Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2025 16:45:28
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Кафедра недропользования и нефтегазового дела

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

(наименование практики)

Научная специальность:

1.6.9. Геофизика
1.6.10. Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения
1.6.11. Геология, поиски, разведка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
2.6.12. Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ
2.8.4. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

(код и наименование научной специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации программ аспирантуры:

Геофизика
Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения
Геология, поиски, разведка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения педагогической практики является овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и разработки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам горно-геологического профиля.

Основными задачами педагогической практики являются:

- воспитание устойчивого интереса к профессии преподавателя, убежденности в правильности ее выбора;
- выработка систем конструктивных умений по организации, коррекции и контролю учебного и воспитательного процесса в ВУЗе;
- использование, интерпретация и совершенствование полученных теоретических и практических знания в процессе их применения для осуществления педагогического процесса, в том числе и на иностранном языке;
- овладение системой современных научных знаний в области педагогики и психологии высшей школы, как основы грамотной профессиональной деятельности;
- подготовка по результатам выполненных работ методических материалов с широким использованием современных информационных технологий;
- развитие у аспирантов потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессионально-педагогических знаний и умений:
- развитие представлений о работе современного образовательного учреждения;
- формирование и развитие исследовательских навыков по проектированию и организации инновационной педагогической деятельности,
- формирование потребности в овладении психолого-педагогическими знаниями как личностно-значимыми;
- формирование творческого подхода и использование на практике умения и навыков управления коллективом;
- формирование у аспирантов профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;
- формирование, закрепление и апробация знаний и навыков аспирантов и их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Педагогической практики» направлено на приобретение следующих знаний и навыков:

- овладение необходимыми методами обучения и воспитания в образовательной области;
- приобретение аспирантами опыта реализации образовательного процесса в учебных заведениях среднего и высшего профессионального образования;
- проектирование отдельных компонентов образовательного процесса;
- апробация различных систем диагностики качества образования;
- использование современных информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- приобщение к социальной среде образовательного учреждения с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в сфере образования.

- формирование и закрепление навыков педагогической деятельности, применение полученных знаний и навыков в самостоятельной профессиональной деятельности, контролируемой научным руководителем;
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет 6 зачетных единиц (216 ак.ч.). Из них 5 зачетных единиц на прохождение практики и 1 з.е на промежуточную аттестацию (написание и защита отчета)

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование раздела практики	**Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)**	**Трудоемкость,** ак.ч.
Раздел 1. Организационно-подготовительный этап практики	Получение индивидуального задания на практику от руководителя	1
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в лаборатории и/или на производстве)	1
Раздел 2. Основной этап	Проведение различных видов учебных занятий. Изучение нормативных документов, структуры образовательного процесса; программ читаемых курсов.	78
	Посещение занятий преподавателей; самостоятельная подготовка планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам; подбор и анализ основной и дополнительной литературы.	70
	Участие в научно- практических конференциях, семинарах и заседаниях методических секций; участие в мероприятиях кафедры по разработке рабочих программ дисциплин кафедры.	20
	Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя	7
	Ведение дневника прохождения практики	3
Раздел 3. Промежуточная аттестация	Оформление отчета по практике.	26
	Подготовка к защите и защита отчета по практике	10
Общая трудоемкость практики:		216

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения педагогической практики необходимы учебные аудитории, отвечающие требованиям охраны труда при проведении занятий. Тип аудитории и её оснащение изложено в рабочей программе конкретной учебной дисциплины. Для организации самостоятельной работы аспиранта необходима аудитория, оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.

6. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика может проводиться в структурных подразделениях РУДН или в образовательных организациях высшего образования г. Москвы (стационарная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с управлением образовательной политики и управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1: учеб. пособие для СПО / С. А. Щенников [и др.] ; под ред. С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 190 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07385-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/innovacionnye-processy-v-obrazovanii-tyutorstvo-v-2-ch-chast-1-539132
2. Методика преподавания: оценка профессиональных компетенций у студентов: учеб. пособие для вузов / В. Н. Белкина [и др.]; под ред. В. Н. Белкиной. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Серия: Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08013-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-ocenka-professionalnyh-kompetenciy-u-studentov-540952
3. Горелов, В.П. Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий: практическое пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.Г. Сальников. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 736 с.: ил. - Библиогр.: с. 160-163 - ISBN 978-5-4475-6133-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428233

Дополнительная литература:

1. *Кузнецов, В. В.* Введение в педагогическую деятельность : учебник и практикум для СПО / В. В. Кузнецов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 222 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09106-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/vvedenie-v-pedagogicheskuyu-deyatelnost-541217
2. Коротаева, Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии: учеб. пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — (Серия: Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10298-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/obrazovatelnye-tehnologii-v-pedagogicheskom-vzaimodeystvii-540190
3. Куцебо, Г. И. Общая и профессиональная педагогика: учеб. пособие для СПО / Г. И. Куцебо, Н. С. Пономарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 128 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10290-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/obschaya-i-professionalnaya-pedagogika-542035

4. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под ред. С. Ю. Трапицына. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00364-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/menedzhment-v-obrazovanii-536691

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
- ЭБС «Троицкий мост»

Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для прохождения практики

Инструкция по охране труда и пожарной безопасности при проведении практик (первичный инструктаж).

Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания обучающихся по итогам прохождения педагогической практики представлены в ТУИС.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Зав.кафедрой недропользования
и нефтегазового дела — Котельников А.Е.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Зав.кафедрой недропользования
и нефтегазового дела — Котельников А.Е.