

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.06.2025 12:16:01
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078cf1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Общественное здоровье» входит в программу бакалавриата «Сестринское дело» по направлению 34.03.01 «Сестринское дело» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и гигиены. Дисциплина состоит из 4 разделов и 13 тем и направлена на изучение закономерностей формирования общественного здоровья, воздействия социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения.

Целью освоения дисциплины является изучение и анализ показателей, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения, мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общественное здоровье» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.1 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям; ОПК-8.2 Уметь определять приоритетные проблемы и риски здоровья у пациента;
ПК-19	Способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-19.1 Проводит выбор и обоснование актуальности темы экспериментального исследования в сестринском деле; ПК-19.2 Составляет план проведения сестринского исследования по поставленной проблеме;
ПК-21	Готовность к публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	ПК-21.1 Обобщает, анализирует и оформляет полученные научные результаты исследований;
ПК-8	Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных	ПК-8.1 Уметь вести утвержденные формы медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; ПК-8.2 Уметь анализировать основные медико-статистические показатели своей деятельности и деятельности персонала, находящегося в подчинении; ПК-8.3 Уметь составлять план работы и отчета о своей работе;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общественное здоровье» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общественное здоровье».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Научно-исследовательская работа; Научно-исследовательская работа (распределенная); Микробиология, вирусология, иммунология; Эпидемиология; Сестринское дело в терапии; Основы нутрициологии и лечебное питание; Основы проектной деятельности;	Сестринское дело в гериатрии; Поликлиническое сестринское дело; Организация профилактической работы с населением;
ПК-19	Способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	<i>Основы научно-исследовательской работы**;</i> <i>Биоэтика**;</i> Менеджмент в сестринском деле; Научно-исследовательская работа; Научно-исследовательская работа (распределенная);	
ПК-21	Готовность к публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	<i>Основы научно-исследовательской работы**;</i> <i>Биоэтика**;</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Научно-исследовательская работа (распределенная);</i>	Маркетинг в здравоохранении;
ПК-8	Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных	<i>Информатика;</i> <i>Эпидемиология;</i>	Маркетинг в здравоохранении; Медицинское и фармацевтическое товароведение;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общественное здоровье» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	39		39
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	39		39
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	30		30
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	3		3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Организация и этапы статистического исследования.	1.1	Освоение методов и методики изучения состояния здоровья населения. Первый этап медико-социального исследования. Составление плана и программы исследования.	СЗ
		1.2	Третий и четвертый этапы медико-социального исследования. Построение графических изображений, анализ и оценка результатов, выводы.	СЗ
		1.3	Здоровье семьи в оценке общественного здоровья. Методика и программа медико-социального исследования семьи.	СЗ
Раздел 2	Методы оценки здоровья населения и результатов исследований.	2.1	Оценка здоровья населения и результатов социально-гигиенических и клинико-статистических исследований с помощью средних величин и показателей.	СЗ
		2.2	Освоение методов оценки общественного здоровья с использованием малой выборки, оценка достоверности средних величин.	СЗ
		2.3	Освоение корреляционного анализа при оценке общественного здоровья. Определение необходимого числа наблюдений.	СЗ
Раздел 3	Заболеваемость населения в оценке общественного здоровья.	3.1	Анализ и оценка заболеваемости населения, методы и средства. Международная классификация болезней проблем, связанных со здоровьем.	СЗ
		3.2	Заболеваемость с временной утратой трудоспособности.	СЗ
		3.3	Заболеваемость населения в странах мира. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ). Хронические болезни.	СЗ
		3.4	Инвалидность в оценке общественного здоровья. Деятельность МСЭК (медико-социальной экспертной комиссии).	СЗ
Раздел 4	Демографические показатели в оценке общественного здоровья.	4.1	Демография. Медико-социальные аспекты. Разделы демографии. Механическое движение населения.	СЗ
		4.2	Анализ и оценка показателей естественного движения населения.	СЗ
		4.3	Особенности демографических характеристик в странах мира. Демографическая политика в странах мира. Средняя продолжительность предстоящей жизни как показатель оценки общественного здоровья.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская		Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUSF9ECore 2 DUOT5750 , имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Для самостоятельной работы		Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUSF9ECore 2 DUOT5750 , имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Здоровоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г.Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с.

2. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение. учебник [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 672 с. ISBN 978-5-9704-7028-2 URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=518428&idb=0

3. Основные статистические методы комплексных социально-гигиенических исследований: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / А.В. Фомина, Е.В. Каверина, Т.Ю. Тарараева, Е.В. Бивол. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 44 с.

Дополнительная литература:

1. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий): учебное пособие / И.Н. Денисов, Д.И. Кича, В.И. Чернов. - 3-е изд., испр. - М. : Медицинское информационное агентство, 2017. - 461 с. : ил.
2. Щепин О.П. Здоровье населения-основа развития здравоохранения: монография / О.П. Щепин, Р.В. Коротких ; Под ред. О.П.Щепина. - М., 2009. - 376 с. : ил.
3. Анализ и оценка медико-социальных вызовов хронических неинфекционных заболеваний: учебное пособие / А.С. Макарян, Д.И. Кича, А.В. Фомина, Л.В. Максименко. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2017. - 167 с. : ил.
4. Анализ заболеваемости работающих и экспертиза временной нетрудоспособности на предприятиях [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / И.В. Пачгин, Д.И. Кича, Л.В. Максименко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 176 с.
5. Статистические методы изучения и оценки здоровья населения: учебное пособие / Авт. колл. Н.В.Полунина, Г.Н.Буслаева, В.В.Попов и др.; Под ред. Н.В.Полуниной. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2015. - 240 с. : ил.
6. Практический подход к изучению общественного здравоохранения = Practice-based approach to public health and training : учебное пособие / Д.И. Кича, А.В. Фомина, А.Ю. Абрамов [и др.]. - 2-е изд. ; Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2017. - 84 с.
7. Каверина Е.В. Медико-социальные основы организации медицинской помощи больным с хроническими кожными заболеваниями на амбулаторно-поликлиническом этапе лечения: монография / Е.В. Каверина, А.В. Фомина. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2017. - 194 с. : ил.
8. Общественное здоровье и здравоохранение. Изучение и оценка показателей здоровья населения : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов специальностей "Лечебное дело", "Стоматология" / А.Ю. Абрамов, А.В. Фомина. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2015. - 51 с.
9. Семья - пациент в системе первичной медико-санитарной помощи: учебно-методическое пособие / Д.И. Кича, А.В. Фомина, А.С. Макарян, О.В. Рукодачный. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2020. - 79 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Общественное здоровье».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующая кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Фомина Анна
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Фомина Анна
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заместитель директора по
учебной работе

Должность, БУП

Подпись

Косцова Надежда
Григорьевна

Фамилия И.О.