

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2024 14:24:27

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт иностранных языков**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ И КОММЕРЧЕСКОЙ КОМПАНИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психологическая служба в образовательном учреждении и коммерческой компании» входит в программу бакалавриата «Психология образования» по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра социальной педагогики. Дисциплина состоит из 8 разделов и 7 тем и направлена на изучение теоретико-практических знаний о психологических службах и их профессиональной деятельности

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов правильного представления о психологических службах; закрепление знаний об основных этапах становления и развития направлений деятельности психологических служб.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психологическая служба в образовательном учреждении и коммерческой компании» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|-------|---|---|
| УК-3  | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | УК-3.2 Проявлять способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;<br>УК-3.3 Обладать навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;  |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1 иметь представление о принципах работы современных информационных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности;<br>ОПК-9.2 проявлять способность к пониманию принципов работы современных информационных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности;<br>ОПК-9.3 обладать способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психологическая служба в образовательном учреждении и коммерческой компании» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психологическая служба в образовательном учреждении и коммерческой компании».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------|---|--|
|------|--------------------------|---|--|

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b> | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b> |
|-------------|---|--|---|
| УК-3        | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | Социальная психология;                             |   |
| ОПК-9       | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Информатика;<br>Математика;                        |   |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психологическая служба в образовательном учреждении и коммерческой компании» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   |           | Семестр(-ы) |
|--|----------------|-----------|-------------|
|  |                |           | 6           |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 34             |           | 34          |
| Лекции (ЛК)                                      | 17             |           | 17          |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              |           | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 17             |           | 17          |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 35             |           | 35          |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 3              |           | 3           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>72</b> | <b>72</b>   |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>2</b>  | <b>2</b>    |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела (темы) |   | Вид учебной работы* |
|---------------|---|---------------------------|---|---------------------|
| Раздел 1      | Профессиональная деятельность психолога в сфере образования                     | 1.1                       | Психолог в образовании  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | Направления профессиональной деятельности психолога образовательного учреждения | 2.1                       | Психологическое сопровождение педагогического процесса                | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3      | Методическое обеспечение психодиагностики детей                                 |                           |   |                     |
| Раздел 4      | Организация психологической службы в образовательном учреждении                 | 4.1                       | Этапы организации психологической службы в образовательном учреждении | ЛК, СЗ              |
| Раздел 5      | Документация психолога образовательного учреждения                              | 5.1                       | Нормативная документация  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 6      | Психологическая служба – структура, цели и задачи ее организации                | 6.1                       | Психологическая служба как самостоятельная организация                | ЛК, СЗ              |
| Раздел 7      | Практическая работа психолога в коммерческой организации                        | 7.1                       | Психологическая помощь сотрудникам предприятия                        | ЛК, СЗ              |
| Раздел 8      | Производственные конфликты  | 8.1                       | Производственные конфликты и их решение                               | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)   |
|---------------|---|--|
| Лекционная    | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 1 шт,<br>Проектор BenQ MW535 – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО<br>Операционная система Microsoft Windows<br>Лицензия № 56278518<br>дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 |

|                            |   |   |
|----------------------------|---|---|
|                            |   | Лицензия № 56278518<br>дата продления 30.04.2022  |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО<br>Операционная система Microsoft Windows<br>Лицензия № 56278518<br>дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365<br>Лицензия № 56278518<br>дата продления 30.04.2022  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  | Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт,<br>Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО<br>Операционная система Microsoft Windows<br>Лицензия № 56278518<br>дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365<br>Лицензия № 56278518<br>дата продления 30.04.2022, SDL TRADOS Studio 2019 Professional<br>Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Хухлаева О.В. Психологическая служба в образовании. Школьный психолог: учебное пособие для вузов. — М.: Юрайт, 2022. — 353 с. — ISBN 978-5-534-06780-4
2. Психология образования: современный вектор развития: / науч. ред. С.Б. Малых, Т.И. Тихомирова. — Екатеринбург: Урал. унта, 2020. — 790 с.: ил. — ISBN 9785799631017 [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/93314/1/978-5-7996-3101-7\\_2020](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/93314/1/978-5-7996-3101-7_2020)

### *Дополнительная литература:*

1. Савинков С.Н. Психологическая служба в образовании. Учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2020. – 169 с. 978-5-534-14011-8
2. Анцупов, А.Я. Социально-психологическая оценка персонала: учебное пособие / А.Я. Анцупов, В.В. Ковалев. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 391 с. - ISBN 978-5-238-01445-6 [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118137](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118137)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психологическая служба в образовательном учреждении и коммерческой компании».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Психологическая служба в образовательном учреждении и коммерческой компании» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

|                             |                      |  |
|-----------------------------|----------------------|--|
| <hr/> <i>Должность, БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | Караванова Людмила<br>Жалаловна<br><hr/> <i>Фамилия И.О.</i> |
| <hr/> <i>Должность, БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | Караванова Людмила<br>Жалаловна<br><hr/> <i>Фамилия И.О.</i> |

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

|   |                      |  |
|---|----------------------|--|
| Заведующий кафедрой<br><hr/> <i>Должность БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | Караванова Людмила<br>Жалаловна<br><hr/> <i>Фамилия И.О.</i> |
|---|----------------------|--|

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

|  |                      |   |
|--|----------------------|---|
| Заведующий кафедрой<br><hr/> <i>Должность, БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | Соколова Наталия<br>Леонидовна<br><hr/> <i>Фамилия И.О.</i> |
|--|----------------------|---|