

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 16:53:41
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Государственная итоговая аттестация проводится в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Регионоведение (совместно с Даляньским университетом иностранных языков)

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Целью проведения ГИА в рамках реализации ОП ВО «Регионоведение (совместно с Даляньским университетом иностранных языков)» является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям ОС ВО РУДН.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным гуманитарным знаниям, естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности у выпускника устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН типами задач профессиональной деятельности;
- оценка уровня способности выпускников находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ОП ВО.

По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

Код и наименование УК
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК- 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Код и наименование УК
УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование ОПК
ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ
ОПК-10. Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения

- профессиональными компетенциями (ПК):

Код и наименование ПК
ПК-7. Способен проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира
ПК-8 Способен соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем
ПК-9. Способен моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития

3. СОСТАВ ГИА

ГИА может проводиться как в очном формате (обучающиеся и государственная экзаменационная комиссия во время проведения ГИА находятся в РУДН), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС).

Порядок проведения ГИА в очном формате или с использованием (ДОТ) регламентируется соответствующим локальным нормативным актом РУДН.

ГИА по ОП ВО «Регионоведение (совместно с Даляньским университетом иностранных языков)» включает в себя:

- государственный экзамен (ГЭ);
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

4. ПРОГРАММА ГЭ

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (модулям) ОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Объем ГЭ по ОП ВО составляет 6 зачетных единиц.

Государственный экзамен проводится в два этапа:

Первый этап - оценка уровня теоретической подготовки выпускника в форме **компьютерного тестирования** с использованием средств, доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС); тестирование включает в себя 25 закрытых вопросов, в каждом из которых от 3 до 8 вариантов ответа.

Второй этап - оценка практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности в форме ответов на два вопроса в билете.

Для подготовки обучающихся к сдаче ГЭ руководитель ОП ВО (не позднее чем за один календарный месяц до начала ГИА) обязан ознакомить обучающихся выпускного курса с настоящей программой ГИА, исчерпывающим перечнем теоретических вопросов, включаемых в ГЭ, а также с порядком проведения каждого из этапов ГЭ и методикой оценивания его результатов (с оценочными материалами).

Перед ГЭ проводится обязательное консультирование обучающихся по вопросам и задачам, включенным в программу ГЭ (предэкзаменационная консультация).

Порядок проведения компьютерного тестирования в рамках ГИА следующий:

- 1) вопросы компьютерного тестирования;

Оценивание результатов сдачи ГЭ проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР И ПОРЯДОК ЕЁ ЗАЩИТЫ

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся к выполнению, утверждается распоряжением руководителя ОУП, реализующего ОП ВО, и доводится руководителем программы до сведения обучающихся выпускного курса не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Допускается подготовка и защита ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в установленном порядке.

К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший ГЭ.

К защите допускается только полностью законченная ВКР, подписанная выпускником (выпускниками), её выполнившим, руководителем, консультантом (при наличии), руководителем выпускающего БУП и ОУП, прошедшая процедуру внешнего рецензирования (для магистратуры и специалитета обязательно) и проверку на объём заимствований (в системе «Антиплагиат»). К ВКР, допущенной до защиты, в обязательном порядке прикладывается отзыв руководителя о работе выпускника при подготовке ВКР.

С целью выявления и своевременного устранения недостатков в структуре, содержании и оформлении ВКР, не позднее чем за 14 дней до даты её защиты, проводится репетиция защиты обучающимися своей работы (предзащита) в присутствии руководителя ВКР и других преподавателей выпускающего БУП.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Аттестационное испытание проводится в виде устного доклада обучающихся с обязательной мультимедийной (графической) презентацией, отражающей основное содержание ВКР.

По завершению доклада защищающиеся дают устные ответы на вопросы, возникшие у членов ГЭК по тематике, структуре, содержанию или оформлению ВКР и профилю ОП ВО. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

Этапы выполнения ВКР, требования к структуре, объёму, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в соответствующих методических указаниях.

Оценивание результатов защиты ВКР проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

В качестве материально-технического обеспечения, необходимого для проведения ГИА, требуются оснащенные аудитории, необходимое техническое оборудование, компьютерная техника, специализированное ПО и т.д.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

Основная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:

1. Современные международные отношения [Текст] : Учебник / А.В. Абрамова [и др.]; Под ред. А.В.Торкунова, А.В.Мальгина. - М. : Аспект Пресс, 2013, 2017, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0662-8
2. Андронова И.В. Внешнеэкономические аспекты национальных интересов России на постсоветском пространстве / И.В. Андронова. - М. : Квадрига , 2010. - 383 с. - ISBN 978-5-91791-033-8
3. Бельченко А.С. Экономическое сотрудничество в Центральной и Восточной Азии: тенденции, риски, перспективы [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / А.С. Бельченко. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 256 с. : ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Развитие мультикультурной образовательной среды международного классического университета). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс).
4. Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности [Текст] : Монография / П.А. Цыганков [и др.]; Под ред. П.А. Цыганкова. - М. : РУСАЙНС, 2019. - 280 с. - ISBN 978-5-4365-0980-8
5. Внешняя политика России: 2000-2020 : В 3-х томах. / Под ред. И.С.Иванова. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 549 с. - ISBN 978-5-7567-0678-9
6. Внешняя политика стран СНГ [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Ред.-сост. Д.А.Дегтерев, К.П.Курылев. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2017, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-0919-3. - ISBN 978-5-7567-1009-0
7. Георгиева Н.Г. Историческое источниковедение: понятийно-терминологические и методические проблемы [Текст] : Учебное пособие / Н.Г. Георгиева. - М. : Проспект, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-392-21084-8
8. Евразийский экономический союз / под ред. д.э.н. Е.Ю. Винокурова. – СПб.: ЦИИ ЕАБР, 2017.
9. Идентичность : Хрестоматия / Сост. Л.Б.Шнейдер. - 2-е изд., стереот. - М. ; Воронеж : Московский психолого-социальный ин-т : Модэк, 2008. - 272 с. : ил. - (Библиотека психолога). - ISBN 978-5-9770-0235-6. - ISBN 978-5-89395-886-7
10. История мировых цивилизаций. Под ред. Драча Г.В. и П.С. Паниотова, изд. 2-е. М., 2019.
11. Кочетов Э.Г. Геоэкономика. Освоение мирового экономического пространства: Учебник для вузов / Э.Г. Кочетов. - М. : Норма, 2010. - 528 с. : ил. - ISBN 5-89123-906-X
12. Крысько В.Г. Психология международных отношений [Текст] : Курс лекций / В.Г. Крысько. - 2-е изд., доп. и дораб. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 228 с. - ISBN 978-5-9558-0525-2
13. Логинов А.В. Россия в современном диалоге цивилизаций / А.В. Логинов, М.М. Мчедлова; Отв. ред. А.В.Логинов. - М. : Культурная революция, 2008. - 400 с.
14. Политические системы современных государств [Текст/электронный ресурс] : Энциклопедический справочник: В 4 т. / МГИМО МИД России, ИНОП; гл. редактор А.В. Торкунов; науч. редактор А.Ю. Мельвиль; отв. редакторы М.Г. Миронюк, А.В. Мальгин. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2014. - 560 с. - (Научно-образовательный проект "Политический атлас современности"). - ISBN

978-5-7567-0733-5

15. Постсоветские государства: 25 лет независимого развития: в 2-х т. Т.1. Западный фланг СНГ. Центральная Азия / отв. ред. А.Б. Крылов. – М.: ИМЭМО РАН, 2017.

16. Постсоветские государства: 25 лет независимого развития: в 2-х т. Т.2. Южный Кавказ / отв. ред. А.Б. Крылов. – М.: ИМЭМО РАН, 2017.

17. Промышленно-технологическая кооперация России со странами - партнерами БРИКС [Текст] : Сборник научных трудов / под ред. Ю.Н. Мосейкина, Е.А. Дегтяревой, А.М. Чернышевой. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 290 с. - ISBN 978-5-209-07170-9

18. Противиться ли злу силой? (об основаниях гуманистической политики) [Текст] = Do is it necessary to resist to the evil by force? (on the foundation of humanistic policy) : статья на английском языке / С.А. Нижников // Вестник Российского университета дружбы народов: Философия. - 2014. - № 3. - С. 93-101.

19. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде [Текст] : Сборник статей. - М. : МГИМО-Университет, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9228-1572-7

20. Репина Л.П. Историческая наука на рубеже 20-21 века: социальные теории и историографическая практика : Монография / Л.П. Репина. - М. : Кругъ, 2011. - 560 с. : ил. - (Образы истории). - ISBN 978-5-7396-0203-9

21. Реформы в России в 2000-е гг.: от законодательства к практикам [Текст] / Отв. ред. С.Ю. Барсукова. - М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2016. - 287 с. - ISBN 978-5-7598-1328-6

22. Российская экономика в 2017 г. Тенденции и перспективы [Электронный ресурс] . Вып. 37 / Под ред. С.Г. Синельникова-Мурылева. - М. : Изд-во Института Гайдара, 2018. - 572 с. - ISBN 978-5-93255-524-8 Только ссылка

23. Россия в многообразии цивилизаций / Рук. науч. проекта Н.П.Шмелев; Науч. ред. А.А.Галкин. - М. : Весь Мир, 2011. - 896 с.

24. Русская идея: история и современность [Электронный ресурс] = Russian Idea: history and contemporary : Учебно-методический комплекс / С.А. Нижников. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 143 с. - Книга на английском языке. - ISBN 978-5-209-05999-8.

25. Современные международные отношения [Текст] : Учебник / А.В. Абрамова [и др.]; Под ред. А.В.Торкунова, А.В.Мальгина. - М. : Аспект Пресс, 2013, 2017, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0662-8

Дополнительная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:

1. Союзное государство Беларуси и России. От Сообщества к Союзному государству: монография / под ред. Г.А. Рапоты, Р.А. Курбанова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

2. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология [Текст] : Учебник для вузов / Т.Г. Стефаненко. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0731-1

3. Философия [Текст] : Учебник / С.А. Нижников. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 461 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005190-1.

4. Черненко Е.Ф. Энергетическая дипломатия [Текст] : Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.Ф. Черненко. - М. : Юрайт, 2018. - 139 с. : ил. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-06843-6 30

5. Чернядьева Н.А. Международный терроризм: происхождение, эволюция, актуальные вопросы правового противодействия [Текст/электронный ресурс] : Монография / Н.А. Чернядьева. – Испр. изд. ; Электронные текстовые данные. – М. : Проспект, 2017, 2018. – 384 с. – ISBN 978-5-392-24274-0. – ISBN 978-5-392-27752-0
6. Экономическая безопасность России: Общий курс [текст] : Учебник / Под ред. В.К.Сенчагова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. - 815 с. : ил. - ISBN 978-5-9963-0166-9
7. Экономические стратегии ЕАЭС: проблемы и инновации [Электронный ресурс] : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Москва, РУДН, 11 апреля 2018 г. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 382 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08781-6
8. Этническое и религиозное многообразие России: Коллективная монография / В.А. Тишков [и др.]; под ред. В.А.Тишкова, В.В.Степанова. - М.: ИЭА РАН, 2017. - 551 с. - (Социокультурные аспекты национальной безопасности России). - ISBN 978-5-4211-0202-1: 500.00. 1

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

3. Сайты официальных организаций:

Сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru>

Сайт Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru>

Сайт Премьер-министра Российской Федерации - <http://www.premier.gov.ru/>

Сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации - <http://www.mid.ru>

Сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации -

<http://www.council.gov.ru>

Сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации -

<http://www.duma.gov.ru>

Сайт Совета Безопасности Российской Федерации - <http://www.scrf.gov.ru>

Сайт Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) <http://www.asean.or.id/>

Сайт Европейский Союз (ЕС) <http://europa/index.htm/>

Сайт Информационного центра НАТО в России <http://www.nato.int/docu/other/ru/>

Сайт Информационного центра Совета Европы в России <http://www.coe.ru/>
Сайт МИДа РФ <http://www.mid.ru/>
Сайт Организация Объединенных наций (ООН) <http://www.un.org/>
Сайт Организации Североатлантического договора (НАТО) <http://www.nato.int/>
Сайт Совета Европы <http://www.coe.int/>
Сайт Института Африки <http://www.inafr.ru/>
Сайт Института востоковедения www.ivran.ru
Сайт Института Дальнего Востока <http://www.ifes-ras.ru/>
Сайт Института Европы www.ieras.ru
Сайт Института Латинской Америки <http://www.ilaran.ru/>
Сайт Института мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО) <http://www.imemo.ru/>
Сайт Института США-Канады <http://www.iskran.ru/>
Сайт Института стран Азии и Африки МГУ <http://iaas.msu.ru/>
Сайт Московского государственного института международных отношений (Университет) МИД РФ <http://www.mgimo.ru/>
Сайт научно-образовательный форум по международным отношениям <http://www.obraforum.ru/>
Сайт ПИР-Центр <http://www.pircenter.org/>
Сайт Российский институт стратегических исследований <http://www.riss.ru/>
The Governance World Watch <http://www.unpan.org/>
World Citizen Web <http://www.worldcitizen.org/>
Сайт Российской ассоциации международных исследований <http://www.rami.ru/>
(<http://www.risa.ru/>)
Сайт Российской ассоциации политических наук www.rapn.ru
Сайт International Studies Association (ISA) <http://www.isanet.org/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к сдаче ГЭ и/или выполнении ВКР и подготовке работы к защите *:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению ВКР по ОП ВО «Регионоведение (совместно с Даляньским университетом иностранных языков)».
2. Порядок проверки ВКР на объём заимствований в системе «Антиплагиат».
3. Порядок проведения ГИА по ОП ВО «Регионоведение (совместно с Даляньским университетом иностранных языков)» с использованием ДОТ, в т.ч. процедура идентификации личности выпускника.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице ГИА **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины ОП «Регионоведение (совместно с Даляньским университетом иностранных языков)» представлены в Приложении к настоящей программе ГИА.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Таблица 1. Шкала соответствия баллов БРС РУДН системе оценивания РФ и ECTS

Балл БРС	Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в Российской Федерации)	Оценки ECTS
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX

- Пояснение оценок

A	<p>“Отлично” –</p> <ul style="list-style-type: none"> • полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; • материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; • продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; • точно используется терминология; • показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; • продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; • ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; • продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; • продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы.
B	<p>“Очень хорошо” –</p> <ul style="list-style-type: none"> • полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; • материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; • продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; • точно используется терминология; • показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; • продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; • ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; • продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; • продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; • допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию;

	<ul style="list-style-type: none"> • теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
С	<p>“Хорошо” –</p> <ul style="list-style-type: none"> • вопросы экзаменационного материала излагаются систематизированно и последовательно; • продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; • продемонстрировано усвоение основной литературы. • ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: • в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; • допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; • допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.
Д	<p>“Удовлетворительно” –</p> <ul style="list-style-type: none"> • неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; • усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; • имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; • при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; • продемонстрировано усвоение основной литературы.
Е	<p>“Посредственно” –</p> <ul style="list-style-type: none"> • неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; • усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; • имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; • при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; • продемонстрировано усвоение основной литературы; • теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX	<p>“Условно неудовлетворительно” –</p> <ul style="list-style-type: none"> • не раскрыто основное содержание учебного материала; • обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; • допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. • не сформированы компетенции, умения и навыки; • теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	<p>“Безусловно неудовлетворительно” –</p> <ul style="list-style-type: none"> • не раскрыто основное содержание учебного материала; • обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; • допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. • не сформированы компетенции, умения и навыки; • теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.