

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2025 18:32:18
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Обучающий симуляционный курс

вид практики: производственная практика

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.22 Психотерапия

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Психотерапия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Обучающий симуляционный курс» является подготовка квалифицированного врача-специалиста психотерапевта, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Психотерапия», владеющего теоретическими основами и базовыми практическими навыками различных методов семейной психотерапии и обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Обучающий симуляционный курс» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы
ОПК-10	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	ОПК-10.4 Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме ОПК-10.3 Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ОПК-10.2 Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора ОПК-10.1 Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
ПК-2	Способен назначать и проводить психотерапию пациентам и контролировать ее эффективность и безопасность	ПК-2.4 Способен организовывать и оказывать медицинскую помощь по профилю «Психотерапия» при чрезвычайных ситуациях и при наличии суицидальных тенденций ПК-2.3 Умеет формировать и поддерживать устойчивый психотерапевтический контакт, применять приемы для поддержания комплаенса, использовать сочетанную с психотерапией психофармакотерапию с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациентов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами, предупреждать и корректировать нежелательные явления, возникающие при проведении психотерапии ПК-2.2 Знает нормативно-правовые акты в сфере охраны здоровья по профилям «Психиатрия», «Психотерапия», Клинические рекомендации и Стандарты медицинской помощи по диагностике и терапии психических расстройств и

Шифр	Компетенция	Индикаторы
		расстройств поведения, зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации лекарственные средства и медицинские изделия, используемые в психиатрической практике, механизм действия основных лекарственных средств и медицинских изделий, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, критерии оценки эффективности и безопасности психотерапии и её сочетанного применения с психофармакотерапией ПК-2.1 Владеет навыками назначения, составления плана, включающего различные направления, формы, модели, методы и приемы психотерапии, и проведения индивидуальной, групповой, семейной психотерапии и терапии средой пациентов всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания и личностных особенностей

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Практика «Обучающий симуляционный курс» относится к обязательной части. В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики «Обучающий симуляционный курс».

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики «Обучающий симуляционный курс» составляет 3 зачетную единицу (108 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Осмотр и сбор анамнеза	Осмотр пациента с психическим расстройством	12
	Сбор субъективного анамнеза	12
	Сбор объективного анамнеза	12
Раздел 2. Наблюдение в динамике	Оценка аффективной симптоматики	12
	Оценка когнитивных нарушений	12
	Оценка личностно патологии	12
Оформление отчета по практике		18
Подготовка к защите и защита отчета по практике		18
ВСЕГО:		108

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 1) Мультимедийное оборудование (компьютер, видеопроектор)
- 2) Учебные помещения кафедры по адресу: 109559 г. Москва, ул. Ставропольская, д. 27, корп. 2, 2 этаж: учебная комната № 1 - 48,8 м², учебная комната № 2 – 50,1 м², учебная комната №3 – 49,3 м², учебная комната №4 – 53,4 м².
- 3) Учебные помещения по адресу: 154477 г. Москва, ул. Бехтерева, д. 15, стр.7, этаж 3, пом. 7 - 11,8 м².

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практическая подготовка ординаторов по практике «Обучающий симуляционный курс» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Психиатрия и медицинская психология / Под ред. Ю.С. Шевченко, А.Л. Венгера. – М.: Медпрактика-М, 2006.
2. Мамцева В.Н., Детская и подростковая психиатрия. – М.: Медицина, 2003.
3. Детская психиатрия: Учебник / Под ред. Э.Г. Эйдемиллера. – СПб.: «Питер», 2005.
4. Психотерапия детей и подростков. Под ред. Х. Ремшмидта. Пер. с нем. – М.: Мир. – 2007. 5. Психиатрия детского и подросткового возраста /Под ред. К. Гиллберга и Л. Хеллгрена –Москва: Изд. Дом «Гэотар-мед». - 2004
6. Антропов Ю.Ф., Шевченко Ю.С. Психосоматические расстройства у детей – Москва: Издательство Института Психотерапии. – 2005
7. Эрлахер – Фаркас Б., Йорда К. Монодрама, Киев, 2007
8. Айхингер А, Холл В. Детская психодрама. М, Генезис, 2014
9. Клиническое руководство по психическим расстройствам под ред Барлоу Д, Спб: «Питер» - 2008
10. Марша М. Лайнен Когнитивно-поведенческая терапия пограничного расстройства личности, Издательский дом «Вильямс» - 2008
11. Вид В.Д. Психотерапия шизофрении, Спб. «Питер»- 2001 Уайлд Д. Терапия гнева, тревоги и депрессии у детей и подростков, 2013 Консторум С.И. Опыт

Дополнительная литература:

1. Бурно М.Е. О характерах людей (психотерапевтическая книга). М.: Академический Проект, 2005.
 2. Психиатрия. Национальное руководство. (под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова). – М.: Гэотар-Медиа, 2009. – 1022
 3. Личко А.Е. Подростковая психиатрия. – М.: Медицина, 1979.
 4. Ковалев В.В. Психиатрия детского возраста. – М.: Медицина, 1979
 5. Ковалев В.В. Семиотика и диагностика психических заболеваний у детей и подростков. –М.: Медицина, 1985.
 6. Сухарева Г.Е., Клинические лекции по психиатрии детского возраста. – М.: Медицина, 1959, Т.1-3
 7. Справочник по психологии и психиатрии детского и подросткового возраста: 2 издание дополненное и переработанное. / Под ред. Проф. С.Ю. Циркина. – СПб.: «Питер» - 2004
 8. Личко А.Е. психопатии и акцентуации характера у подростков. – Л.: Медицина. - 1985.
 9. Башина В.М. Ранняя детская шизофрения. Издание 2-ое, дополненное и переработанное М.: Медицина. – 1989.
 10. Никольская О.С. , Баенская Е.Р., Либлинг М.М., Аутичный ребенок, пути помощи. -Москва: «Теревинф». – 1997
 11. Бурно М.Е. «Клиническая психотерапия». М., Академический Проект, ОППЛ, 2000.
 12. Киппер Д. Клинические ролевые игры и психодрама.- М.:Класс, 1993.
 13. Келлерман П. Психодрама крупным планом, М.:Класс, 1998
 14. Эльконин Д.Б. Психическое развитие в детских возрастах. - М.: Академия, 2010. – 304
- с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Обучающий симуляционный курс» (первичный инструктаж).
2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).
3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Обучающий симуляционный курс» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).