

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 14:51:07
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

вид практики: производственная практика

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**Психолого-педагогические основы организационно-управленческой
деятельности**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Цель преддипломной практики:

Целью преддипломной практики является закрепление полученных теоретических знаний, приобретение представлений и проявление способностей и опыта применения компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Преддипломной практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций): УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-7.1; УК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Иметь представление о современных коммуникативных технологиях на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.2. Проявлять способность применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия на основе системного подхода, выработать стратегию действий по применению эффективных коммуникативных технологий
		УК-4.3. Обладать навыками применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и	УК-5.1. Иметь представление о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия

	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Проявлять способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3. Обладать способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-7	Цифровая грамотность.	УК-7.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач УК-7.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
ПК-1	Способен содействовать повышению эффективности психологопедагогического сопровождения образовательных программ и оказания психологопедагогической	ПК-1.1. Иметь представление о методах и приемах повышения эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся ПК-1.2. Проявлять способность к повышению эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся ПК-1.3. Обладать опытом повышения эффективности психолого-педагогического сопровождения
Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	помощи обучающимся	образовательных программ и оказания психологопедагогической помощи обучающимся
ПК-2	Способен проведению к психологопедагогического просвещения, направленного повышение уровня	ПК-2.1. Иметь представление об эффективных методах и способах психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психологопедагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов

	психологопедагогической на культуры учащихся, родителей педагогов	их и	<p>ПК-2.2. Проявлять способность выбирать и применять адекватные и эффективные методы и способы психологопедагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов</p> <p>ПК-2.3. Обладать способностью использования эффективных методов и способов психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов</p>
ПК-3	Способен организации проведению мероприятий, на направленных духовнонравственное развитие благополучие субъектов образовательного процесса	к и и	<p>ПК-3.1. Иметь представление об организации мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса</p> <p>ПК-3.2. Проявлять способность к организации и проведению мероприятий, направленных на духовнонравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса</p> <p>ПК-3.3. Обладать способностью организовывать и проводить мероприятия, направленные на духовнонравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса</p>

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Преддипломная практика относится к блоку Б.2 Практика (вариативная компонента) ОП ВО (Б2.О.01.03 (Пд)) по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психологопедагогические основы организационно-управленческой деятельности»

Преддипломная практика реализуется в течение второго семестра второго курса обучения в магистратуре (4 семестр).

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Преддипломной практики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4.1	Иметь представление о современных коммуникативных технологиях на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык в профессиональной деятельности Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Производственная практика Государственная итоговая аттестация Государственный междисциплинарный комплексный экзамен	-
УК-4.2.	Проявлять способность применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий по применению эффективных коммуникативных технологий	Иностранный язык в профессиональной деятельности Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Производственная практика Государственная итоговая аттестация Государственный междисциплинарный комплексный экзамен	-
УК-4.3.	Обладать навыками применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и	Иностранный язык в профессиональной деятельности Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа	-

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
-------------	---------------------------------	--	---

	<p>профессионального взаимодействия</p>	<p>Производственная практика Государственная итоговая аттестация Государственный междисциплинарный комплексный экзамен</p>	
УК-5.1.	<p>Иметь представление о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация Государственный междисциплинарный комплексный экзамен</p>	-
УК-5.2.	<p>Проявлять способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация Государственный междисциплинарный комплексный экзамен</p>	-
УК-5.3.	<p>Обладать способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация Государственный</p>	-

		междисциплинарный комплексный экзамен	
--	--	---------------------------------------	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7.1.	Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	Научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Методология научного исследования Психологическая диагностика в образовательной деятельности Психологическая диагностика в управленческой деятельности	-
УК-7.2.	Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Психологическая диагностика в образовательной деятельности Психологическая диагностика в	-

		управленческой деятельности	
ПК-1.1.	Иметь представление о методах и приемах повышения эффективности психологопедагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся	Иностранный язык в профессиональной деятельности Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Производственная практика Государственная итоговая аттестация Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Иностранный язык	-

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Русский язык как иностранный Выпускная квалификационная работа	

ПК-1.2.	Проявлять способность к повышению эффективности психологопедагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся	Иностранный язык в профессиональной деятельности Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Производственная практика Государственная итоговая аттестация Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Иностранный язык Русский язык как иностранный Выпускная квалификационная работа	-
ПК-1.3.	Обладать опытом повышения эффективности психологопедагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся	Иностранный язык в профессиональной деятельности Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Производственная практика Государственная итоговая аттестация Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Иностранный язык Русский язык как иностранный Выпускная квалификационная работа	-
ПК-2.1.	Иметь представление об эффективных методах и способах психолого-	Производственная практика	-

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психологопедагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов	Методология научного исследования Психологическое консультирование учащихся и их родителей Психологическое консультирование в коммерческой организации	
ПК-2.2.	Проявлять способность выбирать и применять адекватные и эффективные методы и способы психологопедагогического просвещения, направленного на повышение уровня психологопедагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов	Производственная практика Государственная итоговая аттестация Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Методология научного исследования Психологическое консультирование учащихся и их родителей Психологическое консультирование в коммерческой организации	-
ПК-2.3.	Обладать способностью использования эффективных методов и способов психологопедагогического просвещения, направленного на повышение уровня психологопедагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов	Производственная практика Государственная итоговая аттестация Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Методология научного исследования Психологическое консультирование учащихся и их родителей Психологическое консультирование в коммерческой организации	-
ПК-3.1.	Иметь представление об организации мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса	Производственная практика Государственная итоговая аттестация Педагогика и психология высшей школы Педагогика и психология среднего образовательного учреждения	-

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Психология критических ситуаций Психология межличностного конфликта Выпускная квалификационная работа	
ПК-3.2.	Проявлять способность к организации и проведению мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса	Производственная практика Государственная итоговая аттестация Педагогика и психология высшей школы Педагогика и психология среднего образовательного учреждения Психология критических ситуаций Психология межличностного конфликта Социальнопсихологический тренинг Технология коучинга Выпускная квалификационная работа	-
ПК-3.3.	Обладать способностью организовывать и проводить мероприятия, направленные на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса	Производственная практика Педагогика и психология высшей школы Педагогика и психология среднего образовательного учреждения Государственная итоговая аттестация Психология критических ситуаций Психология межличностного конфликта Социально-психологический тренинг Технология коучинга Выпускная квалификационная работа	-

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Преддипломной практики» составляет 6 зачетных единиц (216 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Подготовительный этап	Вступительная конференция: <ul style="list-style-type: none">- знакомство с нормативной базой практики;- определение цели и задач практики, требований к практиканту;- определение этапов прохождения практики;- инструктаж по охране труда и правилам противопожарной безопасности;- получение индивидуального задания практиканта;- встреча с научными руководителями ВКР.	20
Раздел 2. Основной этап: реферативный, практический (научно-исследовательский)	<ul style="list-style-type: none">- Представление и корректировка библиографического списка изученных и законспектированных источников.- Корректировка и техническое оформление реферативно-теоретической части (первой главы) выпускной квалификационной работы (ВКР).- Корректировка и техническое оформление практической части исследования (второй главы ВКР).- Описание процесса и результатов исследования с учетом возможного внедрения (третьей главы ВКР), подготовка выводов и рекомендаций.- Подготовка введения и заключения к ВКР.- Обсуждение работы с руководителем, внесение правки (на постоянной основе).- Подготовка выступления/предзащиты работы и мультимедийной презентации к выступлению.	164

Раздел 3. Завершающий этап: презентационный с подведением итогов	Заключительная конференция: - выступление по теме ВКР с мультимедийной презентацией; - обсуждение итогов, обобщение выводов и рекомендаций по проделанной работе.	32
ВСЕГО (часов) :		216

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 1 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022

Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт.,
Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика» может проводится как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть

скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Еромасова, А. А. Общая психология. Методы активного обучения: учебное пособие для вузов / А. А. Еромасова. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2022. — 182 с. — ISBN 978-5-534-06613-5. —

URL: <https://urait.ru/bcode/491730>

2. Программа и фонд оценочных средств производственной практики «Преддипломная практика» / сост. А.В. Погодина, Т.В. Кочетова, Е.Ю. Литвинова, М.А. Харченко. – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2019. – 32 с.

3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02965-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1.

Дополнительная литература:

1. Рогожин М. Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебнопрактическое пособие [Электронный ресурс] / М. Берлин: Директ-Медиа, 2014.

-238с. - 978-5-4475-1666-6 - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>

2. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с.: табл., ил. - ISBN 978-5-7638-3170-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

N п/п	Основные сведения об электроннобиблиотечной системе <*>	Краткая характеристика
----------	---	------------------------

1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	<p>1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web</p> <p>2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru</p> <p>3. Образовательная платформа Юрайт http://urait.ru</p> <p>4. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/</p> <p>5. ЭБС «Троицкий мост» http://www.trmost.ru/</p> <p>6. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru 7. ЭБС Букап https://books-up.ru/</p>
2.	Сведения о правообладателе электроннобиблиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	<p>1. РУДН.</p> <p>2. ООО «НексМедиа» (RU). Договор № 307804/223ЕП от 12.07.22 до 12.07.2023</p> <p>3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 30-7804/138ЕП от 25.05.22 до 25.05.2023</p> <p>4. ООО «Издательство Лань». Договор № 33 БД от 03.11.2022 до 13.11.2023; договор № 307804/301/492ЕП от 09.12.2022 до 21.12.2023</p> <p>5 ООО «НексМедиа» (RU). Доп. соглашение № 1 от 03.10.2022 к договору № 30-7804/223ЕП от 12.07.22 до 04.10.2023</p> <p>6. ООО «Политехресурс». Договор № 3БД от 22.02.23. до 26.02.24; договор № 43БД от 21.12.2022 до 21.12.2023</p> <p>7. ООО «Букап». Договор 34БД от 16.12.2022 до 15.12.2023</p>
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы	<p>№ государственной регистрации</p> <p>1. № 2011620462 от 22.06.2011 2. № 2010620554 от 27.09.2010 3. № 2013620832 от 15.07.2013</p> <p>4. № 2011620038 от 11.01.2011</p> <p>5. № 2014660292 от 06.10.2014</p>
		<p>6. № 2013621110 от 06.09.2013 7. № 2013620067 от 09.01.2013</p>
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	<p>1. Эл № ФС 77-46474 от 02.09.2011</p> <p>2. Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010</p> <p>3 Эл № ФС77-53549 от 04.04.2013</p> <p>4. Эл № ФС 77-42547 от 03.11.2010</p> <p>5. Эл № ФС77-65695 от 13.05.2016</p> <p>6. Эл № ФС 77-56323 от 02.12.2013</p> <p>7. -</p>
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электроннобиблиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Доступ учащихся организован по IP-адресам РУДН и по паролям и логинам

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>
- <http://standart.edu.ru>.
- <http://www.koob.ru>
- <http://window.edu.ru>
 - <http://studentam.net>
 - <http://www.gumer.info>
 - <http://www.edu.ru/>- Российское образование – федеральный портал
 - <https://www.minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования РФ
 - <https://psyjournals.ru/>- портал психологических изданий
 - <http://psypress.ru/>- портал психологических новостей;
 - <https://www.rospsy.ru/> – федерация психологов образования России

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/> - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике

*.

1. Правила техники безопасности при прохождении «Преддипломной практики» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Преддипломной практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры
социальной педагогики

Должность, БУП

Подпись

Караванова Л.Ж.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

И.о.заведующий кафедрой
социальной педагогики д.п.н.

Наименование БУП

Подпись

Караванова Л.Ж.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Директор ИИЯ РУДН

Должность, БУП

Подпись

Соколова Н.Л.

Фамилия И.О.