

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.05.2024 16:17:15
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕЙНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Семейное консультирование» входит в программу магистратуры «Психологическое консультирование» по направлению 37.04.01 «Психология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 6 разделов и 32 тем и направлена на изучение студентами семейного консультирования как вида групповой психотерапевтической и консультативной работы.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами базовых знаний в области семейного консультирования; выделение наиболее важного материала, глубокого его освоения студентами для самостоятельного понимания; использование техник по семейному консультированию, дающие возможность эффективно и успешно работать в психологических службах семьи; изучение основных моделей психологического консультирования семьи; освоение методов диагностики и коррекции семейных отношений, а также овладение техниками, применяемыми в семейном консультировании на различных этапах развития семьи.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Семейное консультирование» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.	ОПК-6.1 Знает концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного); ОПК-6.2 Умеет оценить проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования; ОПК-6.3 Владеет базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом;
ПК-1	Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики, критически оценивать обратную связь от потребителей психологических услуг, разрабатывать практические рекомендации на основании регулярной супервизии	ПК-1.1 Знает основные современные направления и технологии психологического консультирования; ПК-1.2 Умеет анализировать и понимать специфику проблемы клиента; ПК-1.3 Проводит групповое и индивидуальное консультирование клиентов, владея этическими принципами консультативной деятельности;
ПК-2	Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам	ПК-2.1 Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам); ПК-2.2 Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, взаимодействия с другими специалистами, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий	ПК-2.3 Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Семейное консультирование» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Семейное консультирование».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.	Основы психоконсультирования и индивидуальное консультирование; Актуальные проблемы теории и практики современной психологии; Психоанализ;	Производственная практика в профильных организациях; Когнитивная психотерапия; Арт-терапия;
ПК-1	Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики, критически оценивать обратную связь от потребителей психологических услуг, разрабатывать практические рекомендации на основании регулярной супервизии	Основы психотерапии; Психоанализ; <i>Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом**;</i> <i>Основы гештальт-терапии**;</i>	Производственная практика в профильных организациях; Кризисное консультирование; Когнитивная психотерапия; Арт-терапия; <i>Тренинг поведения в стрессовых ситуациях**;</i> <i>Транзактный анализ**;</i>
ПК-2	Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов,	Основы психоконсультирования и индивидуальное консультирование;	Кризисное консультирование; Когнитивная психотерапия;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий</p>	<p>Основы психотерапии; <i>Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом**</i>; <i>Основы гештальт-терапии**</i>;</p>	<p><i>Тренинг поведения в стрессовых ситуациях**</i>; <i>Транзактный анализ**</i>; Производственная практика в профильных организациях;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Семейное консультирование» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	72		72
Лекции (ЛК)	36		36
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	18		18
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Семейное консультирование» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	54		54
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	36		36
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Представление о семейном консультировании	1.1	Особенности семейного консультирования	ЛК, СЗ
		1.2	Задачи семейного консультирования	ЛК, СЗ
		1.3	Предмет рассмотрения семейного консультирования	ЛК, СЗ
		1.4	Принципы и правила семейного консультирования	ЛК, СЗ
Раздел 2	Теоретические модели психологического консультирования семьи	2.1	Психодинамическая модель консультирования семьи	ЛК, СЗ
		2.2	Модель бихевиористического консультирования семьи	ЛК, СЗ
		2.3	Основанная на опыте модель психологического консультирования семьи	ЛК, СЗ
		2.4	Структурная модель психологического консультирования семьи	ЛК, СЗ
		2.5	Модель коммуникационного консультирования семьи	ЛК, СЗ
		2.6	Трансакционная модель психологического консультирования семьи	ЛК, СЗ
		2.7	Стратегическая модель психологического консультирования семьи	ЛК, СЗ
Раздел 3	Методологические принципы и общие подходы к семейному консультированию	3.1	Диагностика в семейном консультировании	ЛК, СЗ
		3.2	Методы психологического консультирования семьи	ЛК, СЗ
		3.3	Виды психологического консультирования семьи и оценка их эффективности	ЛК, СЗ
		3.4	Сопротивление в экзистенциальной терапии семьи	ЛК, СЗ
Раздел 4	Психологическое консультирование семьи на различных этапах ее развития.	4.1	Добрачное психологическое консультирование	ЛК, СЗ
		4.2	Предбрачное психологическое консультирование	ЛК, СЗ
		4.3	Психологическое консультирование молодых семей	ЛК, СЗ
		4.4	Психологическое консультирование зрелых семей	ЛК, СЗ
		4.5	Психологическое консультирование семей старшего возраста	ЛК, СЗ
		4.6	Психологическое консультирование супружеских взаимоотношений	ЛК, СЗ
		4.7	Психологическое консультирование дето-родительских отношений	ЛК, СЗ
Раздел 5	Супружеские конфликты, семейные проблемы	5.1	Виды конфликтов в семье	ЛК, СЗ
		5.2	Причины супружеских конфликтов	ЛК, СЗ
		5.3	Нарушения в семейной коммуникации	ЛК, СЗ
		5.4	Тактики разрешения супружеских конфликтов	ЛК, СЗ
		5.5	Ревность, типы ревности	ЛК, СЗ
		5.6	Супружеские измены	ЛК, СЗ
Раздел 6	Проблема разводов и повторных браков	6.1	Причины роста разводов в современных условиях	ЛК, СЗ
		6.2	Социально-психологические причины разводов	ЛК, СЗ
		6.3	Последствия развода для всех членов семьи	ЛК, СЗ
		6.4	Повторные браки	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Н.Н. Посысоева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 327 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01710-6.

2. Прохорова, О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учеб. пособие для вузов / О.Г. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-08301-9.

- Шнейдер, Л.Б. Семейная психология. Эмпирические исследования: практ. пособие для академического бакалавриата / Л.Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06189-5.

Дополнительная литература:

1. Психологическое консультирование: практ. пособие для вузов / Е.П. Кораблина, И.А. Акиндинова, А.А. Баканова, А.М. Родина; под ред. Е.П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 222 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07244-0.

2. Сулова, Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т.Ф. Сулова, И.В. Шаповаленко.

— М.: Издательство Юрайт, 2016. — 343 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5798-3.

- Токарская, Л.В. Психология семьи. Психологическое сопровождение процесса усыновления: учеб. пособие для вузов / Л.В. Токарская. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 135 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-02812-6.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Семейное консультирование».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Семейное консультирование» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Пилишвили Татьяна

Сергеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Башкин Евгений

Брониславович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Сунгурова Нина Львовна

Фамилия И.О.