

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов им. Патриса
Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

5.6. Исторические науки

(код и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

5.6.2. Всеобщая история

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

обновлять, совершенствовать, систематизировать и закреплять в аспирантуре профессиональные знания и навыки в области методологии и методов научных исследований. Сформировать у выпускника методологическую и научную культуру и на ее основе всестороннее понимание собственных научных исследований и особенностей их организации и проведения образовательным или научно-исследовательским учреждением, подготовить к управлению научно-исследовательской деятельностью. Развивать и закреплять базовые теоретические знания и практические навыки представления результатов научных исследований в виде докторской диссертации, их валидации и последующего применения на практике.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание и особенности современной науки;
- характер и виды исследований;
- метод определения цели исследования и постановки научных проблем;
- общенаучные и специальные методы и приемы исследования;
- виды исторической информации и ее источники;
- понятийно-категориальный аппарат научного исследования;
- сущность и содержание понятия научной новизны;
- виды апробации научных исследований;
- структуру научных исследований;
- основные функции субъектов исследовательской деятельности: исполнителя, заказчика, рецензента, официального оппонента;
- требования к содержанию рецензии, внешнему обзору и отзыву оппонентов;
- методологические, технологические и психологические компоненты подготовки компетентного историка и исследователя.

уметь:

- наблюдать и анализировать исторические явления, изучать и обобщать исторический опыт;
- провести независимое историческое исследование;
- определить предмет и объект исторического исследования, содержание научных проблем и темы исследований;
- работать с понятийным аппаратом и научной литературой в ходе исследования;
- провести историографический анализ и интерпретировать результаты;
- подготовить работу к апробации и использованию результатов в учебном процессе;
- организовать рабочий процесс взаимодействия исполнителя научно-исследовательской работы;
- представлять результаты научно-исследовательской деятельности аспирантов в виде рефератов, тезисов, докладов и статей.

владеть:

- основными понятиями и категориями исследовательского (исторического) исследования;
- методами научного исследования, характерными для исторических наук;
- систематизацией инструментов теории;
- навыками проверки результатов исследований;
- правилами оформления научного текста, ссылочного аппарата и библиографии;
- качественная и количественная оценкой эффективности научных исследований.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методология научных исследований» составляет 1 зачетную единицу.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1			
Контактная работа, ак.ч.	18	18			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	12	12			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	6	6			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	18	18			
Контроль ак.ч.	-	-			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	36	36		
	зач.ед.	1	1		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Философские основы исторического знания.	Тема 1. Позитивизм О.Конта.	ЛК/СЗ
	Тема 2. Концепция научной рациональности К. Поппера.	
	Тема 3. Теория научных революций Т. Куна.	
	Тема 4. Эпистемологический анархизм П. Фейерабенда.	
Раздел 2. Философия истории.	Тема 1. Формационный подход в истории.	ЛК/СЗ
	Тема 2. Цивилизационный подход в истории.	
	Тема 3. «Осевое время» К. Ясперса.	
	Тема 4. Историко-философская концепция Ибн Халдуна.	
	Тема 5. Историко-философская концепция Н.Гумилева.	

Раздел 3. Основные теоретические подходы к истории России.	Тема 1. Норманнская и антинорманнская теории.	ЛК/СЗ
	Тема 2. Западники и славянофилы.	
	Тема 3. Классические и современные концепции евразийства.	
Раздел 4. Теоретические подходы к истории международных отношений.	Тема 1. Реализм и неореализм.	ЛК/СЗ
	Тема 2. Либерализм и неолиберализм.	
	Тема 3. Конструктивизм.	
	Тема 4. Марксизм, неомарксизм и мир-системный подход Валлерстайна.	
Раздел 5. Теория модернизации.	Тема 1. Применение теории модернизации к истории стран Востока.	ЛК/СЗ
	Тема 2. Применение теории модернизации к истории России.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная	Комплект специализированной мебели; технические

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная учебная литература

1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539991> (дата обращения: 25.04.2024).

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535293> (дата обращения: 25.04.2024).

3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536410> (дата обращения: 25.04.2024).

б) Дополнительная литература:

1. Аванесов В.С. Тесты в социологических исследованиях. М.: Наука, 1982. 199 с.
2. Аверьянов А.Н. Системное познание мира: методологические проблемы. М.: Политиздат, 1985. 263 с.

3. Андреев Г.И., Смирнов С.А. Тихомиров В.А. В помощь при написании диссертации и авторефератов: основы научной работы и представления результатов исследований: Учеб. пособие. М.: Финансы и статистика, 2003. 272 с.
4. Баскаков Ю., Туленков Н.В. Методология научных исследований: Учеб. пособие. Киев, 2004. 216 с.
5. Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Безуглов А.И. Основы научных исследований. М.: Изд-во: Академический проект, 2008. 208 с.
6. Гуляихин В.Н. К вопросу о методологии диссертаций в юридической науке // ВВ: Право и политика. 2012. № 1. С. 92-106.
7. Куликов С.Б. Вопросы становления предмета и предметной области философии науки. Томск, 2005. 200 с.
8. Куликен Х. Методы исследования // Психология: комплексный подход / под ред. М.Айзенка. Минск: новые знания. 2002, стр. 667-730.
9. Лакатос И. Фальсификация и методология научно-исследовательских программ. М.: Медиум, 1995.
10. Лукашевич В.К. Научный метод: структура, изучение, развитие. Минск, 1991. 206 с.
11. Смоленский Н.И. Теория и методология истории. М., 2010. - 272 с.
12. Степин В.С., Елсуков А.Н. Методы научного познания. Минск, 1974. - 152 с.
13. Е.Г. Юдин Методология науки. Консистенция. Мероприятия. Москва, Издательство УРСС, 1997. 246 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. Базы данных и поисковые системы:
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
 - - NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
 - Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
 - Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
 - ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).

- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методология научных исследований».
2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Методология научных исследований».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Методология научных исследований» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН им. Патриса Лумумбы.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент, кафедра всеобщей истории



А.А. Куделин

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра всеобщей истории



А.А. Куделин

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой всеобщей истории



А.А. Куделин

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

