

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.06.2025 12:50:33  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Медицина катастроф» входит в программу специалитета «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в 11, 12 семестрах 6 курса. Дисциплину реализует Кафедра медицины катастроф. Дисциплина состоит из 6 разделов и 25 тем и направлена на изучение принципа работы в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, а так же подготовку к практическому выполнению функциональных обязанностей в специализированных клиниках и медицинских учреждениях общего профиля.

Целью освоения дисциплины является подготовка студентов, обучающихся по специальности Лечебное дело высшего профессионального медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Медицина катастроф» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения; ОПК-6.2 Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; ОПК-6.3 Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1 Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; ПК-1.2 Способен распознать состояния, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; ПК-1.3 Способен оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; ПК-1.4 Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-1.5 Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		ПК-1.6 Способен применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Медицина катастроф» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Медицина катастроф».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Общая хирургия; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Эпидемиология; Инфекционные болезни; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными (симуляционный центр); Практика по неотложным медицинским манипуляциям (симуляционный центр);	
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (симуляционный центр); Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга; Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта; Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога; Практика диагностического профиля: помощник палатной	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p> медицинской сестры;  Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;  Общая хирургия;  Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;  Факультетская хирургия;  Госпитальная терапия;  Поликлиническая терапия;  Госпитальная хирургия, детская хирургия;  Пропедевтика внутренних болезней;  Травматология, ортопедия;  Урология;  Экстренная медицина при жизнеугрожающих состояниях;  Факультетская терапия;  Акушерство и гинекология;  Инфекционные болезни;  Педиатрия;  Офтальмология; </p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Медицина катастроф» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			11	12
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	66		34	32
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	66		34	32
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	60		29	31
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		9	9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	72	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Современное состояние развития гнойной хирургии в России и мире.	1.1	История гнойной хирургии и ее связь с хирургическими и терапевтическими специальностями.	ЛР
		1.2	Метод активного хирургического лечения гнойных ран.	ЛР
		1.3	Особенности и принципы лечения пациентов с ранами и хирургическими инфекциями, возникшими во время природных и техногенных катастроф	ЛР
		1.4	Понятие о хирургической обработке гнойного очага.	ЛР
		1.5	Отличия хирургической обработки гнойного очага от ПХО раны в травматологии. Предоперационное ведение больных	ЛР
		1.6	Выбор препарата для местного лечения в зависимости от фазы течения раневого процесса. Особенности местного лечения ожоговых ран.	ЛР
Раздел 2	Оказание первой помощи, неотложной и экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Остановка кровообращения. Базовая сердечно-легочная реанимация	2.1	Профессиональные стандарты и квалификационные требования к врачам различных специальностей в части оказания неотложной и экстренной медицинской помощи	ЛР
		2.2	Базовая сердечно-легочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция у взрослых. Алгоритм БРК с АНД.	ЛР
		2.3	Виды остановки кровообращения (асистолия, электромеханическая диссоциация, фибрилляция желудочков, желудочковая тахикардия без пульса).	ЛР
		2.4	Методика проведения базовой и расширенной реанимации одним и двумя провайдером (медработниками) у взрослых и детей.	ЛР
		2.5	Методы временного обеспечения проходимости верхних дыхательных путей.	ЛР
		2.6	Работа в игровой форме в симуляционной среде по клиническим сценариям с применением табельного медицинского оснащения и подручных средств для иммобилизации и транспортировки.	ЛР
Раздел 3	Реконструктивные и пластические операции в гнойной хирургии. Аутодермопластика. Пластика раны местными тканями.	3.1	Классификация реконструктивных и пластических операций.	ЛР
		3.2	Аутодермопластика: виды, методика выполнения, показания к применению	ЛР
		3.3	Пластика раны местными тканями: виды, методика выполнения, показания к применению.	ЛР
		3.4	Классификация лоскутов	ЛР
		3.5	Реконструктивные и пластические операции при хирургическом лечении глубоких пролежней.	ЛР
		3.6	Микрохирургическая пересадка комплексов тканей: виды, техника выполнения, показания к применению. Травматические повреждения зубов и челюстно-лицевой области.	ЛР
Раздел 4	Общие понятия по медицине катастроф. Медицинская сортировка. Десмургия	4.1	Проблемы и перспективы развития МК. Виды помощи, медицинская сортировка пострадавших, медицинская эвакуация пострадавших.	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		4.2	Лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших при ЧС. Понятие десмургии.	ЛР
		4.3	Работа в игровой форме в симуляционной среде по клиническим сценариям с применением табельного медицинского оснащения и подручных средств для остановки кровотечения. Работа в игровой форме в симуляционной среде по клиническим сценариям с применением табельного медицинского оснащения и подручных средств для остановки кровотечения.	ЛР
Раздел 5	Сильнодействующие и отравляющие вещества.	5.1	Основные понятия токсикологии. Основные понятия токсикологии.	ЛР
		5.2	Организация медицинской помощи пораженным аварийно-опасными химическими веществами (в очаге, за пределами очага химического поражения).	ЛР
Раздел 6	Фармацевтическая безопасность.	6.1	Понятие фармацевтической и лекарственной безопасности. Нормативно-правовые акты.	ЛР
		6.2	Особенности утилизации медицинских отходов. Классы медицинских отходов и сортировка.	ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Симуляционный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная манекенами, ковриками, мешками амбу, шинами, носилками, жгутами, перевязочными материалами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) технологическому и атомному надзору.
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций,	Симуляционный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных

	текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная манекенами (в количестве 6 шт.), носилками, перевязочными материалами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) технологическому и атомному надзору.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) технологическому и атомному надзору.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) технологическому и атомному надзору.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) технологическому и атомному надзору.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Левчук И. П. Медицина катастроф: учебник / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. URL:

[https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508150&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508150&idb=0)

2. Бурлаков А. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А.А. Бурлаков. - Электронные текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. URL: [https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508356&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508356&idb=0)

3. Ибрагимова Альфия Наилевна. Медицина катастроф: учебное пособие для студентов специальности "Фармация»: в двух частях. Часть 1 / А. Н. Ибрагимова, С.Л. Соков. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2020. - 49 с.

4. Ибрагимова Альфия Наилевна. Медицина катастроф: учебное пособие для

студентов специальности "Фармация»: в двух частях. Часть 2 / А. Н. Ибрагимова, С.Л. Соков. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2020. - 42 с.

*Дополнительная литература:*

1. Учебно-методическое пособие по ЭКГ-диагностике неотложных состояний у детей. Автор профессор кафедры неотложных состояний Бородина В.И.// портал ДО, модуль кафедры неотложных состояний.

2. Протоколы по неотложной педиатрии. Авторы: коллектив кафедры неотложных состояний под руководством д.м.н. Бородиной М.А.// портал ДО, модуль кафедры неотложных состояний.

3. Методические Рекомендации Европейского Реанимационного Совета по Базовому и Расширенному поддержанию жизнедеятельности, 2015 (в переводе Национального Совета по Реанимации, 2015, 2020).

4. Кошелев А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: Учебное пособие / А. А. Кошелев. - 3-е изд., стереотип. - СПб. : Лань, 2016. - 320 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2091-9:550.00.54.5-К 76. 50 шт.

5. Кавалерский Г.М. Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф [Текст] Учебник / Г.М. Кавалерский, А.В. Гаркави. - М.: Медицинское информационное агентство, 2015. - 376 с.: ил. - ISBN 978-5-9986-0235: 840.00. 54.58 - К 12 - 60 ш

6. ERC Guideline, 2020, по темам «Базовое поддержание жизнедеятельности» («BasicLifeSupport»); «Расширенный реанимационный комплекс» («AdvancedCardiovascularLifeSupport»). [www.erc.org](http://www.erc.org)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Медицина катастроф».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Пасхалова Юлия

Сергеевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Митиш Валерий

Афанасьевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Стуров Николай

Владимирович

*Фамилия И.О.*