

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.06.2026 15:59:18

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В АФРИКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: АФРИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Миграционные процессы в Африке» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Африка» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 11 тем и направлена на изучение миграционных процессов в Африке: их причин, типологии, динамики, социально-экономических и политических последствий

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов комплексного теоретико-прикладного понимания миграционных процессов в Африке: их причин, типологии, динамики, социально-экономических и политических последствий, а также выработка навыков анализа миграционной политики африканских государств и роли миграции в международных отношениях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Миграционные процессы в Африке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;;
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;;
ПК-3	Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	ПК-3.1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации;; ПК-3.3 Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Миграционные процессы в Африке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Миграционные процессы в Африке».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Культура стран Африки; Информационные базы данных;	Исследование Африки: российские и зарубежные аналитические центры; <i>Африканская колористика в истории моды и дизайна**</i> ; <i>Специфика восточной бизнес-коммуникации**</i> ;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Научно-исследовательская работа в семестре;	Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Политический процесс в странах Африки;
ПК-3	Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	Этнопсихология народов Африки; Конфликты в Африке;	<i>Специфика восточной бизнес-коммуникации**</i> ; <i>Африканская колористика в истории моды и дизайна**</i> ; <i>Африка во внешней политике Китая**</i> ; <i>Африка во внешней политике Ирана и Индии**</i> ; <i>Африка во внешней политике арабских стран**</i> ;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Миграционные процессы в Африке» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические и исторические основы миграции в Африке	1.1	Введение в изучение миграционных процессов: основные понятия (миграция, иммиграция, эмиграция, вынужденное перемещение, циркулярная миграция). Теории миграции.	Введение в изучение миграционных процессов: основные понятия (миграция, иммиграция, эмиграция, вынужденное перемещение, циркулярная миграция). Теории миграции.	ЛК, СЗ
		1.2	Историческая ретроспектива миграции в Африке: доколониальные миграции (банту, арабы, транссахальская торговля), колониальные трудовые миграции.	Историческая ретроспектива миграции в Африке: доколониальные миграции (банту, арабы, транссахальская торговля), колониальные трудовые миграции.	ЛК, СЗ
		1.3	Постколониальная миграция: влияние государственного строительства, экономических кризисов, структурной перестройки. Типология современных миграций в Африке.	Постколониальная миграция: влияние государственного строительства, экономических кризисов, структурной перестройки. Типология современных миграций в Африке.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Драйверы и типы миграции в современной Африке	2.1	Вынужденная миграция: беженцы и внутренне перемещенные лица (ВПЛ). Основные очаги: Африканский Рог (Сомали, Южный Судан), регион Великих озер (ДРК), Сахель (Мали, Буркина-Фасо), озеро Чад (Нигерия). Роль УВКБ ООН.	Вынужденная миграция: беженцы и внутренне перемещенные лица (ВПЛ). Основные очаги: Африканский Рог (Сомали, Южный Судан), регион Великих озер (ДРК), Сахель (Мали, Буркина-Фасо), озеро Чад (Нигерия). Роль УВКБ ООН.	ЛК, СЗ
		2.2	Экономическая (трудовая) миграция: внутрирегиональная (внутри ЭКОВАС, САДК) и межрегиональная. Кейсы: мигранты из Буркина-Фасо в Кот-д'Ивуаре и Гане; рабочие из Лесото и Мозамбика в ЮАР.	Экономическая (трудовая) миграция: внутрирегиональная (внутри ЭКОВАС, САДК) и межрегиональная. Кейсы: мигранты из Буркина-Фасо в Кот-д'Ивуаре и Гане; рабочие из Лесото и Мозамбика в ЮАР.	ЛК, СЗ
		2.3	Климатическая миграция: засухи, опустынивание, наводнения, подъем уровня моря. «Экологические беженцы» (примеры Сахеля, дельты Нигера, побережья Западной Африки). Правовой статус и пробелы.	Климатическая миграция: засухи, опустынивание, наводнения, подъем уровня моря. «Экологические беженцы» (примеры Сахеля, дельты Нигера, побережья Западной Африки). Правовой статус и пробелы.	ЛК, СЗ
		2.4	Нелегальная миграция и торговля людьми.	Нелегальная миграция и торговля людьми. Маршруты:	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*	
		Маршруты: Транссахарский (в Ливию, Алжир), Западноафриканский (в Европу через Канарские острова), Восточноафриканский (в Йемен и страны Персидского залива). Роль криминальных сетей.	Транссахарский (в Ливию, Алжир), Западноафриканский (в Европу через Канарские острова), Восточноафриканский (в Йемен и страны Персидского залива). Роль криминальных сетей.		
Раздел 3	Региональное и внешнее измерение африканской миграции	3.1	Региональное регулирование миграции: ЭКОВАС (Протокол о свободном передвижении 1979 г., реализация и ограничения), САДК, ИГАД, Африканский союз (Повестка 2063, Свободное передвижение лиц). Успехи и проблемы.	Региональное регулирование миграции: ЭКОВАС (Протокол о свободном передвижении 1979 г., реализация и ограничения), САДК, ИГАД, Африканский союз (Повестка 2063, Свободное передвижение лиц). Успехи и проблемы.	ЛК, СЗ
		3.2	Внешняя миграция из Африки в Европу, страны Персидского залива и Северную Америку. Средиземноморские маршруты (центральный, западный, восточный). Политика ЕС: «Доверительный фонд ЕС для Африки», соглашения о реадмиссии. Критика экстернализации границ.	Внешняя миграция из Африки в Европу, страны Персидского залива и Северную Америку. Средиземноморские маршруты (центральный, западный, восточный). Политика ЕС: «Доверительный фонд ЕС для Африки», соглашения о реадмиссии. Критика экстернализации границ.	ЛК, СЗ
		3.3	Денежные переводы диаспор (реммитансы): масштабы, влияние на экономику стран-доноров (Сомали, Сенегал, Египет, Нигерия). Проблема «утечки умов» и политика привлечения	Денежные переводы диаспор (реммитансы): масштабы, влияние на экономику стран-доноров (Сомали, Сенегал, Египет, Нигерия). Проблема «утечки умов» и политика привлечения	ЛК, СЗ
		3.4	Современные вызовы: миграция и безопасность, ксенофобия, пандемии и миграция, роль технологий. Прогнозы миграции в Африке до 2050 г.	Современные вызовы: миграция и безопасность, ксенофобия, пандемии и миграция, роль технологий. Прогнозы миграции в Африке до 2050 г.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Абрамова И.О. Африканская миграция: опыт системного анализа. М.: Институт Африки РАН, 2009. 354 с.

2. Абрамова И.О. Африканская трансграничная миграция и проблемы международной безопасности // Ученые записки Института Африки РАН. 2015. № 2 (33). С. 127–136.

3. Африканская миграция в контексте современных международных отношений: сборник статей / отв. ред. Т.Л. Дейч, Е.Н. Корендясов. М.: Институт Африки РАН, 2015. 176 с.

4. Захаров И.А., Агафшин М.М., Горохов С.А. Миграционный кризис в Западной Африке: ограничения и перспективы политического регулирования // Вестник РУДН. Серия: Международные отношения. 2024. Т. 24. № 4. С. 616–627.

5. Костелянец С.В. (отв. ред.). Африка в глобальных миграционных потоках: история и современность. М.: Институт Африки РАН, 2022. 378 с.

6. Моргунова О.А., Морару Н.-Ф. Управление миграцией в Западной Африке: роль ЕС и внутренние риски для стран региона на примере Нигера // Вестник РУДН. Серия: Международные отношения. 2025. Т. 25. № 1. С. 121–132.

7. Трансграничные перемещения населения: ограничения и перспективы

международного регулирования в условиях миграционного кризиса. Коллективная монография / Отв. ред. С.А. Горохов. М.: Институт Африки РАН, 2024. 252 с.

Дополнительная литература:

1. Заноскина Е.Н. Новый курс ЮАР в борьбе с ксенофобией // Ученые записки Института Африки РАН. 2020. № 3 (52). С. 60–73.

2. World Migration Report 2024. Geneva: International Organization for Migration, 2024.

3. Africa Migration Report (Second edition): Connecting the Threads: Linking Policy, Practice and the Welfare of the African Migrant. Addis Ababa: IOM, African Union, 2023.

4. Global Trends 2024. Geneva: UNHCR, 2025.

5. Economic Development in Africa Report 2018: Migration for Structural Transformation. Geneva: UNCTAD, 2018.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Миграционные процессы в Африке».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Андрюшин Александр Сергеевич <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Псху Рузана Владимировна [М] заведующий кафедрой, <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---------------------------