

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2024 14:42:11
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов им. Патриса
Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Государственная итоговая аттестация проводится в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Целью проведения ГИА в рамках реализации ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям ОС ВО РУДН.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным гуманитарным знаниям, естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности у выпускника устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН типами задач профессиональной деятельности;
- оценка уровня способности выпускников находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ОП ВО.

По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование ОПК
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным

Код и наименование ОПК
контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
ОПК-6. Способен участвовать в организационноуправленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий

- профессиональными компетенциями (ПК):

Код и наименование ПК
ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации)
ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений
ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией
ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты
ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации
ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем

3. СОСТАВ ГИА

ГИА может проводиться как в очном формате (обучающиеся и государственная экзаменационная комиссия во время проведения ГИА находятся в РУДН), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС).

Порядок проведения ГИА в очном формате или с использованием (ДОТ) регламентируется соответствующим локальным нормативным актом РУДН.

ГИА по ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток » включает в себя:

- государственный экзамен (ГЭ);
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

4. ПРОГРАММА ГЭ

Объем ГЭ по ОП ВО составляет 6 зачетных единиц.

Государственный экзамен проводится в два этапа:

Первый этап – оценка уровня теоретической подготовки выпускника в форме **компьютерного тестирования** с использованием средств, доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС);

Второй этап – оценка практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности в форме **открытых вопросов (эссе)**.

Для подготовки обучающихся к сдаче ГЭ руководитель ОП ВО (не позднее чем за один календарный месяц до начала ГИА) обязан ознакомить обучающихся выпускного курса с настоящей программой ГИА, исчерпывающим перечнем теоретических вопросов, включаемых в ГЭ открытых вопросов (эссе), которые необходимо будет написать в процессе прохождения аттестационного испытания, а также с порядком проведения каждого из этапов ГЭ и методикой оценивания его результатов (с оценочными материалами).

Перед ГЭ проводится обязательное консультирование обучающихся по вопросам и задачам, включенным в программу ГЭ (предэкзаменационная консультация).

Порядок проведения компьютерного тестирования в рамках ГИА следующий:

- 1) вопросы компьютерного тестирования;
- 2) вопросы открытой части компьютерного тестирования.

Оценивание результатов сдачи ГЭ проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР И ПОРЯДОК ЕЁ ЗАЩИТЫ

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся к выполнению, утверждается распоряжением руководителя ОУП, реализующего ОП ВО, и доводится руководителем программы до сведения обучающихся выпускного курса не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Допускается подготовка и защита ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в установленном порядке.

К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший ГЭ.

К защите допускается только полностью законченная ВКР, подписанная выпускником (выпускниками), её выполнившим, руководителем, консультантом (при наличии), руководителем выпускающего БУП и ОУП, прошедшая процедуру внешнего рецензирования (для магистратуры и специалитета обязательно) и проверку на объём заимствований (в системе «Антиплагиат»). К ВКР, допущенной до защиты, в обязательном порядке прикладывается отзыв руководителя о работе выпускника при подготовке ВКР.

С целью выявления и своевременного устранения недостатков в структуре, содержании и оформлении ВКР, не позднее чем за 14 дней до даты её защиты, проводится репетиция защиты обучающимися своей работы (предзащита) в присутствии руководителя ВКР и других преподавателей выпускающего БУП.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Аттестационное испытание проводится в виде устного доклада обучающихся с обязательной мультимедийной (графической) презентацией, отражающей основное содержание ВКР.

По завершению доклада защищающиеся дают устные ответы на вопросы, возникшие у членов ГЭК по тематике, структуре, содержанию или оформлению ВКР и профилю ОП ВО. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

Этапы выполнения ВКР, требования к структуре, объёму, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в соответствующих методических указаниях.

Оценивание результатов защиты ВКР проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	количестве 20 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

1. Грачиков Е.Н. Геополитика Китая: эгоцентризм и пространство сетей. М.: Издательство "Русайнс", 2015. 234 с.
2. Ближний Восток: политика и идентичность / под ред. И.Д. Звягельской; ИМЭМО РАН. М.: Изд-во «Аспект-Пресс», 2020. 336 с.
3. История Китая с древнейших времен до начала XXI века : В 10 т. / Т. 8. Китайская Народная Республика (1949–1976) / Отв. ред. Ю.М. Галенович. М.: Наука, 2017. 840 с.
4. Портяков В.Я. Внешняя политика КНР в XXI в. М. : ИДВ РАН, 2015. 280 с.
5. Звягельская И.Д. Ближний Восток и Центральная Азия: Глобальные тренды в региональном исполнении. М.: Аспект Пресс, 2018. 224 с.
6. Глобальное управление: возможности и риски / [В.Г. Барановский и др.] ; отв. ред.: В.Г. Барановский, Н.И. Иванова ; Отд-ние глобальных проблем и междунар. отношений Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений Рос. акад. наук. М.: ИМЭМО РАН, 2015. 314 с.
7. Гринин Л.Е., Коротаев А.В. Ближний Восток, Индия и Китай в глобализационных процессах. М.: Учитель, 2016. 496 с.
8. Китай становится экономической сверхдержавой / А.В. Островский. М.: Институт Дальнего Востока РАН: ООО «Издательство МБА», 2020. 496 с.
9. Вооруженные силы Китайской Народной Республики. Очерки: монография / А.В. Шлындов; ред.-сост. Н.В. Анисимцев. М. : ИДВ РАН, 2019. 184 с.
10. Лузянин С.Г. Россия — Китай: формирование обновленного мира. М.: Издательство «Весь Мир», 2018. 328 с.
11. Россия и большой Ближний Восток / под ред. И.С. Иванова. М.: Спецкнига, 2013. 52 с.
12. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2017—2018 : монография. М. : ИД «ФОРУМ», 2018. 436 с.
13. Мусульманский Ближний и Средний Восток: современные процессы, история и историография / под ред. В.Я. Белокреницкого, Н.М. Мамедовой, Н.Ю. Ульченко. М.: Институт востоковедения РАН, 2021. 528 с.
14. Экспериментальные зоны свободной торговли в Китае: монография / В.Я. Портяков. М.: ИДВ РАН, 2021. 104 с.
15. Олимпиев А.Ю., Хазанов А.М. Войны на Большом Ближнем Востоке. 1960-е – 2016. М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2016. 431 с.
16. Социально-экономические итоги 13-й пятилетки КНР (2016—2020 гг.) и задачи 14-й пятилетки (2021—2025 гг.) / Рос. акад. наук, Ин-т Дальнего Востока; сост. П.Б. Каменнов, А.Д. Александрова; отв. ред. А.В. Островский. М.: ИДВ РАН, 2021. 312 с.
17. Экономика КНР в годы 13-й пятилетки (2016—2020) / Рос. акад. наук, Ин-т Дальнего Востока; сост. П.Б. Каменнов; отв. ред. А.В. Островский. М. : ИДВ РАН, 2020. 344 с.

18. Ахмедов В.М. Роль исламского фактора в общественно-политическом развитии арабских стран Ближнего Востока и его эволюция в условиях сирийского восстания. Москва: Институт Ближнего Востока, 2015. 124 с.
19. Правовая система Китая : монография / П.В. Трощинский. М.: ИДВ РАН, 2016. 472 с.

Дополнительная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:

1. Бабаян Д.К. Геополитика Китая на современном этапе: некоторые направления и формы. – Ереван: Де-Факто, 2010.
2. Бажанов Е.П. Китай: вчера и сегодня. – М.: Научная книга, 2007.
3. Бажанов Е.П. Китай: от Срединной империи до сверхдержавы XXI века. – М.: Изд-во «Известия», 2007.
4. Бордачев Т.В., Зиновьева Е.С., Лихачева А.Б. Теория международных отношений в XXI веке. М., 2015.
5. Васильев Л.С. История Востока. Разные издания.
6. Галенович Ю.М. Наказы Цзян Цзэмина: принципы внешней и оборонной политики современного Китая. – М.: Муравей, 2003.
7. Дарфурский конфликт в контексте нарастающей борьбы Китая и США за энергоресурсы в Африке / Отв. ред. М.Д. Розин. - Ростов-на-Дону: Изд-во СКНЦ ВШ, 2010.
8. История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М.: изд-во МГУ – ОНИКС, 2007.
9. Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Вып. XV: ежегодное издание / Отв. ред.-сост. Е.И. Сафронова. – М.: ИДВ РАН, 2010.
10. Кравцова М. История культуры Китая. СПб., 1999, 2001, 2003.
11. Усов В.Н. История КНР. М., 2006.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- научная электронная библиотека Elibrary www.elibrary.ru

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к сдаче ГЭ и/или выполнении ВКР и подготовке работы к защите *:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению ВКР по ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток».
2. Порядок проверки ВКР на объём заимствований в системе «Антиплагиат».
3. Порядок проведения ГИА по ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» с использованием ДОТ, в т.ч. процедура идентификации личности выпускника.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице ГИА **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» представлены в Приложении к настоящей программе ГИА.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РУКОВОДИТЕЛЬ ВЫПУСКАЮЩЕГО БУП:

Кафедра ВиА РУДН		Псху Р.В.
_____	_____	_____
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры ВиА РУДН		Белов В.И.
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Таблица 1. Шкала соответствия баллов БРС РУДН системе оценивания РФ и ECTS

Балл БРС	Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в Российской Федерации)	Оценки ECTS
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX

- Пояснение оценок

A	<p>“Отлично” –</p> <ul style="list-style-type: none"> • полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; • материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; • продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; • точно используется терминология; • показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; • продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; • ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; • продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; • продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы.
B	<p>“Очень хорошо” –</p> <ul style="list-style-type: none"> • полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; • материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; • продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; • точно используется терминология; • показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; • продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; • ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; • продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; • продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; • допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию; • теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в

	<p>основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>
C	<p>“Хорошо” –</p> <ul style="list-style-type: none"> • вопросы экзаменационного материала излагаются систематизированно и последовательно; • продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; • продемонстрировано усвоение основной литературы. • ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> • в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; • допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; • допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.
D	<p>“Удовлетворительно” –</p> <ul style="list-style-type: none"> • неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; • усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; • имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; • при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; • продемонстрировано усвоение основной литературы.
E	<p>“Посредственно” –</p> <ul style="list-style-type: none"> • неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; • усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; • имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; • при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; • продемонстрировано усвоение основной литературы; • теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FХ	<p>“Условно неудовлетворительно” –</p> <ul style="list-style-type: none"> • не раскрыто основное содержание учебного материала; • обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

	<ul style="list-style-type: none"> • допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. • не сформированы компетенции, умения и навыки; • теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	<p>“Безусловно неудовлетворительно” –</p> <ul style="list-style-type: none"> • не раскрыто основное содержание учебного материала; • обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; • допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. • не сформированы компетенции, умения и навыки; • теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Пояснения к Программе ГИА_2022 Бакалавриат «Зарубежное Регионоведение». КНР

Внешняя политика Китая

Концепция «совместного построения гармоничного мира»

«Гармоничная модель» социального государства

Территориальные споры и конфликты с участием КНР

Тайваньская проблема

Внешнеполитические концепции и стратегии Китая

БРИКС, новые институты глобального управления

«Один пояс, один путь»

Военные базы за рубежом

Открытый вопрос 1. Опишите задачи и основные этапы формирования инициативы «Один пояс, один путь». С какими проблемами сталкивается реализация данной инициативы?

Открытый вопрос 2. Опишите отношения в треугольнике США–РФ–КНР в XXI в. Является ли данный треугольник равносторонним?

Открытый вопрос 3. Выделите основные особенности внешней политики КНР при Си Цзиньпине? В чем отличие от предыдущих внешнеполитических подходов?

Открытый вопрос 4. Выделите основные направления отношений КНР и ЕС в XXI в., в т.ч. роль инициативы 16+1

Открытый вопрос 5. Каково значение Южно-Китайского моря? Какие территориальные споры в настоящее время с ним связаны?

История Восточной дипломатии

Система тянься

Морские экспедиции китайского флота в средние века

Создание МИД КНР

Пинг-понговая дипломатия

Теория «Трех миров»

Введение западными странами эмбарго на поставки оружия в КНР

Политика «мягкой силы» в дипломатии КНР

«Одно государство – две системы»

Открытый вопрос 6. Опишите роль стратега в дипломатии КНР. Приведите примеры

История международных отношений

Локарнский пакт 1925 г.

«Странная война» 1939 – 1940 гг

«Длинная телеграмма» Дж. Кеннана

Карибский кризис

Организация африканского единства

Год Африки

Движение неприсоединения

Формы колониальной зависимости

Балансирование на грани войны

Открытый вопрос 7: Опишите участие КНР в Движении неприсоединения (с Бандунгской конференции по н.в.).

Международное право

Генеральный секретарь ООН

СБ ООН

Государственная территория

Международные реки

Открытый вопрос 8. Проблема международно-правового признания Китайской Республики (Тайвань)

Современная внешняя политика РФ в отношении КНР

Основные двусторонние соглашения (РФ-КНР, СССР-КНР)

Формат РИК

Теоретические подходы Янь Сюэтуна

Русская духовная миссия в КНР

«отношения конструктивного партнерства»

Открытый вопрос 9: Выделите и опишите основные этапы развития российско-китайских отношений (1991-2019 гг.)

Открытый вопрос 10: Опишите взаимодействие РФ и КНР в рамках многосторонних форматов (БРИКС, ШОС и др.).

«Теория международных отношений»

Природа международных отношений

Основные термины теории полит реализма

1 и 2 «Большой спор» («Великие дебаты»)

Этикет дипломатического и делового общения в Китае

Этикет за столом

Мианзци

Виды приемов

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

Пояснения к Программе ГИА_2022 Бакалавриат «Зарубежное Регионоведение». Арабский Восток

История международных отношений

Локарнский пакт 1925 г.
«Странная война» 1939 – 1940 гг
«Длинная телеграмма» Дж. Кеннана
Карибский кризис
Организация африканского единства
Год Африки
Движение неприсоединения
Формы колониальной зависимости
Балансирование на грани войны

История Восточной дипломатии / Внешняя политика стран Арабского Востока

Участие Ирака в конфликтах
Внешняя политика Алжира, Египта, Турции, стран ССАГПЗ
ОПЕК/ МЭА
Мадридская конференции по Ближнему Востоку 1991 г.

Культура стран Арабского Востока

Арабская литература доисламской и исламской эпохи
Арабская архитектура
Исламские науки
Толкование ислама

Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока

Представления о власти
Белуджи
Курдский вопрос
Шииты
Берберы
Нормативные системы поведения
Теории возникновения нации

Этикет дипломатического и делового общения на Арабском Востоке

«Групповое чувство солидарности»
Виды приемов

Международное право

Генеральный секретарь ООН
СБ ООН
Государственная территория
Международные реки

«Теория международных отношений»

Природа международных отношений

Основные термины теории полит реализма

1 и 2 «Большой спор» («Великие дебаты»)

Открытые вопросы:

Открытый вопрос 1: Опишите роль России в процессе ближневосточного урегулирования, в т.ч. позицию по палестинскому вопросу и участие в «Ближневосточном квартете».

Открытый вопрос 2: Покажите роль личностного фактора во внешней политике стран Арабского Востока (на примере одной из стран на выбор)

Открытый вопрос 3: Опишите региональные «центры силы» и борьбу за лидерство на Ближнем Востоке и в Северной Африке

Открытый вопрос 4: Опишите многостороннюю дипломатию и региональную интеграцию на Арабском Востоке.

Открытый вопрос 5. Опишите основные направления современной внешней политики одной из стран БСВ (на выбор)

Открытый вопрос 6. Опишите проблему международно-правового статуса Палестины

Открытый вопрос 7. Перечислите примеры проявления трайбализма в общественно-политической жизни стран Ближнего Востока.

Открытый вопрос 8. Опишите усилия РФ по поддержке правительства САР в борьбе с международным терроризмом

Открытый вопрос 9. Опишите внутривнутриполитическую ситуацию в Ливии после свержения режима М. Каддафи

Открытый вопрос 10. Опишите причины и последствия «арабской весны» для региона БСВ