MATHEMATICS

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

### 01.04.01 МАТЕМАТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

## ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ В ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЯХ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Modern problems of mathematics» входит в программу магистратуры «Функциональные методы в дифференциальных уравнениях и междисциплинарных исследованиях» по направлению 01.04.01 «Математика» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Математический институт имени академика С.М. Никольского. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение дополнительных глав функционального анализа.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами современной теории Фурье-анализа и теории мультипликаторов Фурье и ее приложений к некоторым задачам современного математического анализа, теории приближений и теории функциональных пространств.

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Modern problems of mathematics» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр  | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции   |  |
|-------|---|---|--|
| шифр  |   | (в рамках данной дисциплины)  |  |
| УК-1  | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3 Критически оценивает надежность источников нформации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций |  |
|       |   | философского и социального характера в своей предметной области;  |  |
| ПК-1  | Способен проводить научные исследования и получать новые научные и прикладные результаты самостоятельно и в составе научного коллектива   | ПК-1.1 Составляет общий план исследования и детальные планы отдельных стадий; ПК-1.2 Выбирает экспериментальные и расчетнотеоретические методы решения поставленной задачи исходя из имеющихся материальных и временных ресурсов;   |  |
| ПК-11 | Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований информаций; материальных и временных ресурсов, ПК-11.1 Умение обрабатывать научно-техническую информацию; ПК-11.2 Умение анализироват ьрезультаты наунчых исследований; |   |  |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Modern problems of mathematics» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Modern problems of mathematics».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр  | Наименование<br>компетенции   | Предшествующие<br>дисциплины/модули,<br>практики*   | Последующие<br>дисциплины/модули,<br>практики*  |
|-------|---|---|---|
| УК-1  | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий              |   | Nonlinear evolution equations**; Elements of perturbation theory**;   |
| ПК-11 | Способен проводить работы по обработке и анализу научно- технической информации и результатов исследований                              | Function spaces; Additional chapters of mathematical modeling;  | Computational methods of continuum mechanics**;   |
| ПК-1  | Способен проводить научные исследования и получать новые научные и прикладные результаты самостоятельно и в составе научного коллектива | Computer Technologies in Science<br>and Education;<br>Numerical study of mathematical<br>models;<br>Introduction to algebraic topology;<br>Information Databases;<br>Research Work; | Research Work; Pre-graduation Practical Training; Computer Technologies in Science and Education; Numerical study of mathematical models; Introduction to algebraic topology; |

<sup>\* -</sup> заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

<sup>\*\* -</sup> элективные дисциплины /практики

# 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Modern problems of mathematics» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Dura viradina i madaga v                  | ВСЕГО, ак.ч.             |     | Семестр(-ы) |  |
|---|--------------------------|-----|-------------|--|
| Вид учебной работы                        |                          |     | 2           |  |
| Контактная работа, ак.ч.                  | тактная работа, ак.ч. 72 |     | 72          |  |
| Лекции (ЛК)                               | 36                       |     | 36          |  |
| Габораторные работы (ЛР)     0            |                          | 0   |             |  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 36                       |     | 36          |  |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 108                      |     | 108         |  |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 36                       |     | 36          |  |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.                    | 216 | 216         |  |
|   | зач.ед.                  | 6   | 6           |  |

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер<br>раздела | Наименование раздела<br>дисциплины | Содержание раздела (темы) |  | Вид<br>учебной<br>работы* |
|------------------|------------------------------------|---------------------------|--|---------------------------|
| Раздел 1         | Преобразования Фурье               | 1.1                       | Преобразования Фурье основных и обобщенных функций       | ЛК, СЗ                    |
|                  |                                    | 1.2                       | Преобразование Фурье функций из L_1                      | ЛК, СЗ                    |
|                  |                                    | 1.3                       | Преобразование Фурье функций из L_2. Теория Планшереля   | ЛК, СЗ                    |
|                  |                                    | 1.4                       | Преобразование Фурье функций из L_p                      | ЛК, СЗ                    |
| Раздел 2         | Современные проблемы математики    | 2.1                       | Определение и основные свойства Фурье – мультипликаторов | ЛК, СЗ                    |
|                  |                                    | 2.2                       | Подпространство функций с ограниченным спектром          | ЛК, СЗ                    |
|                  |                                    | 2.3                       | Пространства Соболева                                    | ЛК, СЗ                    |
|                  |                                    | 2.4                       | Общие свойства пространств Никольского-<br>Бесова        | ЛК, СЗ                    |

<sup>\*</sup> - заполняется только по <u>**ОЧНОЙ**</u> форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

# 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная                 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   | нет  |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | нет  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  | нет  |

<sup>\* -</sup> аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

# 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. С. М. Никольский. Приближение функций многих переменных и теоремы вложения. М.: Наука, все годы издания
- 2. В. И. Буренков. Функциональные пространства. Пространства Соболева. М.: РУДН, все годы издания

Дополнительная литература:

- 1. О. В. Бесов, В. П. Ильин, С. М. Никольский. Интегральные представления функций и теоремы вложения. М.: Наука, все годы издания
- 2. Л. Хермандер. Оценки для операторов, инвариантных относительно сдвига. М.: ИЛ, все годы издания

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
  - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
  - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
  - ЭБС «Троицкий мост»
  - 2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
  - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
  - поисковая система Google https://www.google.ru/
  - реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Modern problems of mathematics».
- \* все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины <u>в ТУИС</u>!

# РАЗРАБОТЧИК: Доцент Галахов Евгений Должность, БУП Подпись Фамилия И.О. РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: Директор Борисович Должность БУП Подпись Фамилия И.О. РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Подпись

Профессор

Должность, БУП

Буренков Виктор

**Иванович** *Фамилия И.О.*