

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2025 12:01:24
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЗДАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО БИЗНЕСА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.04 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ В ГУМАНИТАРНОЙ СРЕДЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И АНАЛИЗ ДАННЫХ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Создание технологического бизнеса» входит в программу магистратуры «Интеллектуальные технологии и анализ данных в гуманитарной сфере» по направлению 45.04.04 «Интеллектуальные системы в гуманитарной среде» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра прикладной информатики и интеллектуальных систем в гуманитарной сфере. Дисциплина состоит из 8 разделов и 20 тем и направлена на изучение процесса создания собственного стартапа, его масштабирования и доведения до рынка.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций по созданию собственного стартапа, главной составляющей которого будет инновационная высокотехнологичная идея, а также изучение процесса открытия бизнеса, его масштабирования и доведения до рынка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Создание технологического бизнеса» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта и программу его реализации в рамках обозначенной проблемы; УК-2.2 Осуществляет управление проектной деятельностью с учетом этапов жизненного цикла проекта в профессиональной сфере; УК-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, оценивает эффективность его результатов;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Отбирает оптимальные принципы и подходы к руководству командной работой в профессиональной сфере; УК-3.2 Демонстрирует стратегию командной работы, направленную на достижение поставленной цели, с учетом индивидуальных особенностей членов команды; УК-3.3 Организует взаимодействие членов команды, в том числе обмен информацией, знаниями и опытом, и презентацию результатов работы команды;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Демонстрирует соблюдение принципов и норм конструктивного межкультурного взаимодействия при достижении профессиональных результатов;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Оценивает эффективность своей деятельности на основе самооценки по выработанным критериям; УК-6.3 Демонстрирует результаты профессионального роста, используя инструменты непрерывного образования и саморазвития;
ПК-1	Способен анализировать, формировать и согласовывать требования к интеллектуальным системам для задач гуманитарной сферы	ПК-1.1 Выявляет и формализует цели заинтересованных сторон, проблемы, решаемые построением интеллектуальной системы, и рамки автоматизации; ПК-1.2 Вырабатывает предложения по проектным решениям; ПК-1.3 Выявляет несоответствие требованиям заказчика к интеллектуальной системе с точки зрения архитектуры интеллектуальной системы;
ПК-3	Способен разрабатывать техническое задание на	ПК-3.1 Формулирует требования к интеллектуальной системе и ограничения по выбранному варианту концепции;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	создание интеллектуальной системы	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Создание технологического бизнеса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Создание технологического бизнеса».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Профессиональное общение и межкультурное взаимодействие в команде;	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Управление ИТ-проектами в гуманитарной сфере; Методология проектирования интеллектуальных систем; Технологическая (проектно-технологическая) практика;	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Педагогика и психология высшей школы; Профессиональное общение и межкультурное взаимодействие в команде; История религий России;	
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Педагогика и психология высшей школы; Эмоциональный интеллект; Теория и методология научных исследований; Информационные базы данных; Эксплуатационная практика (учебная);	
ПК-1	Способен анализировать, формировать и согласовывать требования к интеллектуальным системам для задач гуманитарной сферы	Технологическая (проектно-технологическая) практика; Методология проектирования интеллектуальных систем; Техническая документация в ИТ-проектах; <i>Методы и алгоритмы интеллектуального анализа данных**;</i>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Современные технологии обработки текстов на естественных языках**;</i> Математические методы в гуманитарных исследованиях; Математические методы в гуманитарных исследованиях (дополнительные главы); Управление ИТ-проектами в гуманитарной сфере;</p>	
ПК-3	Способен разрабатывать техническое задание на создание интеллектуальной системы	<p>Технологическая (проектно-технологическая) практика; Методология проектирования интеллектуальных систем; Техническая документация в ИТ-проектах; Математические методы в гуманитарных исследованиях; Математические методы в гуманитарных исследованиях (дополнительные главы); Архитектура интеллектуальных систем; <i>Методы и алгоритмы интеллектуального анализа данных**;</i> <i>Современные технологии обработки текстов на естественных языках**;</i></p>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Создание технологического бизнеса» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	32		32
Лекции (ЛК)	16		16
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	16		16
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	22		22
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основные концепции в создании технологического бизнеса.	1.1	Стартап-культура, коммерциализация инноваций, технологическое предпринимательство.	ЛК, СЗ
		1.2	Этапы создания технологического бизнеса. Возможности для предпринимателей.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Цифровая трансформация.	2.1	Общие понятия цифровой трансформации. Отличие понятий «цифровизация» и «цифровая трансформация».	ЛК, СЗ
		2.2	Управление бизнес-процессами, их особенности, формализация, оптимизация и примеры готовых решений: ERP-система, CRM-система и т.д.	ЛК, СЗ
		2.3	Автоматизация производства. Индустрия 4.0. Цифровые двойники. Блокчейн.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Управление качеством.	3.1	Особенности бизнес-моделей в процессе производства. Масштабирование и сертификация производства.	ЛК, СЗ
		3.2	Аудит качества. Производственные стандарты. Поиск компромисса между эффективностью и качеством.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Управление интеллектуальной собственностью.	4.1	Патенты и их виды. Патентный эффект. Патент на полезную модель. Ноу-хау. Товарный знак. Авторское право.	ЛК, СЗ
		4.2	Общие юридические аспекты управления интеллектуальной собственностью: создание компании, ее регистрация, распределение долей, акционерное соглашение.	ЛК, СЗ
		4.3	Особенные условия сделок по венчурным инвестициям: seniority preference, liquidation preference, pay-to-play и т.д. Выход из инвестиционного проекта. Tag Along.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Инновационный маркетинг.	5.1	Основные понятия инновационного маркетинга. Продвижение продукта на рынке. Рынок B2B, B2C, B2G. Создание нового рынка.	ЛК, СЗ
		5.2	Особенности маркетинга, связанные с высокими технологиями. Инструменты customer development и product development в инновационной сфере.	ЛК, СЗ
		5.3	Реальные инструменты продвижения товара на современном рынке.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Роли в проекте и распределение долей между участниками.	6.1	Распределение ролей между участниками проекта. Роль консультационного совета, совета директоров и научного со основателя в проекте.	ЛК, СЗ
		6.2	Структурирование отношений внутри команды. Системы мотивации. Подходы к управлению проектом, роль руководителя.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Корпоративные финансы.	7.1	Основные формы финансовой отчетности: форма о прибылях и убытках, балансах, движение денежных средств и т.д.	ЛК, СЗ
		7.2	Основы финансового моделирования. Оценка инвестиционной эффективности проекта: ARR, DPB, NPV, IRR и т.д.	ЛК, СЗ
		7.3	Период окупаемости. Точка безубыточности.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Стратегия выхода.	8.1	Принципы оценки компании. Принятие решения о продаже компании.	ЛК, СЗ
		8.2	Основные стратегии выхода и их этапы: М, IPO.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
		Дивидендный поток. Ключевые консультанты и их роли в процессе выхода.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная		Технические средства мультимедиа презентаций (компьютер/ноутбук, экран, проектор), доска
Семинарская		Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету
Для самостоятельной работы		Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511225> (дата обращения: 27.11.2023).

2. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516169> (дата обращения: 27.11.2023).

3. Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для

вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16695-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531540> (дата обращения: 27.11.2023).

Дополнительная литература:

1. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512289> (дата обращения: 27.11.2023).

2. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под редакцией О. И. Долгановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17914-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533957> (дата обращения: 27.11.2023).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ТУИС РУДН <https://esystem.rudn.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Создание технологического бизнеса».

2. Материалы для семинарских занятий и самостоятельной работы.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент, к.т.н.

Должность, БУП

Подпись

Страшнов Станислав

Викторович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой, доцент,

к.т.н.

Должность БУП

Подпись

Софронова Елена

Анатольевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент, к.т.н.

Должность, БУП

Подпись

Страшнов Станислав

Викторович

Фамилия И.О.