

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2024 16:00:59
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Институт иностранных языков
(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Утверждена на заседании
ученого совета ОУП
протокол от 20 марта 2024 г.
№ 2001-УСП-7

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Научная специальность:

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

(код и наименование научной специальности)

Направленность (профиль):

**Общая педагогика, история педагогики и образования (Педагогическое
регулирование социальных отношений личности и социокультурной среды)**

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
разработана в соответствии с требованиями:

СУТ РУДН, утвержденных приказом ректора от 09 марта 2022 г. № 139

Срок освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре:

3 года

(очная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: нет.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель программы

Караванова Л. Ж.

(подпись)

Начальник УОП

Воробьева А. А.

(подпись)

Директор института

Соколова Н. Л.

(подпись)

Начальник ДАД

Борисова А. С.

(подпись)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Целью программы аспирантуры является подготовка и защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Целью аспирантуры является ориентирование аспиранта на развитие академической карьеры, максимальной адаптации в научной среде; решение задач построения национально-ориентированной экономики и формирование необходимого качества «человеческого капитала»; подготовка и защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Методическое обеспечение реализации ОП по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования для освоения аспирантами теоретических знаний в сфере гуманитарных наук и овладение практическими навыками в организации и осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности, а именно:

Образовательная цель – способствовать формированию у выпускника знаний гуманитарно-социального профиля, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств, повышение роли и значимости отечественного образования в мире.

Воспитательная цель – воспитание чувства патриотизма, способствовать формированию у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в коллективе.

Развивающая цель – способствовать формированию гармоничной личности, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучаемого, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Результатами освоения программы аспирантуры является прохождение аспирантом образовательного и научного компонентов, предусмотренных учебным планом; успешная сдача кандидатских экзаменов и защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

2. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

К освоению программ подготовки в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования – специалитет или магистратура. Программа аспирантуры реализуется по очной (3 года) форме обучения. Гуманитарное направление. Вид профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает педагогические науки и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы: нет.

Предметное поле включает: педагогические науки и смежные гуманитарные науки. Место реализации – институт иностранных языков РУДН, ул. Миклухо-Маклая, д. 9 (корпус № 4).

Основная образовательная программа аспирантуры по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования реализуется по профилю: «Общая педагогика, история педагогики и образования (Педагогическое регулирование социальных отношений личности и социокультурной среды)».

Содержание основной образовательной программы «Общая педагогика, история педагогики и образования (Педагогическое регулирование социальных отношений личности и социокультурной среды)» включает в себя научную и образовательную компоненты. Учебный план построен из следующих блоков:

Научный компонент, который включает в себя:

- научную деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;

- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент, который включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, раскрывающие направленность (профиль) программы аспирантуры. При этом в образовательную компоненту в обязательном порядке включаются дисциплины, направленные на сдачу кандидатских минимумов.

- промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практикам.

Итоговая аттестация предполагает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», в соответствии с требованиями СУТ РУДН.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ВЫПУСКНИКАХ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

При разработке и реализации программы аспирантуры по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования образовательная организация (РУДН) ориентируется на конкретный вид профессиональной деятельности, а именно – учителей общеобразовательных школ, преподавателей ВУЗов, переводчиков, научных работников в ВУЗах, НИИ, частных компаний. Выпускник аспирантуры получает базовую подготовку по гуманитарно-социальному профилю, деловому общению; отлично владеет несколькими иностранными языками и новыми технологиями в области преподавания гуманитарно-социальных наук.

Выпускник аспирантуры готовится, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ НА ПРОГРАММУ

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования – специалитет или магистратура гуманитарно-социального профиля. Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих и осуществляется на конкурсной основе.

На обучение зачисляются лица, наиболее способные и подготовленные к освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Потенциальный абитуриент ОП должен хорошо владеть знаниями иностранного языка; в области психологии, педагогики, методики преподавания иностранных языков; иметь практический опыт преподавания иностранных языков и русского языка как иностранного в средней общеобразовательной школе или в ВУЗе.

Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится по результатам вступительных испытаний. Вступительный экзамен по выбранному профилю проводится в форме компьютерного теста, формируемого электронной системой сопровождения экзаменов (ЭССЭ) методом случайной выборки заданий из подготовленного банка тестовых заданий с автоматической проверкой ЭССЭ правильности выполненных заданий.

Университет учитывает следующие индивидуальные достижения и оценивает их соответствующим количеством баллов за каждое достижение (за каждую монографию, статью, диплом, доклад и т.д. в области, соответствующей группе научных специальностей, в рамках которой поступающий участвует в конкурсе):

1) документ установленного образца с отличием, представленный для поступления – 5 баллов;

2) монография (научное или научно-популярное издание, объем – не менее пяти печатных листов, наличие 2-х и более рецензентов, число авторов – не более трех) – 5 баллов;

3) научная статья в журнале, индексируемом в БД Web of Science /Scopus / RSCI – 5 баллов;

4) свидетельство на изобретение /на полезную модель /о регистрации программ для ЭВМ /о регистрации баз данных – 5 баллов;

5) диплом медалиста Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» – 5 баллов;

6) диплом победителя Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» – 3 баллов;

7) диплом победителя всероссийской студенческой олимпиады – 3 балла;

8) научная статья в сборнике, индексируемом в БД Web of Science / Scopus /RSCI – 3 балла;

9) научная статья в журнале из перечня ВАК – 2 балла;

10) диплом призера Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» – 2 баллов;

11) диплом призера всероссийской студенческой олимпиады – 2 балла;

12) научный доклад, опубликованный в сборнике с ISBN – 1 балл.

5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Срок освоения программы аспирантуры: 3 года.

Форма обучения: очная.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

№ п/п	Структура программы аспирантуры	Трудоемкость в зачетных единицах
1	Научный компонент	150
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	126
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты, предусмотренных абзацем 4-м пункта 5 СУТ РУДН	18
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6
2	Образовательный компонент	24
2.1	Дисциплины (модули)	13
2.2	Практика	5
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	6
3	Итоговая аттестация	6
Объем программы аспирантуры:		180

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

6.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает педагогические науки и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

6.2. Объект профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

6.3. Виды профессиональной деятельности

1. Научно-исследовательская деятельность в области педагогических наук.

2. Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

6.4. Задачи профессиональной деятельности аспирантов:

а) в научной деятельности:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

- организация и проведение научных исследований, в том числе, статистических обследований и опросов;

- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

б) педагогическая деятельность:

- преподавание в образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;

- разработки учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе, на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавания педагогических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

- ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе, руководство научной работой студентов.

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформированы в соответствии с требованиями СУТ РУДН, утвержденных приказом ректора №139 от «09» марта 2022 г. и дополняются с учетом традиций образовательной организации РУДН и потребностей заинтересованных работодателей.

7. МЕСТО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Программа аспирантуры реализуется ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Информация о планируемых базах проведения практик и (или) выполнения научных исследований:

Практики и научные исследования	База проведения
Педагогическая практика (стационарная)	РУДН, г. Москва
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите (стационарная)	Кафедра социальной педагогики института иностранных языков РУДН, г. Москва

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Программа аспирантуры реализуется с элементами дистанционных образовательных технологий (проведение занятий по дисциплинам в дистанционном формате, использование ЭОС ТУИС РУДН).

Язык реализации программы аспирантуры – *русский*.

Программа предусматривает обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. Учебный корпус оснащен пандусами /подъемниками. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. При самоподготовке и выполнении заданий используются электронные образовательные ресурсы, с возможностью настройки вывода информации.