

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2025 10:00:26
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ РУССКОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЛОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Лексико-грамматический практикум русского языка» входит в программу бакалавриата «Филология» по направлению 45.03.01 «Филология» и изучается в 3, 4, 5, 6, 7 семестрах 2, 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и методики его преподавания. Дисциплина состоит из 10 разделов и 83 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Целью дисциплины «Лексико-грамматический практикум» является систематизация, углубление и закрепление знаний грамматики русского языка, ознакомление студентов с основными лексическими темами с последующей выработкой умения применять полученные знания в процессе осуществления речевой деятельности на русском языке; обучение самостоятельной работе с грамматическим и лексическим материалом.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лексико-грамматический практикум русского языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1 Корректно применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации для решения исследовательской задачи; ПК-1.2 Умеет выполнять задачу по филологическому анализу и интерпретации текста;
ПК-10	Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке	ПК-10.1 Знает русский язык в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Лексико-грамматический практикум русского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лексико-грамматический практикум русского языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-10	Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке	Словообразование современного русского языка; <i>Славянское языкознание (польский)**</i> ; Русский язык (для иностранных студентов); Введение в лингводидактику; Введение в языкознание; Древнерусская литература и литература XVIII века; <i>Теория и практика анализа литературного произведения**</i> ; Введение в литературоведение;	
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Фонетика современного русского языка; Фольклор и мифопроза; Античная литература; Словообразование современного русского языка; Древнерусская литература и литература XVIII века; <i>Иностранный язык**</i> ; <i>Русский язык (как иностранный)**</i> ; <i>Славянское языкознание (польский)**</i> ; <i>Основы научной работы филолога**</i> ; Методы научных исследований; Введение в литературоведение; Введение в лингводидактику; Введение в языкознание;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лексико-грамматический практикум русского языка» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)				
			3	4	5	6	7
Контактная работа, ак.ч.	170		34	36	30	36	34
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	170		34	36	30	36	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	136		20	27	24	36	29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	54		18	9	18	0	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	72	72	72	72	72
	зач.ед.	10	2	2	2	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Лексико-грамматический практикум русского языка» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)				
			3	4	5	6	7
Контактная работа, ак.ч.	100		17	17	15	17	34
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	100		17	17	15	17	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	170		46	37	48	28	11
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	90		9	18	9	27	27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	72	72	72	72	72
	зач.ед.	10	2	2	2	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Лексико-грамматический практикум русского языка» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			5	6	7	8
Контактная работа, ак.ч.	18		6	0	6	6
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		6	0	6	6
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	316		62	99	62	93
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	26		4	9	4	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	72	108	72	108
	зач.ед.	10	2	3	2	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1		1.1	Оценочные конструкции при выражении отношения в дискуссии.	СЗ
		1.2	Выражение времени в простом предложении.	СЗ
		1.3	Выражение времени в простом предложении.	СЗ
		1.4	Глаголы совершенного и несовершенного вида.	СЗ
		1.5	Выражение времени (период, промежуток времени) в простом предложении.	СЗ
		1.6	Выражение времени в сложном предложении.	СЗ
		1.7	Выражение времени в сложном предложении.	СЗ
		1.8	Обобщающий урок. Повторение изученного.	СЗ
		1.9	Обобщающий урок. Повторение изученного.	СЗ
Раздел 2		2.1	Образование существительных от прилагательных.	СЗ
		2.2	Составное именное сказуемое.	СЗ
		2.3	Употребление видов глаголов.	СЗ
		2.4	Выражение определительных отношений в предложении.	СЗ
		2.5	Причастие.	СЗ
		2.6	Косвенная речь. Диалог, полилог.	СЗ
		2.7	Обобщающий урок. Повторение изученного.	СЗ
		2.8	Обобщающий урок. Повторение изученного.	СЗ
Раздел 3		3.1	Русские и иностранные фамилии.	СЗ
		3.2	Прилагательные и существительные, обозначающие национальность.	СЗ
		3.3	Неопределённые местоимения с суффиксами -то, -либо, -нибудь и приставкой кое-.	СЗ
		3.4	Глаголы со значением длительно-прерывистого действия.	СЗ
		3.5	Собирательные числительные.	СЗ
		3.6	Дробные числительные.	СЗ
		3.7	Вводные слова и предложения.	СЗ
		3.8	Обобщающий урок. Повторение изученного.	СЗ
		3.9	Обобщающий урок. Повторение изученного.	СЗ
Раздел 4		4.1	Прилагательные и существительные, обозначающие национальность (повторение). Названия государств.	СЗ
		4.2	Порядковые и дробные числительные (повторение).	СЗ
		4.3	Выражение обстоятельственных отношений в русском предложении.	СЗ
		4.4	Повторение падежных форм.	СЗ
		4.5	Глаголы движения с приставками по-, у-, при-.	СЗ
		4.6	Глаголы движения с приставками до-, пере-.	СЗ
		4.7	Обобщающий урок. Повторение изученного.	СЗ
		4.8	Обобщающий урок. Повторение изученного.	СЗ
Раздел 5		5.1	Обозначение размера, величины.	СЗ
		5.2	Выражение сопоставления, сравнения в простом предложении.	СЗ
		5.3	Выражение сопоставления при однородных членах предложения. Союз как и, так и.	СЗ
		5.4	Предложения условия. Реально-условные, потенциально условные предложения (повторение).	СЗ
		5.5	Предложения условия. Ирреально-условные	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			предложения.	
		5.6	Обобщающий урок. Повторение изученного.	СЗ
		5.7	Обобщающий урок. Повторение изученного.	СЗ
Раздел 6		6.1	Существительные, прилагательные и определительные местоимения. Падежи (обобщение).	СЗ
		6.2	Качественные, относительные прилагательные.	СЗ
		6.3	Притяжательные прилагательные.	СЗ
		6.4	Полные и краткие прилагательные.	СЗ
		6.5	Личные и притяжательные местоимения. Указательные местоимения.	СЗ
		6.6	Образование наречий. Степени сравнения наречий.	СЗ
		6.7	Обобщающий урок. Повторение изученного.	СЗ
		6.8	Обобщающий урок. Повторение изученного.	СЗ
Раздел 7		7.1	Глаголы с чередованием согласных и гласных в корне слова.	СЗ
		7.2	Образование форм прошедшего времени глаголов.	СЗ
		7.3	Глаголы с постфиксом -ся.	СЗ
		7.4	Глаголы с постфиксом -ся.	СЗ
		7.5	Образование видов глагола. Виды глаголов в инфинитиве.	СЗ
		7.6	Виды глаголов. Виды глаголов в императиве.	СЗ
		7.7	Виды глаголов. Употребление глаголов с разными приставками.	СЗ
		7.8	Обобщающий урок. Повторение изученного.	СЗ
		7.9	Обобщающий урок. Повторение изученного.	СЗ
Раздел 8		8.1	Глаголы движения в настоящем времени и в инфинитиве.	СЗ
		8.2	Глаголы движения в прошедшем и будущем времени.	СЗ
		8.3	Глаголы движения в императиве. Глаголы движения в переносном значении.	СЗ
		8.4	Глаголы движения с приставками в-, вы-, у-.	СЗ
		8.5	Глаголы движения с приставками про-, под-, от-, с-.	СЗ
		8.6	Глаголы движения с приставками об-, за-.	СЗ
		8.7	Обобщающий урок. Повторение изученного.	СЗ
		8.8	Обобщающий урок. Повторение изученного.	СЗ
Раздел 9		9.1	Словосочетания. Виды связи. Подчинительная связь.	СЗ
		9.2	Простое предложение. Способы выражения главных членов предложения.	СЗ
		9.3	Простое предложение. Способы выражения второстепенных членов предложения.	СЗ
		9.4	Простое предложение. Связи между однородными членами в простом предложении.	СЗ
		9.5	Простое предложение. Связи между однородными членами в простом предложении.	СЗ
		9.6	Простое предложение. Обособленные члены предложения.	СЗ
		9.7	Сложное предложение. Сложносочинённые предложения.	СЗ
		9.8	Обобщающий урок. Повторение изученного.	СЗ
		9.9	Обобщающий урок. Повторение изученного.	СЗ
Раздел 10		10.1	Сложноподчинённое предложение. Подчинительная связь с определительной	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			придаточной частью.	
		10.2	Сложноподчинённое предложение. Подчинительная связь с придаточной частью времени.	СЗ
		10.3	Сложноподчинённое предложение. Подчинительная связь с придаточной частью места.	СЗ
		10.4	Сложноподчинённое предложение. Подчинительная связь с придаточной частью причины и следствия.	СЗ
		10.5	Сложноподчинённое предложение. Подчинительная связь с придаточной частью цели.	СЗ
		10.6	Сложноподчинённое предложение. Подчинительная связь с придаточной частью уступки.	СЗ
		10.7	Сложноподчинённое предложение. Подчинительная связь с придаточной частью образа действия, меры, степени и сравнения.	СЗ
		10.8	Обобщающий урок. Повторение изученного.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. О. И. Глазунова Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Часть 1. Морфология. СПб.: Златоуст, 2007.

2. О. И. Глазунова Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Часть 2. Синтаксис. СПб.: Златоуст, 2014.

- Завьялова О. С., Полякова Е. В., Романова Т. Ю., Рубцова Е. А., Талыбина Е. Н. Пособие для дополнительных занятий по русскому языку со студентами филологического факультета: в 2 ч. – Москва: РУДН, 2020.

Дополнительная литература:

1. Аникина М. Н. Синтаксис сложноподчинённого предложения. М.: Русский язык, 2000.

2. Иванова И., Куприянова Т., Карамышева Л., Мирошникова М. Синтаксис. Практическое пособие по русскому языку как иностранному. СПб.: Златоуст, 2012.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключённых договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Лексико-грамматический практикум русского языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Романова Татьяна Юрьевна <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Шаклеин Виктор Михайлович [М] Заведующий кафедрой <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Рыбаков Михаил Анатольевич <i>Фамилия И.О.</i>