

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.06.2026 11:45:02
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ: ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЛОСОФИЯ: ДИАЛОГ КУЛЬТУР

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные проблемы философии: онтология и теория познания» входит в программу магистратуры «Философия: диалог культур» по направлению 47.04.01 «Философия» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 2 разделов и 6 тем и направлена на изучение понятий, проблем и подходов в современной онтологии и теории познания.

Целью освоения дисциплины является ознакомление с понятиями, принципами и теориями современной онтологии и гносеологии, формирование и развитие профессиональных основ философско-теоретического мышления.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современные проблемы философии: онтология и теория познания» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	ОПК-1.1 Способен применять в сфере научно-исследовательской деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения; ОПК-1.2 Способен применять в сфере педагогической деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения;
ОПК-6	Способность использовать для решения научных и образовательных задач профессиональные социальные сети	ОПК-6.1 Способность использовать для решения научных задач профессиональные социальные сети; ОПК-6.2 Способность использовать для решения образовательных задач профессиональные социальные сети;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современные проблемы философии: онтология и теория познания» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современные проблемы философии: онтология и теория познания».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способность использовать для решения научных и образовательных задач профессиональные социальные сети	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Педагогическая практика;
ОПК-1	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	Буддийская философия; Философская текстология (на основе произведений китайской классической философии); Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Педагогическая практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современные проблемы философии: онтология и теория познания» составляет «б» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	138		138
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	216
	зач.ед.	6	6

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Современные проблемы онтологии	1.1	Онтологические проблемы в аналитической философии	Логический анализ языка и логический атомизм. Бытие как референт. Номинализм, реализм и натурализм в аналитической философии. Сознание как субъект и сознание как объект. Физикализм. Функционализм. Дуализм	ЛК, СЗ
		1.2	Постнеклассическая онтология	Пост-бытие. Археология знания. Деконструкция. Различие и повторение	ЛК, СЗ
		1.3	Онтология современного трансцендентализма	Доступ «к самим вещам». Феноменология и ее методы. Формальная онтология. Структуры сознания. Интенциональность, интросубъективность, телесность. Феноменология времени Нейрофеноменология. Экзистенциалы человеческого бытия. Фундаментальная онтология. Человекоразмерность. Экзистенциалы. Язык как «дом Бытия». Бытие как система отношений, открывающихся в опыте. Экзистирующее бытие. Бытие и ничто. Бытие и свобода. Бытие и абсурд	ЛК, СЗ
Раздел 2	Современные проблемы гносеологии	2.1	Проблемы познания в феноменолого-герменевтической традиции	Понимание бытия. Герменевтический опыт. Герменевтика самости. Коммуникативная эпистемология	ЛК, СЗ
		2.2	Эпистемология и социология научного познания в 21 веке	Детерминизм. Детерминизм-индетерминизм. Динамические и статистические законы. Вероятностная интерпретация волновой функции, ЭПР-парадокс, скрытые параметры, неравенство Белла, квантовая запутанность. Фатализм – волонтаризм. Компатибилизм – инкопатибилизм. Соотношение законов различных уровней организации материи. Детерминанты научного познания. Нищета верификационизма и фаллибелизм. Парадигмы и исследовательские программы. Анархия метода. Социология науки. Экстернализм и интренализм. Телеология. Исторические формы телеологии. Телеология vs теология. Внутренняя и внешняя телеология. Аристотелевская телеология. Кантовская телеология. Каузальное vs телеологическое объяснение. Интенциональная- неинтенциональная телеология. Телеология в современной философии биологии и др. эволюционных	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				науках	
		2.3	Познание в свете когнитивистики и нейрофилософии	Шестиугольник когнитивной науки: Взаимодействие дисциплин (нейронаука, психология, лингвистика, философия, антропология, искусственный интеллект) в рамках единой исследовательской программы изучения разума (mind). Уровни анализа познания: Компьютационный уровень, Алгоритмический уровень, Реализационный уровень. Базовые когнитивные процессы как объект изучения: Восприятие, внимание, память, мышление, язык, принятие решений. Сдвиг от «черного ящика» бихевиоризма к моделированию внутренних ментальных структур. Нейрофилософия: от проблемы «Mind-Body» к проблеме «Brain-World». Познание как воплощенный (embodied) и энактивированный (enacted) процесс. 4E-подход в когнитивной науке: Embodied (Воплощенное), Embedded (Включенное), Enacted (Энаktivированное), Extended (Расширенное). Теория глобального рабочего пространства (Global Workspace Theory). Теория интегрированной информации (Integrated Information Theory)	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ивин, А. А. Философия : учебник для вузов / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509123>

2. Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9073-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511289>

Дополнительная литература:

1. Делез Ж. Различие и повторение. СПб.: Петрополис, 1998.
2. Деррида Ж. Письмо и различие. М.: Академический Проект, 2007.
3. Хайдеггер М. Гегель. СПб.: Владимир Даль, 2015.
4. Сартр Ж.-П. Бытие и ничто. М.: Республика, 2000.
5. Нанси Ж.-Л. Бытие единичное множественное. Мн., 2004.
6. Жижек С. Событие. Философское путешествие по концепту. М., 2019.
7. Бейтсон Г. Разум и природа: неизбежное единство. М., 2007.
8. Хайдеггер М. Время и бытие // Хайдеггер М. Время и бытие. М., 1993.

9. Аналитическая философия: становление и развитие. Антология. М., 1998.
10. Гадамер Г.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М., 1988.
11. Гуссерль Э. Философия как строгая наука. Новочеркасск, 1994.
12. Латур Б. Дайте мне лабораторию, и я переверну мир / пер. с англ. П. Куслий // Логос. — 2002. — № 5—6 (35) — С. 211—242.
13. Аналитическая философия: Становление и развитие (антология) / Сост. Грязнов А. Ф. — М.: ДИК «Прогресс-Традиция», 1998
14. Churchland, Patricia Smith (2002). Brain-Wise : Studies in Neurophilosophy. The MIT Press.
15. Northoff, Georg (2004). Philosophy of the Brain: The Brain Problem. John Benjamins. ISBN 978-0-262-23214-2.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современные проблемы философии: онтология и теория познания».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Мамченков Дмитрий
Валерьевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Белов Владимир
Николаевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Киселев Валерий
Анатольевич

Фамилия И.О.