

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2024 11:18:36
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОРОДА: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ (ПРОЕКТЫ КОМИССИИ ООН ПО ГОРОДСКИМ ПОСЕЛЕНИЯМ)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЭКОНОМИКА ГОРОДА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «CitiesX: The past, Present and Future of Urban Life (UN Habitat Projects)» входит в программу бакалавриата «Экономика города» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра региональной экономики и географии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 12 тем и направлена на изучение аналитических инструментов городского развития по таким актуальным вопросам, как здравоохранение, транспорт, зонирование, джентрификация, стоимость жизни, преступность и пробки.

Целью освоения дисциплины является изучение аналитических инструментов городского развития по таким актуальным вопросам, как здравоохранение, транспорт, зонирование, джентрификация, стоимость жизни, преступность и пробки. Курс включает интервью и мнения ученых, политиков, городских лидеров и жителей городов. Курс включает в себя историческое исследование городов: как такие городские центры, как Древний Рим, стали результатом консолидации имперской власти, как такие города, как Сан-Паулу, стали важными очагами промышленности, и как такие города, как Сиэтл, стали центрами технологий и человеческого капитала

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Города: прошлое, настоящее и будущее (проекты Комиссии ООН по городским поселениям)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.3 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;
ПК-2	Способен формировать аналитические отчеты с использованием ГИС-технологий и Big Data	ПК-2.1 Проводит мониторинг и анализ социально-экономической ситуации развития городов с использованием ГИС-технологий; ПК-2.2 Проводит мониторинг и анализ социально-экономической ситуации развития городов на основе Big Data и цифровизации информации;
ПКО-9	Разработка стратегий и программ улучшения бизнес-среды города	ПКО-9.1 Способен выявлять ключевые проблемы бизнес-среды города; ПКО-9.2 Способен определять индикаторы бизнес-среды и целевые значения их показателей; ПКО-9.3 Способен разработать механизмы и инструменты достижения целевых показателей; ПКО-9.4 Способен разработать мероприятия для реализации программы;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Города: прошлое, настоящее и будущее (проекты Комиссии ООН по городским поселениям)» относится к части, формируемой участниками образовательных

отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Города: прошлое, настоящее и будущее (проекты Комиссии ООН по городским поселениям)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Теория управления; Теория организации и организационное поведение; Ознакомительная практика;	Экономика города; <i>Экономика умного города (Smart City)**</i> ; <i>Городской туризм**</i> ; Производственно-технологическая практика; Преддипломная практика;
ПКО-9	Разработка стратегий и программ улучшения бизнес-среды города		Региональная экономика; Городские и муниципальные финансы; <i>Предпринимательский климат городов РФ**</i> ; Экономика города; <i>Девелопмент**</i> ; <i>Региональные инвестиционные проекты**</i> ; <i>Брендинг города**</i> ; <i>История урбанистики и культурология города**</i> ; <i>Экономика и организация внешнеэкономической деятельности**</i> ; <i>Экономика недвижимости**</i> ; Преддипломная практика;
ПК-2	Способен формировать аналитические отчеты с использованием ГИС-технологий и Big Data		<i>Экономика умного города (Smart City)**</i> ; ГИС в управлении городской экономикой; <i>Городской туризм**</i> ; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «CitiesX: The past, Present and Future of Urban Life (UN Habitat Projects)» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в городские исследования	1.1	Ознакомление с курсом и требованиями.	СЗ
		1.2	Власть и город	СЗ
		1.3	Торговля и город	СЗ
Раздел 2	Экономические аспекты функционирования городов	2.1	Город промышленности	СЗ
		2.2	Город потребителей	СЗ
		2.3	Технология и город	СЗ
Раздел 3	Города как точки притяжения людей	3.1	Бедность и возможности	СЗ
		3.2	Город и строительство	СЗ
		3.3	В городе как дома	СЗ
Раздел 4	Социальные аспекты функционирования городов	4.1	Транспорт в городе	СЗ
		4.2	Городское здоровье	СЗ
		4.3	Безопасный город	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 23 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок, мультимедиа-проектор, экран моторизованный. ПО: MS Windows 10 64bit, Microsoft Office 2016, 1С Предприятие 8.3, Eviews 7, Система БЭСТ-ОФИС, Expert Systems, 7-Zip, FastStone Image Viewer, FreeCommander, Adobe Reader, K-Lite Codec Pack, Корпорация Галактика,
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук, мультимедиа-проектор, экран моторизованный. ПО: MS Windows 10 64bit, Microsoft Office 2016, 7-Zip, FastStone Image Viewer, FreeCommander, Adobe Reader, K-Lite Codec Pack
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	Ноутбук, мультимедиа-проектор, экран

работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	моторизованный. ПО: MS Windows 10 64bit, Microsoft Office 2016, 7-Zip, FastStone Image Viewer, FreeCommander, Adobe Reader, K-Lite Codec Pack
--------	---	---

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Глейзер Э. «Триумф города. Как наше величайшее изобретение делает нас богаче, умнее, экологичнее, здоровее и счастливее // М.: Издательство института Гайдара, 2015. – 432 с.

2. Таунсенд Э. Умные города: большие данные, гражданские хакеры и поиски новой утопии Изд-во Института Гайдара, 2019. – 403 с.

3. Sancino A., Hudson L. Leadership in, of, and for smart cities—case studies from Europe, America, and Australia //Public Management Review. – 2020. – Т. 22. – №. 5. – С. 701-725. [Электронный ресурс] URL:

<https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/14719037.2020.1718189>

4. Şerban A. C., Lytras M. D. Artificial intelligence for smart renewable energy sector in europe—smart energy infrastructures for next generation smart cities //IEEE access. – 2020. – Т. 8. – С. 77364-77377. [Электронный ресурс] URL:

<https://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?arnumber=9076660>

5. Fang Y., Shan Z. Optimising smart city evaluation: A people-oriented analysis method //IET Smart Cities. – 2024. – Т. 6. – №. 1. – С. 41-53.

<https://ietresearch.onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1049/smc2.12073>

6. Caragliu A., Del Bo C., Nijkamp P. Smart cities in Europe. – Routledge, 2013. – С. 185-207.

7. Hollands R. G. Will the real smart city please stand up: Intelligent, progressive or entrepreneurial? //The Routledge Companion to Smart Cities. – Routledge, 2008. – С. 179-199.

<http://labos.ulg.ac.be/smart-city/wp-content/uploads/sites/12/2017/03/Lecture-MODULE-3-2008-Will-the-real-smart-city-please-stand-up-Hollands.pdf>

Дополнительная литература:

1. Florida R. The rise of the creative class. – New York: Basic books, 2002. – Т. 9.

2. Clark T. N. et al. Amenities drive urban growth //Journal of urban affairs. – 2002. – Т. 24. – №. 5. – С. 493-515.

3. Gubanova, E.S., Kleshch, V.S.: Methodological aspects in analyzing the level of non-uniformity of socioeconomic development of regions. Ec Soc. Ch.: Fact., Tr., For. 10(1), 58-75 (2017)

4. Albino V., Berardi U., Dangelico R. M. Smart cities: Definitions, dimensions, performance, and initiatives //Journal of urban technology. – 2015. – Т. 22. – №. 1. – С. 3-21.

5. Giffinger R., Gudrun H. Smart cities ranking: an effective instrument for the positioning of the cities? //ACE: architecture, city and environment. – 2010. – Т. 4. – №. 12. – С. 7-26.

6. Caragliu A., Del Bo C., Nijkamp P. Smart cities in Europe. – Routledge, 2013. – С. 185-207.

7. Joghee S., Alzoubi H. M., Dubey A. R. Decisions effectiveness of FDI investment biases at real estate industry: Empirical evidence from Dubai smart city projects //International Journal of Scientific & Technology Research. – 2020. – Т. 9. – №. 3. – С. 3499-3503.

[Электронный ресурс] URL:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2210670722004061>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Города: прошлое, настоящее и будущее (проекты Комиссии ООН по городским поселениям)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Города: прошлое, настоящее и будущее (проекты Комиссии ООН по городским поселениям)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

_____	_____	Тисленко Мария Игоревна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

_____	_____	Холина Вероника Николаевна
Заведующий кафедрой	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
<i>Должность БУП</i>		

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

_____	_____	Холина Вероника Николаевна
Заведующий кафедрой	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
<i>Должность, БУП</i>		