

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.06.2026 12:23:54  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Юридический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ПОЛИТИКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **БАКАЛАВР ПРАВА И ПОЛИТИКИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современная российская политика» входит в программу бакалавриата «Бакалавр права и политики» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра публичной политики и истории государства и права. Дисциплина состоит из 10 разделов и 25 тем и направлена на изучение студентами современных политических процессов, исследование политических изменений в России, анализ законодательства, сравнительный анализ политического режима в России в 90е годы и 2000-е, особенностей формы правления, гражданского общества, политических партий и молодежной политики.

Целью освоения дисциплины является дать студентам необходимый объем знаний по актуальным политическим проблемам современной российской политики, понимание глубинной сути явлений и процессов, происходящих в нашей стране.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современная российская политика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
ОПК-14	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-14.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); ОПК-14.2 Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках; ОПК-14.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны;
ОПК-15	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-15.1 Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации, международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур; ОПК-15.2 Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		политических партий и общественно - политических объединений, бизнес - структурах, международных организациях, СМИ; ОПК-15.3 Знает основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде;
ПК-8	Способен осуществлять разработку аналитических материалов в области политики, используя подходящие методики политологического, социологического и политико-психологического анализа	ПК-8.1 Разрабатывает алгоритмы поисковой работы в информационном пространстве при анализе тестовой социально-политической информации; ПК-8.2 Разрабатывает стандартные информационные и информационно-аналитические материалы, включающие политологические диагностические и прогностические выводы практического характера; ПК-8.3 Осуществляет сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной политической информации, проводит экспертные опросы и объясняет их результаты;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современная российская политика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современная российская политика».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России; Основы российской государственности; История религий России; Философия; История государства и права России; Политические учения; История государства и права зарубежных стран; Основы риторики и коммуникации**;	Учебная практика (ознакомительная); Политические партии в России**; Сравнительная политология**; БРИКС как инструмент многосторонней дипломатии**; Этнические стереотипы и межкультурные конфликты**; Основы дипломатической службы**;
ОПК-14	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности		Геополитика и геостратегия;
ОПК-15	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие		Политический конфликт и технологии его разрешения; Основы деловой коммуникации в

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	решения по профилю деятельности		политических процессах; Политические элиты и лидерство в политике и управлении; Политическое проектирование и управление политической кампанией; Международная политика и международные организации; Учебная практика (ознакомительная);
ПК-8	Способен осуществлять разработку аналитических материалов в области политики, используя подходящие методики политологического, социологического и политико-психологического анализа	Академическое и юридическое письмо**;	Экспертно-аналитическое сопровождение политических процессов; Количественные методы в политическом анализе с использованием PSPP; Политические партии в России**; Электронное правительство и электронная демократия**; Сравнительная политология**; Толкование права: проблемы теории и практики**; Конституционный контроль в РФ**; Учебная практика (ознакомительная);

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современная российская политика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	8		8
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	13		13
<b>Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Политика в современной России	1.1	Особенности политики в России, этатизм и патернализм	Определение понятий «этатизм» и «патернализм» в контексте российской политической традиции. Какие цивилизационные и геополитические факторы способствовали формированию этатистской модели в России? Почему в России общество исторически не отделялось от государства, и как это повлияло на политическую культуру?	ЛК
		1.2	Российская элита и ее циркуляция (советский, современный период)	Понятие и сущность элиты.	ЛК
		1.3	Политическое лидерство в России и его особенности	Почему в России политическое лидерство исторически тяготеет к авторитарному или патерналистскому стилю? Как географические, культурные и исторические факторы сформировали запрос на «сильную руку» в российском обществе? Какова роль неформальных практик и персональных сетей в функционировании российского политического лидерства?	СЗ
Раздел 2	Характерные черты и легитимность политической власти в России	2.1	Исторический аспект понимания легитимности власти (царский и советский период)	В чем выражается «мобилизационно-распределительная» модель государственного управления, характерная для России?	СЗ
		2.2	Легитимность и легальность власти в 90-е годы 20 века	В чём заключается различие между легитимностью и легальностью власти? Может ли власть быть легальной, но нелегитимной, и наоборот? Какие типы легитимности (по М. Веберу) проявились в российской политической системе 1990-х годов?	ЛК
		2.3	Что такое кризис легитимности и его признаки?	Понятие и сущность легитимности. Отличие легитимности власти от легальности.	СЗ
Раздел 3	Политический режим современной России	3.1	Что такое политический режим? Понятие "суверенная демократия"	Понятие сущность политического режима. Характерные черты политических режимов XX века. Сущность "Суверенной демократии"	ЛК
		3.2	Конституция 1993 года и политический режим в России. Разделение властей	Исторические и политические предпосылки принятия конституции 1993 года. Последствия принятия Конституции 1993 года для России.	СЗ
Раздел 4	Государственно-церковные отношения в Российской Федерации	4.1	Федеральный закон О свободе совести и о религиозных объединениях, проблема светскости российского государств, основные религиозные конфессии и их взаимоотношения с государственной власти	Конституционная основа светскости. Светскость образования как принцип и практика. Региональная специфика конфессиональной политики.	ЛК
		4.2	Роль русской православной	Как преамбула Федерального закона «О свободе совести» (1997) создаёт правовые	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			церкви в государстве, исламский фактор в российской политике, взаимоотношения церкви и государства на современной этапе.	основания для особого статуса РПЦ по сравнению с другими религиозными объединениями? В чём заключается функция РПЦ как «идеологического ресурса» в условиях конституционного запрета на государственную идеологию? Какие конкретные механизмы институционального взаимодействия между РПЦ и государством действуют на федеральном уровне? Как участие РПЦ в социальных программах (армия, пенитенциарная система, благотворительность) соотносится с принципом отделения религиозных объединений от государства	
Раздел 5	Конституционные основы статуса личности и ее взаимоотношения с государством	5.1	Всеобщие права человека и конституционный статус личности. Личные права и свободы.	Неотчуждаемость и естественный характер прав. Универсальность с учётом национального контекста.	СЗ
		5.2	Конституционные права и свободы, обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.	Конституционный статус личности.Международные договоры РФ в сфере прав человека	ЛК
Раздел 6	Федеративное устройство России	6.1	Российский федерализм и его особенности. Становление и развитие федерации в России.	Понятие и сущность федерализма. Отличие федеративного устройства России от других стран.	ЛК
		6.2	Статус республик в России. Особенности политико-правового статуса.	Понятие республики. Отличительные черты республик от других субъектов РФ. Особенности статуса.	СЗ
		6.3	Федеральные округа и их роль в укреплении вертикали власти.	Указ № 849 от 2000 года как инструмент централизации. Административно-территориальное деление нового типа. Преодоление «регионального сепаратизма»	СЗ
Раздел 7	Избирательные системы и референдум Российской Федерации	7.1	Значение выборов в демократическом государстве. Понятие избирательной системы и избирательного права	Инструмент народного суверенитета.Избирательное право в объективном и субъективном смысле. Избирательный процесс как канал политической коммуникации	ЛК
		7.2	Система правовых актов о выборах и референдуме. Принципы избирательного права.	Иерархия нормативно-правовых актов о выборах и референдуме в РФ.Организационно-правовые гарантии реализации принципов.	СЗ
		7.3	Избирательный процесс. Референдум	Понятие референдума. Наблюдение и общественный контроль.Цифровизация избирательного процесса.	СЗ
Раздел 8	Перспективы становления гражданского общества в современной России	8.1	Гражданское общество – понятие, условия становления гражданского общества в современной России	Понятие и теоретические основы гражданского общества.Гражданское общество как сфера самоорганизации.Структурные элементы гражданского общества.Функции гражданского общества.	ЛК
		8.2	Гражданские движения в	Условия становления гражданского общества в современной России.Модели	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			России, перспективы становления гражданского общества в современной России, публичная сфера и гражданское общество.	взаимодействия государства и гражданского общества в РФ.	
Раздел 9	Российская модель демократии	9.1	Демократизация как вид политического процесса, демократия переходного периода	Цифровизация гражданского участия.	ЛК
		9.2	Модели российской демократизации, модель «суверенной демократии», модель «управляемой демократии».	Транзитологический подход. Приоритет национального суверенитета над внешними демократическими стандартами.	СЗ
Раздел 10	Национальная политика в России	10.1	Этнос, нация в российской и западноевропейской политической школе. Идентичность.	Понятие этноса. Отличие этноса и нации. Понятие и сущность идентичности.	ЛК
		10.2	Межэтнические конфликты и пути их разрешения.	Межэтнический конфликт как форма социальной напряжённости. Типология и причины межэтнических конфликтов. Специфика межэтнических отношений в Российской Федерации.	ЛК
		10.3	Межнациональные и межконфессиональные отношения в России	Исторический контекст и наследие. Постсоветский транзит. Конфессиональное многообразие. Стратегия государственной национальной политики. Совет по межнациональным отношениям при Президенте РФ. Механизмы профилактики и урегулирования напряжённости	СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Политическая стабильность. Учебное пособие Москва : РУДН, 2023. – 153 с.
2. В.Тишков, Ю.Шабаев. Этнополитология. Учебник. М., 2019
3. Понеделков А.В. Политические элиты России и современные вызовы и угрозы. Вопросы элитологии. М., 2012
4. Н.А. Баранов Современная российская политика М., 2012
5. Гражданское общество в современной России Колесникова Н.А., Рябова Е.Л. М. 2016
6. ФКЗ О правительстве Российской Федерации. 2020 г.
7. ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" 2021 г.
8. Ю. Тихомиров Государство М; 2018 г.
9. М.В. Ильичева Государство и институты гражданского общества 2022 г.

### Дополнительная литература:

1. Конституционное право России [Текст/электронный ресурс] : Учебник / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. - 5-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2017. - 592 с.
2. Политология. Учебник/Под. Ред. М.А. Василика.- М.: Гардарики, 2009.-588с.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современная российская политика».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Профессор

---

*Должность*

*Подпись*

Михайлова Н.В.

---

*Фамилия И.О*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

---

*Должность*

*Подпись*

Платонов В.М.

---

*Фамилия И.О*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент

---

*Должность*

*Подпись*

Зинковский С.Б.

---

*Фамилия И.О*