

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.12.2024 12:55:43
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика программы аспирантуры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык как иностранный

(наименование дисциплины/модуля)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

для всех программ аспирантуры, реализуемых в ИРЯ РУДН

(наименование программы аспирантуры)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» является подготовка к сдаче кандидатских экзаменов, а также совершенствование интегративной профессионально-коммуникативной компетентности, включающей в качестве базисных составляющих лингвистическую, лингвопредметную, социо- и национально-культурную, стратегическую, компенсаторную, дискурсивную, речеповеденческую, инфокоммуникационную и др. компетенции, обеспечивающей готовность и способность решать профессионально-коммуникативные задачи в научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины:

- формирование умений научно-профессионального монологического, диалогического, полилогического общения на русском языке в рамках тематических зон направлений подготовки аспиранта;
- совершенствование умений работы с профессионально значимыми научными текстами;
- формирование умений работы с научно-квалификационной работой диссертационным исследованием, авторефератом.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» аспирант должен:

Знать:

- орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую нормы русского языка в сфере научного медицинского устного и письменного общения;
- термины, терминологические элементы, терминосочетания узкоспециальных учебных дисциплин (в соответствии с направлением подготовки аспиранта);
- нормы стандартного композиционного, стилистического и технического оформления научного текста на русском языке;
- жанровые особенности актуальных научных медицинских текстов и документов;
- специфику подготовки научно-квалификационной работы по направлению подготовки аспиранта;
- этикет научно-профессионального общения и процедуру защиты диссертации.

Уметь:

- информировать научное сообщество о результатах научных достижений аспиранта (например, выступление с сообщением, докладом на русском языке);
- читать, понимать и использовать в своей работе оригинальную научную литературу по специальности;
- квалифицированно участвовать в обсуждении проблем научного и общекультурного значения;
- вести беседу по тематике научного исследования аспиранта;
- оформлять извлеченную из русскоязычных источников информацию в виде тезисов, реферата, аннотации.

Владеть следующими стратегиями профессионального русскоязычного общения:

- убеждения собеседника;
- побуждения собеседника к действию;
- объяснения сущности объекта (включающей тактики детализации информации, иллюстрации, приведения аналогии и т.д.);
- комплексными стратегиями, включающими:
- тактики убеждения, информирования и / или объяснения;
- тактики побуждения, информирования и / или объяснения;
- тактики информирования и объяснения;
- тактики информирования и оценки;
- тактики объяснения и оценки и т.д.
- стратегиями детального, выяснительного, ознакомительного, критического интерактивного аудирования диалогической/полилогической речи в рамках тематических зон направления подготовки аспиранта;

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный» составляет 4 з.е. (144 ак. ч.).

Таблица 3.1. Виды учебной работы по периодам освоения программы аспирантуры

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр		
		2	3	
<i>Контактная работа</i>	132	72	60	
в том числе:				
Лекции (ЛК)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические/семинарские занятия (СЗ)	132	72	60	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				
<i>Контроль (экзамен)</i>	12		12	
Общая трудоемкость дисциплины	ак. ч.	144	72	72
	зач. ед.	4	2	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Медицинский русский: Практический курс	Тема 1.1. Грамматика. Коммуникативная морфология: значения падежей в медицинском дискурсе, русский глагол и его категории, словообразование, причастие и деепричастие, их использование в научном общении, конструкции с причастиями и деепричастиями в медицинском дискурсе.	СЗ
	Тема 1.2. Коммуникативный синтаксис: базовые модели предложений и их	СЗ

	модификации, коммуникативная организация медицинских текстов.	
Раздел 2. Научно-квалификационная работа: специфика подготовки и защиты на русском языке	<p>Тема 2.1. Научный стиль речи. Русский язык для научных целей. Работа с научной литературой по проблеме исследования. Аннотирование. Реферирование. Тезирование.</p> <p>Тема 2.2. Подготовка научно-квалификационной работы. Актуальность темы. Научная новизна. Методы исследования. Структура работы. Основное содержание работы. Формулировка выводов, полученных результатов, практическое применение результатов. Перспективы дальнейшей работы над темой исследования.</p> <p>Тема 2.3. Подготовка к устной защите научно-квалификационной работы. Подготовка и презентация устного доклада и мультимедийной презентации по содержанию диссертационной работы. Процедура защиты.</p>	СЗ

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, выход в интернет, Проектор EPSON, Интерактивный дисплей SMART MX SERIES SBID-MX065-v2. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams)
Для самостоятельной работы	Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся.	Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, проектор ViewSonic p9d6253, имеется выход в интернет, Проекционный экран Cactus, гарнитуры Plantronics Audio 655 Dsp Программное обеспечение:

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams)
	Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся.	Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Ноутбук ASUS X542U, Моноблок Lenovo IdeaС, Проекционный экран Cactus, Проектор Toshiba, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Куриленко В.Б., Смолдырева Т.А. Обучение тезированию иностранцев-не филологов. 2020 (доступно в ЭБС РУДН) http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=240686&idb=0)
2. Хворикова Е.Г. Научный стиль речи. Грамматика. – М.: Изд-во РУДН, 2020. – 81 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=466177&idb=0
3. Шаталова Л.С., Торшин В.И. Физиология человека: Учебный терминологический словарь для иностранных студентов-медиков: В 2-х ч. Ч.1М.: Изд-во РУДН, 2018. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=445779&idb=0

Дополнительная литература:

1. Макарова М.А., Чехонина И.Е., Куриленко В.Б., Смолдырева Т.А. Русские падежи. – М., РУДН, 2020. <http://esystem.pfur.ru/mod/resource/view.php?id=258797>
2. Щербакова О.М., Шаталова Л.С., Соколова Н.В. Виды глагола. – М., 2018. <http://esystem.pfur.ru/mod/resource/view.php?id=258800>
3. Гузина О.С., Маслова И.Б. Учебный словарь по цитологии и эмбриологии. Для иностранных студентов-медиков. М.: Изд-во РУДН, 2018 http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=351366&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН: [сайт]. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>

- ЭБС «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>
Базы данных и поисковые системы:
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/>
- Поисковая система «Яндекс»: [сайт]. URL: <https://yandex.ru/>
- Поисковая система «Google»: [сайт]. URL: <https://www.google.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:

1. Методические указания по подготовке к кандидатскому экзамену по дисциплине **«Русский язык как иностранный»**

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.