

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.05.2024 12:14:47  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

**Высшая школа управления**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование и управление территориальными рекреационными системами

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

43.04.02 «Туризм»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Бизнес-процессы в сфере туризма и гостеприимства

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Формирование и управление территориальными рекреационными системами» является дать целостное представление о территориальных рекреационных системах (ТРС), ресурсах и условиях формирования данных систем, закономерностях и тенденциях развития и управления ТРС.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Формирование и управление территориальными рекреационными системами» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления	ОПК-2.1. Осуществляет стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления; ОПК-2.2. Использует основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления; ОПК-2.3. Осуществляет управление процессом организационной диагностики и организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма.
ПК-1	Способен осуществлять стратегическое планирование, организацию и контроль деятельности в сфере туризма на различных уровнях управления	ПК-1.1. Проводит стратегический анализ, выявляет факторы успеха, экономически обосновывает корпоративные и функциональные стратегии развития предприятий сферы туризма; ПК-1.2. Формирует концепцию и планирует реализацию конкурентной стратегии развития предприятий сферы туризма; ПК-1.3. Способен выполнить прогнозирование развития сферы туризма и туристской деятельности в разрезе различных уровней управления, в том числе на основе форсайт-технологий.
ПК-3	Способен управлять реформированием и реструктуризацией деятельности предприятий сферы туризма	ПК-3.1. Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста; ПК-3.2. Организует продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг; ПК-3.3. Ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов.

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ПК-7	Способен оценивать эффективность управленческих решений по выбору концепции, разработке и плана реализации стратегии развития предприятий сферы туризма	ПК-7.1. Умеет проводить оценку эффективности управленческих решений по стратегическим направлениям деятельности предприятий сферы туризма; ПК-7.2. Умеет формировать план реализации стратегии туристского предприятия с использованием программно-целевого подхода.
ПК-9	Способен применять международный опыт при управлении ресурсами и качеством услуг организаций туристской сферы	ПК-9.1. Выработывает управленческие решения на базе объективных результатов анализа международного опыта деятельности организаций туристской сферы

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Формирование и управление территориальными рекреационными системами» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений студента блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Формирование и управление территориальными рекреационными системами».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация проектной деятельности</li> <li>• Стратегическое и программно-целевое управление в профессиональной сфере</li> <li>• Научно-исследовательская работа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научно-исследовательская работа</li> <li>• Преддипломная практика</li> <li>• Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>
ПК-1	Способен осуществлять стратегическое планирование, организацию и контроль деятельности в сфере туризма на	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экономика туристского рынка</li> <li>• Экономика индустрии гостеприимства</li> <li>• Стратегическое и программно-целевое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Преддипломная практика</li> <li>• Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной</li> </ul>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	различных уровнях управления	управление в профессиональной сфере <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инвестиционное проектирование и оценка бизнеса</li> </ul>	квалификационной работы
ПК-3	Способен управлять реформированием и реструктуризацией деятельности предприятий сферы туризма	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ и моделирование бизнес-процессов</li> <li>• Формирование туристских кластеров России</li> <li>• Международный маркетинг в сфере туризма и гостеприимства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Преддипломная практика</li> <li>• Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>
ПК-7	Способен оценивать эффективность управленческих решений по выбору концепции, разработке и плана реализации стратегии развития предприятий сферы туризма	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экономика туристского рынка</li> <li>• Анализ и моделирование бизнес-процессов</li> <li>• Экономика индустрии гостеприимства</li> <li>• Оптимизация бизнес-процессов предприятий сферы туризма и гостеприимства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Преддипломная практика</li> <li>• Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>
ПК-9	Способен применять международный опыт при управлении ресурсами и качеством услуг организаций туристской сферы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экономика туристского рынка</li> <li>• Инновационный менеджмент и предпринимательство в туризме</li> <li>• Международный маркетинг в сфере туризма и гостеприимства</li> <li>• Экономика индустрии гостеприимства</li> <li>• Организация проектной деятельности</li> <li>• Научно-исследовательская работа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научно-исследовательская работа</li> <li>• Преддипломная практика</li> <li>• Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Формирование и управление территориальными рекреационными системами» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр
		3
Контактная работа, ак.ч.	34	34
в том числе:		
Лекции (ЛК)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29	29
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	72	108
	2	3

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Понятие территориальная рекреационная система (ТРС)	<p>Тема 1.1. Понятия рекреация и туризм. Свободное время. Рекреационное время, рекреационное пространство. Рекреационные ресурсы. Отличительные черты рекреации. Соотношение понятий «туризм» и «рекреация». Понятия рекреационная система (РС) и территориальная рекреационная система (ТРС).</p> <p>Тема 1.2. Определение и задачи рекреационной географии, места рекреационной географии в системе наук.</p> <p>Становление и развитие рекреационной географии в мире: основные исторические этапы развития рекреационной географии, современные зарубежные и отечественные концепции рекреационной географии.</p> <p>Тема 1.3. Туристско-рекреационная система (ТРС) как предмет исследования рекреационной географии. Концепция территориальной рекреационной системы В.С. Преображенского, концепция поляризованного ландшафта Б.Б. Родомана, средовая (адаптационная) модель территориальной рекреационной системы, модель социокультурной рекреационной системы. Иерархические уровни ТРС. Факторы формирования и развития ТРС. Понятие о территориальной рекреационной системе (ТРС) как предмете исследования рекреационной географии. Анализ прямых и обратных связей между компонентами ТРС. Понятие о территориальной рекреационной системе. Факторы формирования и развития ТРС.</p>	ЛК, ПЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<p>Раздел 2. Основные факторы формирования и развития ТРС</p>	<p>Тема 2.1. Свободное время как базисная категория исследования ТРС. Бюджет свободного времени. Основные подходы к изучению свободного времени, исторический, хронологический, структурный и ценностной подходы к изучению бюджета свободного времени. Свободное время в постиндустриальном обществе. Временные и структурные аспекты формирования ТРС.</p> <p>Тема 2.2. Социологические подходы к изучению рекреационных потребностей. Рекреационные потребности и мотивы туристско-рекреационной деятельности как генерирующий фактор развития ТРС. Генерирующий фактор – географическое распределение рекреационных потребностей, потенциал рекреационных потребностей населения, зависимость развития рекреационной сети от пространственного расселения населения по территории страны и условий его проживания: географических, экономических, социальных, экологических.</p> <p>Тема 2.3. Реализующий фактор – рекреационный потенциал региона. Разнообразие и уникальность рекреационных ресурсов, определяющее моно- или полифункциональность рекреационных систем. Соотношение генерирующего фактора (рекреационных потребностей населения) и реализующего фактора (рекреационных ресурсов территории) как важнейшее условия формирования ТРС.</p>	<p>ЛК, ПЗ</p>
<p>Раздел 3. Основные подходы к оценке рекреационного потенциала ТРС</p>	<p>Тема 3.1. Рекреационный потенциал территории как базис развития рекреации и туризма. Рекреационные ресурсы: понятие, классификация, характеристика, методы оценки. Природные рекреационные ресурсы. Культурно-исторические рекреационные ресурсы. Социально-экономические рекреационные ресурсы, в том числе инфраструктурные, инвестиционные, инновационные, информационно-технологические, кадровые. Экологическая обстановка территории, ее влияние на развитие рекреации и туризма. Оценка рекреационного потенциала территории с использованием информационных технологий.</p> <p>Тема 3.4. Методы исследования рекреационных ресурсов: выявление, принципы оценки, условия эксплуатации и охраны.</p>	<p>ЛК, ПЗ</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Степень изученности рекреационных ресурсов. Запасы, надежность, емкость рекреационных ресурсов, дифференциальная оценка рекреационных для различных видов туризма.</p> <p>Подходы в оценке: технологический, физиологический, психологический и экономический. Понятие о туристской ренте.</p>	
<p>Раздел 4. Комплексное функциональное районирование ТРС</p>	<p>Тема 4.1. Районирование как географический прием исследования пространственного распределения явлений.</p> <p>Общегеографические подходы к районированию: многоаспектность, объективность, иерархичность, конструктивность.</p> <p>Туристско-рекреационное районирование, его цели и задачи.</p> <p>Районообразующие признаки. Условия взаимодействия основных факторов развития туризма как основа современного рекреационного районирования. Районообразующие признаки комплексного рекреационного районирования; функциональная направленность, степень рекреационного освоения (развитые, средне и слаборазвитые районы), степень открытости района (ориентация на обслуживание местных или приезжих отдыхающих – открытые и закрытые районы), перспективность, районов изменение содержания понятие перспективность при переходе от планового хозяйства к рыночной экономике.</p> <p>Выбор районообразующих признаков при различных видах рекреационного районирования: курортологического, спортивного, познавательного туризма.</p> <p>Туристско-рекреационное районирование как фактор, отражающий развитие регионального туризма на определенном историческом этапе, подходы к рекреационному районированию в различные исторические периоды. Рекреационное районирование 70-80-х годов, 1992, 1996, 2000 годов и современное туристско-рекреационное районирование (Ирисова Т.А., 2006).</p> <p>Деление территории России на 5 рекреационных зон и 26 рекреационных районов.</p> <p>Принятые характеристики туристско-рекреационных зон и районов.</p> <p>Зоны – географическое положение. Общая площадь территории и количество жителей. Региональные особенности рекреационных потребностей населения. Районообразующие признаки зоны; рекреационный потенциал и степень его освоения;</p>	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>популярность на туристском рынке. Проблемы и перспективы развития туризма. Туристско-рекреационные районы, входящие в зону. Районы. Субъекты РФ, входящие в район. Общая площадь территории и количество жителей. Специфика рекреационных потребностей населения района. Привлекательность района для внутреннего и въездного туризма. Функциональная структура района (анализ рекреационного потенциала): ресурсы природоориентированных видов туризма, ресурсы культурно-познавательного туризма. Степень рекреационной освоенности территории и рекреационной обеспеченности населения; уровень развития рекреационной сети и туристской инфраструктуры, турцентры, курортные зоны, туристские маршруты и существующие туристские потоки.</p>	
<p>Раздел 5. Современные тенденции в формировании и управлении ТРС</p>	<p>Тема 5.1. Географические аспекты формирования туристского спроса. Географические аспекты формирования туристского предложения. Туристские регионы мира, их характеристика. Страны-лидеры мирового туристского рынка. Туристские потоки: виды и категории, методы исследования, географические особенности формирования и распространения. Формирование и развитие ТРС в РФ на современном этапе. Российская Федерация на международном туристском рынке. Программно-целевой метод и использование механизмов государственно-частного партнерства в управлении ТРС. Нормативно-правовое регулирование функционирования ТРС. Законы и подзаконные акты. Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2019 г. № 2129-р</p> <p>Тема 5.2. Современные тенденции развития рекреации и туризма. Современные общенаучные подходы к исследованиям ТРС: социологизация и гуманизация, экономизация, экологизация, информатизация, цифровизация.</p>	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Microsoft Гарант Консультант Плюс Windows 7 KMS Corp (OS, Windows), MSOffice Professional Plus (офисные приложения, MSOffice)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Microsoft Гарант Консультант Плюс Windows 7 KMS Corp (OS, Windows), MSOffice Professional Plus (офисные приложения, MSOffice)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Microsoft Гарант Консультант Плюс Windows 7 KMS Corp (OS, Windows), MSOffice Professional Plus (офисные приложения, MSOffice)

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Нормативно-правовые акты:*

1. Federal Law No. 132-FZ dated 24 November 1996 “On Fundamentals of Tourism Activities in the Russian Federation”
2. Law of the Russian Federation No. 2300-1 dated 07 February 1992 “On Protection of Consumer Rights”
3. Federal Law No. 114-FZ dated 15 August 1996 “On Procedure for leaving the Russian Federation and Entering the Russian Federation”
4. Federal Law No. 99 dated 4 May 2011 “On Licensing Certain Types of Activities”
5. Federal Law No. 26 dated 23 February 1995 “On Natural Healing Resources, Medical and Health Resorts and Resorts”.
6. Federal Law No. 33-FZ dated 14 March 1995 “On Specially Protected Natural Areas” (as amended and supplemented).
7. Federal Law No. 116-FZ dated 22 July 2005 “On Special Economic Zones in the Russian Federation” with amendments regarding the introduction of a new type of special

economic zones (SEZ) - tourist and recreational SEZs, the purpose of which is the development and efficient use of tourism resources in the Russian Federation.

8. Decrees of the Government of the Russian Federation No. 67, 68, 69,70, 71, 72, 73 dated 3 February 2007 on special economic zones of tourist and recreational type.

9. Federal and regional target-oriented tourism development programmes.

10. Land Code of the Russian Federation (LLC RF) – edition dated 23 July 2013.

11. Strategy for Tourism Development in the Russian Federation for the period until 2035. Approved by Order of the Government of the Russian Federation No. 2129-r dated 20 September 2019

#### *Основная литература:*

1. Future Challenges in the Framework of Integrated and Sustainable Environmental Planning / Edited by S. Veintimilla, A. Tomás. – Basel: MDPI, 2023. – 404 p. – ISBN 9783036573809, 9783036573816. Text: electronic // Lan: electronic library system. – URL: <https://directory.doabooks.org/handle/20.500.12854/100797>

#### *Дополнительная литература:*

1. Burlington: Jones & Bartlett Learning, 2017. - 312 p. - ISBN 978-1284106817.  
2. Introduction to Recreation and Leisure / T. Tapps, M. Wells. - Champaign: Human Kinetics, 2019. - 496 p. - ISBN 978-1492543121.

3. Managing Outdoor Recreation: Case Studies in the National Parks. 2<sup>nd</sup> Edition / M. Blangy, R. Manning. - Wallingford: CABI, 2017. - 240 p. - ISBN 978-1786391018.

4. Outdoor Recreation: An Introduction / R. Plummer. - Abingdon: Routledge, 2008. - 408 p. - ISBN 978-0415430418.

5. Recreation and Leisure in Modern Society. 11<sup>th</sup> Edition / R. Russell, K. McCool, D. McLean

#### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- сайт «Общая туристская библиотека» <http://tourlib.net>

- Сайт «О туризме по порядку» <http://travel-abc.ru/>
- Сайт «Навигатор турбизнеса» <http://www.tournavigator.ru/>
- Сайт «Все про отпуск» <http://www.votpusk.ru/>
- Сайт «Профессиональный туристский портал» <http://www.tourdom.ru>
- АиФ. ТУР [www.aif.ru](http://www.aif.ru)
- Аэрофлот <http://www.lkpress.ru>
- Азбука путешествий [www.tsw.ru](http://www.tsw.ru)
- Вестник РАТА [www.vestnikrata.travel.ru](http://www.vestnikrata.travel.ru)
- Визит. Туризм. Путешествия [www.visit.org](http://www.visit.org)
- Вольный Ветер [www.turuzm.ru/veter](http://www.turuzm.ru/veter)
- Вояж [voyage@mnirti.ru](mailto:voyage@mnirti.ru)
- Все для отдыха и спорта [www.potrebitel.ru](http://www.potrebitel.ru)
- Иностранец [www.inostranets.ru](http://www.inostranets.ru)
- Инфо-Сити [www.infocity.ru](http://www.infocity.ru)
- Коммерсантъ-Туризм [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru)
- Магазин Путешествий [www.forpost1.ru](http://www.forpost1.ru)
- Новый иностранец [www.inostranets.ru](http://www.inostranets.ru)
- Обучение за рубежом [www.mnemo.ru](http://www.mnemo.ru)
- Партнер [www.bisinfo.ru/vdohnovenie](http://www.bisinfo.ru/vdohnovenie)
- Разыскивается отдых [www.wanted.magazine.ru](http://www.wanted.magazine.ru)
- Российская туристская газета [www.rtg.ru](http://www.rtg.ru)
- Туринфо [www.tourinfo.ru](http://www.tourinfo.ru)
- Туризм и образование [www.mobile.ru](http://www.mobile.ru)
- Туризм и Отдых [www.tovary.ru/tour](http://www.tovary.ru/tour)
- Турбизнес [www.tourbus.ru](http://www.tourbus.ru)
- GEO [www.geoclub.ru](http://www.geoclub.ru)
- Tourist Resources of Russia [www.tpnews.ru](http://www.tpnews.ru)
- TTG Russia [www.ttg-russia.ru](http://www.ttg-russia.ru)

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Формирование и управление территориальными рекреационными системами».
2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины.
3. Методические рекомендации по обеспечению доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины

«Формирование и управление территориальными рекреационными системами»  
представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного  
акта РУДН (положения/порядка).

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

<b>Доцент, к.п.н.</b>	<b>Е.В. Колотова</b>	
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<b>Зам. директора по УР</b>	<b>С.Ю. Муртузалиева</b>	
_____ Наименование БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<b>Профессор, д.э.н.</b>	<b>Е.С. Богомолова</b>	
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.