

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2026 14:07:43

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 21 тема и направлена на изучение специфики философской рациональности, основных проблем философского знания как школы логического мышления, культуры языка и ценностей в обществе.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов устойчивых представлений о специфике философских проблем и их месте в составе современного теоретического знания, а также умения определить структурные и функциональные составляющие философского знания в его генезисе, приобретение базовых знаний по основным мировоззренческим, онтологическим, этическим, аксиологическим, эпистемологическим и историко-философским проблемам.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	История России; История религий России; История философии; Основы российской государственности;	<i>Ближний Восток в системе международных отношений**; История войн и конфликтов нового и новейшего</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	контекстах		<i>времени**;</i> <i>Универсальная система защиты прав человека**;</i> <i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i> <i>Введение в музыкальные культуры мира**;</i> <i>Мировые религии в Африке**;</i> <i>Политическая культура и политические ценности**;</i> Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); Основы проектной деятельности;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Основы российской государственности; История философии; Политическая география; История России; История религий России;	<i>История внешней политики России (1613-1917 гг.);</i> <i>Математика;</i> <i>Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.);</i> <i>Внешняя политика стран СНГ;</i> <i>Россия в глобальной политике;</i> <i>История войн и конфликтов нового и новейшего времени**;</i> <i>Основы проектной деятельности;</i> <i>Международное право;</i> <i>Африка в системе международных отношений**;</i> <i>Логика**;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Профессиональная практика;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	12		12
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Философия, ее предмет и специфика	1.1	Понятие "Философии" и разнообразие определений	Понятие "Философии" и разнообразие определений	ЛК
		1.2	Объект, предмет, цели и задачи дисциплины	Объект, предмет, цели и задачи дисциплины	ЛК, СЗ
		1.3	Место философии в мире и в жизни человека	Место философии в мире и в жизни человека	ЛК, СЗ
Раздел 2	Онтология как раздел философии	2.1	Понятие "Онтологии" и философское определение "Бытия". Постановка проблемы в философии Др. Греции	Понятие "Онтологии" и философское определение "Бытия". Постановка проблемы в философии Др. Греции	ЛК
		2.2	Теологическое определение "Бытия" в эпоху Средних веков. Онтологическое доказательство бытия Бога в философии А. Августина, Ф. Аквинского и А. Кентерберийского	Теологическое определение "Бытия" в эпоху Средних веков. Онтологическое доказательство бытия Бога в философии А. Августина, Ф. Аквинского и А. Кентерберийского	ЛК, СЗ
		2.3	Философия рационализма и эмпиризма Нового времени и онтологическая проблема. Иррациональные онтологические модели	Философия рационализма и эмпиризма Нового времени и онтологическая проблема. Иррациональные онтологические модели	ЛК
Раздел 3	"Гносеология" и "Эпистемология"	3.1	Понятие "Гносеологии" и "Эпистемологии", различение этих понятий	Понятие "Гносеологии" и "Эпистемологии", различение этих понятий	ЛК
		3.2	Схоластический метод и гносеология в Средние века. Критика схоластики и зарождение официальной гносеологии как дисциплины в Новое время	Схоластический метод и гносеология в Средние века. Критика схоластики и зарождение официальной гносеологии как дисциплины в Новое время	ЛК, СЗ
		3.3	Гносеология и эпистемология в XX-XXI вв.	Гносеология и эпистемология в XX-XXI вв.	
Раздел 4	Философская антропология как раздел философского знания	4.1	Понятие "Антропологии". Отличие философской антропологии от других типов (биологической, социальной, культурологической, исторической и т.д.)	Понятие "Антропологии". Отличие философской антропологии от других типов (биологической, социальной, культурологической, исторической и т.д.)	ЛК
		4.2	Анализ исторического развития антропологической проблематики. Понятие "природы" человека в эпоху Античности	Анализ исторического развития антропологической проблематики. Понятие "природы" человека в эпоху Античности	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		4.3	Зарождение антропологии как отдельной дисциплины в Новое время	Зарождение антропологии как отдельной дисциплины в Новое время	ЛК, СЗ
		4.4	Антропологическая проблема в XX-XXI вв.	Антропологическая проблема в XX-XXI вв.	ЛК
Раздел 5	Этика как раздел философии	5.1	Понятие "Этики" в структуре философского знания. Различие между этикой и социальной философией	Понятие "Этики" в структуре философского знания. Различие между этикой и социальной философией	ЛК
		5.2	Переосмысление античных этических категорий через призму средневековой религиозности	Переосмысление античных этических категорий через призму средневековой религиозности	ЛК, СЗ
		5.3	Этика и рационалистическая мысль Нового времени	Этика и рационалистическая мысль Нового времени	ЛК, СЗ
		5.4	Современные проблемы этики	Современные проблемы этики	ЛК, СЗ
Раздел 6	Философия науки	6.1	История возникновения проблематики. Проблема философского осмысления научного способа познания мира	История возникновения проблематики. Проблема философского осмысления научного способа познания мира	ЛК
		6.2	Научно-техническая революция, позитивизм и философия науки	6.2 Научно-техническая революция, позитивизм и философия науки	ЛК, СЗ
		6.3	Философия Венского кружка как вершина развития философии науки	Философия Венского кружка как вершина развития философии науки	ЛК, СЗ
		6.4	Постпозитивизм, его критика и новые модели осмысления науки (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабенд, М. Полани, С. Тулмин)	Постпозитивизм, его критика и новые модели осмысления науки (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабенд, М. Полани, С. Тулмин)	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Антология мировой философии в 4 Т. М.: Мысль. 1971-1972.
2. Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. Кн. 1-3. СПб. 1993-1994.
3. История философии / под. ред. А.С. Колесникова - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт. 2018.
4. Мамардашвили М.К. Необходимость себя. М.: Лабиринт. 1996.
5. Нижников С.А. Философия. М.: ИНФРА-М, 2014.
6. Нижников С.А., Гребешев И.В. История русской философии. М.: РУДН. 2015.
7. Сёмушкин А.В., Нижников С.А. Архетипы философских культур Востока и Запада: Уч. пособие. М.: Изд-во РУДН, 2008.
8. Сёмушкин А.В. Избранные сочинения: в 2-х Т. М.: Изд-во РУДН, 2009.
9. Соколов В.В. Философия как история философии. М., 2012.
10. Хрестоматия по философии в 2 ч: Уч. пособие / А.Н. Чумаков. М.: Юрайт. 2018.
11. Философия: учебник / А.В. Аполлонов, В.В. Васильев, Ф.И. Гиренок и др / под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. М.: Проспект. 2011.
12. Черных В.И. Раннее конфуцианство в свете концепции "Осевого времени" К. Ясперса // Вестник Тверского государственного университета. 2022. №4. С. 166-177.
13. Черных В.И. Концепция "Осевого времени" К. Ясперса и ее влияние на

Бостонскую школу современного конфуцианства // Социально-гуманитарные знания. М.: Редакция журнала "Социально-гуманитарные знания". 2022. №7. С. 80-83.

Дополнительная литература:

1. Виндельбанд В. История новой философии. М., 2010.
2. Горелов А.А. Основы философии. Учебник. М.: Академия. 2014.
3. Гриненко Г.В. История философии. М.: Юрайт. 2010.
4. Дж. Реале, Д. Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 1-4. СПб, 1994-1997.
5. Зеньковский В.В. История русской философии в 2-х Т. М.: Академический проект, 2011.
6. Зеньковский В.В. Русские мыслители и Европа. М.: Изд-во РУДН, 2005.
7. Кирабаев Н.С. политическая мысль мусульманского средневековья. М.: Изд-во РУДН. 2005.
8. Кирабаев Н.С. Средневековая арабо-мусульманская философия. СПб.: Роза мира, 2005.
9. Колесников А.С. Мировая философия в эпоху глобализации. М. 2009.
10. Коплстон Ф. От Фихте до Ницше. М.: Республика, 2004.
11. Рассел Б. История западной философии. М., 2010.
12. Русская философия. Энциклопедия / по общ. ред. М.А. Маслина. М.: Алгоритм. 2007.
13. Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII вв. М., 1994.
14. Соколов В.В. Средневековая философия: Уч. пособие. М.: Изд-во ЛКИ, 2010.
15. Соколов В.В. Философия как история философии. М: Академический проект. 2010.
16. Спиркин А.Ш. Философия: учебник. М.: Юрайт, 2010.
17. Хофмайстер Х. Что значит мыслить философски? СПб: Изд-во СПбГУ. 2006.
18. Чанышев А.Н. Философия древнего мира. М.: Изд-во Высшая школа. 1999.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Ст. преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Черных Варвара Игоревна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.